

Образовательная область	Филология
Предмет	Русский язык
Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> • Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273; • Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. пр. №373); • Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Байкаловская СОШ»
УМК	<p>УМК «Начальная школа XXI века» Иванов С.В., Евдокимова А.О. Учебник «Русский язык».3 класс.М.: «Вентана-Граф», 2016 г.</p> <p>Иванов С.В., Евдокимова А.О. Учебник «Русский язык». 4 класс. М.: «Вентана-Граф», 2016 г.</p>
Цели изучения предмета	<p>- познавательная цель предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления учащихся;</p> <p>- социокультурная цель — изучение русского языка — включает формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.</p>
Задачи изучения предмета	<ul style="list-style-type: none"> - развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; - освоение учащимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; - овладение учащимися умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объёма; - воспитание у учеников позитивного эмоционально-ценостного отношения к русскому языку, побуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.
Место учебного предмета в учебном плане	<p>3 класс – 170 часов, 34 часа (5 час в неделю)</p> <p>4 класс - 170 часов, 34 часа (5 час в неделю)</p>
Структура рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета. 2. Содержание учебного предмета. 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.