

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
"Байкаловская средняя
общеобразовательная школа"
Тобольского района
Тюменской области
на 2019-2020 учебный год

Содержание

1. Цели и задачи образовательной организации (в соответствии с ООП СОО)	3
2. Ожидаемые результаты (в соответствии с ООП СОО)	4
3. Особенности и специфика образовательной организации	8
4. Реализуемые основные образовательные программы	10
5. Нормативная база для разработки учебного плана	10
6. Режим функционирования образовательной организации	12
7. Выбор УМК, используемых при реализации учебного плана	13
8. Особенности учебного плана	15
9. Региональная специфика учебного плана	16
10. Компонент ОО	19
11. Учебный план для 10-11 классов	22
13. Формы промежуточной аттестации обучающихся	32

Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет:

- перечень предметов, обязательных для изучения, по которым проводится оценка образовательных достижений по итогам учебного года и ступени обучения;
- специфику («лицо») образовательного учреждения;
- распределение учебного времени между отдельными образовательными областями и предметами;
- направления, содержание, формы внеурочной деятельности;
- объем, режим, график аудиторной и внеаудиторной нагрузки обучающихся.

Общеобразовательное учреждение МАОУ «Байкаловская СОШ» осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

– становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

– достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

– формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

– сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

– обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;

– обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

- развитие государственно-общественного управления в образовании;

- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

- совершенствование сложившейся в образовательном учреждении системы организации профильного обучения посредством открытия актуальных профилей.

Планируемые результаты освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования:

Личностные результаты освоения основной образовательной программы отражают:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы включают:

- Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя;
- Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству);
- Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу;
- Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми;
- Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре;
- Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни;
- Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений;
- Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся. Содержание перечисленных личностных результатов освоения основной образовательной программы отражены в названном документе образовательной организации.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

1. Регулятивные универсальные учебные действия. Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые

(учебные и познавательные) задачи;

- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. *Коммуникативные универсальные учебные действия* Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Особенности и специфика образовательной организации (в соответствии с Уставом)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Байкаловская средняя общеобразовательная школа" Тобольского района Тюменской области является некоммерческой организацией и создана в целях реализации прав граждан Российской Федерации на образование, гарантии общедоступности и бесплатности в соответствии с федеральными государственными образовательными

стандартами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Статус школы: школа равных возможностей для всех участников образовательных отношений.

С целью повышения качества образования, создания условий для самоопределения и самореализации учащихся 10-11 классов, осуществляется профильное обучение.

Учебные планы для 10 -11 классов ориентированы на 2 - летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года 34 учебные недели. 5-ти дневная учебная неделя. Продолжительность урока – 40 мин.

В 10 классе в режиме апробации реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. В соответствии с новыми ФГОС, обучающимся предоставляется возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы: учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне).

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся обеспечивает: удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся; общеобразовательную, общекультурную составляющую на данном уровне общего образования; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развитие навыков самообразования и самопроектирования; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности; совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественнотворческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Реализация профильного обучения осуществляется по учебным планам:

- агротехнологического профиля с изучением на профильном уровне предметов: биология, химия и агрохимия, сельскохозяйственная техника

- 11 класс; с изучением на профильном уровне предметов: биология, химия, математика в 10 классе;
- физико-математического профиля с изучением на профильном уровне предметов: математика, физика – 11 класс;
- технологического профиля инженерно-математической направленности с изучением на профильном уровне предметов: математика, физика, информатика – 10 класс;
- технологического профиля агротехнологической направленности с изучением на профильном уровне предметов: биология, химия, математика.
- социально-гуманитарного профиля с изучением на профильном уровне предметов: русский язык, история, обществознание, право;
- универсального профиля с изучением на профильном уровне предметов русский язык, математика на ступени среднего общего образования.

Поддержка агротехнологического профиля осуществляется через реализацию программ внеурочной деятельности начального общего образования социального направления МАОУ «Байкаловская СОШ»:

1-4 класс – «Тропинка в мир профессий»; «Добрые дела моего класса

5-6 классы – «Природа.ру», «Моя профессия – мой выбор»;

7-9 классы – «Я в мире профессий»;

9 класс – через реализацию программ внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Химия в современном мире» и «Общие закономерности живой природы»; через реализацию программы внеурочной деятельности социального направления «В поисках своего призвания».

9 класс филиала МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Булашовская ООШ» - через реализацию программ внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Химия в современном мире» и «Общие закономерности живой природы»; чрез реализацию программы внеурочной деятельности социального направления «Моя профессия - мой выбор», «Самоопределение в профессиональной деятельности»; в филиале МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Хмелевская СОШ» - через реализацию программы внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Биологические процессы вокруг нас»; через реализацию программы внеурочной деятельности социального направления «Мой выбор», «Азбука профориентации 21 века» - 9 класс, «Все работы хороши – выбирай на вкус» - 5-6 класс, «Моя профессия – мой выбор» - 7,8 класс.

- Образовательные модули в отдельных предметах учебного плана.

Поддержка физико-математического профиля осуществляется через: внеурочную деятельность МАОУ «Байкаловская СОШ» общеинтеллектуального направления:

❖ Начальное общее образование:

- 1-4 класс – «Занимательная математика», «Шахматный дебют»;

1-4 класс филиала МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Хмелевская СОШ» - «Секреты Пифагора», «Шахматный бедют»;

1-4 класс филиала МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Булашовская ООШ» - «Занимательная математика», «Увлекательные шахматы».

❖ Основное общее образование

- 5-6 классы - «Математика вокруг нас»; 5-8 класс – «Математический клуб»

Поддержка социально-гуманитарного профиля филиала МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Хмелевская СОШ» осуществляется через реализацию программы внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Орфографическая зоркость»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Байкаловская средняя общеобразовательная школа" Тобольского района Тюменской области является областной пилотной площадкой по введению ФГОС ООО с 2014 года.

Реализуемые основные образовательные программы

– основная общеобразовательная программа среднего общего образования. Форма обучения – очная. Срок реализации программы – 2 года.

Нормативная база разработки учебного плана.

Учебный план МАОУ «Байкаловская СОШ» разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 01.05.2019);
2. Концепция развития математического образования в РФ. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 г. № 2506-р.
3. Концепция преподавания русского языка и литературы в РФ. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 г. №637-р.
4. Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в РФ. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.06.2017 года. №1155-р.
5. Распоряжение Правительства РФ от 25 .09. 2017 г. № 2039-р Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг.
6. Концепция преподавания предметной области «Технология». Утверждена Министерством просвещения РФ 24.12.2018 г
7. Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:
 - «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 № 373 (в ред. от 31.12.2015 г. №1576);
 - «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010г. №1897 (в ред. от 31.12.2015 г. №1577);
 - «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 19.12.2014 года №1598;

- «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30.08.2013 года №1015 (в ред. от 01.03.2019);
 - «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. №1089 (в ред. от 07.06.2017 №506);
 - «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 28.12.2018г №345 (в ред. от 08.05.2019г.)
 - «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 №816.
 - «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров», от 15.06.2016 г. № 715;
8. Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010г. №96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего(полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».
9. Письмо Минобрнауки от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
10. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017г. № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
11. Письмо Министерства просвещения РФ от 05.09.2018г. № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности».
12. Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 27.12.2013 г. № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта».
13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. от 24.11.2015г. № 81.

14. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,

15. Постановление Правительства Тюменской области от 16.10.2013г. № 439-п "Об утверждении Положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях".

16. Письмо ДОН ТО от 08.06.2017 № 16/23-08-952 «Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в целях реализации общеобразовательных программ в школах Тюменской области в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов».

Локальные акты образовательной организации:

17. Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Байкаловская средняя общеобразовательная школа»

18. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения.

Продолжительность учебной недели - пятидневная неделя.

Продолжительность учебного года - 34 учебные недели.

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся в соответствии с требованиями СанПиН при пятидневной учебной неделе – 34 часа образовательной нагрузки. Реальная нагрузка 10 – 11 классах составляет:

- в 10 классе (универсальный профиль) 34 часа
- в 10 классе (технологический профиль агротехн. направленности) 34 часа
- в 10 классе (технологический профиль инженерно-математической направленности) 34 час
- в 10, 11 классах (соц.-гуман. профиль) 34 часа
- в 11 классе (общеобразовательная группа) 31 час
- в 11 классе (агротехнологический профиль) 32 часа
- в 11 классе (физико-математический профиль) 33 часа

Продолжительность уроков - по 40 минут каждый на протяжении УГ.

Резервное время в объеме 5 минут от урока каждый отдельный педагог суммирует в соответствии учебной нагрузкой и планирует индивидуальные и групповые консультации с учащимися на этапе подготовки к государственной итоговой аттестации и дополнительные занятия по коррекции затруднений усвоения программного материала по предметам учебного плана.

Школа работает в первую смену.

Начало занятий в 9:00.

Выбор УМК, используемых при реализации учебного плана

Содержание учебников в X-XI классах обеспечивает усвоение учебного материала в рамках ФГОС СОО и способствуют достижению предметных, метапредметных и личностных результатов. Преподавание осуществляется по авторским программам, к каждому учебнику разработан подробный УМК, включающий в себя методическое пособие для учителя, программу курса, комплект диагностических работ.

Предмет	Класс	Реализуемый УМК
Русский язык	10 класс	Розенталь Д.В., Русский язык, 10-11 класс, 2003
	11 класс	Власенков А.А., Русский язык. 10-11 класс, 2017
Литература	10 класс	Лебедев Ю.А. Русская литература 19 в., 2018
	11 класс	Журавлев В.П. Русская литература 20 в., 2018
Иностранный язык (английский)	10 класс	Кузовлев В.П., Английский язык, 2018
	11 класс	Кузовлев В.П., Английский язык, 2003
Иностранный язык (немецкий)	10-11 классы	И.Л.Бим, Л.В.Садомова, М.А. Лытаева, Немецкий язык, 2007
Алгебра	10-11 классы	Колмогоров А.Н. Алгебра и начала анализа, 10-11 класс, 2003, 2006, 2016
Геометрия	10-11 классы	Погорелов А.А. Геометрия, 10-11 класс, 2005-2006
Физика	10-11 классы	Касьянов В.А., Физика, 2004, 2005
Биология	10-11 классы	Каменский А.А. Общая биология, Базовый уровень, 2016
	10-11 классы	Беляев Д.В. Общая биология, 10-11 класс, 2004, 2005
Химия	10 класс	Рудзитис Г.Э. Химия, 2016 (Баз ур)
	11 класс	Рудзитис Г. Э.Химия, 2016 (Баз ур), 2017
	10-11 классы	Габриелян О.С. Химия, Базовый уровень, 2017
География	10 класс	Максаковский В.П. География, 2017 (Баз ур), 2018
	11 класс	Максаковский В. П.География, 2003,

		2004, 2005
История	10 класс	Данилов А.А. История России и мир, 2012
	10 класс	Торкунов А.В. История России, 2016 в 3х чч
	11 класс	Алексашкина Л.И. История России и мир в 20-нач.21 вв., 2012
	10 класс	Загладин Н.В. Всеобщая история, 2008
	11 класс	Левандовский А. Россия в 20 в., 2002, 2005
	10 класс	Чубарьян А.О. Всеобщая история, 2018
	11 класс	Чубарьян А.О. Всеобщая история, 2018
Обществознание	10 класс	Кравченко А.И., Обществознание, 2008
	11 класс	Кравченко А.И., Обществознание, 2008
	10 класс	Боголюбов Л.Н, обществознание 2018
	11 класс	Боголюбов Л.Н, обществознание 2018
Информатика	10-11 классы	Угринович Н.Д. Информатика, 2006
Мировая художественная культура	10 класс	Данилова Г.И. , МХК, 2004, 2013
	11 класс	Данилова Г.И. , МХК, 2008, 2013
Физическая культура	10-11 классы	Лях В.И. Физическая культура, 2012
Основы безопасности жизнедеятельности	10 класс	Латчук В.Н. ОБЖ (Базовый уровень), 2017
	11 класс	Латчук В.Н. ОБЖ (Базовый уровень), 2017
	10 класс	Фролов М.П. Под ред. Воробьева Ю.Л. ОБЖ Базовый уровень, 2013
	11 класс	Фролов М.П. Под ред. Воробьева Ю.Л. ОБЖ Базовый уровень, 2014
Астрономия	11 класс	Чаругин В.М. Астрономия, 2018

Особенности учебного плана

Учебный план среднего общего образования определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам. Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также соблюдения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Для удовлетворения образовательных потребностей учащихся и их родителей в старшей школе предполагается создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории через изучение предметных курсов по выбору учащихся, позволяющее организовать проведение занятий в индивидуальном режиме.

В соответствии с Концепцией профильного обучения, распоряжением Правительства Тюменской области от 22.10.2012 №2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей», профили для учащихся на уровне среднего общего образования определяются с учетом соответствия профиля интересам, склонностям и способностям учащихся и запросам их родителей (законных представителей).

Реализация профильного обучения осуществляется на основе внутригрупповых траекторий обучения: 3 группы в 10 классе по трем направлениям профильной подготовки в рамках пилотного проекта введения ФГОС СОО

- ✓ технологический профиль инженерно-математической направленности с изучением на профильном уровне предметов математика: алгебра и начала анализа, геометрия, физика, информатика;
- ✓ технологический профиль агротехнологической направленности с изучением на профильном уровне предметов биология, химия, математика: алгебра и начала анализа, геометрия;
- ✓ универсальный профиль с изучением на профильном уровне предметов русский язык, математика: алгебра и начала анализа, геометрия.

Образовательное учреждение МАОУ «Байкаловская СОШ», выполняя функции базовой школы в сети сельских школ и располагая необходимым кадровым и материально-техническим ресурсом, предусматривает в 2019-2020 учебном году осуществить реализацию программ профильного обучения предметов агротехнологического профиля на этапе обучения в 11 классе и физико-математического профиля в 11 классе; в филиале МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Хмелевская СОШ» учащиеся 11 класса продолжают обучение по учебному плану социально-гуманитарного профиля; в соответствии с

интересами и потребностями отдали предпочтение социально-гуманитарному профилю учащиеся 10 класса.

Региональная специфика учебного плана

Реализация регионального компонента опирается на поручение правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона. С этой целью учителями биологии, химии, географии, физики, информатик и ИКТ в содержание рабочих программ по предметам внесены изменения, позволяющие учащимся не только приобрести дополнительные знания и навыки, но увидеть их практическое применение в условиях реального производства.

**Тематика уроков, рекомендуемых к проведению на производстве
(с привлечением ресурса производственных предприятий)**

N	Темы уроков (с учетом обновления содержания)	Срок и	Виды деятельно сти	Производственный ресурс
1)	Органические вещества, их роль в клетке. Углеводы. Липиды. (10 класс. Биология) Углеводы. Липиды. (10 класс. Химия) Обмен информацией между элементами, сигналы. (10 класс Информатика)	октябрь	образовательная экскурсия /урок на производстве	Хлебопекарни с. Байкалово
2)	Нефтяная, газовая и угольная промышленность как основа мировой энергетики. Тюменская область – крупный нефтегазовый район мира и страны. Электроэнергетика, нетрадиционные (10 класс. География) Природные источники углеводородов. Нефть. Природный газ (10 класс. Химия)	ноябрь	урок на производстве/ образовательная экскурсия	ПАО «СИБУР Холдинг» ООО «Тобольск - Полимер»(г. Тобольск)
3)	Понятие об энергетическом обмене (10 класс. Биология)	ноябрь	урок на производстве/	Столовая MAOY "Байкаловская СОШ"

N	Темы уроков (с учетом обновления содержания)	Срок и	Виды деятельно сти	Производственный ресурс
	Использование основных методов информатики и средств ИКТ в обществе, природе и технике (10 класс. Информатика)		образова тельная экскурсия	
4)	Белки - основные биополимерные молекулы живой материи (11 класс. Биология). Химические свойства белков и качественные реакции на белки. (11 класс. Химия)	март	урок на производст ве/ образова тельная экскурсия	Молочный комбинат в г. Тобольске
5)	Всемирная стратегия охраны природных видов (10 класс. Биология). Глобальные проблемы человечества (10 класс. География)	май	образова тельная экскурсия /урок на производст ве; проектная деятельнос ть	1. Экскурсии: Экологическая площадка, СИБУР. Памятники природы: Панин бугор, Дендрарий в Доме отдыха г. Тобольске. 2. Инвестиционный проект по утилизации ТБО на территории Тюменской области (сеть МПЗг. Тобольск).
6)	Химическое загрязнение окружающей среды (11 класс. Биология). Химическое загрязнение окружающей среды фреонами, пестицидами, нефтью и продуктами её переработки (11 класс. Химия)	май	образова тельная экскурсия /урок на производст ве	Утилизация твёрдых бытовых отходов на территории Тюменской области. Завод по переработке строительных отходов
7)	Экологические законы природопользования (11 класс. Биология) Природные условия и ресурсы отдельных территорий мира. (11 класс. География)	апрел ь	образова тельная экскурсия /урок на производст ве	Утилизация твёрдых бытовых отходов на территории Тюменской области. Завод по переработке строительных отходов.

N	Темы уроков (с учетом обновления содержания)	Срок и	Виды деятельно сти	Производственный ресурс
	Базы данных. СУБД. Создание БД. (11 класс. Информатика)			

Изучение обучающимися региональных особенностей (10% от объема учебного времени) учтены при формировании учебно-тематических планов (в форме интегрированных модулей) и использованы возможности преподавания отдельных тем краеведческой, экологической направленности, а также вопросов формирования принципов здорового образа жизни в соответствующих учебных предметах федерального компонента. С целью повышения образовательного уровня подрастающего поколения предусмотрена трансформация урочной и внеурочной деятельности в рамках регионального проекта «Культура жизни».

Предметы регионального компонента	Предметы базового уровня, в которые входят интегрированные предметы	Класс	Количество о часов	Трансформация урока
Экология	Биология	10	4	МУП «Байкаловский ККП», АООТ Промкомбинат «Байкаловский», Тобольский филиал ПАО «СУЭНКО», электронный читальный зал Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина
Краеведение	МХК	11	4	Тобольский историко- архитектурный музей заповедник, исторический парк «Россия – моя история» (г. Тюмень), музейная комната МАОУ «Байкаловская СОШ», электронный читальный зал
	История	10	7	
	История	11	7	

				Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина
ЗОЖ	ОБЖ	10	4	ГБУЗ ТО «Областная больница №3 (с. Байкалово)
	ОБЖ	11	4	
Энергосбережение	Физика	10	7	Тобольский филиал ПАО «СУЭНКО», электронный читальный зал Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина
	Физика	11	7	

Компонент ОО

В соответствии с Концепцией профильного обучения, распоряжением Правительства Тюменской области от 22.10.2012 №2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» профили для учащихся на уровне среднего общего образования определяются с учетом соответствия профиля интересам, склонностям и способностям учащихся и запросам их родителей (законных представителей).

Реализация профильного обучения осуществляется на основе внутригрупповых траекторий обучения: 3 группы в 10 классе и 3 группы в 11 классе. В филиале МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Хмелевская СОШ» учащиеся 10 и 11 классов осваивают программы профильных предметов социально-гуманитарного профиля (см. выше).

Элективные учебные курсы

В вариативной части учебного плана для группы агротехнологического профиля 11 класса предусмотрены элективные курсы, направленные на поддержку базовых предметов:

Класс	Предмет	Наименование курса	Количество часов	Количество учащихся, посещающих занятие курса
11	Русский язык	Практическая стилистика	34	4
	Алгебра	Мир функций и уравнений	34	4

В вариативной части учебного плана для общеобразовательной группы 11 класса предусмотрены предметные курсы, направленные на поддержку базовых предметов

Класс	Предмет	Наименование курса	Количество часов	Количество учащихся,
-------	---------	--------------------	------------------	----------------------

				посещающих занятие курса
11	Русский язык	Практическая стилистика	34	15
	Алгебра	Мир функций и уравнений	34	15

и определен следующий перечень предметов учебного плана, по которым дети изъявили желание расширить знания с учетом выбора названных предметов на этапе итоговой аттестации за курс полной средней школы:

11 класс

Образовательная область	Предмет	Наименование раздела	Количество часов
Обществознание	Обществознание	Законотворческая деятельность	17
	История	В поисках исторических сокровищ	17
Естествознание	Биология	Генная инженерия и биотехнология	17
	Химия	Химия в задачах и упражнениях	17

В вариативной части учебного плана для группы физико-математического профиля в 11 классе предусмотрены элективные курсы, направленные на поддержку базовых и профильных предметов:

Класс	Предмет	Наименование курса	Количество часов
10	Русский язык	Практическая стилистика	34
10	Геометрия	Решение планиметрических задач	34

Учебный план для 10-11 классов

Принципы построения учебного плана для X-XI классов основаны на идее дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

Профильный уровень стандарта учебного предмета выбирается исходя из личных склонностей, потребностей учащегося и ориентирован на его подготовку к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности.

В связи с этим школа предоставляет обучающимся возможность углубленного изучения отдельных учебных предметов, предметных

областей соответствующей образовательной программы, а также формирования индивидуальных учебных планов.

Формирование учебных на этапе получения среднего общего образования осуществляется из числа учебных предметов из обязательных предметных областей.

Учебный план профиля обучения содержит 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, в том числе общими для включения во все учебные планы.

Профильное обучение преследует следующие **основные цели:**

- создать условия для существенной дифференциации содержания обучения

старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;

- способствовать становлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

- расширить возможности социализации обучающихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников к освоению программ высшего профессионального образования.

Профильное обучение в 11 классе в МАОУ «Байкаловская СОШ» и в 10 и 11 классах филиала МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Хмелевская СОШ» организуется с опорой на БУП 2004 года

**Учебный план
среднего общего образования(XI класс)
(общеобразовательная группа)**

образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю
	11
Инвариантная часть	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык	3
Математика	4
Информатика и ИКТ	1
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
География	1
Биология	1
Физика	2
Астрономия	1
Химия	1
Мировая художественная культура	1
Физическая культура	3

Основы безопасности жизнедеятельности	1	
Технология	1	
Итого Объем аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		28
Вариативная часть		
Предметные курсы:		
Русский язык	1	
Математика	1	
Предметный курс по выбору	1	
Итого	3	
Всего Объем м аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе	31	

**Учебный план
среднего общего образования
(агротехнологический профиль)
(11 класс)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	11
Базовые общеобразовательные предметы	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык	3
Математика	4
Информатика и ИКТ	1
Физика	2
История	2
Обществознание	2
География	1
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Астрономия	1
Итого	24
Профильные предметы	
Биология	2
Химия и агрохимия	2
Сельскохозяйственная техника	2
Итого	6
Элективные курсы	
Русский язык	1
Математика	1
Итого	2
Всего	32

**Учебный план
среднего общего образования
(физико-математический профиль (11 класс))**

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	11
Базовые общеобразовательные предметы	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык	3
История	2
Информатика и ИКТ	1
Обществознание (в том числе экономика и право)	2
География	1
Астрономия	1
Биология	1
Химия	1
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Итого	20
Профильные предметы	
Алгебра и начала анализа	4
Геометрия	2
Физика	5
Итого	11
Элективные курсы	
Русский язык	1
Алгебра	1
Итого	2
Всего	33

**Учебный план
среднего общего образования
(социально-гуманитарный профиль (10, 11 класс))**

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	10	11
Базовые общеобразовательные предметы		
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Алгебра и начала анализа	3	3
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	1	1
Астрономия	-	1
Экономика	1	-
География	1	1

Физика	2	2
Биология	1	1
Химия	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Итого	22	22
Профильные предметы		
Русский язык	3	3
История	4	4
Обществознание	3	3
Право	2	2
Итого	12	12
Всего	34	34

Учебный предмет «*Математика*» представлен предметами «Алгебра и начала анализа» - 4 часа в неделю, «Геометрия» - 2 часа в неделю и предметным курсом «Мир функций и уравнений» - 1 час в неделю.

Учебный предмет «*История*» реализуется через изучение в 10 классе «Истории России» и «Всемирной истории с древнейших времен до конца 19 века» - 2 часа в неделю, в 11 классе «Истории России» и «Всемирной истории». 20 век» - 2 часа в неделю, по итогам обучения выставляется одна отметка.

Предметная область «Искусство» реализуется в 11 классе через изучение предмета «*Мировая художественная культура*» - 1 час в неделю.

Учебный предмет «*Иностранный язык*» реализуется через изучение немецкого (в филиале) и английского (в базовой) языков в объеме 3 часа в неделю.

В рамках предмета «*Основы безопасности жизнедеятельности*» в соответствии с п. 33 «Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах», утвержденной приказом Министерства обороны и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134, обучение обучающихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривают проведение ежегодных учебных сборов. К участию в учебных сборах привлекаются все юноши 10-х классов, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья. Оценки обучающимся по учебным сборам выставляются в классный журнал с пометкой «Учебные сборы» и учитываются при выставлении итоговой оценки за весь курс обучения по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе.

Результаты учебного предмета «*Физическая культура*» будут отражать умение выполнять комплексы общеразвивающих,

оздоровительных и корригирующих упражнений с учётом индивидуальных способностей и особенностей, состояния здоровья и режима учебной деятельности, использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга (в том числе при подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Обучение в 10 классе МАОУ «Байкаловская СОШ» в 2019-2020 учебном году осуществляется по ФГОС СОО. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся. В связи с данной позицией, в школе проведена разъяснительная работа с учащимися и их родителями по вопросам организации профильного обучения. Индивидуальное собеседование и анкетирование родителей и учащихся позволило выявить направления профильного обучения в 10 классе в 2019 – 2020 учебном году:

1. технологический профиль агротехнологической направленности;
2. технологический профиль инженерно-математической направленности
3. универсальный профиль с изучением на профильном уровне предметов, выносимых на ГИА как обязательных – русский язык и математика.

Учебные планы составлены по указанным профилям обучения. Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Во всех трех профилях в 10 классе предусмотрена подготовка и защита индивидуального учебного проекта.

В соответствии с ФГОС СОО, МАОУ «Байкаловская СОШ» предоставляет ученикам 10 класса возможность выбирать направление профиля, включающего обязательные учебные предметы: учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы «Обществознание», «Россия в мире», дополнительные учебные предметы, курсы по выбору.

Учебный план профиля обучения (кроме универсального) содержит не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- Русский язык
- Литература
- Иностранный язык (английский)
- Математика

- История (Россия в мире)
- Физическая культура
- ОБЖ
- Астрономия

**Учебный план
среднего общего образования
(технологический профиль инженерно-математической
направленности) (10, 11 класс)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1
	Литература	Б	3	3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа геометрия	У	4	4
			2	2
	Информатика	У	4	4
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Естественные науки	Физика	У	5	5
	Астрономия		-	1
Общественные науки	История (Россия в мире)	Б	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
Итого:			28	29
	Индивидуальный проект	ЭК	1	1
	Курсы по выбору:	ФК		
	1. Практикум по русскому языку «Практическая стилистика»		1	1
	Практикум по физике «Решение физических задач»		1	-

	Практикум по информатике «Программирование»		-	1
	Практикум по математике «Мир функций и уравнений»		1	1
	Учебные предметы по выбору			
	Обществознание		1	1
	Химия		1	1
Итого:			6	5
Всего:			34	34

**Учебный план
среднего общего образования
(технологический профиль агротехнологической
направленности) (10, 11 класс)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1
	Литература	Б	3	3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа геометрия	У	4	4
			2	2
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Естественные науки	Химия	У	3	3
	Биология	У	3	3
	Астрономия	Б	-	1
Общественные науки	История (Россия в мире)	Б	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
Итого			25	26
	Индивидуальный проект	ЭК	1	1
	Курсы по выбору	ФК		
	1.Практикум по русскому языку		1	1

	«Практическая стилистика»			
	2.Практикум по химии «Агрохимия»		1	1
	3.Практикум по биологии «Агробиология»		1	-
	4.Практикум по математике «Мир функций и уравнений»		1	1
	Учебные предметы по выбору			
	Физика		1	1
	География		1	1
	Информатика		1	1
	Обществознание		1	1
Итого			9	8
Всего			34	34

**Учебный план
среднего общего образования
(универсальный профиль)
(10, 11 класс)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3
	Литература	Б	3	3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа геометрия	У	4	4
			2	2
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Естественные науки	Астрономия	Б	-	1
Общественные науки	История (Россия в мире)	Б	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
Итого			21	22

	Индивидуальный проект	ЭК	2	2
	Курсы по выбору	ФК		
	1.Практикум по русскому языку «Практическая стилистика»		1	1
	2.Практикум по математике «Мир функций и уравнений»		1	1
	Учебные предметы по выбору			
	Физика		1	1
	География		1	1
	Информатика		1	1
	Обществознание		1	1
	Химия		1	1
	Биология		1	1
	Итого		10	10
Всего			31	32

Внеурочная деятельность

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту основная образовательная программа среднего общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований: санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Цель внеурочной деятельности:

□□создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

□□создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

□□Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

□□Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

□□Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: - трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству;

□□Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

План внеурочной деятельности на 2019 – 2020 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Название программы внеурочной деятельности	класс
Духовно-нравственное	«Английский в перспективе»	1час
	«Культура языка,- культура речи»	1час
Спортивно-оздоровительное	«ЗОЖ – залог долголетия»	2 часа
Общеинтеллектуальное	«Курс практической грамотности»	0,5 часа
	«В мире иррациональности»	0,5 часа
	«ИКТ в практике»	1 час
Общекультурное	«Совершенствуй свой английский»	2 часа
Социальное	«Проектная деятельность»	2 часа

В рамках внеурочной деятельности каждым обучающимся средней школы готовится **индивидуальный проект** по теме, утвержденной образовательным учреждением. **Индивидуальный проект** выполняется:

□□самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов,

□□в течение двух лет образования в средней школе учеником должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта,

□□подготовка и защита проекта осуществляется в соответствии с Положением «Об индивидуальном проекте МАОУ «Байкаловская СОШ». Области проектной деятельности: познавательная, практическая, учебно- исследовательская, социальная.

В учебном плане для 10 класса предусмотрена внеурочная деятельность в количестве 10 часов в неделю. Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся, их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством реализации оптимизационной модели.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В контексте современных требований к высококвалифицированным специалистам с высшим образованием, знание английского языка является неотъемлемой частью их общепрофессиональной подготовки, поэтому два направления внеурочной деятельности нацелены на достижение соответствующего уровня овладения иностранным языком. Кроме того, предрекая возможное участие региона в апробации ЕГЭ по иностранному языку, образовательная организация считает необходимым использовать ресурс внеурочной деятельности старшей школы для повышения качества знаний учащихся по иностранному языку.

Промежуточная аттестация в 10-11-х классах проводится согласно Положению о порядке проведения промежуточной аттестации.

Итоговая аттестация 11 классов проводится в соответствии с нормативными документами Министерства Образования и науки РФ.

Формами промежуточной аттестации учащихся являются:

- ☐ итоговые предметные и метапредметные контрольные работы;
- ☐ предметное диагностическое тестирование;
- ☐ творческие и исследовательские проекты;
- ☐ комплексные проверки;
- ☐ письменные контрольные работы (в том числе и в тестовой форме);
- ☐ иные формы, определяемые образовательными программами и (или) индивидуальными учебными планами;
- ☐ РОК;
- ☐ ВПР.

В 10-11 классах оценивание происходит по семестрам (полугодиям)

Итоговая аттестация в 11-ых классах проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, определяемом Министерством просвещения РФ.

Обучающиеся десятых классов, имеющие годовые отметки не ниже удовлетворительных по всем предметам учебного плана за предпоследний год обучения, могут сдать государственную итоговую аттестацию по учебным предметам, освоение которых завершилось ранее.

Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации проводится для обучающихся одиннадцатых классов в декабре последнего года обучения.

Изложение вправе писать обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети – инвалиды.

Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «незачет». В случае, если обучающийся получил за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат («незачет»), он допускается повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки.

**Учебный план
учебно-консультационных групп**

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	11 класс	11 класс
Русский язык	0,15	0,15
Литература	0,1	0,1
Иностранный язык	0,1	0,1
Математика	0,2	0,2
История	0,1	0,1
Обществознание	0,05	0,05
География	0,05	0,05
Биология	0,05	0,05
Физика	0,05	0,05
Химия	0,05	0,05
ОБЖ	0,05	0,05
Физическая культура	0,05	0,05
Общий объем учебной нагрузки	1	1
Максимальный объем аудиторной нагрузки	1	1

Учебный план по очно-заочной форме обучения представлен только предметами инвариантной части. Инвариантная часть учебного плана выполняется в полном объеме следующими предметами: русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, математика, география, биология, химия, физика.

Освоение образовательных программ осуществляется по индивидуальному плану, количество учебных часов в неделю установлено из расчета одного академического часа на каждого обучающегося на все виды работ (11 класс – 3 человека; 12 класс – 1 человек)

Основой организации учебной работы по очно-заочной форме обучения является: самостоятельная работа обучающихся, групповые консультации и зачеты.

Учащиеся, не имеющие возможность посещать все занятия в школе (по уважительной причине), получают консультации педагогов и сдают зачеты по учебным дисциплинам.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

В завершении учебного года в 10–11 классах проводится итоговая промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана, формат которой закреплен решением педагогического совета и приказом директора школы:

Предметы учебного плана	Формат промежуточной аттестации	
	10 класс	11 класс
Русский язык	Диагностическая работа в формате ЕГЭ	Диагностическая работа в формате ЕГЭ
Литература	Тестирование в формате ЕГЭ	Тестирование в формате ЕГЭ
Иностранный язык	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа

Математика (алгебра, геометрия)	Диагностическая работа в формате ЕГЭ	Диагностическая работа в формате ЕГЭ
Информатика	Тестирование	Тестирование
История	Тестирование в формате ЕГЭ	Тестирование в формате ЕГЭ
Обществознание	Тестирование в формате ЕГЭ	Тестирование в формате ЕГЭ
География	Тестирование	Тестирование
Физика	Диагностическая работа в формате ЕГЭ	Диагностическая работа в формате ЕГЭ
Химия	Тестирование	Тестирование
Биология	Диагностическая работа в формате ЕГЭ	Диагностическая работа в формате ЕГЭ
МХК	Защита проекта	Защита проекта
Технология	Защита проекта	Защита проекта
ОБЖ	Контрольная работа	Контрольная работа
Физическая культура	Уровень ОФП	Уровень ОФП

Темы проектной деятельности обучающихся 10 класса

№ п/п	ФИ ученика	Тема проекта	ФИО руководителя проекта
1	Куприн Иван	Альтернативные источники энергии. Солнечное тепло.	Учитель физики Юрченко В.А.
2	Красноглазова Виктория	Изучение свойств меда.	Учитель биологии Кухарь Ю.Н.
3	Полянина Елена	Сортоиспытание моркови	Учитель биологии Кухарь Ю.Н.
4	Куприна Валерия	Виды и методы решения уравнений курса «Алгебра и начала анализа»	Учитель математики Пахомова Н.Г.
5	Молчанова Алина		
6	Ярославцева Елизавета		
7	Бронникова Елена	Мой выбор – жизнь и здоровье	Руководитель кружка «Историческое краеведение» Торопова Н.К.
8	Кабанова Анна		
9	Зевакин Максим	«Голографическая пирамида»	Учитель информатики Минина Е.И.
10	Цветков Дмитрий		

