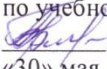
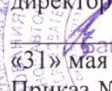



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Байкаловская средняя общеобразовательная школа»
Тобольского района Тюменской области**

Рассмотрено
на заседании
методического совета
школы
«30» мая 2019 г.

«Согласовано»
заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
 Л.В. Бронникова
«30» мая 2019 г.

«Утверждаю»
директор МАОУ «Байкаловская СОШ»
 Е.Д. Кугаевская
«31» мая 2019 г.
Приказ № 356 от «31» мая 2019 г.



**Рабочая программа
основного общего образования
учебного предмета «География»
для 9 класса**

2019 год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644)
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные :

- 1) формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- 2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- 3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- 4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;
- 5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
- 6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- 7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории

проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

8) формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

2. Содержание учебного предмета

Раздел 1. Место России в мире. (4 часа) Политико – государственное устройство РФ.

Географическое положение России (4 часа)

Российская Федерация. Административно-территориальное устройство.

Государственная территория России. Географическое положение и границы России.

Раздел 2. Население РФ (10 часов). Население Российской Федерации (10 часов)

Исторические особенности заселения и освоения территории России. Численность населения России. Естественное движение населения. Современная демографическая ситуация в России. Национальный состав населения России. Межнациональные проблемы. География религий.

Внутренние и внешние миграции населения.

Размещение населения. Зоны расселения.

Городское и сельское население. Урбанизация в России. Городские агломерации.

Сельская местность. Трудовые ресурсы.

Географические особенности экономики РФ Экономические системы в историческом развитии России: традиционная, командная, рыночная и смешанная. Социально-экономические реформы в России. Структурные особенности экономики России.

Экономический кризис.

Природно-ресурсный потенциал России. Размещение ресурсных баз страны. Проблемы природных ресурсов.

Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России.

Раздел 3 Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география(23ч)

Важнейшие межотраслевые комплексы и их география

Научный комплекс: значение, состав, география, связь с другими комплексами. Технополисы.

Машиностроительный комплекс: значение, состав, связь с другими комплексами, география, факторы размещения предприятий. Военно-промышленный комплекс.

Практическая работа. Определение главных районов размещения отраслей трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения по картам.

Топливо-энергетический комплекс: значение, состав, связь с другими комплексами, география районов. Топливо-энергетические ресурсы и топливо-энергетический баланс.

Современные проблемы ТЭК. Развитие ТЭК и охрана окружающей среды.

Нефтяная промышленность. Роль нефти в современном хозяйстве. Место России в мире по запасам и добыче нефти. География промышленности. Современные проблемы промышленности.

Газовая промышленность. Роль газа в современном хозяйстве. Место России в мире по запасам и добыче газа. География промышленности. Современные проблемы промышленности.

Угольная промышленность. Виды угля и способы их добычи. Главные угольные бассейны, их хозяйственная оценка. Проблемы промышленности.

Электроэнергетика. Типы электростанций, факторы размещения. Крупнейшие электростанции.

Формирование энергосистем. Влияние электростанций на окружающую среду.

Практические работы. 1. Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов по картам и статистическим материалам.

Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.

Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества

Металлургический комплекс: состав, структура, место в хозяйстве, связь с другими комплексами. Современные проблемы. Чёрная и цветная металлургия. Типы металлургических предприятий и факторы размещения. География комплекса.

Металлургические базы. Экспорт металлов и его роль в экономике страны.

Химико-лесной комплекс: состав, структура, место в хозяйстве, связь с другими комплексами. Современные проблемы. Факторы размещения предприятий, их изменение под влиянием НТР. Территориальная организация комплекса. Комплекс и охрана окружающей среды.

Производство строительных материалов.

Практические работы. 1. Составление характеристики одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам.

Определение по картам главных факторов размещения металлургических предприятий по производству меди и алюминия.

Составление характеристики одной из баз химической промышленности по картам и статистическим материалам.

Агропромышленный комплекс (АПК)

Агропромышленный комплекс: значение, состав, связь с другими комплексами. Факторы размещения предприятий АПК. Земельный фонд, его структура. Земледелие и животноводство. Лёгкая и пищевая промышленность. Проблемы развития АПК. АПК и окружающая среда.

Практическая работа. Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.

Инфраструктурный комплекс (3 часа)

Инфраструктурный комплекс: значение, состав, связь с другими комплексами.

Классификация услуг. Уровень развития комплекса в России.

Транспорт. Транспортная сеть в России. Виды транспорта. Важнейшие транспортные пути и транспортные узлы.

Связь. Сфера обслуживания. Состав и роль в современном хозяйстве. Проблемы отрасли.

Жилищно-коммунальное хозяйство. Уровень обеспеченности жильём.

Рекреационное хозяйство. Значение. География. Перспективы развития.

Инфраструктурный комплекс и окружающая среда.

Практическая работа. Экскурсия на местное предприятие. Составление карты его хозяйственных связей.

Раздел 4. Регионы России (25 часов)

Районирование России. Общественная география крупных регионов

Варианты районирования. Экономическое районирование. Географическое разделение труда. Районирование в России: принципы, факторы, сетки районов. Федеральные округа. Проблемы районирования.

Практическая работа. Моделирование вариантов нового районирования России.

Западный макрорегион - Европейская Россия

Географическое положение, место и роль в хозяйстве России. Проблемы социально-экономического развития.

Центральная Россия. Состав района. Географическое положение. Особенности населения.

Городские агломерации. Трудовые ресурсы. Высокий уровень территориальной концентрации науки, обрабатывающей промышленности и развития сферы услуг. Отрасли промышленности. АПК. Внутри региональные различия. Проблемы региона. Районы Центральной России. Москва-столица России, её проблемы.

Географические особенности областей Центрального района.
Старинные промыслы. Древние города.
Волго-Вятский и Центрально-Черноземный район.
Северо-Западная Россия. Состав, географическое положение на разных этапах развития.
Роль Санкт-Петербурга в развитии района. Отрасли хозяйства.
Проблемы района. Свободная экономическая зона «Янтарь».
Западная Сибирь. Состав района. Географическое положение. Оценка природных условий для жизни и быта человека.
Дальний Восток. Состав района. Особенности географического и геополитического положения. Этапы освоения территории. Несоответствие площади территории и численности населения. Неравномерность размещения населения. Миграции, потребность в трудовых ресурсах. Коренные народы. Полоса Тихоокеанского металлогенического пояса. Отрасль специализации района — добыча и обогащение руд цветных металлов.
Месторождения нефти и газа на Сахалине и шельфе.
Гидроресурсы и ГЭС. Хозяйство. Лесозаготовка и целлюлозно-бумажное производство. Богатство морей Тихого океана биоресурсами. Лососевые рыбы. Рыбоперерабатывающий комплекс. Перспективы развития и проблемы океанического хозяйства на востоке региона.
Вспомогательные отрасли: электроэнергетика, нефтепереработка, судоремонт. Отрасли военно-промышленного комплекса. Транспортная сеть Дальнего Востока.
Агропромышленный комплекс. Дальний Восток в системе Азиатско-Тихоокеанского региона. Интеграция со странами АТР. Проблемы свободных экономических зон. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.
Практические работы. 1. Выделение на карте индустриальных, транспортных, научных, деловых, финансовых, оборонных центров Дальнего Востока.
Учебная дискуссия: свободные экономические зоны Дальнего Востока — проблемы и перспективы развития.
Раздел 5 География Тюменской области 5 часов .
ЭГП. Население округа. Национальный состав. Коренное население. Естественное и механическое движение населения. Уровень урбанизации, его причины.
Развитие отдельных отраслей производства. Отрасли специализации: ТЭК, лесная промышленность, рыбная; проблемы, перспективы развития. Внешние связи округа.
Экология и охрана природы. Экологические проблемы.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов отводимых на освоение каждой темы

№ урока	Тема урока, кол-во часов	Кол-во часов
Раздел 1. Место России в мире (4 часа)		
1	Место России в мире. Политико-государственное устройство Российской Федерации <i>Практическая работа №1 «Место России в мире»</i>	1
2	Географическое положение и границы России. <i>Практическая работа №2 «Сравнение ГП РФ с другими странами».</i>	1
3.	Экономико- и транспортно-географическое геополитическое и эколого-географическое положение России	1
4	Государственная территория России.	1
		Всего: 4
Раздел 2. Население РФ (10 часов)		
5	Исторические особенности заселения и освоения территории России	1
6	Численность и естественный прирост населения <i>Практическая работа № 3 «Составление сравнительной характеристики половозрастного состава населения регионов России»</i>	1
7	Национальный состав населения России	1
8	Миграция населения <i>Практическая работа № 4 «Характеристика особенностей миграционного движения населения России»</i>	1
9	Городское и сельское население. Расселение населения.	1
10	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Население РФ»	1
11	География основных типов экономики на территории России.	1
12	Проблемы природно-ресурсной основы экономики России	1
13	Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России	1
14	Научный комплекс	1
		Всего: 10
Раздел 3 Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география (23 часа)		
Машиностроительный комплекс (3 часа)		
15	Роль, значение и проблемы развития машиностроения.	1
16	Факторы размещения отраслей машиностроения	1
17	География машиностроения <i>Практическая работа № 5 «Определение главных районов размещения предприятий трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения»</i>	1
Топливо-энергетический комплекс (12 часа)		
18	Военно-промышленный комплекс	1

19	Роль, значение и проблемы ТЭК	1
20	Топливная промышленность <i>Практическая работа № 6</i> <i>«Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам»</i>	1
21	Электроэнергетика России	1
22	Состав и значение комплексов	1
23	Металлургический комплекс	1
24	Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная металлургия	1
25	Цветная металлургия <i>Практическая работа № 7</i> <i>«Определение по картам главных факторов размещения металлургии меди и алюминия»</i>	1
26	Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность	1
27	Факторы размещения химических предприятий. <i>Практическая работа №8 «Составление характеристики одной из баз химической промышленности по картам и статистическим материалам»</i>	1
28	Лесная промышленность	1
29	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Межотраслевые комплексы»	1
Агропромышленный комплекс (3 часа)		
30	Состав и значение АПК	1
31	Земледелие и животноводство <i>Практическая работа № 9 «Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур»</i>	1
32	Пищевая и легкая промышленность	1
Инфраструктурный комплекс (5 часов)		
33	Состав инфраструктурного комплекса. Роль транспорта.	1
34	Железнодорожный и автомобильный транспорт	1
35	Водный и другие виды транспорта.	1
36	Связь. Сфера обслуживания.	1
37	Обобщение и систематизация знаний по теме: "Межотраслевые комплексы"	1
		Всего: 23
Раздел 4. Регионы России (25 часов)		
Районирование России. Общественная география крупных регионов (2 часа)		
38	Районирование России	1
39	Общая характеристика крупных регионов	1
Центральная Россия (15 часов)		
40	Состав, природа, историческое изменение географического положения..	1
41	Население и главные черты хозяйства.	1
42	Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион	1

43	Центральная Россия	1
44	Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы	1
45	Северо-Западный район	1
46	Географическое положение, природные условия и ресурсы.	1
47	Население	1
48	Хозяйство	1
49	Географическое положение, природные условия и ресурсы.	1
50	Население Северного	1
51	Хозяйство	1
52	Поволжье: ЭГП, природные условия и ресурсы	1
53	Население Поволжья	1
54	Хозяйство Поволжья.	1
Поволжье (3 часа)		
55	Урал. Географическое положение, природные условия и ресурсы	1
56	Население Урала	1
57	Хозяйство Урала	1
58	Западный макрорегион	1
Восточный макрорегион - Азиатская Россия (5 часов)		
59	Общая характеристика. Этапы, проблемы и перспективы развития экономики	1
60	Западная Сибирь	2
61	Восточная Сибирь	3
62	Дальний Восток	4
63	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Регионы России»	5
		Всего: 25
Раздел 5 География Тюменской области 5 часов		
64	ЭГП. Население.	1
65	Экономика округа.	2
66	Практическая работа №10 ТЭК.	3
67	Практическая работа №11 Лесной комплекс. АПК.	4
68	Аттестационная работа.	5
		Всего: 5