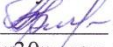



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Байкаловская средняя общеобразовательная школа»  
Тобольского района Тюменской области**

Рассмотрено  
на заседании  
методического совета  
школы  
«30» мая 2019 г.

«Согласовано»  
заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе  
 Л.В. Бронникова  
«30» мая 2019 г.

«Утверждаю»  
директор МАОУ «Байкаловская СОШ»  
Е.Д. Кугаевская  
«31» мая 2019 г.  
Приказ № 356 от «31» мая 2019 г.



**Рабочая программа  
среднего общего образования  
учебного предмета «История»  
для 10 класса**

**2019 год**

## **1. Требования к уровню подготовки выпускников среднего общего образования**

В результате изучения истории на профильном уровне ученик должен:

знать/понимать:

- факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса;
- принципы периодизации всемирной истории;
- важнейшие методологические концепции исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу;
- особенности исторического, историко-социологического, историко-политологического, историко-культурологического, антропологического анализа событий, процессов и явлений прошлого;
- историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;
- взаимосвязь и особенности истории России и мира; всемирной, региональной, национальной и локальной истории;

уметь:

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);
- классифицировать исторические источники по типу информации;
- использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;
- различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории;
- использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;
- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;
- формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями;
- участвовать в групповой исследовательской работе, определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации исторические сведения, учитывать различные мнения и интегрировать

идеи, организовывать работу группы;

- представлять результаты индивидуальной и групповой историко-познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии, исследовательского проекта, публичной презентации;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций;
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями;
- учета в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- осознания себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России;
- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

## **2.Содержание учебного предмета**

### **Введение (1 ч)**

#### **История как наука**

История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества..

Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний. История России – часть всемирной истории

### **Народы и древнейшие государства на территории России (7 ч)**

Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Оседлое и кочевое хозяйство. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Великое переселение народов. Праславы. Восточнославянские племенные союзы и соседи. Занятия, общественный строй и верования восточных славян.

### **Русь в 9 – начале 12 вв. (9 ч.)**

Происхождение государственности у восточных славян. Дань и подданство. Князь и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. Право на Руси. Категории населения. Княжеские убоицы. Христианская культура и языческие традиции. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.

#### **Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.**

Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. Русь и Степь. Идея единства Русской земли. Образование Монгольского государства. Монгольское нашествие. Включение русских земель в систему управления Монгольской империи. Золотая Орда. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией:

итоги и значение. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе. Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Москва как центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Зарождение национального самосознания.

Великое княжество Московское в системе международных отношений. Принятие Ордой ислама. Автокефалия Русской Православной Церкви. Культурное развитие русских земель и княжеств. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры

#### **Российское государство во второй половине 15-17 вв (4 ч)**

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Свержение золотоордынского ига. «Москва третий Рим». Роль церкви в государственном строительстве. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Особенности образования централизованного государства в России. Рост международного авторитета Российского государства. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян. Опричнина. Закрепощение крестьян. Учреждение патриаршества. Расширение государственной территории в XVI в. Смуты. Пресечение правящей династии. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба с Речью Посполитой и Швецией. Восстановление самодержавия. Первые Романовы. Рост территории государства. Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Церковный раскол. Старообрядчество. Социальные движения XVII в. Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV – XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.

#### **Россия в 18- середине 19 в.в. (15 ч.)**

Петровские преобразования. Провозглашение империи. Абсолютизм. Превращение дворянства в господствующее сословие. Сохранение крепостничества в условиях модернизации. Россия в период дворцовых переворотов. Упрочение сословного общества. Реформы государственной системы в первой половине XIX в. Особенности экономики России в XVIII – первой половине XIX в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Русское Просвещение. Движение декабристов. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм. Превращение России в мировую державу в XVIII в. Отечественная война 1812 г. Имперская внешняя политика России. Крымская война. Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX в.

#### **Россия в первой половине XIX в.- начале 20 в (13 ч)**

Реформы 1860-х – 1870-х гг. Отмена крепостного права. Развитие капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества. Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы. Политика контрреформ.

Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны.

## **ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ (16ч)**

### **Древнейшая стадия истории человечества**

Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи.

Неолитическая революция<sup>1</sup>. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей.

### **Цивилизации Древнего мира и Средневековья**

Традиционное общество: социальные связи, экономическая жизнь, политические отношения. Архаичные цивилизации Древности. Мифологическая картина мира.

Античные цивилизации Средиземноморья. Формирование научной формы мышления в античном обществе. Формирование индо-буддийской, китайско-конфуцианской,

иудео-христианской духовных традиций. Возникновение религиозной картины мира.

Социальные нормы, духовные ценности, философская мысль в древнем обществе.

Возникновение исламской цивилизации. Исламская духовная культура и

философская мысль в эпоху Средневековья. Христианская средневековая цивилизация

в Европе, ее региональные особенности и динамика развития. Православие и

католицизм. Кризис европейского средневекового общества в XIV-XV вв.

### **3. Тематическое планирование с указанием количества часов на каждую тему**

<b>№ урока</b>		<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>
----------------	--	-------------------	-------------------------

1	<b>Тема 1. Древняя Русь</b>	Образование государства славян. Первые Рюриковичи	1
2		Норманнская теория и ее альтернатива	1
3		Владимир Святой. Язычество и христианство	1
4-5		Русь перед выбором	2
6		Ярослав Мудрый	1
7-8		. Укрепление международного авторитета страны.	2
9		Личность Владимира Мономаха. Последняя попытка объединения	1
10		Любеческий съезд князей	1
11		Социальное неравенство. Княжий замок «Русская Правда»	1
12-13		Социальное неравенство: тенденции к углублению и стабилизирующие факторы	2
14		Русская Православная церковь. Культура Киевской Руси	1
15		Церковь как сообщество верующих и организация духовенства	1
16		Древнерусские храмы: вера, искусство и жизнь.	1
17		Святые подвижники	1
18-19		Господин Великий Новгород и Владимиро-Суздальское княжество. Галицко-Волынские земли	2
20		Натиск литовцев и крестоносцев.	1
21		Смоленское и Полоцкое княжества. Киевское, Черниговское и Новгород-Северское княжества	1
22-23		Городские восстания и обособление Киева	2
24		Противостояние. Походы Батыя	1
25-26		Русь накануне битвы на Калке	2
27-28		Героическая оборона русских городов	2
29-30		Русь после Батыева разорения. Между монголо-татарами и крестоносцами	2
31-32		Антиордынские восстания и русские князья	2
33-34		Александр Невский	2
35		Великое княжество Литовское. Возвышение Москвы	1
36		Причины возвышения Москвы.	1
37-38		Дмитрий Донской, Василий I и Василий II Темный	2
39		Куликовская битва и ее последствия	1
40		Русская культура периода испытаний	1
41-42		Духовные люди» кровавых столетий.	2
43		Иван III и «собираение земель», «Царь и самодержец всея Руси»	1
44		Идейно-политическое возвышение власти	1
45-46	<b>Тема 2.</b>	Русь на распутье политических систем.	2

	<b>Новое время</b>	Сословная ориентация «правительства примирения». Расширение территории	
47		Абсолютизм, деспотия и сословно-представительная монархия	1
48		Опричнина как средство утверждения самодержавной деспотии	1
49-50		Сущность опричнины. Плюсы и минусы Ивана Грозного	2
51-52		Борис Годунов. Смутное время	2
53-54		Развитие окраин и освоение Сибири. Ермак Тимофеевич	2
55		Самодержавие и Земские соборы. Сословное устройство	1
56-57		Царь Михаил Федорович и патриарх Филарет	2
58		Экономика Внутренняя и внешняя политика	1
59-60		Освоение Сибири и Дальнего Востока	2
61		Процесс складывания российской нации в середине XVII в.	1
62		Соборное уложение 1649 г.	1
63-64		Раскол церкви. Восстание Степана Разина .	2
65		Нокон: возвращение и падение Раскол. Аввакум	1
66-67		Пути преобразований Правление царевны	2
68		А.Л. Ордин-Нащекин	1
69-70		Начало славных дел. Северная война	2
71		Начало северной войны Строительство Санкт-Петербурга, каналов и флота	1
72		Реформы Петра I. Российская империя	1
73		Окончание северной войны 4. Прутский и Каспийский походы Петра	1
74		Военно-полицейский порядок	1
75		Восстание К. Булавина	1
76-77		Крепостная Россия	2
78-79		Введение паспортной системы в России при Петре I	2
80-81		Престолонаследие Возрождение национального самосознания	2
82		Петровский указ о престолонаследии	1
83		Екатерина Великая и ее окружение Золотой век?	1
84		. Восстание Е.И. Пугачева	1
85-86		Геополитические достижения Внешняя политика. Царствование Павла I	2
87-88		Русско-турецкие войны.	2
89		Развитие культуры в XVI — XVIII вв.	1
90		Архитектура, живопись и музыка	1
91	<b>Тема 3. Россия в</b>	Россия в мировой цивилизации. Основные характеристики Российской империи	1

92-93	<b>первой половине XIX в</b>	Внутренняя политика России в начале XIX в.	2
84-95		Внешняя политика России в начале XIX в.	2
96-97		Война 1812г.	2
98		Заграничные походы 1813 — 1814 гг.	1
99-100		Внутренняя политика Александра I в 1815-1825 гг.	2
101		Тайные общества	1
101-102		Восстание 14 декабря 1825 г.	2
103		Внутренняя политика Николая I	1
104		Внешняя политика	1
105		Общественное движение в России при Николае I	1
106	<b>Тема 4.Россия во второй половине XIX в</b>	Александр II	1
107		Буржуазные реформы 1860 —1870-х гг.	1
108		Общественное движение. Народники	1
109-110		Территория и население. Внутренняя политика при Александре III. Общественное движение	2
111		Внешняя политика России (1856 — 1894 гг.)	1
112		Культура России во второй половине XIX в. Итоговое тестирование. Россия в XIX в.	1
113		Итоговое повторение курса «История России»	1
114	<b>Всеобщая история</b>	История в системе гуманитарных наук	1
115		Древнейшая стадия истории человечества	1
116		Цивилизации Древнего мира	1
117		Античные цивилизации Средиземноморья	1
118		Крушение империй Древнего мира	1
119		Христианская средневековая цивилизация в Европе	1
120		Византия	1
121		Возникновение и развитие исламской цивилизации	1
122		Западная Европа в XII–XV вв.	1
123		Модернизация в Европе. Великие географические открытия	1
124		От сословно-представительных монархий к абсолютизму в Европе. Буржуазная революция в Англии 1640–1660 гг.	1
125		Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм	1
126		Европа во второй половине XVIII в. Промышленный переворот в Англии	1
127		Традиционные общества. Востока в условиях начала колониальной системы	1
128		Война за независимость в Северной Америке	1
129		Великая Французская революция и ее последствия для Европы. Наполеоновские войны. Реакция и революции в Европе в 1820-1840-е гг	1



130		Европа: облик и противоречия промышленной эпохи	1
131		Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока	1
132		Страны Западного полушария в XIX в	1
133		. Мир накануне новейшего периода истории	1
134		Обобщающее повторение за курс истории 11 класса	1
135		Обобщающее повторение за курс истории 11 класса	1
136		Обобщающее повторение за курс истории 11 класса	1
			1