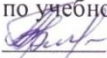



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Байкаловская средняя общеобразовательная школа»
Тобольского района Тюменской области**

Рассмотрено
на заседании
методического совета
школы
«30» мая 2019 г.

«Согласовано»
заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
 Л.В. Бронникова
«30» мая 2019 г.


«Утверждаю»
директор MAOU «Байкаловская СОШ»
Е.Д. Кугаевская
«31» мая 2019 г.
Приказ № 356 от «31» мая 2019 г.

**Рабочая программа
среднего общего образования
учебного предмета «Русский язык» (у)
для 10 класса**

Составил: Стерликова Марина Юрьевна
учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории

2019 год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты изучения предметной области "Русский язык и литература" включают результаты изучения учебных предметов:

"Русский язык", "Литература" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса русского языка и литературы должны отражать:

- 1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- 4) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- 5) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- 6) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- 7) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики;
- 8) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

2. Содержание учебного предмета

Общие сведения о языке

Русский язык в современном мире.

Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргот).

Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов.

Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.

Язык и история народа. Три периода в истории русского языка: период выделения восточных славян из общеславянского единства и принятия христианства; период возникновения языка великорусской народности в XV—XVII вв.; период выработки норм русского национального языка. Русский язык в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Функции русского языка как учебного предмета. Взаимосвязь языка и культуры. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Культура речи. Основные аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный, эстетический). Активные процессы в русском языке на современном этапе. Проблемы экологии языка.

Стили современного русского литературного языка.

Фонетика, орфоэпия, орфография

Обобщение, систематизация и углубление ранее приобретенных учащимися знаний и умений по фонетике, графике, орфоэпии, орфографии. Понятия фонемы, открытого и закрытого слога. Особенности русского словесного ударения. Логическое ударение. Роль ударения в стихотворной речи. Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Фонема. Открытые и закрытые слоги.

Ударение в русском языке. Выразительные средства русской фонетики. Благозвучие речи, звукопись как изобразительное средство. Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому и традиционному принципам русской орфографии.

Фонетический разбор. Изобразительно-выразительные средства. Стилистические фигуры

Лексикология и фразеология

Синонимия в системе русского языка.

Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование.

Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.

Лексическая система русского языка. Многозначность слова. Омонимы, синонимы, антонимы. Русская лексика с точки зрения ее происхождения: исконно русские слова, старославянизмы, заимствованные слова. Русская лексика с точки зрения сферы ее употребления: диалектизмы, специальная лексика (профессионализмы, термины), аргоизмы. Межстилевая лексика, разговорно-бытовая и книжная. Активный и пассивный словарный запас; архаизмы, историзмы, неологизмы. Индивидуальные новообразования, использование их в художественной речи.

Русская фразеология. Крылатые слова, пословицы и поговорки. Употребление слов и фразеологизмов в строгом соответствии с их значением и стилистическими свойствами. Лексическая и стилистическая синонимия. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, паронимов, омонимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза. Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический анализ текста.

Р.Р.Лингвистический анализ текста

Систематизация и обобщение знаний по теме «Лексика и фразеология».

Морфология и орфография

Обобщающее повторение морфологии. Классификация частей речи. Критерии выделения самостоятельных и служебных частей речи. Слова, находящиеся вне системы частей речи. Общее грамматическое значение, грамматические формы и синтаксические функции частей речи. Грамматическая омонимия. Нормативное употребление форм слова. Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм. Принципы русской орфографии. Орфограмма. Тип орфограммы. Роль лексического и грамматического разбора при написании слов различной структуры и значения. Морфологический разбор частей речи.

Основные виды переработки текста. Сокращение текста. План. Тезисы. Выписки. Основные виды переработки текста. Конспект, тематический конспект. Реферат. Аннотация.

Систематизация и обобщение знаний по теме «Морфология».

Речь. Функциональные стили речи.

Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.

Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Развитие навыков монологической и диалогической речи. Взаимосвязь языка и культуры. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.

Информационная переработка текста. Соблюдение норм речевого поведения в различных сферах общения.

Текст, его строение, виды преобразования. Оценка текста. Рецензия. Основные виды переработки текста. Сокращение текста. План. Тезисы. Выписки. Основные виды переработки текста. Конспект, тематический конспект. Реферат. Аннотация.

Научный стиль речи.

Назначение научного стиля речи, его признаки и разновидности (подстили). Лексические, морфологические и синтаксические особенности научного стиля. Нейтральная, общенаучная и специальная лексика. Термин и терминология. Лингвистическая характеристика, анализ и классификация терминов. Жанровое разнообразие. Толкование (раскрытие значения) терминов. Терминологические энциклопедии, словари и справочники. Термины и профессионализмы, нормы их употребления в речи. Использование учащимися средств научного стиля.

Р/Р Сочинение- повествование в научном стиле на свободную тему.

Систематизация знаний и умений

Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Фонетика. Графика. Орфоэпия. Лексика и фразеология. Художественные выразительные средства. Словообразование и орфография. Морфология и орфография.

Итоговая контрольная работа.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ раздела	Наименование раздела программы	№ урока	Темы уроков раздела	Кол-во часов
1	Общие сведения о языке	1	Русский язык в Российской Федерации в современном мире	1
		2	Стили современного русского литературного языка	1
		3	Употребление стилей языка в речи.	1
		4	Понятие «литературная норма».	1
				Всего:4
2	Фонетика, орфоэпия, орфография	5	Фонетика. Орфоэпия. Орфография.	1
		6	Слоги ударные и безударные. Особенности русского словесного ударения.	1
		7	Употребление и неупотребление в Разделительные Ъ и Ь	1
		8	Непроизносимые согласные в корне слова.	1

		9	Правописание приставок, изменяющихся на письме.	1
				Всего:5
3	Лексикология и фразеология	10	Изобразительно-выразительные средства	1
		11	Стилистические фигуры	1
		12	Лексика и фразеология Слово и его лексическое значение	1
		13	Лексика с точки зрения употребления	1
		14	Архаизмы и неологизмы	1
		15	Лексика с точки зрения происхождения	1
		16	Контекстуальные синонимы. Антонимы. Роль антонимов в художественном произведении.	1
		17	Паронимы	1
		18	Роль паронимов в тексте.	1
		19	Омонимы и многозначные слова, их роль в тексте	1
		20	Русская фразеология. Фразеологические словари.	1
		21	Текст.	1
		22	<i>Р.Р.Лингвистический анализ текста</i>	1
		23	Словари русского языка.	1
		24	Точность словоупотребления. Вариативность языка.	1
		25	Систематизация и обобщение знаний по теме «Лексика и фразеология».	1
		26	Систематизация и обобщение знаний по теме «Лексика и фразеология»	1
				Всего: 17
4	Морфология и орфография	27	Имя существительное. Роль детали в худ-ом произведении	1
		28	Правописание суффиксов имен существительных	1
		29	Правописание падежных окончаний.	1
		30	Имя прилагательное. Роль эпитетов в художественном произведении	1

		31	Правописание суффиксов имен прилагательных	1
		32	Правописание сложных существительных и прилагательных.	1
		33	Глагол. Роль глагола в тексте «повествование»	1
		34	Правописание и употребление глаголов	1
		35	Числительное как часть речи.	1
		36	Разряды числительных.	1
		37	Правописание числительных.	1
		38	Наречие. Роль наречий в тексте.	1
		39	Правописание наречий	1
		40	Местоимение. Разряды местоимений.	1
		41	Роль местоимений в тексте	1
		42	Правописание отрицательных и неопределенных местоимений	1
		43	Роль причастий в художественном тексте	1
		44	Деепричастие. Роль деепричастий в художественном произведении	1
		45	Правописание не – ни с разными частями речи	1
		46	Употребление и правописание производных предлогов и союзов	1
		47	Частицы. Раздельное и дефисное написание частиц.	1
		48	<i>Систематизация и обобщение знаний по теме «Морфология».</i>	2
		49	<i>Систематизация и обобщение знаний по теме «Морфология».</i>	
				Всего: 23
5	Речь. Функциональные стили речи.	50	Язык и речь.	1
		51	Устная и письменная речь	1
		52	Текст. Основные виды переработки текста.	1
		53	Сокращение текста. План. Тезисы. Выписки	1
		54	Текст. Конспект, тематический конспект.	1
		55	Реферат. Аннотация.	1
		56	Функциональные стили речи	1
		57	Оценка текста.	1

			Рецензия	
6	Научный стиль речи	58	Назначение научного стиля.	1
		59	Признаки и разновидности научного стиля.	1
		60	Терминологические энциклопедии, словари и справочники.	1
		61	Термины и профессионализмы.	1
		62	Нормы употребления в речи терминов и профессионализмов.	1
		63	Использование учащимися средств научного стиля	1
		64	<i>Р/Р Сочинение- повествование в научном стиле на свободную тему.</i>	2
		65	<i>Р/Р Сочинение- повествование в научном стиле на свободную тему.</i>	
				Всего: 16
7	Систематизация знаний и умений.	66	Принципы русской орфографии.	1
		67	Итоговая контрольная работа.	1
		68	Работа над ошибками. Лингвистический калейдоскоп.	1
				Всего:3