

3.1. Учебный план основного общего образования

Пояснительная записка

Учебный план - нормативный документ, содержащий перечень изучаемых предметов, их распределение по годам обучения и количество часов на каждый предмет.

Общеобразовательное учреждение МАОУ «Байкаловская СОШ» осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Цели и задачи образовательной организации (в соответствии с ООП ООО)

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

□□ Достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

□□ становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования **предусматривает решение**

следующих основных задач:

□□ обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

□□ обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

□□ обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

□□ установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

□□ обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

□□ взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

□□ выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

□□ организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

□□ участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

□□ включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

□□ социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

□□ сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты (в соответствии с ООП ООО)

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями ФГОС ООО, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения ООП ООО, выступая содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, программ воспитания и социализации, с одной стороны, и системы оценки результатов – с другой.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО система планируемых результатов – личностных, метапредметных и предметных – устанавливает и описывает классы учебно-познавательных и учебно-практических задач, которые осваиваются учащиеся в ходе обучения, особо выделяя среди них те, которые

выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников. Успешное выполнение этих задач требует от учащихся овладения системой учебных действий (универсальных и специфических для каждого учебного предмета: регулятивных, коммуникативных, познавательных) с учебным материалом и, прежде всего, с опорным учебным материалом, служащим основой для последующего обучения.

Классы учебно-познавательных задач	Описание учебно-познавательных и учебно-практических задач
Формирование и оценка умений и навыков, способствующих освоению систематических знаний	<ul style="list-style-type: none"> ➤ первичное ознакомление, отработка и осознание теоретических моделей и понятий (общенаучных и базовых для данной области знания), стандартных алгоритмов и процедур; ➤ выявление и осознание сущности и особенностей изучаемых объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета, ➤ создание и использование моделей изучаемых объектов и процессов, схем; ➤ выявление и анализ существенных и устойчивых связей и отношений между объектами и процессами
Формирование и оценка навыка самостоятельного приобретения, переноса и интеграции знаний	<ul style="list-style-type: none"> ➤ использование знако-символических средств и/или логических операций сравнения, анализа, синтеза, обобщения, интерпретации, оценки, классификации по родовидовым признакам, ➤ установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений, соотнесения с известным; требующие от обучающихся более глубокого понимания изученного и/или выдвижения новых для них идей, иной точки зрения, ➤ построение рассуждений, требующих от учащихся более глубокого понимания изученного или выдвижение новых ➤ создание или исследование новой информации, преобразования известной информации, представления её в новой форме, переноса в иной контекст и т. п.
Формирование и оценка навыка разрешения проблем/проблемных ситуаций, требующие принятия решения	<ul style="list-style-type: none"> ➤ выбора или разработки оптимального либо наиболее эффективного решения, ➤ создания объекта с заданными свойствами, ➤ установления закономерностей или «устранения неполадок» и т. п.;
Формирование и оценка навыка сотрудничества	<ul style="list-style-type: none"> ➤ совместная работа в парах или группах с распределением ролей/функций и разделением ответственности за конечный результат
Формирование и оценка навыка коммуникации	<ul style="list-style-type: none"> ➤ создание письменного или устного текста/высказывания с заданными параметрами: коммуникативной задачей, темой, объёмом, форматом (например, сообщения, комментария, пояснения, призыва, инструкции, текста-описания или текста-рассуждения, формулировки и обоснования гипотезы, устного или письменного заключения, отчёта, оценочного суждения, аргументированного мнения и т. п.);
формирование и оценка навыка	<ul style="list-style-type: none"> ➤ планирование этапов выполнения работы,

самоорганизации и саморегуляции	<ul style="list-style-type: none"> ➤ отслеживание продвижение в выполнении задания, соблюдение графика подготовки и предоставления материалов, поиска необходимых ресурсов, распределения обязанностей и контроля качества выполнения работы (рассчитаны на долгосрочные виды деятельности)
Формирование и оценка навыка рефлексии	<ul style="list-style-type: none"> ➤ самостоятельная оценка или анализ собственной учебной деятельности с позиций соответствия полученных результатов учебной задаче, целям и способам действий, ➤ выявление позитивных и негативных факторов, влияющих на результаты и качество выполнения задания и/или самостоятельной постановки учебных задач (например, что надо изменить, выполнить по-другому, дополнительно узнать и т. п.)
Формирование ценностно-смысовых установок	<ul style="list-style-type: none"> ➤ выражение ценностных суждений и/или своей позиции по обсуждаемой проблеме на основе имеющихся представлений о социальных и/или личностных ценностях, нравственно-этических нормах, эстетических ценностях ➤ аргументации (пояснения или комментария) своей позиции или оценки
Формирование и оценка ИКТ-компетентности обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> ➤ педагогически целесообразное использование ИКТ в целях повышения эффективности процесса формирования всех перечисленных выше ключевых навыков (самостоятельного приобретения и переноса знаний, сотрудничества и коммуникации, решения проблем и самоорганизации, рефлексии и ценностно-смысовых ориентаций), а также собственно навыков использования ИКТ.

В соответствии с реализуемой ФГОС ООО деятельностной парадигмой образования система планируемых результатов строится на основе уровневого подхода: выделения ожидаемого уровня актуального развития большинства обучающихся и ближайшей перспективы их развития. Такой подход позволяет определять динамическую картину развития обучающихся, поощрять продвижения обучающихся, выстраивать индивидуальные траектории движения с учётом зоны ближайшего развития ребёнка.

В результате изучения всех без исключения предметов основной школы получат дальнейшее развитие личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия, учебная (общая и предметная) и общепользовательская ИКТ-компетентность обучающихся, составляющие психолого-педагогическую и инструментальную основы формирования способности и готовности к освоению систематических знаний, их самостояльному пополнению, переносу и интеграции; способности к сотрудничеству и коммуникации, решению личностно и социальнозначимых проблем и воплощению решений в практику; способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Особенности и специфика образовательной организации (в соответствии с Уставом)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Байкаловская средняя общеобразовательная школа" Тобольского района Тюменской области является некоммерческой организацией и создана в целях реализации прав граждан Российской Федерации на образование, гарантии общедоступности и бесплатности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Статус школы: школа равных возможностей для всех участников образовательных отношений.

Особенностью образовательной деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Байкаловская средняя общеобразовательная школа» Тобольского района Тюменской области на этапе получения обучающимися основного общего образования является включение в учебные предметы составляющей, способствующей формированию устойчивой мотивации и профессиональной ориентации обучающихся на продолжение профессиональной деятельности и жизни на селе. Практическая

реализация названной особенности осуществляется на уроках биологии, химии, технологии и других предметов учебного плана. Следует указать на существенную значимость в решении поставленной задачи содержания программ внеурочной деятельности:

9 класс: программа «Химия в современном мире», программа «Общие закономерности живой природы». Обе программы реализуются в МАОУ «Байкаловская СОШ», в филиале МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Булашовской ООШ»

7-8 классы: программа «Я в мире профессий»

5-6 классы: программа «Моя профессия – мой выбор»; в филиале МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Булашовская ООШ» в 5-6 классах реализуется программа внеурочной деятельности «Моя профессия – мой выбор», в 8-9 классах – «Самоопределение в профессиональной деятельности», содержание которых наполнено профориентационной информацией для учащихся. В филиале МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Хмелевская СОШ» вопросы агротехнологического направления реализуются через содержание программы внеурочной деятельности «Моя профессия - мой выбор»,

Поддержка физико-математического и технологического профиля инженерно-математической направленности осуществляется через: внеурочную деятельность МАОУ «Байкаловская СОШ» общеинтеллектуального направления:

❖ Основное общее образование

- 5-6 классы - «Математика вокруг нас» и «Мультимедиа технологии»; 8 класс – «Математический клуб». Поддержка социально-гуманитарного профиля филиала МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Хмелевская СОШ» осуществляется через реализацию программы внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Орфографическая зоркость»

Поддержка универсального профиля осуществляется через реализацию программы внеурочной деятельности общекультурного направления «В мире художественного слова» и программы «К тайнам слова»- 6 класс; «Развиваем дар слова» - 7 класс.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Байкаловская средняя общеобразовательная школа" Тобольского района Тюменской области является областной pilotной площадкой по введению ФГОС ООО с 2014 года.

Реализуемые основные образовательные программы

В муниципальном автономном общеобразовательном учреждении "Байкаловская средняя общеобразовательная школа" Тобольского района Тюменской области реализуется основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом по школе №356 от 31 мая 2019 года.

Срок реализации образовательной программы основного общего образования 5 лет.

Обучение осуществляется на русском языке в очной форме обучения.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план школы основного общего образования разработан на основе нормативных документов:

1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред от 01.05.2019 г.).

2.Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (в ред от 22.05.2019 г.).

3. Приказ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред.от31.12.2015г.).

4.Приказ от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в ред. от 01.03.2019 г.).

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 г №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

7.Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Байкаловская СОШ».

8.Устав МАОУ «Байкаловская СОШ».

Режим функционирования образовательной организации

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает:

- 5-летний срок освоения программ основного общего образования для V – IX классов. продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель. Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 2 сентября 2019 года.

Учебный год условно делится на четверти, являющимися периодами, по итогам которых в V – IX классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с требованиями «Положения...»

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821 – 10 и «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	V	VI	VII	VIII	IX
Максимально допустима янагрузка	29	30	32	33	33

Продолжительность учебной недели - пятидневная неделя.

Продолжительность учебного года - 34 учебные недели.

Продолжительность уроков - по 40 минут каждый на протяжении учебного года.

Резервное время в объеме 5 минут от урока каждый отдельный педагог суммирует в соответствии с учебной нагрузкой и планирует индивидуальные и групповые консультации с учащимися и занятия внеурочной деятельности.

Школа работает в первую смену.

Начало занятий в 9:00.

Выбор УМК, используемых при реализации учебного плана

Содержание учебников в V-IX классах обеспечивает усвоение учебного материала в рамках ФГОС ООО и способствуют достижению предметных, метапредметных и личностных результатов. Преподавание осуществляется по авторским программам, к каждому учебнику разработан подробный УМК, включающий в себя методическое пособие для учителя, программу курса, комплект диагностических работ.

Предмет	Класс	Реализуемый УМК
Русский язык	5-9 классы	Баранов М.Т., Ладыженская Н.М., Шанский Н.М.
Литература	5-9 классы	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.
Математика	5 класс	Дорофеев Г.В.
	5 класс	Никольский С.М.
	6 класс	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С, Шварцбурд С.И.
Геометрия	7-9 классы	Л. С. Атанасян
	7-9 классы	Погорелов А. В.
Алгебра	7-9 классы	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б.
Изобразительное искусство	5-8 классы	Под редакцией Неменского Б.М.
Искусство	8-9 классы	Сергеева Г.П.
Музыка	5-8 классы	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.
	5-8 классы	Науменко Т.И.
Технология	5-8 классы	Синица Н.В., Самородский П.С.
Физическая культура	5-9 классы	Лях В.И., Зданевич А.А.

История	5 класс	Вигасин А.А., Годер Г.И.
	6 класс (Всеобщая история)	Агибалова Е.В., Донской Г.М.
	7-8 классы (Всеобщая история)	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.
	9 класс	Данилов Д.Д.
	6-9 классы (История России)	Под редакцией Торкунова А.В.
Обществознание	6-9 классы	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.
Иностранный язык (немецкий)	5-8 классы	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л., Збранкова М. (2 языка)
	5-9 классы	Бим И.Л.
Иностранный язык (английский)	5-9 классы	Кузовлев В.П.
	5-8 классы	Афанасьева О.В. Английский язык (2 языка)
География	5-9 классы	Баринова И.И., Плещаков А.А.
Биология	5-9 классы	Пасечник В.В., Пакулова В.М., Латюшин В.В., Маш Р.Д.
Химия	8-9 классы	Габриелян О.С.
	8-9 классы	Рудзитис Г.Е.
Физика	8-9 классы	Гутник Е.М., Перышкин А.В.
Информатика	7-9 классы	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.
ОБЖ	7-9 классы	Смирнов А.Т., Хренников Ю.О.

Особенности учебного плана

В связи с штатным переходом обучающихся 5-9 классов на ФГОС основного общего образования, учебный план в указанных классах составлен в соответствии с требованиями образовательной программы основного общего образования, соответствующей требованиям ФГОС.

Учебный план 2019-2020 учебного года позволяет обеспечить:

- введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО;
- внедрение в учебный процесс информационных технологий;
- условия для реализации образовательных потребностей учащихся, обеспечивающих предпрофильную подготовку, а в перспективе и профессиональное самоопределение;
- развитие умений адаптации в социокультурной среде;
- формирование и укрепление физического и духовного здоровья.

Учебный план включает в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования, отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями.

Изучение ОДНР в 5 классе осуществляется через реализацию программы внеурочной деятельности с соответствующим названием. В следующих классах через интеграцию в учебные предметы (история, обществознание, литература).

Учебный предмет «Обществознание» изучается в основной школе с 6 класса. Фундаментом курса являются научные знания об обществе и человеке.

В 5-9 классах введено обучение второму иностранному языку:

- ✓ В МАОУ «Байкаловская СОШ» - немецкий язык,
- ✓ В филиале МАОУ «Байкаловская СОШ»-Булашовская ООШ» - немецкий язык,
- ✓ В филиале МАОУ «Байкаловская СОШ»-Хмелевская СОШ» - английский язык, определено количество часов на его обучение – в каждом классе 2 недельных часа.

Преподавание физической культуры осуществляется в соответствии с содержанием образовательной программы «Комплексная программа физического воспитания под редакцией В.И. Ляха» (3 урока в неделю). В 5 и 7 классах форма планирования является традиционной и предполагает включение всех трех уроков в сетку расписания уроков. Содержание дополнительного урока ориентировано на формирование физической культуры учащихся посредством овладения знаниями и умениями физкультурно-оздоровительной деятельности со спортивно-рекреационной направленностью. На основе ранее сформированных знаний юноши и девушки используют упражнения оздоровительной

физической культуры в спортивной и досуговой деятельности. В учебный предмет «Физическая культура» включены знания о поведении в экстремальных ситуациях, а также вопросы олимпийского образования, безопасности жизнедеятельности, формирования здорового образа жизни. В 6,8 и 9 классах количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализован через план внеурочной деятельности

Региональная специфика учебного плана

Изучение обучающимися регионального компонента предусмотрено (10% от объема учебного времени) в преподавании отдельных предметов федерального компонента в форме интегрированных модулей. С целью повышения образовательного уровня подрастающего поколения предусмотрена трансформация урочной и внеурочной деятельности в рамках регионального проекта «Культура жизни».

МАОУ "Байкаловская СОШ"

Предметы регионального компонента	Предметы базового уровня, в которые входят интегрированные предметы	Классы	Трансформация урока
Краеведение	Литература, история	6,9	Тобольский историко-архитектурный музей заповедник, исторический парк «Россия – моя история» (г. Тюмень), электронный читальный зал президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина
Основы безопасности жизнедеятельности	Биология, физическая культура	9	АНО ПО "Учебный центр"
ЗОЖ	Физическая культура	8	ГБУЗ ТО «Областная больница №3 (с. Байкалово)
Основы экологической культуры	Биология, география	7	Учебно-опытный участок
Энергосбережение	Физика	8	Тобольский филиал ПАО «СУЭНКО»

Филиал МАОУ "Байкаловская СОШ" - "Булашовская ООШ"

Предметы регионального компонента	Предметы базового уровня, в которые входят интегрированные предметы	Классы	Трансформация урока
Экология	Биология	8-9	Учебно-опытный участок
Краеведение	Химия, технология	8-9	ПАО «СИБУР Холдинг»
Краеведение	Искусство, география	8-9	Тобольский историко-архитектурный музей заповедник
Краеведение	История	8-9	Исторический парк «Россия – моя история» (г. Тюмень)
Энергосбережение	Физика	8-9	Тобольский филиал ПАО

			«СУЭНКО»
--	--	--	----------

Филиал МАОУ "Байкаловская СОШ" - "Хмелевская СОШ"

Предметы регионального компонента	Предметы базового уровня, в которые входят интегрированные предметы	Классы	Трансформация урока
Краеведение	Литература	5	Тобольский историко-архитектурный музей заповедник
Краеведение	История	6, 7	Тобольский историко-архитектурный музей заповедник, Исторический парк «Россия – моя история» (г. Тюмень)
Энергосбережение	Физика	7	Тобольский филиал ПАО «СУЭНКО»
Формирование ЗОЖ	Немецкий язык	7	ФАП

Реализация регионального компонента опирается на поручение правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона. С этой целью учителями биологии, химии, географии, физики, информатик и ИКТ в содержание рабочих программ по предметам внесены изменения, позволяющие учащимся не только приобрести дополнительные знания и навыки, но увидеть их практическое применение в условиях реального производства региона.

**Тематика уроков, рекомендуемых к проведению на производстве
(с привлечением ресурса производственных предприятий)**

№	Темы уроков (с учетом обновления содержания)	Сроки	Виды деятельности	Производственный ресурс
1)	Общая характеристика простейших. Значение простейших в природе и жизни человека. Пути заражения человека и животных паразитическими простейшими. Меры профилактики заболеваний, вызываемых одноклеточными животными (7 кл. Биология). Движение молекул. Броуновское движение. Диффузия. (7 класс. Физика)	сентябрь	урок на производстве/ образовательная экскурсия	ПАО «СИБУР Холдинг» ООО «Тобольск-Полимер», г. Тобольск - Очистка воды, биоиндикация.
2)	Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность.(9 класс. География) Серная кислота. Аммиак. Соли аммония. (9 класс. Химия). Фосфор. Соединения фосфора. Ортофосфорная кислота. Минеральные удобрения (9 класс. Химия).	январь	урок на производстве/ образовательная экскурсия	Продукция г. Тобольск – ПАО «СИБУР Холдинг». ООО «Тобольск – Полимер», ООО «Тобольск –Нефтехим»
3)	Инфраструктурный комплекс (9 класс. География) Электронные таблицы.	январь	урок на производстве/ образовательная	Транспортно-логистическая компания «Артель»; Русская служба логистики,

	Абсолютные и относительные ссылки. (9 класс. Информатика)		экскурсия	транспортная компания.
4)	Железнодорожный и автомобильный транспорт. (9 класс. География.) Импульс. Закон сохранения импульса. (9 класс. Физика) Электронные таблицы. Абсолютные и относительные ссылки. Интернет. Работа с картами (9 класс. Информатика)	февраль	урок на производстве/ образовательная экскурсия	Транспортно-логистическая компания «Артель»; Русская служба логистики, транспортная компания. Посещение железнодорожного депо
5)	Связь. Сфера обслуживания. Жилищно-коммунальное хозяйство. Рекреационное хозяйство. (9 класс. География) Электронные таблицы. Абсолютные и относительные ссылки. Интернет. Работа с картами (9 класс. Информатика)	февраль	урок на производстве/ образовательная экскурсия	Тобольский кремль. МУП «Байкальский ККП» ООО «Рассвет»
6)	Гигиена зрения. Предупреждение глазных болезней (8 кл. Биология). Преломление света. Линзы. Исследование зависимости угла преломления от угла падения. Оптическая сила линзы. (8 класс. Физика)	март	урок на производстве/ образовательная экскурсия	ГБУЗ ТО «областная больница №3 (г. Тобольск, с. Байкалово)
7)	Влияние хозяйственной деятельности человека на растительный мир. (<i>На примерах объектов природы области</i>) (5 класс. Биология). Человек и природа (5 класс. География)	апрель	урок на производстве/ образовательная экскурсия	ИП «Зырянов» (пекарня) ИП «Логунов» (пекарня) ООО «Рассвет» МУП «Байкаловский ККП» ПАО «СИБУР Холдинг» ООО «СИБУР Тобольск»
8)	Природные сообщества. Взаимосвязи в растительном сообществе (6 класс. Биология). Природный комплекс. (6 класс. География)	апрель	урок на производстве/ образовательная экскурсия	Парковые зоны своей местности. Тепличный комбинат по производству плодовоощной продукции в закрытом грунте. Учебно-опытный участок.
9)	Здоровье – величайшая ценность для личности и общества (8 класс. Биология). Экология и здоровье человека (8 класс. География)	май	проектная деятельность; урок на производстве/ образовательная экскурсия	Использование статистических данных села, города и области. МУП «Байкаловский ККП»
10)	Закономерности географической оболочки (7 класс. География.) Биоценоз (7 класс. Биология)	Май	образовательная экскурсия /урок на производстве	Спортивно-туристический комплекс п. Прииртышский, Тобольский дом отдыха Заказники юга Тюменской области.

Учебный план основного общего образования МАОУ «Байкаловская СОШ»

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	всег

								о
	<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	3	3	3	20	
	Литература	3	3	2	2	3	13	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15	
	2 иностранный язык (немецкий)	2	2	2	2	2	10	
Математика и информатика	Математика	5	4	-	-		8	
	Алгебра	-	-	3	3	3	9	
	Геометрия	-	-	2	2	2	6	
	Информатика	-	-	1	1	1	3	
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11	
	Обществознание	-	1	1	1	1	4	
	География	1	1	2	2	2	8	
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1,5	2	6,5	
	Химия	-	-	-	1,5	2	3,5	
	Физика	-	-	2	2	2	6	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	4	
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7	
Физическая	Физическая	3	2+1*	3	2+1*	2+1*	12	

культура и основы безопасности жизнедеятельности	культура						
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
Итого		28	29	31	32	32	152

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Физика					1	1
Биология				0,5		0,5
Химия				0,5		0,5
Математика	1	1				2
Русский язык			1			1
Всего	29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПиН)	29	30	32	33	33	157

*Учебный план основного общего образования
(филиал МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Булашовская ООШ»*

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VIII	IX	всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	3	3	17
	Литература	3	3	2	3	11
Иностранный	Иностранный язык	3	3	3	3	

язык	(английский)					12
	2 иностранный язык (немецкий)	2	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	4	4	-		8
	Алгебра	-	-	3	3	6
	Геометрия	-	-	2	2	4
	Информатика	-	-	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	3	9
	Обществознание	-	1	1	1	3
	География	1	1	2	2	6
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1,5	2	5,5
	Химия	-	-	1,5	2	3,5
	Физика	-	-	2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	-	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	3
Технология	Технология	2	2	1	-	5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	2+1*	2+1*	2+ 1*	9
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1	1	2
Итого		28	29	32	32	121

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Физика				1	1
Биология			0,5		0,5
Химия			0,5		0,5
Математика	1	1			2
Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПиН)	29	30	33	33	125

Учебный план основного общего образования (филиал МАОУ «Байкаловская СОШ – «Хмелевская СОШ»

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	3	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	3	3	3	3	3	15
	2 иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	4	4	-	-		8
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6

	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1,5	2	6,5
	Химия	-	-	-	1,5	2	3,5
	Физика	-	-	2	2	3	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	2+1*	3	2+1*	2+1*	12
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
Итого		28	29	31	32	32	152

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

История					1	1
Биология				0,5		0,5
Химия				0,5		0,5
Математика	1	1				2
Русский язык			1			1

Всего	29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПиН)	29	30	32	33	33	157

Учебный план

обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
в условиях общеобразовательных классов
в филиале МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Хмелевская СОШ»

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		VI Прохоров Владимир	VIII Кряжева Антонида	всего
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	6	3	9
	Литература	3	2	5
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	3	3	6
	2 иностранный язык (английский)	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	-	4
	Алгебра	-	3	3
	Геометрия	-	2	2
	Информатика	-	1	1
Общественно-научные	История	2	2	4
	Обществознание	1	1	2

предметы	География	1	2	3
Естественно-научные предметы	Биология	1	1,5	2,5
	Химия	-	1,5	1,5
	Физика	-	2	2
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	2	1	3
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2+1*	2+1*	4
	ОБЖ	-	1	1
Итого		29	32	61

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Математика	1		1
Биология		0,5	0,5
Химия		0,5	0,5
Всего	30	33	63
Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПиН)	30	33	63

Учебный план обучения по основной адаптированной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития в условиях общеобразовательных классов в МАОУ «Байкаловская СОШ»

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю	
		VIII	всего
		Комаров Сергей	

	<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3
	2 иностранный язык (немецкий)	2	2
Математика и информатика	Математика	-	
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	1,5	1,5
	Химия	1,5	1,5
	Физика	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2+1*	2+1*
	ОБЖ	1	1

Итого	32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Биология	0,5	0,5
Химия	0,5	0,5
Всего		33
Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПиН)		33

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия

Коррекционные занятия	Количество часов в неделю	
	4	4
Логопедическая коррекция	1	-
Психологическая коррекция	1	2
Педагогическая коррекция:		
русский язык	1	1
математика	1	1

*Индивидуально - групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. Однако указанное количество недельных часов (4 часа), отводимых на эти занятия в каждом классе, входит в нагрузку не каждого отдельно обучающегося соответствующего класса, а учителя. На долю же каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 25 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально.

Итоговая промежуточная аттестация обучающихся

В завершении учебного года в 5–9 классах проводится итоговая промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана, формат которой закреплен решением педагогического совета и приказом директора школы:

Предметы учебного плана	Формат промежуточной аттестации				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Устный экзамен	Диагностическая работа в формате ОГЭ	Диагностическая работа в формате ОГЭ
Литература	Контрольная	Контрольная	Сочинение	Сочинение	Диагностическая

	я работа	я работа			работа в формате ОГЭ
Иностранный язык	Комплексный экзамен	Комплексный экзамен	Комплексный экзамен	Комплексный экзамен	Диагностическая работа в формате ОГЭ
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	-	-	-
Алгебра	-	-	Комплексный устный экзамен	Диагностическая работа в формате ОГЭ	Диагностическая работа в формате ОГЭ
Геометрия	-	-			
Информатика	-	-	Тестирование	Тестирование	Тестирование
История	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Диагностическая работа в формате ОГЭ
Обществознание	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Диагностическая работа в формате ОГЭ
География	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Физика	-	-	Тестирование	Тестирование	Диагностическая работа в формате ОГЭ

Химия	-	-	-	Контрольная работа	Диагностическая работа в формате ОГЭ
Биология	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Устный экзамен	Контрольная работа
Музыка	Урок-концерт	Урок-концерт	Урок-концерт	Урок-концерт	-
ИЗО	Выставка творческих работ	Выставка творческих работ	Выставка творческих работ	Выставка творческих работ	-
Технология	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Защита тематических проектов	-
ОБЖ	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Физическая культура	УФП Тестирование	УФП Тестирование	УФП Тестирование	УФП Тестирование	УФП Тестирование