**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Булашовская основная общеобразовательная школа»**

**ПРОГРАММА**

**ДЕТСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «ЛИДЕР»**

**Автор программы:**

**Тунгулина Евгения Витальевна**

**с. Булашово , 2014г.**

**Сложность Лидерства заключается в том,**

**чтобы быть сильным, но не грубым;**

**добрым, но не слабым;**

**напористым, но не задиристым;**

**задумчивым, но не ленивым;**

**осторожным, но не трусливым;**

**гордым, но не высокомерным;**

**иметь чувство юмора, но без сарказма.**

**Джим Рон**

**Пояснительная записка**

В современных условиях социального расслоения общества, разрушение традиционных нравственных идеалов, снижение доступности для всех людей сферы культуры, досуга, образования, в обстановке нестабильности и тревоги многие дети, стремясь удовлетворить свои интересы и наклонности, реализовать возможности, находят выход из создавшего сложного положения, опору понимание и защищённость в детских общественных объединениях, являющихся основой детского движения.

Лучше усвоить опыт старших, научиться прокладывать свой путь в жизни помогает детская общественная организация. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня от того, на сколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время и в будущем.

В связи с этим значительно возрастает роль детской организации как фактора социализации ребёнка. Именно стремление в объединении, создании своих законов и правил, по которым они будут жить, самовыражаться, самореализовываться и самоутверждаться дали возможность появиться разным детским объединениям.

Наша школа- с большими возможностями и выбором, в ней уютно каждому, как в семье, каждого уважают, ценят, независимо от успехов, просто за то, что он- человек. О каждом заботятся на столько, что он становится интересен себе и другим. Детская организация объединяет всех в единое братство. Каждый защищён. Никакого насилия над личностью. Исключены агрессия и жестокость.

Уважение личности ребёнка, его достоинства, доверие к нему, принятие его личностных запросов и интересов- главный ориентир в воспитании в настоящее время.

Чтобы реализовать эти цели, мы считаем, что в школе должна существовать детская общественная организация, которая поможет каждому ребёнку самостоятельно развивать свои способности, самоутверждаться, защитить его, научит уважать правила общественного общежития, заботиться о старших и младших.

Вот для этого и была создана наша организация, которая объединила детей среднего и старшего возраста для совместной деятельности. Разработка программы является важным направлением реализации программы развития воспитания в системе образования России и направлена на расширение интеллектуального потенциала подростков и молодёжи, на духовно- нравственное развитие личности через познание искусства, литературы, фольклора, истории, культуры своего края, на воспитании любви к прекрасному и потребности быть творцом и созидателем прекрасного, также воспитывает лидерские качества, способствует повышению роли подростков в общественно полезной деятельности.

Программа реализуется в МАОУ «Булашовская ООШ» среди учащихся 5-9 классов.

Работая по данной программе, члены детской организации получают:

* интересную жизнь, наполненную делами, с участием в них самих ребят;
* возможность проявить себя, показать свои способности и таланты;
* выполнение реальных дел, имеющих большое значение для окружающих;
* участие в планировании работы детской организации, в выборах органов самоуправления и возможность быть избранными в них;
* возникновение таких отношений с учителями и родителями, которые строились бы на принципах доверия, дружбы, взаимопонимания, взаимоуважения, равноправия.

**Программа детской организации «Лидер» -** это система мероприятий направленных на:

* развитие общей культуры личности
* воспитание патриотизма
* самореализацию и самоутверждение личности
* коллективность в работе, взаимную и личную ответственность  за выполнение порученных заданий.
* включение учащихся в общественно-полезную деятельность
* формирование чувства любви к родному краю.

**Сроки реализации** программы – 3 года

В ходе выполнения программы подростки находят применение своим интересам, способностям, совершенствуясь при этом.

**Цель:**

Развитие детской общественной организации как средство формирования социально активной, духовно- развитой, творческой, нравственной и физически здоровой личности, являющейся гражданином и защитником своего Отечества, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных условиях.

**Задачи организации:**

* Подготовка лидеров ДОО на основе включения их в различные виды социальных отношений, развитие их интересов и способностей, стимулирование их творческой активности.
* Выявление творчески одаренных детей, обладающих уникальными физическими. двигательными, художественными способностями, содействие полному раскрытию этих способностей в спорте, искусстве, и других видах деятельности,
* Привлечение к общественно- полезному труду;
* Содействовать утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков нашего села;
* Патриотическое воспитание через воспитание любви к семье, школе, селу, краю и формирование гордости за свою страну, готовности защитить ее.

**Девиз организации:**

Булашово- наша родина

Школа- наш дом

И наше поколение

Лидеры во всём!

Вся работа Лидерцев основывается на принципе.

**Л- Любовь к людям, любознательность;**

**И- Искренность, интеллигентность, исполнительность, инициативность;**

**Д- Деловитьсть,деликатность;**

**Е- Естественность;**

**Р- Раскованность,решительность;**

**Гимн детской организации «Лидер» является символом сохранения традиций школы, единства коллектива учителей и учащихся.**

**Гимн деткой организации «Лидер» исполняется во время торжественных мероприятий.**

**Допускается частичное исполнение песни (один куплет с припевом). При исполнении гимна детской организации «Лидер» присутствующие выслушивают его стоя.**

**Гимн:**

**Законы организации:**

**«Закон дружбы»**Все члены организации - друзья.

**«Закон единства»**Планируем вместе, готовим вместе, проводим вместе.

**«Закон точности»**Все мы начинаем в срок, чтобы был хороший толк.

**«Закон поднятой руки»**Все слушают, когда говорит один.

**«Закон доброго отношения к людям»**Обсуждай дело, а не человека.

**«Закон творчества»**Каждое дело творчески, а иначе - зачем.

**«Закон слова»**Будь верен своему слову и дорожи им

**«Закон дела»**Не жди подсказки, всегда активно действуй

**«Закон заботы»** Оказывай помощь всем, кто в ней нуждается

**«Закон правды»** Всегда говори правду. Лучше помолчать, чем соврать

**«Закон чести»** Береги свое доброе имя и имя своей организации

**«Закон памяти»** Мы помним и чтим историю своих дедов и отцов.

**Галстук**

Галстук- знак принадлежности к организации. Галстук организации «Лидер» голубого цвета. Это символизирует единство, дружбу, взаимопомощь друг другу.

**Основные направления работы**

Одним из главных событий в организации «Лидер» являются выборы Президента. Через игру дети и подростки приобщаются к важным событиям общества. Предвыборная кампания продолжается месяц. В ходе кампании происходит выдвижение кандидатов на пост Президента. Кандидаты знакомят «Лидерцов» со своей биографией, пишут программы. Идет агитационная кампания. Школа пестрит агитационными материалами, которые помогают избирателям сделать свой выбор.

Заканчивается предвыборная кампания голосованием и шоу-программой, которая еще раз дает возможность лучше узнать кандидата, посмотреть на него в деле и увидеть его деловые качества.

После подсчета голосов председатель счетной комиссии, выбранный «Лидерцами», зачитывает протокол по подсчету голосов и объявляет победителя.

Решающую роль в проведении внеклассных общешкольных мероприятий играют Министерства. В каждом Министерстве сложились свои традиции.

**Министерство образования**

**Цель:** Заботиться о том, чтобы все члены детской организации развивали свои способности в предметных кружках, клубах по интересам. Ведь самой главной задачей школьника является учеба.

Активизировать у учащихся мотивацию к учению

**Задачи:** выявлять лучших учащихся, оказывать помощь в учебе, проводить игры, викторины, конкурсы для развития интереса к учебе.

**Дела, которые мы проводим**:

* викторины
* мероприятия предметных недель
* выпуск «Молний», посвященных историческим датам и т.д.
* конкурс «Ученик года»;
* Конкурс «Класс года»
* школьные олимпиады
* участие в олимпиадах различного уровня

*Через Министерство образования решаются серьезные учебные вопросы, поднимается престиж учебы, престиж школьника – отличника, школьника – хорошиста.*

**Министерство здоровья**

**Цель:** содействовать утверждению в жизни идей добра и красоты духовного и физического здоровья детей.

**Задачи**: развивать физические, художественные, творческие способности детей, содействовать полному раскрытию этих способностей в спорте, культурно-ориентированной деятельности.

**Дела, которые мы проводим**:

* Участие в школьных и районных спортивных соревнованиях,
* Организация интересной жизнедеятельности в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием,
* Акция "Я выбираю жизнь",
* Военно-спортивная игра "Зарничка",
* Конкурс "Безопасное колесо",
* День здоровья; проведение тематических классных часов, театрализованных бесед поискоренению вредных привычек; организация подвижных перемен, утренней гимнастики
* Участие в районной агитбригаде «Жить так здорово здорово!»

**Министерство внутренних дел**

Следит за порядком в школе, помогает в организации дежурства по школе, проводит рейды: «Дневник», «Пешеход», «Засоня», «Учебник».

**Министерство культуры**

**Цель:** создание условий для нравственного, культурно-художественного воспитания детей.

**Задачи:** воспитание духовно-нравственной личности ребенка на основе познания искусства, литературы, этики.

**Дела, которые мы традиционно проводим**:

* фестиваль детского творчества,
* выставка декоративно-прикладного творчества,
* выставка рисунков, открыток, газет к осеннему балу, новогоднему празднику,
* конкурс Смотра песни и строя и др.

**Министерство финансов**

Занимается начислением «лидерков» по специально разработанным критериям министерствами ДОО «Лидер». Действующая денежная единица «1 лидерка» помогает развивать активность жителей организации «Лидер», проявлять инициативу, дает возможность делать добрые дела каждому жителю, принося на свой счёт и счет класса «лидерки». По Указу президента организации «Лидер» «лидерки» можно потратить на приобретение предметов необходимых для классной жизни.

**Министерство печати**

Занимается выпуском молний, стенгазет, плакатов, лозунгов, газеты «Лидерами не рождаются, Лидерами становятся»

**Министерство труда**

**Цель:** создание оптимальных условий для трудового воспитания детей.

**Задачи:** воспитывать бережное отношение к школьному имуществу, продуктам человеческого труда, развивать эстетическую направленность отношения учащихся к обслуживающему и производительному труду.

**Дела, которые мы проводим:**

* смотр-конкурс «Самый уютный класс»,
* на самый зеленый класс, самый уютный класс;
* трудовые операции по озеленению школы,
* трудовые десанты на пришкольный участок
* генеральные уборки;
* Мастерская Деда Мороза;
* операция «Листопад» и т.д.

**Министерство добрых дел**

**Цель**: гражданское и духовно-нравственное воспитание детей на основе объединения усилий школы и семьи, воспитывать у детей чувства милосердия, доброжелательности, сострадания.

**Дела, которые мы проводим:**

* сбор материалов о выпускниках школы;
* оформление летописи истории школы;
* сбор материалов об участниках Великой Отечественной войны, оказание им шефской помощи;
* сбор материалов о селе и его истории, односельчанах;
* вахта памяти;
* акции: «Поздравляю»
* праздник «День единства поколений»;
* декада вежливости;
* социально-значимые дела в рамках конкурса «Класс – года».
* акция «Тёплый подарок солдату»,
* акция «Открытка солдату»
* акция «Каждой птице своё жильё»
* неделя толерантности

**Школа лидера при Президенте**

В условиях гуманизации нашего общества на первый план закономерно выходит человек со всеми его устремлениями, желанием самореализоваться, ощутить себя полноценным гражданином своей страны. Для самоутверждения юной личности необходимо предоставление возможности конкретному ребенку свободно высказывать и утверждать свои взгляды, отстаивать свои интересы, обращаться к общественному мнению.

**Цель:** развитие свободомыслящей личности, воспитание лидерских качеств.

**Дела, которые мы проводим**: выборы Президента детской организации, открытые заседания Министерств, праздник детской организации, учеба школы актива и т.д.

Президент координирует работу Министерств, ведет заседания актива детской организации. Работа детской организации организуется на основе планирования и текущих дел. Министерства проводят заседания, на которых планируется и анализируется каждое КТД (коллективное творческое дело), проведенное в школе и вне школы. План работы организации составляется на весь учебный год.

Заседания Министерств проводятся не реже 1 раза в месяц.

Высшим органом организации «Лидер» является общий сбор, который ежегодно проходит 1 раз в конце года, где подводятся итоги работы Министерств, выявляются проблемы, намечаются задачи на новый учебный год, зачитывается обращение Президента.

**ОБРАЩЕНИЕ**

**Президента детской организации «Лидер»**

С начала учебного года организация «Лидер» добилась новых успехов: у нас появились новые традиции, новые друзья, выполняется Положение, Устав, работает успешно семь министерств, подводятся итоги.

Наряду с успехами у нас есть и проблемы, которые надо решать. И мы надеемся, что решать их мы будем вместе. Перед нами открываются огромные возможности.

Жители организации «Лидер», не будьте равнодушными, будьте внимательными друг к другу, проявляйте больше инициативы, активно участвуйте в делах организации «Лидер». Окружайте вниманием и заботой своих младших товарищей. Не забывайте о девизе «Булашово- наша родина, Школа- наш дом, И наше поколение, Лидеры во всём!»

**Закон «О выборах Президента детской организации «Лидер»**

**Глава1. Общие положения.**

**Статья1. Основные принципы проведения выборов.**

1.Президентом детской организации может стать каждый член государства, независимо от его места в организации.

2.Президент государства избирается членами детской организации на основе всеобщего равного избирательного права тайным голосованием.

3.Участие члена государства в выборах является добровольным.

**Статья 2. Время прохождения выборов.**

1. Выборы президента проходят 1 раз в начале учебного года.
2. Назначение выборов проводится за две недели до дня выборов.
3. Подготовку и проведение выборов, контроль за соблюдением Закона «О выборах…» осуществляет избирательная комиссия.

**Статья3. Избирательные права жителей государства.**

1.Каждый имеет право избирать Президента и самому быть избранным на этот пост.

2. Права избирателей равны.

**Глава 2. Выдвижение кандидатов**

**Статья 4. Выдвижение кандидатов и предвыборная агитация.**

1. Каждый класс, который является избирательным объединением, имеет право выдвинуть одного или несколько кандидатов.
2. Кандидатуры выдвигаются от старшего звена учащихся (7-9 классов).
3. Возможно самовыдвижение кандидатов.
4. Кандидаты имеют право на предвыборную агитацию и одинаковый доступ к информационному органу детской организации.
5. Предвыборная агитация осуществляется путем проведения агитационных мероприятий; выпуска агитационных материалов, которые располагаются на информационном стенде.
6. Кандидат имеет право назначать помощников для проведения агитации.
7. В день выборов агитация запрещена.

**Глава3. Избирательная комиссия**

**Статья 5. Избирательная комиссия.**

1. Избирательная комиссия осуществляет подготовку и проведение выборов Президента детской организации.
2. Избирательная комиссия формируется за две недели до выборов и состоит из 4-5 человек-представителей старших классов- и председателя, который назначается из их числа.
3. Полномочия избирательной комиссии заключается в следующем:
* регистрация кандидатов на должность Президента;
* контроль за проведением выборов;
* составление списков избирателей;
* подготовка избирательного участка;
* составление протокола о результатах выборов.

**Глава 4. Проведение выборов**

**Статья 6. Порядок проведения выборов.**

1. Голосование проходит с 9.00 до 13.00 часов.
2. Каждый избиратель получает бюллетень с фамилиями кандидатов, где он должен отметить одну фамилию.
3. Бюллетени опускаются в избирательную урну, которая опечатана до конца голосования.
4. Вскрытие урны производится в 13.10 в присутствии членов избирательной комиссии. Неиспользованные бюллетени аннулируются.
5. Бюллетень считается недействительным, если в нем отмечено больше одной фамилии кандидатов.

**Глава 5. Результаты выборов.**

**Статья 7. Результаты выборов**.

1. Выборы считаются состоявшимися, если в них приняло участие 50 % избирателей.
2. Избранным президентом считается кандидат, набравший наибольшее число голосов.
3. При равном количестве голосов Президента избирает Школа лидеров.
4. Результаты голосования и посвящение Президента в должность происходит на торжественном сборе организации.

**Глава 6. Второй срок.**

**Статья 8.Второй срок.**

1. Действующий Президент может быть оставлен на второй срок по решению Школы лидеров, если за это проголосует большинство.
2. Школа лидеров может принять решение об отмене выборов, если действующий Президент оставлен на второй срок.

**Избирательный бюллетень**

для голосования на выборах в Президенты Детской общественной организации «Лидер»

12.10.2014

**Разъяснение порядка заполнения избирательного бюллетеня**

Поставьте любой знак в пустом квадрате справа от фамилии только одного зарегистрированного кандидата, за которого Вы голосуете.Избирательный бюллетень в котором любой знак поставлен более чем в одном квадрате или не поставлен вообще считается недействительным. Избирательный бюллетень, не заверенный подписью члена комиссии и печатью считается бюллетенем неустановленной формы и при подсчете голосов не учитывается.

**Ростовщикова Надежда**

Ученица 7 класса

Выдвинута объединением избирателей 5-8 классов

**Аминов Богдан**

Ученик 8 класса

Выдвинут объединением избирателей 8 класса

**Карымов Раис**

Ученица 8 класса

Выдвинута объединением избирателей 1-4 классов

**Чистяков Дмитрий**

Ученик 8 класса

Самовыдвижение

**Выборы Президента Государства Добра**

12.10.2014

***Протокол***

Избирательной комиссии о результатах выборов

Избирательная комиссия установила:

|  |  |
| --- | --- |
| Число избирательных бюллетеней, содержащихся в ящике для голосования | 43 |
| Число избирательных бюллетеней , содержащихся в ящике и принятых недействительными и неустановленной формы | 0 |
| **Фамилии, имена, отчества внесенных в избирательный бюллетень зарегистрированных кандидатов** | **Число голосов избирателей, поданных за каждого зарегистрированного кандидата** |
| Чистяков Дмитрий Русланович | 2 |
| Аминов Богдан Изильевич | 24 |
| Ростовщикова Надежда Фёдоровна | 15 |
| Карымов Раис Ильдарович | 2 |

Председатель комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Булашова В.Г..

Заместитель председателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Тунгулина Е.В.

Секретарь комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Волохова И.В.

Члены комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Осоткина Г.А.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Арканова Г.И.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Смирных Л.Н.

**Клятва**

**Президента детской организации**

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_вступая в должность

Президента детско-юношеской организации «Лидер», хорошо понимаю, что от моих действий зависит жизнь школы.

 Принимая на себя это почётное звание, **Президент**, клянусь своей учебой, своим трудом и своими делами укреплять авторитет и доброе имя моей школы, стать настоящим хозяином и творцом добрых дел, пламенно отстаивать истину, потому что она существует, а не потому, что она моя. Не ждать от других ничего, но самому другим давать все. Любить школу, помогать школе! Соблюдать и защищать Устав организации «Лидер». При исполнении  вверенных мне полномочий  уважать и охранять права и свободы членов детской организации. Уважать и   защищать законы детской организации. Добросовестно выполнять свои прямые обязанности, быть честным и объективным руководителем. Верно служить детской организации. Клянусь!

**Денежная единица «Государства Добра»**

Действующая денежная единица «1 лидерка» помогает развивать активность жителей организации, проявлять инициативу, дает возможность делать добрые дела, принося на свой счёт и счет класса «лидерки».*(из Указа президента организации «Лидер»)*

**«Лидерки» можно заработать:**

* за успехи в учебе;
* за участие во всех общешкольных мероприятиях (КТД, акциях, олимпиадах, конкурсах);
* за умение соблюдать правила поведения учащихся;
* за участие в спортивных соревнованиях;
* за участие в трудовых делах и т.д.
* за соблюдение единой формы

**«Лидерки» снимаются с членов организации за:**

* опоздание на уроки;
* курение в общественных местах;
* нецензурную брань;
* неуспеваемость за четверть;
* неудовлетворительное поведение на уроках;
* пропуски без уважительных причин и т.д.

**Легенда «Лидер»**

* Если ты делаешь то, что говоришь, тогда твои слова имеют **смысл и ценность.**
* Если ты нас просишь доверять тому, что ты говоришь, и тому, что ты делаешь, тогда ты можешь завоевать наше **уважение.**
* Если ты завоевал тем, что ты говоришь, и тем, что ты делаешь, тогда ты можешь завоевать нашу **любовь.**
* Если ты завоевал нашу любовь тем, что говоришь, и тем, что ты делаешь, тогда ты можешь просить нас следовать за собою, тогда ты **ЛИДЕР**

**Механизм реализации программы**

1. Создание условий для проведения развивающего, гуманного и познавательного досуга детей и подростков.

2. Организация летнего отдыха членов детской организации.

3. Создание системы сотрудничества с детскими организациями других школ района и области.

4. Разработка символики детской организации.

**Ожидаемые результаты**

 Основным итоговым результатом реализации программы является позитивная самореализация, высокая духовность, гражданская позиция, патриотическое сознание учащихся.

 В результате совместной работы после окончания 1-го года обучения ожидается:

* развитие индивидуальных способностей каждого воспитанника, его инициатив и творчества
* формирование социально-значимой личности
* позитивное отношение учащихся к своему здоровью – как важной ценности в жизни
* изменение отношения к детям-инвалидам, пожилым людям, представителям разных национальностей
* Получение учащимися новых знаний по истории и культуре малой Родины, сведений из жизни и деятельности замечательных людей нашего села, Отечества.
* Знание законов ДО, Устава школы, Конвенции о правах ребёнка.
* Включение подростков в управление детской организации.
* Развитие творческих, лидерских навыков, личностного потенциала.

**Правовая база программы**

Детская организация «Лидер» действует в соответствии с:

* Конституцией РФ
* «Декларацией прав ребенка»,
* Конвенцией ООН о правах ребенка;
* Гражданским кодексом Российской Федерации;
* Законом Российской Федерации «Об общественных объединениях»;
* Федеральным законом «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
* Законом Российской Федерации «Об образовании»;
* Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
* Национальной доктриной развития российского образования.
* Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2005-2010годы»
* Областной целевой программой «Новое поколение» и её подпрограммами:
* «Развитие физической культуры и спорта в Тюменской области»
* «Дети-сироты»
* «Одаренные дети»
* «Молодежь Тюменской области»
* «Комплексные меры противодействия злоупотреблению - наркотикам и их незаконному обороту»
* «Усиление борьбы с преступностью»
* «Повышение безопасности дорожного движения»