

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Байкаловская средняя общеобразовательная школа»**

(**МАОУ «Байкаловская СОШ»- детский сад**)
Василек» с. Байкалово

СОГЛАСОВАНО

На заседании Управляющего Совета школы
(наименование представительного органа)

(протокол от 15-04-2019 № 4)

УТВЕРЖДАЮ

директор МАОУ «Байкаловская СОШ»



(подпись)

Е.Д. Кугаевская
(Ф. И. О.)

Отчет о результатах самообследования

**структурного подразделения муниципального автономного
общеобразовательного учреждения «Байкаловская средняя
общеобразовательная школа», детский сад «Василек» с. Байкалово
за 2018 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Байкаловская средняя общеобразовательная школа», детский сад «Василек» с. Байкалово
Руководитель	Кугаевская Елена Дмитриевна
Адрес организации	Юр. адрес 626118, Тюменская область, Тобольский район. с. Байкалово. ул. Советская 4 стр.1 Факт. адрес 626118, Тюменская область, Тобольский район. с. Байкалово. ул. Гагарина 2
Телефон, факс	8(3456)33-53-57
Адрес электронной почты	baikalovo.vasilek@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Тобольского муниципального района
Лицензия	№ 317 от 19 августа 2015 года. Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1027201291039; Идентификационный номер налогоплательщика 7223009384 Департамент по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области
Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России	Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Байкаловская средняя общеобразовательная школа» Протокол от 24.02 2016 №3, утвержден приказом отдела образования администрации Тобольского муниципального района № 108; зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России №14 по Тюменской области ;ОГРН 1027201291039;ГРН 21672323238446Устав МАОУ «Байкаловская СОШ» п.Прииртышский соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> - коллективный договор Учреждения; - правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения; - положением о родительском собрании Учреждения; - положением о кружковой работе Учреждения; - положение о структурном подразделении ОУ - правила внутреннего распорядка для воспитанников ДОО - положение регламентирующее нормы профессиональной этики - положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений - положение об официальном сайте в сети интернет - порядок учёта мнения советов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, иных представительных органов обучающихся при принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающихся - положение о педагогическом совете - положение о защите персональных данных сотрудников - положение о порядке проведения самообследования в ДОО - положение об общем собрании коллектива - положение об организации работы по охране труда и

	<p>обеспечении безопасности жизнедеятельности в ДОО</p> <ul style="list-style-type: none"> - положение о кратковременно (интегрированном) пребывании детей - положение об организации питания дошкольников - положение о работе педагогов над темами самообразования в ДОО - положение об обработке данных и защите персональных данных воспитанников - положение о порядке и условиях осуществления перевода обучающихся из одной организации в другие дошкольные организации - положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения занимаемым должностям - положение о школе молодого специалиста - положение о портфолио воспитанника ОУ - положение о родительском комитете - положение о контрольном пропускном пункте ОО - положение о порядке премирования и материального стимулирования работников в ООУ - положение о портфолио педагога - положение о порядке комплектования - порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников - положение о плате взимаемой с родителей (законных представителей) за уход и присмотр - положение о деятельности консультативного пункта - положение о бракеражной комиссии - правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного обучения - положение об административных совещаниях при директоре - положение об общем родительском собрании - положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в дошкольном образовательном учреждении - положение о режиме образовательной деятельности воспитанников
--	---

II. Система управления организацией

Управление детским садом «Василек» с. Байкалово осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В структурном подразделении МАОУ «Байкаловская СОШ», детском саду «Василек» с. Байкалово разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, воспитателями, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Байкаловская средняя общеобразовательная школа» и функциональным задачам детского сада «Василек» с. Байкалово.

Управление в детском саду «Василек» с. Байкалово строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление детским садом «Василек» с. Байкалово осуществляет директор МАОУ «Байкаловская СОШ». Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников; Положение о Педагогическом совете ДОУ.

Представительным органом работников является действующий в детском саду «Василек» с. Байкалово профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников детского сада «Василек» с. Байкалово и родителей (законных представителей).

В течение учебного года педагоги и родители участвовали в преобразовании предметно-развивающей среды детского сада.

В результате проведённых мероприятий предметно-развивающая среда групп пополнилась материалами для организации конструктивной деятельности (строительный материал, наборы строительного материала), материалами, пособиями, макетами, играми, оборудованием для проектирования познавательно-исследовательской деятельности.

В детском саду «Василек» с. Байкалово используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, состояния здоровья детей, социологические исследования семей).

Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

Вывод: Структура и механизм управления детским садом «Василек» с. Байкалово определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

III. Оценка образовательной деятельности

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Детский сад «Василек» с. Байкалово функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 1 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

Непрерывная образовательная деятельность (далее НОД) ведется по подгруппам. Продолжительность НОД:

- в первой младшей группе (дети от 1,5 до 3 лет) – до 10 минут
- во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность. Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- ✓ образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ✓ образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- ✓ самостоятельную деятельность;
- ✓ взаимодействие с семьями детей.

Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

По муниципальному заданию детский сад предоставляет услугу детям в возрасте: от 1 года до 7 лет – 87 детей, 12 детей –кратковременно интегрированное пребывание. 19 детей – консультативно – методический пункт.

Функционирует 4 возрастные группы дошкольного возраста (1-7 лет).

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
1-я младшая	1	17
2-я младшая	1	20
средняя	1	22
старшая	1	21

Анализ показателей, полученных в результате проведения мониторинга, позволяет сделать выводы об уровне освоения воспитанниками образовательной программы, в 2018 учебном году зафиксированы следующие показатели:

№ п/п	Образовательные области	Показатели по учебному году %				
		1-я младшая	2-я младшая	средняя	старшая	Освоение программы (%)
1	Социально – коммуникативное развитие	66	80	84	88	81
2,	Познавательное развитие ,	61	82	86	86	79
3	Речевое развитие	61	82	82	86	78
4	Художественно – эстетическое	70	82	85	85	81
5	Физическое развитие	72	82	85	86	82
	Освоили программу 117 человек / 100%					

В детском саду ведется кружковая работа : по физкультурно-оздоровительной работы «Здоровячок» (посещают 20 человек), по художественно-эстетическому развитию «Умелые ручки», «Мы волшебники» (посещают 42 человека)

Детский сад оказывает платные образовательные услуги «Школа будущего первоклассника», который посещают 14 человек.

Вывод: Учебный процесс в детском саду «Василек» с. Байкалово организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Анализ показателей, полученных в результате проведения мониторинга, позволяет сделать выводы об уровне освоения воспитанниками образовательной программы.

Из таблиц видно, что воспитанники детским садом «Василек» с. Байкалово программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам на хорошем уровне. По итогам контрольных срезов дети показали положительный результат усвоения программного материала в диапазоне от 78% (речевое развитие) до 82% (физическое развитие)

Показателем работы детского сада «Василек» с. Байкалово являются выпускники. Мониторинг качества подготовки выпускников к обучению в школе включает в себя:

- ✓ мониторинг адаптации выпускников к обучению в школе по итогам 1 четверти на основании данных, полученных при диагностировании детей в школе ;
- ✓ уровень психологической готовности выпускников к обучению в школе.

В начале и в конце 2018 учебного года воспитателем старшей была проведена диагностика готовности детей старшего дошкольного возраста к процессу обучения в школе по оценке и учету индивидуальных особенностей развития детей 5-7 лет. Количество протестированных детей – 18 человек. . Возраст: 6,5 – 7,3 лет. Из них : 6 мальчиков (30%) и 14 девочек (70 %)

Сформированность школьно-значимых функций выпускников

Зона дезадаптации	2018 учебный год
красная	-
желтая	5 человека (25%)
зеленая	15 человек (75%)

Все дети готовы к обучению в школе. У них хорошо развита способность, слушать и выполнять инструкции, способность планировать свою деятельность, а также коммуникативные навыки. У большинства выпускников ДОО наблюдается сформированность учебного мотива, дети имеют адекватную самооценку

Вывод: организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г. соблюдением режима дня - рациональной продолжительностью и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение дня, который соответствует возрастным психофизиологическим особенностям. Режим жизнедеятельности детей в ДОО разработан на основе ФГОС (приказ от 17.10.2013г. № 1155, СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г.), что позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОО.

Предложения:

- 1.Активизировать педагогический коллектив на поиск новых методик и технологий.
2. Активнее привлекать родителей к проблеме речевого развития детей.
- 3.Организовать систематическую работу в старших группах по детскому словотворчеству.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 3 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга директор школы издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги. По итогам анкетирования в динамике с прошлым годом наблюдаются незначительные изменения, 96% родителей, законных представителей детей положительно оценивают деятельность работы дошкольного учреждения.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад «Василек» с. Байкалово детский сад укомплектован кадрами на 100%. Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей состоит из 6 педагогов, из них музыкальный руководитель

Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Кадровый потенциал педагогов высокий, есть возможности для творческой работы коллектива. Все педагоги имеют педагогическое образование.

Образовательный ценз педагогов

Образование	2016 (7)	2017 (7)	2018 (6)
Высшее педагогическое	4 (57%)	4 (57%)	5 (83%)
Среднее специальное педагогическое	3 (43%)	3 (43%)	1 (17%)

Количество педагогов по педагогическому стажу работы

Педагогический стаж	2016 (7)	2017 (7)	2018 (6)
0 – 5 лет	1 (14%)	2 (29%)	1 (17%)
5 – 10 лет	0	0	2 (33%)
Более 10 лет	6 (86%)	5 (71%)	3 (50%)

Количество педагогов по педагогическому стажу работы показывает стабильность показателей образовательного уровня педагогов детского сада.

Сравнительный анализ профессионального уровня педагогов

Квалификационные категории	2016 (7)	2017 (7)	2018 (6)
Высшая	1(14%)	1(16,67%)	1(17%)
Первая	2 (28%)	3 (50%)	4 (63%)
Без категории	0	1(16,67%)	1 (17%)

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все педагоги, подавшие заявления успешно аттестованы в соответствии с заявленной категорией.

В целях успешного достижения задач образовательной деятельности учреждения, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в течение отчетного года велась целенаправленная, планомерная методическая работа, как по внедрению в работу воспитателей достижений психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта, так и работа по совершенствованию деятельности с детьми в соответствии с современными требованиями к повышению качества образования. Работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов, а также развитие у педагогов желания и стремления работать эффективно.

Продолжалась работа по решению образовательных потребностей педагогов через традиционные формы работы: семинары-практикумы, консультации, педсоветы, открытые и коллективные просмотры образовательной деятельности с показом конкретных, эффективных форм и методов воспитательно-образовательной работы.

Можно также отметить, что воспитатели самостоятельно занимаются самообразованием через «Индивидуальные образовательные маршруты», уделяют серьёзное внимание профессиональному росту, что оказывает положительное влияние на образовательный процесс в целом.

Все запланированные мероприятия в соответствии с годовым планом по повышению профессиональной компетенции педагогов выполнены и проведены на должном уровне.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 78 %. Оформлена подписка для педагогов на 3 периодических издания.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми.

1. Артикуляционная гимнастика в картинках, анимациях. Тематические презентации и загадки.

Воспитатели имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. 60% воспитателей считает, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. 58% педагогов имеют личные достижения в области использования ИКТ.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами, но все, же это недостаточно, имеется необходимость в приобретении компьютеров, интерактивного дидактического материала.

Вывод: учебно-методическое, обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В детском саду созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Воспитатели имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального педагогического мастерства и успехам в конкурсном движении.

VII. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда.

Характеристика материально технической базы объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада находится по адресу: 626118 Тюменская область, Тобольский район, с. Байкалово, ул. Гагарина,2	Состояние удовлетворительное	В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, водоснабжение Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиНов и пожарной безопасности.

Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 4 групповых комнат, оснащены отдельными спальнями. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, рабочими столами и стульями для взрослых, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Музыкальн-спортивный зал	Состояние удовлетворительное	Музыкально-спортивный зал находится на втором этаже, оборудован. Имеются пианино, музыкальный центр, мультимедийное оборудование.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой, имеет с 3х ступенчатой очисткой воды, картофелечистка, холодильное оборудование.
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины.
Медицинский кабинет	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами.
Участок для групп	Состояние удовлетворительное	На территории ДОУ оборудован участок. Имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование: домик, горка, песочницы, небольшой спортивный комплекс.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом директора назначен ответственный за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях.

Здание, территория детского сада соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. В 2019 году проведена аттестация рабочих мест.

В детском саду созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативам.

Все мероприятия по улучшению и укреплению материально – технической базы детского сада проведены в соответствии с программой развития, годовым планом работы, дальнейшими перспективами развития.

Приобретены новые методические пособия, канцелярские и хозяйственные принадлежности. Произведена подписка на второе полугодие 2019 года. Все группы оснащены мебелью, игрушками. Оформлены новые стенды в группах и коридорах детского сада.

В детском саду имеются технические средства: компьютер; ксерокс, теле, аудио, видеоаппаратура, музыкальный центр и синтезаторы, магнитофоны, сканер, фотоаппарат, ноутбук, мультимедиапроектор.

**Результаты анализа показателей деятельности организации
Проблемный анализ и перспективы работы на 2019 год.**

На основании полученных результатов выявлено, что поставленные задачи в ДОО были полностью реализованы. Работа по освоению основной образовательной программы проведена на хорошем уровне. Реализации поставленных задач способствовало обеспечение индивидуального и дифференцированного подхода к личности ребенка, педагогически грамотная организация творческих дел, проведение деятельности с детьми в различных формах работы, проведение работы по математическому развитию у дошкольников. В этом году организована эффективная работа по формированию у детей предпосылок к учебной деятельности, повышение уровня профессионализма педагогов, их мастерства и творческих возможностей через систему самообразования, повышения квалификации, обобщения и распространения передового педагогического опыта, участия их в методических мероприятиях различного уровня. Организована системная физкультурно-оздоровительная работа через проведение различных мероприятий оздоровительной направленности, формирование здорового образа жизни. Отмечена качественная работа деятельности коллектива по обеспечению соблюдения санитарных норм и правил. Однако анализ деятельности выявил недостатки, которые необходимо учесть в следующем учебном году. Анализ педагогического мастерства показал, что большинство педагогов не владеют методикой организации детской деятельности. Отмечено не умение самостоятельно молодых педагогов планировать свою деятельность, вследствие этого не разнообразны приемы взаимодействия детей и воспитателей. Анализ выявил, что недостаточно используются в работе с родителями практико-ориентированные формы работы, современные технологии взаимодействия с родителями.

Коллектив ставит перед собой достижение следующей цели: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	117 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	80 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	37 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	88 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 80/68%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек 80/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек 0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек 0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек1/0,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 1/0,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,46 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек /71%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек /71%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/29%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека / 29%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 71%
1.8.1	Высшая	1человек /14%
1.8.2	Первая	4 человек /57%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1человек/14%

1.9.2	Свыше 30 лет	1человек/1 4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1человек/1 4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2человека/ 29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8человек/1 00%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8человек/1 00%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7человек/1 17 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	895 (7.5) кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	77кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да