

Согласовано: на педагогическом совете МАОУ «Байкаловская СОШ» «19» <i>сентября</i> 2019 г Протокол № <i>1</i>	Подпись: _____ Е.Д. Кузнецова Директор МАОУ «Байкаловская СОШ»
---	--



ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

МАОУ «Байкаловская СОШ»
- детский сад «Василек» с. Байкалово

Содержание

Введение

Информационная справка об образовательном учреждении

I. Анализ работы за прошедший учебный год.

- 1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.
- 1.2. Результаты выполнения образовательной программы детского сада
- 1.3. Анализируется уровень развития целевых ориентиров выпускников детского сада
- 1.4. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов
- 1.5. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников
- 1.6. Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в детском саду.
- 1.7. Годовые задачи на 2019- 2020 учебный год.

II. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

- 2.1. Повышение квалификации педагогических кадров
- 2.2. Профессиональная переподготовка
- 2.3. Аттестация педагогических кадров
- 2.4. Самообразование педагогов.

III. Организационно-педагогическая работа.

- 3.1. Педагогические советы
- 3.2. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта.
- 3.3. Участие в конкурсах и смотрах.
- 3.4. Консультации для педагогов
- 3.5. Семинары - практикумы
- 3.6. Просмотры открытых мероприятий.
- 3.7. Участие педагогов в семинарах методических объединениях
- 3.8. Утренники, вечера развлечений
- 3.9. Организация работы методического кабинета

IV. Система внутреннего мониторинга

- 4.1. Тематический контроль
- 4.2. Оперативный контроль
- 4.3. Мониторинг (педагогическая диагностика)

V. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями

- 5.1. Взаимодействие с семьями воспитанников.
- 5.2. Организация работы по преемственности со школой
- 5.3. Работа с социум

VI. Административно-хозяйственная работа

VII. Медицинское сопровождение образовательного процесса

Приложения

1. Учебный план;
2. Расписание НОД;
3. Годовой календарный учебный график работы;
4. Режимы дня (холодный и тёплый период);
5. План взаимодействия со школой;
6. План работы совета родителей;
8. План летне-оздоровительной работы.

Введение

Информационная справка об образовательном учреждении

Полное название: Структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Байкаловская средняя общеобразовательная школа». Детский сад «Василек» с. Байкалово

Юр. адрес 626118, Тюменская область, Тобольский район. с. Байкалово. ул. Советская 4 стр.1

Факт. адрес 626118, Тюменская область, Тобольский район. с. Байкалово. ул. Гагарина 2

Лицензия: № 317 от 19 августа 2015 года.

Сайт: <http://байкаловская-сош.пф/vasilek>

Электронный адрес: baikalovo.vasilek@yandex.ru

Руководитель: Кугаевская Елена Дмитриевна

Проектная мощность ДООУ - 90 детей (5 групп)

Фактическая мощность – 114 детей (5 групп из них: 2 группы раннего возраста, 1 группа детей младшего дошкольного возраста, 1 группа детей среднего дошкольного возраста, 1 группа детей старшего дошкольного возраста)

Комплектование групп осуществляется детьми от 1 года до 7 лет по одновозрастному принципу.

Детский сад «Василек» общеразвивающего вида. Основная функция: воспитание, образование, уход, присмотр, оздоровление.

Основными видами деятельности являются:

Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом федерального государственного образовательного стандарта в группах общеразвивающей направленности;

Обеспечение воспитания, обучения, присмотра, ухода и оздоровление детей;

Охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников;

Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития воспитанников;

Приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;

Формирование творческой личности, через различные виды деятельности в зависимости от здоровья и способностей ребенка, и запросов родителей;

Формирование экологической культуры;

Взаимодействие с семьей, для обеспечения полноценного развития ребенка.

Материально – техническая база

Материально – техническая база в основном соответствует требованиям

Роспотребнадзора и современному уровню образования.

Здание находится в удовлетворительном состоянии.

Системы жизнеобеспечения МАОУ «Байкаловская СОШ» - детский сад «Василек» с. Байкалово - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования.

Кухня - пищеблок расположен на первом этаже (состоит из трех помещений).

Кухня оборудована в соответствии с СанПиН (холодильники - 3 штуки, морозильная камера - 2, электроплита, электротитан, электрическая мясорубка, комплект разделочных столов, набор ножей, разделочных досок, посуда).

Прачечная оборудована 2 стиральными машинами, гладильным столом, утюгом и другими принадлежностями.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, процедурного кабинета.

Полностью оборудован в соответствии с СанПин.

**Сведения о контингенте детей
Количество групп всего и их наполняемость**

Количество групп	Название групп	возраст	Количество детей
1	Ясельная группа	От 1 до 3 лет	10
1	I младшая группа	От 1,5 до 3 лет	10
2	II младшая группа	От 3 до 4 лет	14
1	средняя группа	От 4 до 5 лет	23
1	Старшая группа	От 5 до 6 лет	25

Характеристика педагогического состава.

Образование	2016 (7)	2017 (7)	2018 (6)	2019 (6)
Высшее педагогическое	4 (57%)	4 (57%)	5 (83%)	5 (83%)
Среднее специальное педагогическое	3 (43%)	3 (43%)	1 (17%)	

Количество педагогов по педагогическому стажу работы

Педагогический стаж	2016 (7)	2017 (7)	2018 (6)	2019 (6)
0 – 5 лет	1 (14%)	2 (29%)	1 (17%)	1 (17%)
5 – 10 лет	0	0	2 (33%)	2 (33%)
Более 10 лет	6 (86%)	5 (71%)	3 (50%)	3 (50%)

Количество педагогов по педагогическому стажу работы показывает стабильность показателей образовательного уровня педагогов детского сада.

Сравнительный анализ профессионального уровня педагогов

Квалификационные категории	2016 (7)	2017 (7)	2018 (6)	2019 (6)
Высшая	1 (14%)	1 (16,67%)	1 (17%)	1 (17%)
Первая	2 (28%)	3 (50%)	4 (63%)	4 (63%)
Без категории	0	1 (16,67%)	1 (17%)	1 (17%)

Имеют курсы повышения квалификации 100 % педработников.

**I. Анализ работы за прошедший учебный год.
1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни**

Сохранить и улучшить здоровье - каждодневная работа, начиная с рождения ребенка. В дошкольном возрасте эту работу осуществляют совместно с родителями и воспитателями.

1. Закаливающие мероприятия

- 1.1. Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствующая сезону)
- 1.2. Оздоровительные прогулки
- 1.3. Ходьба в носках на физкультурных занятиях

1.4.Ходьба босиком до и после сна

1.5.Умываться прохладной водой.

2.Профилактические мероприятия

2.1.луковый салат

2.2.ароматерапия (кулоны с чесноком для каждого ребёнка)

2.3.точечный массаж

3.Лечебно-оздоровительные мероприятия

3.1.Витаминотерапия (аскорбиновая кислота чередовалась с ревитом)

Для профилактики гриппа в сентябре была проведена вакцинация сотрудников детского сада и детей, посещающих детский сад и не имеющих медицинских противопоказаний. В детском саду питание детей осуществляется на основании 20-ти дневного меню. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Ежемесячно проводится подсчёт калорийности пищи, которая соответствует норме. В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по детскому саду.

1.2. Результаты выполнения образовательной программы.

Основные характеристики организации образовательного процесса.

Прием детей в детский сад осуществляется по мере наличия свободных мест по заявлению родителей, предоставления медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Заключается договор.

-детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с 8 до 17:00 часов;

-Воспитанники пользуются льготами согласно законодательству РФ ;

-Посещение детей происходит по режиму работы учреждения;

-Обязанности участников образовательного процесса регламентируются Уставом школы и родительским договором.

Детский сад «Василек» работает по Образовательной программе.

Анализ выполнения годовых задач на 2018 -2019 учебный год.

В прошедшем учебном году вся работа была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности. В центре внимания всей нашей работы в течение этого учебного года было осуществление полного перехода на работу в соответствии Федеральными государственными образовательными стандартами. Всем педагогам удалось смоделировать образовательный процесс в соответствии с новыми требованиями, сохранив при этом положительные моменты теории и практики дошкольного учреждения.

Задачи в прошедшем учебном году были следующие:

1. Совершенствование и систематизирование работы по развитию связной речи дошкольников через театрально-игровую деятельность
2. Продолжение работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья у детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима.

Вывод: по решению годовых задач педагоги выполнили 95% запланированных мероприятий. 5% мероприятий не выполнены из-за ряда объективных причин: болезнь педагогов, увеличение нагрузки на педагогов в течение года из-за подготовки и участия в мероприятиях муниципального уровня.

Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала.

Результаты освоения образовательных областей программы за 2018– 2019 учебный год.

№ п/п	Образовательные области	Показатели по учебному году %				
		1-я младшая	2-я младшая	средняя	старшая	Освоение программы (%)
1	Социально – коммуникативное развитие	66	80	84	88	81
2.	Познавательное развитие ,	61	82	86	86	79
3	Речевое развитие	61	82	82	86	78
4	Художественно – эстетическое	70	82	85	85	81
5	Физическое развитие	72	82	85	86	82
	Освоили программу 117 человек / 100%					

В детском саду ведется кружковая работа : по физкультурно-оздоровительной работы «Здоровячок» (посещают 20 человек), по художественно-эстетическому развитию «Умелые ручки», «Мы волшебники» (посещают 42 человека)

Детский сад оказывает платные образовательные услуги «Школа будущего первоклассника», который посещают 14 человек.

Вывод: Учебный процесс в детском саду «Василек» с. Байкалово организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Анализ показателей, полученных в результате проведения мониторинга, позволяет сделать выводы об уровне освоения воспитанниками образовательной программы.

Из таблиц видно, что воспитанники детским садом «Василек» с. Байкалово программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам на хорошем уровне. По итогам контрольных срезов дети показали положительный результат усвоения программного материала в диапазоне от 78% (речевое развитие) до 82% (физическое развитие)

Показателем работы детского сада «Василек» с. Байкалово являются выпускники. Мониторинг качества подготовки выпускников к обучению в школе включает в себя:

- ✓ мониторинг адаптации выпускников к обучению в школе по итогам 1 четверти на основании данных, полученных при диагностировании детей в школе ;
- ✓ уровень психологической готовности выпускников к обучению в школе.

В начале и в конце 2018 учебного года воспитателем старшей была проведена диагностика готовности детей старшего дошкольного возраста к процессу обучения в школе по оценке и учету индивидуальных особенностей

развития детей 5-7 лет Количество протестированных детей – 18 человек. .
 Возраст: 6,5 – 7,3 лет. Из них : 6 мальчиков (30%) и 14 девочек (70 %)
 Сформированность школьно-значимых функций выпускников

Зона дезадаптации	2018 учебный год
красная	-
желтая	5 человека (25%)
зеленая	15 человек (75%)

Все дети готовы к обучению в школе. У них хорошо развита способность, слушать и выполнять инструкции, способность планировать свою деятельность, а также коммуникативные навыки. У большинства выпускников ДООУ наблюдается сформированность учебного мотива, дети имеют адекватную самооценку

Вывод: организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г. соблюдением режима дня - рациональной продолжительностью и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение дня, который соответствует возрастным психофизиологическим особенностям. Режим жизнедеятельности детей в ДООУ разработан на основе ФГОС (приказ от 17.10.2013г. № 1155, СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г.), что позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы .

Предложения:

- 1.Активизировать педагогический коллектив на поиск новых методик и технологий.
2. Активнее привлекать родителей к проблеме речевого развития детей.
- 3.Организовать систематическую работу в старших группах по детскому словотворчеству.

1.4. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов

В 2018 -2019 учебном году 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации, 100% педагогического коллектива имеет курсовую подготовку.

Отмечается активное повышение квалификации педагогов детского сада, что свидетельствует о планомерной и целенаправленной работе по повышению профессионального роста педагогов

Динамика профессионального роста отслеживается через процедуру аттестации педагогов, проведения методических объединений, обобщение педагогического опыта.

Система методической работы

В 2018 – 2019 учебном году содержание образовательного процесса определялось ООП в соответствии с нормативными документами. Деятельность была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребёнка, на его позитивную социализацию, развитие его творческих способностей. Организация учебно-воспитательного процесса строилась педагогически обоснованным выбором программы, технологий, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам. В образовательном процессе использовались следующие

технологии: Комаровой Т.С., Ушаковой О.С., Дыбиной О.В., Гербовой В.В., Куцаковой Л.В., и др. В течение года методическая работа была направлена на решение основных задач. Для их решения и с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников были проведены 6 консультации и 1 семинар - практикум. Педагоги принимали активное участие в работе педагогических советов. Было проведено 4 заседания, два из которых были тематическими. Систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно - правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

С целью преобразования образовательного процесса МБДОУ и обеспечения равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования, обеспечения преемственности целей, задач и содержания в МБДОУ разработана программа развития, по которой учреждение работает третий год.

Результаты внутрисадикового контроля

Тематика внутрисадовского контроля в итоговом году соответствовала задачам годового плана. В 2018 -2019 учебном году были проведены тематические проверки, комплексный контроль старшей группы, мониторинги: посещаемости и заболеваемости детей; физической подготовленности детей; психолого – педагогическая готовность детей к школе; педагогическая диагностика уровня развития воспитанников; соблюдения режима дня, организация питания , анализ уровня качества освоения программы по всем разделам, анализ нервно – психического развития детей раннего возраста. Организация и проведение мероприятий соответствовали срокам и целям, указанным в годовом плане. Нормативно – правовая база их проведения соответствовала современным требованиям. Результаты обсуждались на педсоветах.

1.5. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников

Работа с родителями строилась в соответствии с законом «Об образовании в РФ» по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.

Основные формы взаимодействия с семьями воспитанников

Форма взаимодействия	Цель	Виды взаимодействия
взаимопознание	Разностороннее знакомство педагогов с семьями	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Встречи ✓ Собрания ✓ Анкетирование ✓ Мастер-классы
взаимообщение	Обмен информацией о психологических и индивидуальных	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Индивидуальные и групповые консультации ✓ Родительские собрания

	особенностях детей	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление информационных стендов ✓ Организация выставок детского творчества ✓ Приглашение родителей на детские праздники ✓ Размещение информации на сайте
непрерывное образование взрослых	Просвещение родителей по вопросам развития ребёнка, обучение способам взаимодействия с детьми	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наглядная информация ✓ Семинары ✓ Практикумы
совместная деятельность	Укрепление социальных связей	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Привлечение к конкурсам ✓ Привлечение к участию в праздниках ✓ Привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности

Родители посещали групповые и общие консультации; открытые мероприятия и развлечения.

Совместно с родителями были проведены: новогодние представления для детей; праздники ко Дню Защитника Отечества, праздники ко Дню 8 Марта; осенние и весенние развлечения, спортивные досуги и т.д.

В детском саду также были организованы тематические выставки, которые регулярно проводились на площадках второго этажа.

Воспитатели ежемесячно обновляли групповые стенды с наглядной пропагандой для родителей. В течение года постоянно оформлялась выставка детских рисунков и поделок.

Было проведено одно общее родительское собрание (в начале учебного года) и родительские собрания в группах по плану воспитателей. Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ.

Их творчество и индивидуальность были наглядно продемонстрированы в районных и внутрисадовских конкурсах: «Золотая осень», «Новогодняя игрушка своими руками».

Результаты анкетирования показали, что 90 % родителей удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Вывод: Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Анализ системы взаимодействия с другими организациями

Ведётся активная работа по взаимодействию с организациями дополнительного образования, культуры и спорта, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательно-речевой сферы, расширения социальных контактов.

Работа с учреждениями здравоохранения проводится строго по медицинскому плану.

1.6. Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база регулярно укрепляется.

В текущем учебном году была выполнена по плану следующая работа:

- сделан косметический ремонт в группах;
- заменено и покрашено игровое оборудование на участках детского сада;
- приобретены мягкий инвентарь и детская мебель.
- приобрели оборудование на пищеблок: морозильную камеру, холодильник

Из данных видно, что работа по укреплению материально – технической базы проводилась.

Необходимо в следующем учебном году:

- регулярно пополнять группы дидактическим материалом, пособиями, разнообразными игрушками в соответствии с педагогическими требованиями образовательной программы, ФГОС ДО и санитарными нормами

Вывод: по решению годовых задач педагоги выполнили 80% запланированных мероприятий. 20% мероприятий не выполнены из-за ряда объективных причин: болезнь педагогов, увеличение нагрузки на педагогов в течении года из-за подготовке и участия в мероприятиях муниципального уровня.

Все мероприятия прошли на оптимальном уровне, педагоги работали в соответствии с ФГОС ДО. С 1 сентября наш детский сад продолжит работу в соответствии с ФГОС ДО. Так же будет продолжена работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей. Подводя итог проделанной работе, учитывая результаты итоговых проверок, тематического и оперативного контроля, результатов проведенного самоанализа, оценок уровня усвоения комплексных программ воспитанниками ДООУ, коллектив ставит перед собой следующие задачи:

1.7. Годовые задачи на 2019- 2020 учебный год.

1. Усилить работу по развитию умственных способностей детей дошкольного возраста посредством формирования элементарных логико-математических представлений.
2. Продолжить работу педагогов по развитию у детей основных движений и двигательных качеств на занятиях по физическому воспитанию.
3. Продолжать работу по развитию речи детей дошкольного возраста через использование художественной литературы в различных видах деятельности

II. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

2.1. Повышение квалификации педагогических кадров

Ф.И.О., должность	Наименование курсов	Сроки
Русанова Динара Анваровна		Июнь 2020

2.2. Профессиональная переподготовка на 2019– 2020 учебный год не требуется

Ф.И.О., должность	Наименование курсов переподготовки	Сроки
-------------------	---------------------------------------	-------

2.3. Аттестация педагогических кадров

№	Ф.И.О.	Должность	Сроки аттестации		Сроки приняти я	Наличие квалифика ционной	Заявл енная квали фикац ия
			начало	конец			
	Кугаевская Зульфия Наримановн а	воспитател ь	01.07.2 020	01.11.20		1 категория	1

1.1. Педагогические советы

[illegible]

Педсовет №4 – Итоговый 1.О выполнении годовых задач на 2019-2020 учебный год. 2. Анализ мониторинга достижения детьми результатов освоения программного материала за 2019- 2020 учебный год. 3. Результаты мониторинга по подготовке детей к школьному обучению. 4.«О наших успехах»- отчет воспитателей групп о проделанной работе за год. 5. Физкультурно – оздоровительная работа в летний период. 6.Проект решения педагогического совета.	Май	Заведующий Воспитатели групп
---	-----	-------------------------------------

3.2.Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта.

№	мероприятия	сроки	ответственные
1	Изучить опыт работы воспитателя Бронниковой Н.А.	В течение года	Заведующий , воспитатель

3.3.Участие в конкурсах и смотрах.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Смотр «Подготовка РППС (развивающая предметно-пространственная среда) групп к новому учебному году».	сентябрь	заведующий
2.	Участие в районных по плану УО, областных, всероссийских конкурсах по инициативе педагогов	в течение года	заведующий
3.	Смотр-конкурс на лучшее оформление группы и участка д/с к новомуднему празднику	декабрь	заведующий,
4.	Смотр-конкурс «Лучший центр по математическому развитию»	февраль	заведующий,

3.4.Консультации для педагогов

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1	<u>1.Познавательнo-исследовательская деятельность дошкольников в условиях введения</u> <u>2«Игровая деятельность в процессе формирования социальной и коммуникативной культуры»</u>	сентябрь	Воспитатель

2	1 <u>«Использование инновационных технологий при формировании у детей дошкольного возраста безопасного поведения на дорогах»</u> 2 <u>Создание здоровьесберегающей среды в дошкольном образовательном учреждении</u>	октябрь	Воспитатель
3	1 <u>Информационно коммуникативные технологии при обучении старших дошкольников грамоте</u> 2 «Осторожно-тонкий лёд!»	ноябрь	Воспитатель
4	1 <u>Использование пальчиковой гимнастики, как средство развития мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста</u> 2 «Новогодний праздник, как способ налаживания детско-родительских отношений»	декабрь	Воспитатель
5	1 <u>«Как воспитать двигательную активность у детей»</u> 2 <u>«Формирование речевых компетенций дошкольников через знакомство с русскими народными сказками»</u>	январь	Воспитатель
6	1 <u>«Становление логико-математического опыта ребёнка»</u> 2 <u>«Организация мини-музея в группе детского сада»</u>	февраль	Воспитатель
7	1 <u>Выявление и сопровождение одарённых детей в совместной деятельности воспитателя дошкольного учреждения и родителей (законных представителей)</u> 2 <u>Самообразование педагогов – как фактор повышения профессиональной компетентности</u>	март	Воспитатель
8	1 <u>«Экскурсия как средство ознакомления детей с природой»</u>	апрель	Воспитатель

3.5. Семинары - практикумы

№ п/п	Название и содержание семинара-практикума	Сроки	Ответственные
1	"Мои эмоции"	февраль	.

3.6. Просмотры открытых мероприятий.

№ п/п	Название и содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Открытые просмотры НОД по ОО «Познавательное развитие»: - Старшая группа	октябрь	Бронникова Н.А.

2.	НОД по ОО «Физическое развитие»: - средняя группа «Познавательное развитие»: - I младшая	февраль	Кудымова Е.П. Полянина И.Л.
----	---	---------	--------------------------------

3.7. Утренники, вечера развлечений

День знаний	сентябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели всех возрастных групп
Осенний праздник	октябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели всех возрастных групп
Новогодние утренники:	декабрь	Музыкальный руководитель, воспитатели всех возрастных групп
Спортивный зимний праздник	февраль	Музыкальный руководитель, воспитатели всех возрастных групп
Утренники, посвященные 8-му марту	март	Музыкальный руководитель, воспитатели всех возрастных групп
Тематический праздник «Весна пришла»	апрель	Музыкальный руководитель, воспитатели всех возрастных групп
Выпускной бал	май	Музыкальный руководитель, воспитатель старшей группы
Тематический праздник «Здравствуй лето»	июнь	Музыкальный руководитель, воспитатели всех возрастных групп
Летний спортивный праздник	июль	Музыкальный руководитель, воспитатели всех возрастных групп

3.9. Организация работы методического кабинета

Содержание	Сроки	Ответственный
Распределение поступающего методического	В	заведующий

материала по разделам программы	течение года	
Пополнение кабинета материалами из опыта работы	В течение года	Завдующий
Принимать активное участие в муниципальных мероприятиях	В течение года	заведующий

IV. Система внутреннего мониторинга

4.1. Тематический контроль

Содержание	Цель	Сроки	Ответственный
Оценка эффективности работы с детьми по освоению образовательной области «Познавательное развитие»	Усвоение программного материала	октябрь	заведующий
«Оценка эффективности работы с детьми по освоению образовательной области «Речевое развитие»	Усвоение программного материала	январь	Заведующий

4.2. Оперативный контроль

Содержание	сроки	ответственный
Санитарное состояние	Ежемесячно	медсестра
Охрана жизни и здоровья	1 раз в квартал	Заведующий
Анализ заболеваемости.	ежемесячно	медсестра
Культурно-гигиенические навыки		воспитатели
Выполнение режима прогулки	10, 12, 5	заведующий
Состояние документации по группам	1 раз в квартал	Заведующий
Оснащение и готовность групп к новому учебному году		Заведующий
Наглядная педагогическая пропаганда для родителей		Заведующий
Выполнение режима дня		заведующий
Выполнение натуральных норм питания	1 раз в 10 дней	медсестра
Организация и проведение занятий	ежемесячно	Заведующий
Соблюдение охраны труда.	Ежеквартально	Заведующий

4.3. Мониторинг (педагогическая диагностика)

	Содержание	сроки	ответственный
1	Итоговый (по освоению детьми образовательной программы дошкольного образования).	май	воспитатели
2	Педагогическая диагностика детей по разделам программы.	Сентябрь май	воспитатели

V. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями

5.1. Взаимодействие с семьями воспитанников.

№	Мероприятия	Сроки выполнени я	Ответственны е
Общие родительские собрания			
1	1.Итоги работы за летний оздоровительный период 2019 г. 2.Наши задачи на новый учебный год. 3.Выборы родительского совета. 4.Профилактика дорожного травматизма.	октябрь	Заведующий
2	Итоги работы за 2019-2020учебный год	Май	Заведующий
Консультации			
1	1. Капризы и упрямство 2. «Играем с пальчиками и развиваем речь»	Ноябрь	
2	«Ребёнок и книга»	Декабрь	
3	«Развитие математических способностей»	Январь	
4	«Ребенок-непоседа или все о гиперактивных детях»	Февраль	
5	Интегрированные занятия в детском саду	Март	
6	Семья в преддверии школьной жизни.	Апрель	
7	«Дорожная азбука»	Июнь	
Другие формы работы с родителями			
1	Оформление информационных стендов для родителей	В течение года	воспитатели
2	Посещение семей воспитанников на дому		
3	Семейные спортивные праздники и досуги		
4	Школа молодых родителей		
5	Анкетирование родителей по выявлению удовлетворенности качеством предоставляемых ДОУ образовательных услуг.		
6.	Фотовыставка «Наша дружная семья»		
7.	Подготовка ДОУ к новому учебному году.	Август	Заведующий
Работа с разными категориями родителей			
1.	<u>С вновь поступившими:</u> 1.1.Ознакомление родителей вновь поступивших детей с нормативными документами учреждения. 1.2.Консультация «Адаптационный период	Сентябрь	Заведующий Воспитатели групп

	ребенка, поступившего в ДОУ»		
2.	<u>С многодетными семьями:</u> 2.1.Выявление семей, имеющих трех и более детей. 2.2.Обследование семейного климата, социально-материальной обеспеченности. Выявление проблем. 2.3.Консультация по материалам нормативных документов по правам и льготам многодетных семей. 2.4.Оказание педагогической и методической помощи в воспитании детей.	В течение года	Заведующий Воспитатели групп
3.	<u>С неполными семьями:</u> 3.1.Консультация «Вырастить сына, вырастить дочку в одиночку»	В течение года	Заведующий Воспитатели групп
4.	<u>С опекунами семьями:</u> 4.1.Обследование с целью выявления семейного климата, составление актов. 4.2.Консультативная помощь в вопросах воспитания ребенка.	В течение года	Заведующий Воспитатели групп
5.	<u>С семьями детей-инвалидов:</u> 5.1.Оказание консультативной помощи в адаптации ребенка-инвалида в сообществе сверстников. 5.2.Консультация о действующих нормативных документах по правам и льготам детей-инвалидов.	В течение года	Заведующий Воспитатели групп

Работа совета родителей.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Совещания совета родителей: 1. Распределение обязанностей между членами совета родителей; - утверждение плана работы на год. 2.Итоги работы совета родителей за год.	сентябрь май	заведующий председатель р/к
2.	Организация новогодних праздников.	декабрь	заведующий
3.	Организация субботников, дней труда, акций добрых дел	в течение года	заведующий председатель родительского комитета
4.	Организация конкурсов с участием родителей	октябрь декабрь	заведующий председатель родительского

			комитета
5.	Организация летней оздоровительной работы.	май	заведующий председатель р/к

5.2 Организация работы по преемственности детский сад и школа на 2019-2020 учебный год.

Месяц	Тема	Форма проведения	Ответственный
Сентябрь	Анализ работы по преемственности за 2018-2019 уч.г.	Заседание	Воспитатель ст. группы Завуч
	Посещение линейки «День знаний»	Посещение школы детьми подготовительной группы	
	Консультация через родительский уголок «Значение режима дня будущего школьника.	Размещение статей на информационном стенде подготовительной группы	
	Занятие познавательного цикла на тему «Беседа о школе»	НОД в подготовительной группе	
Октябрь	Знакомство учителей с детьми старшей группы	Посещение старшей группы в детском саду учителями	Учителя начальных классов Воспитатели
	Экскурсия в школу. Знакомство дошкольников с классными комнатами, физкультурным залом, столовой.	Экскурсия в школу	
Ноябрь	Участие в школьной выставке поделок из природного материала.	Организация выставки в школе.	Воспитатель старшей группы
	«Психологическая готовность к школе»	Консультация педагога-психолога для родителей	Воспитатели подготовительной Группы Психолог школы
	Праздник «Осени» приглашение детей подготовительной группы в школу.	Посещение школы и участие в концерте.	

Декабрь	Открытый урок математики для воспитателей сада.	Открытый урок в школе.	Учителя начальных классов Воспитатель старшей группы
Январь	Совместный спортивный праздник.	На территории детского сада	Учителя начальных классов Воспитатели старшей группы
	«Собрание для родителей будущих первоклассников в детском саду.	Родительское собрание.	родители
Февраль	«Готовы ли вы отдать своего ребенка в школу?».	Консультация	Педагог - психолог
Март	Посещение НОД по познавательному развитию, развитию речи, художественно-эстетическому и физическому развитию дошкольников ДОУ.. «Хочу ли я в школу?»	Открытые НОД. Тест дошкольников	Воспитатели старшей группы
Апрель	«Обзор образовательных программ в начальной школе» Экскурсия в школьную библиотеку.	Консультации учителей для родителей Экскурсия	Воспитатель старшей группы Дети
Май	Совместное изготовление подарков ветеранам ВОВ и встреча с ними. «Мы были малышами, теперь ученики»	Встреча с ветеранами ВОВ.	Учителя нач. классов Воспитатель старшей группы

5.3. Работа с социум

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Дом культуры: - посещение детских концертов; - участие в совместных мероприятиях.	в течение года по плану ДК	музыкальный руководитель; воспитатели
2.	Библиотека:		

	- экскурсия в детскую библиотеку; - экскурсия в центральную библиотеку	февраль апрель по плану	воспитатели
--	---	-----------------------------------	-------------

6. Административно-хозяйственная работа

Организационные вопросы			
1.	Подготовка учреждения к началу нового учебного года: составление акта о готовности к началу учебного года.	Август	Заведующий Завхоз
2.	Работа по составлению нормативных документов и локальных актов по административно-хозяйственной части.	Сентябрь	Заведующий Завхоз
3	Инвентаризация . Списание.	Октябрь	Завхоз
Обеспечение безопасности образовательного процесса			
1.	Издание приказов об обеспечении безопасности в учреждении к началу нового учебного года (противопожарная безопасность, противодействие терроризму)	Август	Заведующий
2.	Постоянный контроль соответствия требованиям безопасности здания и территории детского сада.	В течение года	Заведующий
3.	Своевременное выполнение предписаний надзорных органов в сфере обеспечения безопасности образовательного процесса.	В течение года	Заведующий
4.	Проведение инструктажей	По плану	Заведующий
5.	Систематическое изучение нормативно-правовых и планирующих документов в сфере безопасности образовательного процесса	В течение года	Заведующий
6.	Уроки безопасности для дошкольников (по плану) - цикл занятий по ОБЖ	В течение года	Воспитатели групп
7.	Учебные тренировки эвакуации детей и сотрудников, действий при возникновении ЧС (по плану)	В течение года	Завхоз
8.	Проведение разъяснительной работы с родителями воспитанников направленной на повышение бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях	В течение года	Воспитатели групп
9.	Оформление наглядно-стендовой информации по вопросам безопасности для родителей каждой возрастной группы	В течение года	Воспитатели групп

Работа по благоустройству территории			
1.	Проведение субботников	Май Октябрь	Завхоз
2.	Обрезка деревьев и кустарников	Феврал ь	Завхоз
3.	Завоз песка	май	Завхоз
Обновление материально-технической базы. Подготовка к ремонту групповых и других помещений.			
1.	Пополнение развивающей среды групп, (столы, пособия...).	В течение года	Заведующий Завхоз
2.	Пополнение учебно-материальной базы учреждения новинками методической литературы и методико-дидактическими пособиями.	В течение года	Старший воспитатель педагоги

Общие собрания трудового коллектива

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	<ul style="list-style-type: none"> Задачи и мероприятия на новый учебный год. Правила внутреннего трудового распорядка. Проведение инструктажей: ОТ и ТБ, ППБ. План работы по подготовке к осенне-зимнему периоду. 	сентябрь	заведующий
2.	<ul style="list-style-type: none"> Итоги работы за учебный год. Итоги производственного контроля за год. План работы на летний оздоровительный период. Проведение инструктажей: ОТ и ТБ, ППБ. 	май	заведующий

7. Медицинское сопровождение образовательного процесса

Организационная работа			
1.	Своевременно оформлять документы на вновь поступающих детей.	Сентябр ь- октябрь	Медсестра
2.	Проводить профосмотры с антропометрией и оценки физического и нервно-психического развития вновь поступающих детей.	Сентябр ь- октябрь	Мед.сестра, воспитатели групп
Лечебно-профилактическая работа			
1.	Плановые профосмотры детей в следующие	В	Мед.сестра

	сроки: с 3 лет до 7 лет – 1 раз в год.	течение года	
2.	Углубленный осмотр детей 6-7 лет, идущих в школу с привлечением узких специалистов, на детей идущих в школу заполнить новые формы-26.	По графику поликли ники	Мед.сестра
3.	Анализ состояния здоровья будущих первоклассников.	Май	Мед.сестра
4.	Наблюдение за детьми, после перенесенных заболеваний согласно установленных сроков.	В течение года	Мед.сестра
5.	Участие в утреннем фильтре детей в карантинных группах.	В течение года	Мед.сестра
7.	Обследование детей на глистные инвазии, выявленных детей пролечить и снять с учета.	Октябрь	Мед.сестра
8.	Еженедельный осмотр детей на педикулез, кожные заболевания.	В течение года	Мед.сестра
9.	Систематический контроль за проведением закаливающих процедур.	В течение года	Мед.сестра
Организация санитарно-гигиенического режима			
1.	Контроль за соблюдением графика проветривания, температурного режима, выполнения сан.эпид.режима.	В течение года	Медсестра
2.	Соблюдение графиков уборки в группах.	В течение года	Мед.сестра
3.	Соблюдение графиков смены белья в группах.	В течение года	Мед.сестра
Организация питания в ДОУ			
1	Контроль за качеством и обработкой продуктов.	В течение года	Мед.сестра
2	Контроль за транспортировкой и хранением продуктов.	В течение года	завхоз
3	Ведение накопительной ведомости, подсчет калорийности.	В течение года	Мед.сестра, завхоз
4	Проверка сроков реализации и хранения скоропортящихся продуктов.	В течение года	завхоз
5	Контроль закладки и выхода блюд на пищеблоке.	В течение года	Мед.сестра

6	Профилактические беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Пищевые отравления и их профилактика • Личная гигиена работников пищеблока • Кулинарная обработка овощей и сохранение в них витаминов 	В течение года	Мед.сестра
Санитарно-просветительская работа с родителями			
1.	Оформление материала в уголке здоровья.	В течение года	Мед.сестра
2.	Охват вводным инструктажем родителей, вновь поступающих детей.	Сентябрь	Мед.сестра, заведующий
3.	Профилактические беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Что нужно знать о гриппе и ОРВИ • Профилактика ЖКЗ • Клещевой энцефалит • Туберкулез – опасное инфекционное заболевание • Осанка и ее значение • Питание детей 	В течение года	Мед.сестра
Санитарно-просветительская работа с сотрудниками			
1.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей – санитарные требования	Сентябрь Май	Мед.сестра
2.	Профилактические беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Энтеробиоз, профилактика • Туберкулез, профилактика • Специфическая профилактика гриппа • Профилактика ЖКЗ • Закаливание детей в летние месяцы • Работа детского сада летом • Первая помощь при тепловом солнечном ударе • Клещевой энцефалит, профилактика • Профилактика детского травматизма 	В течение года	Мед.сестра
Санитарно-просветительская работа с детьми			
1.	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Личная гигиена девочек • Дизентерия – болезнь грязных рук • Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. 	В течение года	Мед.сестра