

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Байкаловская средняя общеобразовательная школа»
Тобольского района Тюменской области**

Рассмотрено
на заседании
методического совета
школы
«31» августа 2017 г.

«Согласовано»
заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
 В.В. Буторина
«31» августа 2017 г.



«СОШ Кугарчинская

1 сентября 2017 г.

Григорьев Е.Д.

1 сентября 2017 г.

**ПРОГРАММА
развития школьного самоуправления
«ПРОДВИЖЕНИЕ»
на 2017 – 2020гг.**

2017 год

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Байкаловская средняя общеобразовательная школа»
Тобольского района Тюменской области**

Рассмотрено
на заседании
методического совета
школы
«31» августа 2017 г.

«Согласовано»
заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
_____ В.В. Буторина
«31»августа 2017 г.

«Утверждаю»
директор МАОУ «Байкаловская СОШ»
_____ Е.Д. Кугаевская
«01»сентября2017 г.
Приказ № _____ от «01» сентября 2017 г.

**ПРОГРАММА
развития школьного ученического
самоуправления
«ПРОДВИЖЕНИЕ»
в рамках РДШ
на 2017 – 2020гг.**

2017 год

Оглавление

1.	Паспорт программы	4-6
2.	Пояснительная записка	6-7
3.	Нормативно-правовая база	7-8
4.	Цель и задачи программы	8
5.	Этапы реализации программы	8
6.	Направления программы	9-11
7.	План воспитательной работы на 2019-2020 учебный год	12-16
8.	Деятельность органов самоуправления	16-18
9.	План заседаний Совета старшеклассников на 2019-2020 учебный год	19-21
10.	Ожидаемые результаты	21
11.	Список литературы и источники	52

Паспорт Программы

1.	Полное название программы	ПРОГРАММА развития школьного самоуправления «ПРОДВИЖЕНИЕ»
2.	Заказчик Программы	Администрация муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Байкаловская средняя общеобразовательная школа»
3.	Правовая база программы	<ul style="list-style-type: none">• Закон РФ «Об образовании»;• Конвенция ООН «О правах ребенка»;• Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка»;• Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;• Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;• Федеральный Закон РФ от 09.07.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;• Национальный проект «Образование»;• Устав МАОУ «Байкаловская СОШ»
4.	Автор программы	Г.И.Писарева
5.	Срок реализации	2017 — 2020 гг.
6.	Цель Программы	Создание благоприятных педагогических, организационных социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность; стимулирование учащихся к социальной активности и творчеству, воспитание гражданина с высокой демократической культурой.

7.	Задачи Программы	<p>-создать систему ученического самоуправления, обеспечивающую позитивную социализацию каждого учащегося;</p> <p>-выявлять и развивать творческий потенциал личности каждого учащегося с учетом его возможностей;</p> <p>-представлять учащимся реальные возможности вместе с педагогами участвовать в управлении школой (прогнозировать, организовывать, исполнять и анализировать учебно-воспитательный процесс);</p> <p>- развивать навыки лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыки коллективной и руководящей деятельности;</p> <p>- развивать навыки и способы конструктивного общения со сверстниками и взрослыми;</p> <p>- обучать органы ученического самоуправления активным формам работы с учащимися.</p>
8.	Основные направления реализации Программы	<p>Личностное развитие</p> <p>Гражданская активность</p> <p>Военно – патриотическое направление</p> <p>Информационно – медийное направление</p>
9.	Ожидаемые результаты	<p>После освоения данной программы обучающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Научатся вырабатывать личную ответственность, ответственность за собственное развитие (патриотическое, духовное, нравственное, интеллектуальное, физическое); ● Получат помочь в выборе профессии; защиту от негативных явлений (наркомании, алкоголизма, безнадзорности); возможность выявить свои возможности и реализовать их; ● Приобретут навыки общения в режиме реального времени; ● Освоят культуру деловых отношений; ● Будут участвовать в мероприятиях различного уровня (муниципальный, региональный, всероссийский), пополняя своё портфолио личными достижениями

10.	Кадровое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> • Педагогический коллектив, обучающиеся и родители МАОУ «Байкаловская СОШ»; • педагоги дополнительного образования МАУ ДО «Центр творчества»; • ОГИБДД МО МВД России «Тобольский»; • специалисты по работе с молодёжью Байкаловского СДК; • специалисты МАУ «КЦСОН Тобольского района»; • Центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста»
11.	Адрес школы	626 118 Тюменская область Тобольский район с. Байкалово ул. Советская, 4
12.	Телефон (факс)	Контактные телефоны: тел./факс: 8(3456) 33-54-88 E-mail: baikalovo@mail.ru

Пояснительная записка

Системный подход к гражданскому образованию предполагает широкое использование внеурочных форм деятельности, воспитательной работы в школе, которые обладают большим потенциалом для формирования гражданских качеств личности. Максимальное использование возможностей этих форм работы позволяют учащимся получать реальное, практическое освоение навыков, направленных на овладение социальными отношениями между людьми. Этому может служить создание социальной практики, участие в которой поможет школьникам получить опыт. Наиболее удачной формой, позволяющей создать условия для формирования гражданских навыков, является школьное ученическое самоуправление.

Что такое самоуправление? Понятие «самоуправление» говорит само за себя и означает, что та область, на которую оно распространяется и применяется обществом или субъектом, представляет собой самоорганизацию, исключая принудительное поведение, определяемое правилами, принципами, законами, продиктованными кем-то другим извне, то есть без участия и согласия самого субъекта.

Ученическое самоуправление – это форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их

самостоятельности в процессе принятия и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Самоуправление быстрее развивается там, где сфера интересов учащихся выражена наиболее ярко.

Участие детей и подростков в работе органов самоуправления - это способ практики жить в социальном пространстве прав и обязанностей, возможность продемонстрировать уникальность своей личности, осознать свою сопричастность к тому, что происходит в обществе, освоить общественный опыт.

Основное предназначение ученического самоуправления – удовлетворять индивидуальные потребности обучающихся, направленные прежде всего на защиту их гражданских прав и интересов, участие в решении насущных проблем школы. Участие обучающихся в ученическом самоуправлении способствует формированию более четкой и осознанной гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим, позволяет повысить социальную компетенцию, развивать социальные навыки поведения и установки на самостоятельное принятие решений.

Новизна программы по развитию школьного ученического самоуправления заключается в актуальной потребности современного общества в воспитании человека «новой формации», человека компетентного, мобильного, с высокой культурой делового общения, готового к принятию управленческих решений, умеющего эффективно взаимодействовать с деловыми партнерами.

Актуальность программы обусловлена необходимостью интеграции личности старшего школьника в современное ему общество стремлением совершенствования этого общества.

Программа ШУС «ПРОДВИЖЕНИЕ» предоставляет не только различные методы и формы работы детского коллектива, но и новую технологию ее реализации.

Нормативно-правовая база

Программа разработана с учетом основных законодательных нормативно-правовых документов:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Конвенция ООН «О правах ребенка»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон РФ от 09.07.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Национальный проект «Образование»;
- Устав МАОУ «Байкаловская СОШ»

Цель программы:

создание благоприятных педагогических, организационных социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность; стимулирование учащихся к социальной активности и творчеству, воспитание гражданина с высокой демократической культурой.

Задачи программы:

- создать систему ученического самоуправления, обеспечивающую позитивную социализацию каждого учащегося;
- выявлять и развивать творческий потенциал личности каждого учащегося с учетом его возможностей;
- предоставлять учащимся реальные возможности вместе с педагогами участвовать в управлении школой (прогнозировать, организовывать, исполнять и анализировать учебно-воспитательный процесс);
- развивать навыки лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыки коллективной и руководящей деятельности;
- развивать навыки и способы конструктивного общения со сверстниками и взрослыми;
- обучать органы ученического самоуправления активным формам работы с учащимися.

Этапы реализации программы:

Программа деятельности школьного ученического самоуправления «ПРОДВИЖЕНИЕ» строится на двух уровнях:

Первый уровень – базисный – ученическое самоуправление в классных коллективах.

Второй уровень – общешкольное самоуправление в коллективе школы.

Направления программы

Программа развития школьного ученического самоуправления «ПРОДВИЖЕНИЕ» реализуются в рамках Всероссийского проекта «Российское движение школьников». Движение строит работу на принципах сотрудничества и созидания в 4-х направлениях РДШ (личностное развитие, гражданская активность, информационно-медийное и военно-патриотическое направление)

Программа предусматривает задания, социальные проекты, коллективные творческие дела, групповые дискуссии, тренинги общения, групповая проблемная работа, интеллектуальные игры, упражнения, игры на формирование коммуникативных навыков, приобретение лидерских, организаторских качеств.

Личностное развитие

➤ *Творческое развитие:* развитие творческих способностей подростков.

Виды деятельности: занятия живописью, актерским мастерством, танцевальные и вокальные кружки, игры в КВН, декоративно-прикладное искусство и народное творчество.

➤ *Популяризация профессий:* оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Виды деятельности: встречи с мастерами и профессионалами своего дела, участие в фестивалях и олимпиадах научно-технического творчества, знакомство с деятельностью предприятий, заводов, компаний.

➤ *Здоровый образ жизни:* создание благоприятных условий, обеспечивающих формирование основ сохранения здоровья, формирование мотивации к активному и здоровому образу жизни, развитие детско-юношеского спорта, приобщение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом

Виды деятельности:

занятия физической культурой и спортом, правильное питание, участие в туристических походах, мероприятиях комплекса ГТО, спортивные игры, конкурсы и фестивали

Тема занятия:

Всероссийский урок «Основы безопасности жизнедеятельности», всероссийская акция «День учителя», мероприятия, посвящённые международному дню отказа от курения, международный день толерантности,

мероприятия, посвящённые Дню матери России, международный день «спасибо», «День детских изобретений и творчества», международный день книгодарения-всероссийская акция «Подари книгу», мероприятия, посвящённые Всемирному дню театра, всемирный день здоровья - всероссийская акция «Будь здоров!», всероссийская акция «Русский силомер», «День шарма», Всероссийская акция «Читай страна!»

Гражданская активность

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям граждан.

Виды деятельности:

добровольческая деятельность;

изучение и охрана природы и животных, знакомство с родным краем; помочь в организации мероприятий в музеях, театрах, библиотеках, домах культуры;

помочь людям пожилого возраста, инвалидам;

помочь в организации спортивных и образовательных мероприятий;

встречи с Героями России, ветеранами, поиск пропавших без вести солдат;

изучение истории своей страны

Тема занятия:

Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, мероприятия в рамках областного Дня трезвости, всероссийская акция «Молоды душой», мероприятия, посвящённые Дню памяти жертв политических репрессий, фестиваль «Россия – наш общий дом», всероссийская акция «Всемирный день борьбы со СПИДом», акция «Мы – граждане России», всероссийская акция «Письмо Победы», мероприятия «День защитника Отечества», день космонавтики - Всероссийская акция «Мой космос», всероссийская экологическая акция «Зелёная весна».

Военно- патриотическое

Повышение уровня военно-патриотического воспитания учащихся, формирование ценностного отношения к своему Отечеству, развитие устойчивого желания способствовать консолидации общества, процветанию России и готовность к ее защите.

Виды деятельности:

участие в работе военно-патриотических клубов и профильных движений;

участие в соревнованиях и масштабных детско-юношеских мероприятий по направлению;

участие в мероприятиях в формате «Дней единых действий», всероссийское мероприятие, посвящённое Дню Победы

Тема занятия:

Мероприятия в рамках международного дня мира, «День неизвестного солдата», «День героев Отечества России», всероссийское профилактическое мероприятие «Внимание – дети!», день разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, день памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, мероприятия, посвящённые Дню воссоединения Крыма с Россией, всероссийское мероприятие, посвящённое Дню победы.

Информационно - медийное

Объединение субъектов образовательного процесса (учащиеся, учителя, воспитатели, родители) путем создания единого источника информации.

Виды деятельности:

выпуск школьных газет;
выступления на школьном радио;
съёмки сюжетов о школьной жизни;
встречи с журналистами федеральных и региональных СМИ

Тема занятия:

Мероприятия, посвящённые безопасности школьников в сети Интернет, международный день школьных библиотек, международный день кино, международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом

План воспитательной работы на 2019 – 2020 учебный год

Направления РДШ	Личностное развитие	Гражданская активность	Военно-патриотическое	Информационно-медийное
Дата проведения	Тема занятия			
06.09.2019 «Здоровая пятница»	Всероссийский урок «Основы безопасности жизнедеятельности» (1-11 кл.)			
13.09.2019 Пятница «День добрых дел»		Мероприятия в рамках Всероссийского дня трезвости (1-11 кл)		
20.09.2019 Пятница «День вежливости»			Мероприятия в рамках Международного дня мира (1-11 кл.)	
27.09.2019 «Осенняя пятница»	Праздник «Осенний бал» Областная акция «Пусть осень жизни будет золотой» Всероссийская акция «Молоды душой» (РДШ) (1-11 кл.)			
04.10.2019 Музыкальная пятница	Всероссийская акция «День учителя» (РДШ) (1-11 кл.)			
11.10.2019 «Экологическая пятница»		Всероссийский урок «Экология и энергосбережение » в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче (1-11 кл.)		Всероссийская экологическая акция «Зелёная Россия 2019» (1-11 кл.)
18.10.2019 Пятница «В режиме свободного доступа»	Всероссийские соревнования по русскому силомеру «Сила			Мероприятия, посвящённые безопасности школьников в

	РДШ» (1-10 кл.)			сети Интернет (1-11 кл.)
25.10.2019 <i>Пятница «Книжные чудеса»</i>	Международный день школьных библиотек (22.10.) (1-4 кл.)		Мероприятия, посвящённые Дню памяти жертв политических репрессий (5-11 кл.)	
08.11.2019 <i>Пятница «Игры нашего детства»</i>		Мероприятия, посвящённые Дню согласия и примирения (07.11.) (1-11 кл.)		
15.11.2019 <i>«День народов мира»</i>		Мероприятия, посвящённые Международному дню толерантности (16.11.) (1-11 кл.)		
22.11.2019 <i>Пятница «Мамин день»</i>	Мероприятия, посвящённые Дню матери России (РДШ) 24.11. (1-11 кл.)			
29.11.2019 <i>Пятница «День красной ленточки»</i>	«Классные встречи» (1-4 кл.)	Всероссийская акция «Всемирный день борьбы со СПИДом» (РДШ) (01.12.) (5-11 кл.)		
06.12.2019 <i>Пятница «Навстречу Дню Героев Отечества»</i>			Мероприятия, посвящённые Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества России (РДШ) (1-11 кл.)	
12.12.2019 <i>Пятница «День снежной скульптуры»</i>		День Конституции Российской Федерации Акция «Мы – граждане России» (1-11 кл.)		

20.12.2019 <i>«Пятница солидарности»</i>	Всероссийское профилактическое мероприятие «Внимание – дети!» (1-11 кл.)			
27.12.2019 <i>Пятница «День шарма»</i>				«Новогодний карнавал» (1-11 кл.)
17.01.2020 <i>Пятница «Классные встречи»</i>	<i>«Классные встречи»</i> (1-11 кл.)	<i>«Классные встречи»</i> (1-11 кл.)	<i>«Классные встречи»</i> (1-11 кл.)	<i>«Классные встречи»</i> (1-11 кл.)
24.01.2020 <i>«Студенческая пятница»</i>		Акция, посвящённая полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады (1-11кл.)		
31.01.2020 <i>Пятница «Зимние забавы»</i>			Открытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы Всероссийская акция «Письмо Победы» (РДШ) (1-11 кл.)	
07.02.2020 <i>Пятница «День книги»</i>	Международный день книгодарения Всероссийская акция «Подари книгу». (РДШ) (1-11 кл.)			
14.02.2020 <i>Пятница «Классные встречи»</i>	<i>«Классные встречи»</i> (1-4 кл.)		День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (5-11 кл.)	
21.02.2020 <i>«Чайная пятница»</i>		Закрытие месячника оборонно-		

		массовой и военно-патриотической работы (1-11 кл.)		
28.02.2020 <i>Пятница «Классные встречи»</i>	«Классные встречи» (1-11 кл.)	«Классные встречи» (1-11 кл.)	«Классные встречи» (1-11 кл.)	«Классные встречи» (1-11 кл.)
06.03.2020 <i>«Цветочная пятница</i>	Мероприятия, посвящённые Международному женскому дню (1-11 кл.)			
13.03.2020 <i>«Масленичная пятница»</i>	«Масленичная пятница»		Мероприятия, посвящённые Дню воссоединения Крыма с Россией (5-11 кл.)	
20.03.2020 <i>«Музыкальная пятница»</i>	Мероприятия, посвящённые Всероссийской неделе музыки для детей и юношества 23.03.- 29.03. (1-11 кл.)			
03.04.2020 <i>«Здоровая пятница»</i>	Всемирный день здоровья (07.04.) Всероссийская акция «Будь здоров!» (РДШ) (1-11 кл.)			
10.04.2020 <i>«Космическая пятница»</i>			День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» Всероссийская акция «Мой космос» (РДШ) (1-11 кл.)	
17.04.2020 <i>Пятница «Классные встречи»</i>	«Классные встречи» (1-11 кл.)	«Классные встречи» (1-11 кл.)	«Классные встречи» (1-11 кл.)	«Классные встречи» (1-11 кл.)
24.04.2020 <i>«Пасхальная пятница»</i>			Мероприятия, посвящённые Дню пожарной охраны 30.04.	

			Тематический урок ОБЖ (1-11 кл.)	
08.05.2020 <i>Пятница «Знаем! Помним! Читим!»</i>			Мероприятия, посвящённые Дню Победы (РДШ) (1-11 кл.)	
15.05.2020 <i>Пятница «День добрых сюрпризов»</i>	<i>Участие во Всероссийском проекте «Игротека» (1-11 кл.)</i>			
22.05.2020 <i>«Зелёная пятница»</i>		Всероссийская экологическая акция «Зелёная весна» (1-11 кл.)		
29.05.2020 <i>«Пятница Дружбы»</i>	Всероссийская акция «Читай страну!» (РДШ) (1-11 кл.)			

Деятельность органов самоуправления

Содержание работы органов самоуправления определяется исходя из ведущих видов деятельности. Такими видами деятельности являются: познавательная, трудовая, художественно-эстетическая, спортивно-оздоровительная и информационная.

В школе действуют 7 министерств, организующих работу по разным направлениям.

Министерство образования:

- Выполняет решения школьного совета по учебному направлению;
- Вносит и реализует предложения по работе ШУС по учебному направлению;
- Контролирует успеваемость классов и докладывает о результатах на заседании ШУС;
- Проводит рейды по проверке дневников, экранов успеваемости и др.;
- Совместно с методическими объединениями учителей и ШУС организует проведение предметных недель в школе.
- Посещает классные часы.

Министерство производственного труда:

- Выполняет решения ШУС по трудовому направлению;
- Вносит и реализует предложения по работе ШУС по трудовому направлению;
- Осуществляет контроль за дежурством по школе и классам;
- Организует проведение субботников;
- Организует проведение сборов макулатуры;
- Контролирует прохождение учащимися трудовой практики;
- Проводит рейды по проверке сохранности школьной мебели, книг, по проверке сменной обуви, состоянии школьного участка;
- По итогам рейдов организует необходимый ремонт.

Министерство культуры и досуга:

- Выполняет решения ШУС по культурно-массовому направлению;
- Вносит и реализует предложения по работе ШУС по культурно-массовому направлению;
- Занимается проведением всех культурно-массовых общешкольных мероприятий: концертов, вечеров, дискотек и др.;
- Оказывает консультативную помощь классам в подготовке вечеров, огоньков, выступлений на конкурсах самодеятельности.

Министерство печати и информации:

- Отвечает за своевременное информирование учеников и педагогов школы;
- Выпуск школьной газеты;
- Выпуск школьных радиопередач;
- Оформление школьного стенда информации.

Министерство физкультуры и спорта:

- Занимается спортивными мероприятиями школьников;
- Помогает организовывать спартакиады и олимпиады школы;
- Пропагандирует здоровый образ жизни.

Министерство дисциплины и безопасности:

- Помогает педагогическому коллективу школы в решении вопросов дисциплины, культуры поведения учащихся во время перерывов, в столовой, во время спортивных или культурно-массовых мероприятий;
- осуществляет контроль за посещением учащимися школы, их внешним видом (опрятность, прическа, наличие школьной формы);

- составляет график дежурства классов по школе и выставляет оценки дежурному классу;
в случае необходимости на заседании Министерства рассмотреть вопросы дисциплины отдельных учащихся (по просьбе классных коллективов);
- помогает в организации и проведении мероприятий, направленных на безопасный образ жизни;
- следит за соблюдением дисциплины и порядка во время перемен;
- имеет право выступить с ходатайством перед педагогическим советом школы (администрацией) о поощрении или наказании отдельных учащихся.

План заседаний Совета старшеклассников на 2019 – 2020 учебный год

№	Дата	Тема	Кол-во часов
Октябрь 2019 года			
1.	04.10	Выборы в школьное ученическое самоуправление. Организация и проведение Дня учителя	1
2.	07.10	Анализ проведения Всероссийской акции «День учителя», Всероссийской акции «Молоды душой» (РДШ)	1
3.	11.10	Всероссийская экологическая акция «Зелёная Россия 2019»	1
4.	14.10	Операция «Классный уголок».	1
5.	18.10	Мероприятия, посвящённые безопасности школьников в сети Интернет	1
6.	21.10	План проведения Дня памяти жертв политических репрессий. План мероприятий на осенние каникулы	1
7.	25.10	Организация и проведение мероприятий, посвящённых Дню памяти жертв политических репрессий	1
8.	28.10	Профилактические рейды «Каникулы» (соблюдение ПДД, соблюдение режима дня). План мероприятий на ноябрь	1
Ноябрь			
9.	01.11	Организация и проведение Дня народного единства Фестиваль «Россия – наш общий дом!» (РДШ)	1
10.	08.11	План районной патриотической акции «Тёплый подарок солдату». План мероприятий, посвящённых Международному дню отказа от курения Входящая аттестация кружковцев	1
11.	11.11	Организация и проведение мероприятий, посвящённых Международному дню отказа от курения. Всероссийская акция «Русский силомер» (РДШ)	1
12.	15.11	Организация и проведение Международного дня толерантности	1
13.	18.11	Акция, посвящённая Дню памяти жертв ДТП	1
14.	22.11	Организация и проведение мероприятий, посвящённых Дню матери России (РДШ)	1
15.	25.11	План мероприятий, посвящённых Международному дню инвалидов. План мероприятий на декабрь	1
16.	29.11	Всероссийская акция «Всемирный день борьбы со СПИДом» (РДШ)	1
Декабрь			
17.	02.12	Организация и проведение мероприятий, посвящённых Международному Дню инвалидов	1
18.	06.12	Организация и проведение мероприятий, посвящённых Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества России (РДШ)	1
19.	09.12	Школьная радиопередача, посвящённая Дню Героев Отечества России.	1
20.	13.12	День Конституции Российской Федерации Акция «Мы – граждане России»	1
21.	16.12	План проведения новогодних праздников. Акция «Дневник – лицо ученика»	1
22.	20.12	Проведения профилактического мероприятия «Внимание - дети!»	1
23.	23.12	Школьная радиопередача «Здравствуй, здравствуй, Новый год! Из истории праздника. Поздравления». План мероприятий на зимние каникулы	1
24.	27.12	Организация и проведение новогодних праздников	1
25.	30.12	Профилактические рейды «Режим школьника»	1

Январь 2020 года			
26.	03.01	Профилактические рейды «Зимние каникулы»	1
27.	06.01	Праздничный дайджест «Рождества волшебные мгновения»	1
28.	10.01	Профилактические рейды «Зимние каникулы»	1
29.	13.01	Итоги работы министерств за 1 полугодие. Итоги участия школьников в конкурсах различного уровня.	1
30.	17.01	План проведения Вечера встречи выпускников и Юбилея школы	1
31.	20.01	План мероприятий месячника оборонно-массовой работы	1
32.	24.01	Акция, посвящённая полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады	1
33.	27.01	Школьная радиопередача «Безопасность в школе». Работа корреспондентов по сбору материала на тему «Школьные новости». Репортаж с места событий	1
34.	31.01	Открытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Всероссийская акция «Письмо Победы» (РДШ)	1
Февраль			
35.	03.02	Школьная радиопередача, посвящённая Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1
36.	07.02	День российской науки (08.02) Всероссийская акция «Подари книгу». Международный день книгодарения (РДШ)	1
37.	10.02	Акция "В школе всё должно быть прекрасно" (проверка внешнего вида учащихся)	1
38.	14.02	Организация и проведение мероприятий, посвящённых Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1
39.	17.02	Участие классов в месячнике оборонно-массовой и военно-патриотической работы	1
40.	21.02	Закрытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы	1
41.	24.02	Профилактические рейды «Режим школьника»	1
42.	28.02	План мероприятий на март. План мероприятий к Международному женскому дню.	1
Март			
43.	02.03	Организация и проведение мероприятий, посвящённых Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом Промежуточная аттестация кружковцев	1
44.	06.03	Организация и проведение Международного женского дня	1
45.	09.03	Профилактические рейды «Мы не нарушаем»	1
46.	13.03	Организация и проведение Всемирного дня борьбы с туберкулёзом	1
47.	16.03	Организация и проведение мероприятий, посвящённых Дню воссоединения Крыма с Россией	1
48.	20.03	Мероприятия, посвящённые Всероссийской неделе музыки для детей и юношества	1
49.	23.03	Подготовка к смотру художественной самодеятельности Рейд «Весенние каникулы»	1
50.	27.03	Подготовка к смотру художественной самодеятельности	1
51.	30.03	Подготовка к смотру художественной самодеятельности План на апрель. План проведения Дня школы	1
Апрель			
52.	03.04	Мероприятия, посвящённые Всемирному Дню здоровья	1
53.	06.04	Всероссийская акция «Будь здоров!» (РДШ)	1

54.	10.04	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» Всероссийская акция «Мой космос» (РДШ)	1
55.	13.04	Школьная радиопередача «Информ-дайджест «Азбука безопасности»	1
56.	17.04	План мероприятий ко Дню Победы. О проведении акции «Знаем, помним, чтим!»	1
57.	20.04	Организация и проведение Дня школы.	1
58.	24.04	Мероприятия, посвящённые Дню пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	1
59.	27.04	Организация и проведение всероссийской экологической акции «Зелёная весна 2020»	1
Май			
60.	04.05	Профилактические рейды «Мы не нарушаем»	1
61.	08.05	Мероприятия, посвящённые Дню Победы (РДШ)	1
62.	09.05	Мероприятия, посвящённые Дню Победы (РДШ)	1
63.	11.05	Подготовка к участию во Всероссийском проекте «Игротека» (РДШ)	1
64.	15.05	Участие во Всероссийском проекте «Игротека» (РДШ)	1
65.	18.05	Организация и проведение профилактической акции «Безопасное лето»	1
66.	22.05	Организация и проведение Акции «Дерево посажено тобой»	1
67.	25.05	Подведение итогов работы за год (отчеты министерств)	1
68.	29.05	Всероссийская акция «Читай страна!» (РДШ) Итоговая аттестация кружковцев	1
Итого:			68

Ожидаемые результаты

После освоения данной программы обучающиеся:

- Научатся вырабатывать личную ответственность, ответственность за собственное развитие (патриотическое, духовное, нравственное, интеллектуальное, физическое);
- Получат помочь в выборе профессии; защиту от негативных явлений (наркомании, алкоголизма, безнадзорности); возможность выявить свои возможности и реализовать их;
- Приобретут навыки общения в режиме реального времени;
- Освоят культуру деловых отношений;
- Будут участвовать в мероприятиях различного уровня (муниципальный, региональный, всероссийский), пополняя своё портфолио личными достижениями

Используемая литература:

1. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Методический конструктор внеурочной деятельности школьников. Центр теории воспитания Института теории и истории педагогики РАО.
2. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М.: Просвещение, 2009.
3. Мониторинг и диагностика в управлении воспитательным процессом в школе / Сост. Черноусова Ф.П. – М.: Издательство УЦ «Перспектива», 2011.
4. Мониторинг эффективности реализации образовательным учреждением Программы воспитания и социализации обучающихся. Методическое пособие. – Смоленск, ГАУ ДПОС «СОИРО», 2013.
5. Организация процесса воспитания детей: современные подходы, формы и методы / Под ред. Е.Н. Степанова, Н.А. Алексеевой, Е.И. Барановой, Е.В. Володиной. – М.: Центр «Педагогический поиск», 2013.
6. Перспективное планирование процесса воспитания детей в школе и классе / Под ред. Е.Н. Степанова, Н.А. Алексеевой, Е.И. Барановой, Е.В. Володиной. – М.: Центр «Педагогический поиск», 2012.
7. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / {сост. Е.С. Савинов}. – М.: Просвещение, 2011.
8. Степанов П.В. Как в соответствии с требованиями ФГОС разработать программу воспитания и социализации обучающихся? Лекция № 1 // Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе. – НОУ Центр «Педагогический поиск», 2014, № №1-2.
9. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / Министерство образования и науки Российской Федерации. – 2-е изд. – М., 2011.