

Аннотация к рабочим программам УМК «Перспективная начальная школа»

Предмет: технология

Классы: 3, 4

Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273; Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. пр. №373); Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Байкаловская СОШ»; Авторская программа по технологии Т.М. Рагозиной, И.Б.Мыловой, Академкнига, 2015 г.
Реализуемые УМК	УМК «Перспективная начальная школа» 3, 4 классы.
Технология	<p>3 класс Рагозина Т.М., Гринева А.А., Кузнецова И.Л. Технология. 3 класс: Учебник. – М.: Академкнига/Учебник, 2012-2015гг.</p> <p>4 класс Рагозина Т.М., Гринева А.А., Кузнецова И.Л. Технология. 4 класс: Учебник. – М.: Академкнига/Учебник, 2012-2015гг.</p>
Основные задачи реализации содержания предметной области "Технология "	<ul style="list-style-type: none"> развитие сенсорики и моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера, умений работать с различными источниками информации; освоение содержания, раскрывающего роль трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальных представлений о мире профессий; овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми и конструкторско-технологическими умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию лично-значимых объектов и общественно значимых предметов труда, способами планирования и организации трудовой деятельности, умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни; воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникативной деятельности, формирование рефлексивной способности оценивать собственное продвижение и свой вклад в результаты общей деятельности и умений делового сотрудничества; развитие коммуникативной компетентности, формирование мотивации успеха и достижений, умений составлять план действий и применять его для решения практических задач.
Цели изучения предмета "Технология "	Развитие личности ребенка и раскрытие его творческого потенциала в процессе обучения теории и практики трудовой деятельности на основе педагогической поддержки его индивидуальности
Срок реализации программы	4 года
Место учебного предмета в учебном плане	<p>3 класс: 34 часа (1 час в неделю)</p> <p>4 класс: 34 часа (1 час в неделю)</p>

Структура курса	<p>1. Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания.</p> <p>2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.</p> <p>3. Конструирование и моделирование.</p>
Структура рабочей программы	<p>1) Планируемые результаты освоения учебного предмета.</p> <p>2) Содержание учебного предмета.</p> <p>3) Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</p>

Предмет: изобразительное искусство

Класс 3,4

Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> • Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273; • Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. пр. №373); • Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Байкаловская СОШ»; <p>И.Э.Кашековой «Программа изобразительное искусство» «Академкнига/Учебник» 2015.</p>
Реализуемые УМК	УМК «Перспективная начальная школа» 3, 4 классы.
Изобразительное искусство	Кашекова И.Э., Кашеков А.Л. Изобразительное искусство. Учебник. 3 класс, 4 класс 2013-2017гг.
Основные задачи реализации содержания предметной области «Изобразительное искусство»	<p>- совершенствование эмоционально – образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;</p> <p>-развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);</p> <p>- формирование навыков работы с различными художественными материалами.</p>
Цели изучения предмета «Изобразительное искусство»	<p>- воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважение к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;</p> <p>- развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;</p> <p>- освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно- прикладных, архитектуре и дизайне – их роли в жизни человека и общества;</p> <p>- овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно- творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.</p>
Срок реализации программы	4 года

Место учебного предмета в учебном плане	3 класс- 34 часа (1 час в неделю) 4 класс- 34 часа (1 час в неделю)
Структура курса	Виды художественной деятельности. Азбука искусства (обучение основам художественной грамоты). Как говорит искусство?
Структура рабочей программы	1) Планируемые результаты освоения учебного предмета. 2) Содержание учебного предмета. 3) Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Предмет математика

Класс: 3, 4

Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> • Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273; • Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. пр. №373); • Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Байкаловская СОШ»; • Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч.1, 2. – М.: Просвещение, 2011 г.
Реализуемые УМК	УМК «Перспективная начальная школа» 3, 4 классы.
Математика	3 класс <ul style="list-style-type: none"> • Чекин А.Л. Математика. Учебник. 3, 4 класс, 2013-2017 гг. (УМК «Перспективная начальная школа») 4 класс <ul style="list-style-type: none"> • Чекин А.Л. Математика. Ч.1,2. 4 класс, 2013 – 2017 гг. (УМК «Перспективная начальная школа»)
Основные задачи реализации содержания предметной области "Математика"	<ul style="list-style-type: none"> • создание благоприятных условий для полноценного математического развития каждого ученика на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям; обеспечение необходимой и достаточной математической подготовки для дальнейшего успешного обучения в основной школе;
Изучение математики в начальной школе направлено на достижения следующий целей:	<ul style="list-style-type: none"> • математическое развитие младшего школьника – формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.); • освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения; использования арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий; • развитие интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Ценностные ориентиры содержания курса «Математика»	<p>В основе учебно-воспитательного процесса лежат следующие ценности математики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание математических отношений является средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера и т.д.); • математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объектов природы); • владение математическим языком, алгоритмами, элементами математической логики позволяет ученику совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений; опровергать или подтверждать истинность предположения).
Срок реализации программы	4 года
Место учебного предмета в учебном плане	3 класс: 136 часов (4 часа в неделю); 4 класс 136 часов (4 часа в неделю).
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Числа и величины 2. Арифметические действия 3. Работа с текстовыми задачами 4. Пространственные отношения. Геометрические фигуры 5. Геометрические величины 6. Работа с информацией
Структура рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> 1) Планируемые результаты освоения учебного предмета. 2) Содержание учебного предмета. 3) Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Предмет: музыка
Классы: 3, 4

Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> • Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273; • Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. пр. №373); • Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Байкаловская СОШ»; • Авторская программа по музыке Т.В.Челышевой, В.В.Кузнецовой (Москва, Академкнига/Учебник 2012 г.).
Реализуемые УМК	УМК «Перспективная начальная школа» 3, 4 классы.

Музыка	<p>3 класс Учебник «Музыка». 3 класс. Автор: Челышева Т.В. и др., Москва, Академкнига/Учебник, 2012г.</p> <p>4 класс Учебник «Музыка». 4 класс. Автор: Челышева Т.В. и др., Москва, Академкнига/Учебник, 2012г.</p>
Основные задачи реализации содержания предметной области "Музыка"	<p>Личностное развитие обучающихся направлено на: реализацию их творческого потенциала; выработку готовности выражать свое отношение к искусству; формирование мотивации к художественному познанию окружающей действительности; проявление ценностно-смысловых ориентаций и духовно-нравственных оснований; становление самосознания, самооценки, самоуважения, жизненного оптимизма.</p> <p>Познавательное развитие обучающихся связано с: активизацией творческого мышления, продуктивного воображения, рефлексии; формированием целостного представления о музыке, ее истоках и образной природе; познанием языка музыки, многообразия ее форм и жанров; осознанием роли музыкального искусства в жизни человека.</p> <p>Коммуникативное развитие школьников определяет: умение слушать, уважение к мнению других; способность встать на позицию другого человека; готовность вести диалог; участие в обсуждении значимых для человека явлений жизни и искусства; продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.</p> <p>Социальное развитие растущего человека проявляется: в формировании у него целостной художественной картины мира; в воспитание его патриотических чувств; в сформированности основ гражданской идентичности; в выработке готовности к толерантным отношениям в поликультурном обществе; в овладении социальными компетенциями.</p> <p>Эстетическое развитие учащихся направлено на: приобщение к эстетическим ценностям; формирование эстетического отношения к действительности; развитие эстетических чувств; развитие потребности жить по законам красоты; формирование эстетических идеалов и потребностей; воспитание художественного вкуса; выработку стремления быть прекрасным во всем – в мыслях, делах, поступках, внешнем виде.</p> <p>В ходе занятий у обучающихся формируется личностно окрашенное эмоционально-образное восприятие музыки: разной по характеру, содержанию, средствам музыкальной выразительности; осуществляется знакомство с произведениями выдающихся представителей отечественной и зарубежной музыкальной классики (М.И. Глинка, П.И. Чайковский, Н.А. Римский-Корсаков, С.В. Рахманинов, С.С. Прокофьев, Г.В. Свиридов, Р.К. Шедрин, И.С. Бах, В.А. Моцарт, Л. Бетховен, Ф. Шопен, Р. Шуман, Э. Григ и др.), сочинениями для детей современных композиторов.</p> <p>Школьники учатся слышать музыкальные и речевые интонации и понимать значение песенности, танцевальности, маршевости, выразительные и изобразительные особенности музыки; знакомятся с элементами нотной грамоты, музыкальными инструментами, различными составами оркестров (оркестр народных инструментов, симфонический, духовой), певческими голосами (детские, женские, мужские), хорами (детский, женский, мужской, смешанный).</p> <p>Обучающиеся овладевают вокально-хоровыми умениями и</p>

	<p>навыками, самостоятельно осуществляют поиск исполнительских средств выразительности для воплощения музыкальных образов, приобретают навык самовыражения в пении с сопровождением и без сопровождения, одноголосном и с элементами двухголосия, с ориентацией на нотную запись. В процессе коллективного музицирования на элементарных детских музыкальных инструментах идет накопление опыта творческой деятельности; дети участвуют в исполнении произведений, импровизируют, пытаются сочинять ритмический аккомпанемент, подбирать мелодию по слуху.</p> <p>Обучающиеся получают представление о музыкально-пластическом движении, учатся выражать характер музыки и особенности ее развития пластическими средствами; осваивают коллективные формы деятельности при создании музыкально-пластических композиций и импровизаций. Они участвуют в театрализованных формах игровой музыкально-творческой учебной деятельности, а также имеют возможность выражать образное содержание музыкального произведения средствами изобразительного искусства (например: рисунки, эскизы декораций, костюмов и др.).</p> <p>Образовательные, развивающие и воспитательные задачи при обучении музыке решаются целостно. Учитель самостоятельно осуществляет выбор методов обучения, придавая особое значение сбалансированному сочетанию традиционных и инновационных технологий, в том числе информационных и коммуникационных.</p>
Цели изучения предмета "Музыка "	<ul style="list-style-type: none"> • формирование основ музыкальной культуры посредством эмоционального восприятия музыки; • воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения музыкального искусства Отечества, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре своего народа и других народов мира; • развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности; • обогащение знаний о музыке, других видах искусства и художественного творчества; • овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация).
Срок реализации программы	4 года
Место учебного предмета в учебном плане	3 класс: 34 часа (1 час в неделю) 4 класс: 34 часа (1 час в неделю)
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Песня, танец, марш перерастают в песенность, танцевальность, маршевость». 2. «Интонация». 3. «Развитие музыки». 4. «Построение (формы) музыки».

Структура рабочей программы	1) Планируемые результаты освоения учебного предмета. 2) Содержание учебного предмета. 3) Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
-----------------------------	--

Предмет: окружающий мир

Класс: 3, 4

Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> • Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273; • Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден <u>приказом Министерства образования и науки РФ</u> от 06.10.2009г. пр. №373); • Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Байкаловская СОШ»; • Авторская программа по предмету «Окружающий мир» для 3,4 классов, разработанная Федотовой О.Н., Трафимовой Г.В., Кудровой Л.Г. (Программы начального общего образования. Система «Перспективная начальная школа»/Сост. Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Кудрова Л.Г. – Москва: Издательство «Академкнига», 2013 год.)
Реализуемые УМК	УМК «Перспективная начальная школа» 3, 4 классы.
Окружающий мир	<ul style="list-style-type: none"> • Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир. 2, 3, 4 класс, в 2-х ч.: Учебник. - М.: Академкнига/Учебник.2013 - 2017;
Основные задачи реализации содержания предметной области "Окружающий мир"	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у школьников целостной картины окружающей его природной и социальной среды и его места в этой среде как личности; • формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми, обществом и природой.
Цели изучения предмета "Окружающий мир"	<ul style="list-style-type: none"> • формирование предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе; • развитие умения учиться — способности к самоорганизации с целью решения учебных задач; • создание психолого-педагогических условий для индивидуального прогресса в основных сферах личностного развития — эмоциональной, познавательной, в сфере саморегуляции с опорой на систему базовых культурных ценностей российского общества.
Срок реализации программы	4 года
Место учебного предмета в учебном плане	3 классы - 68 часов (34 учебных недели, 2 часа в неделю) 4 классы - 68 часов (34 учебных недели, 2 часа в неделю)
Структура курса	1. Человек и природа 2. Человек и общество 3. Правила безопасной жизни
Структура рабочей программы	1) Планируемые результаты освоения учебного предмета. 2) Содержание учебного предмета. 3) Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Предмет: русский язык

Классы: 3, 4

Нормативная база	<ul style="list-style-type: none">Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273;Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. пр. №373);Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Байкаловская СОШ»; Авторская программа по русскому языку М.Л. Каленчук, Н.А. Чураковой, О.В. Малаховской, Т.А.Байковой, Н.М.Лавровой, - М: «Академкника».
Реализуемые УМК	УМК «Перспективная начальная школа» 3, 4 классы.
Русский язык	3 класс Каленчук М.Л. Русский язык. Часть 1,2,3, 2013-2016 гг. 4 класс Каленчук М.Л. Русский язык. Часть 1,2,3, 2013-2016 гг.
Основные задачи реализации содержания предметной области "Русский язык "	<ul style="list-style-type: none"><i>развитие</i> речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;<i>освоение</i> первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;<i>овладение</i> умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объема;<i>воспитание</i> позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.
Цели изучения предмета "Русский язык"	познавательная цель предполагает формирование у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления учеников; социокультурная цель изучения русского языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся - развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.
Срок реализации программы	4 года
Место учебного предмета в учебном плане	3 класс: 170 часов (5 часов в неделю) 4 класс: 170 часов (5 часов в неделю)
Структура курса	<ol style="list-style-type: none">Фонетика и орфоэпияГрафикаЛексикаСостав слова (морфемика)МорфологияСинтаксисОрфография и пунктуацияРазвитие речи

Структура рабочей программы	1) Планируемые результаты освоения учебного предмета. 2) Содержание учебного предмета. 3) Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
-----------------------------	--

Предмет: литературное чтение

Классы: 3, 4

Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273; Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден <u>приказом Министерства образования и науки РФ</u> от 06.10.2009 г. пр. №373); Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Байкаловская СОШ»; Авторская программа по литературному чтению «Литературное чтение». Чураковой Н.А., Малаховской О.В. (Академкнига/Учебник, 2013).
Реализуемые УМК	УМК «Перспективная начальная школа» 3, 4 классы.
Литературное чтение	3 класс Чуракова Н.А. Литературное чтение. Ч.1,2. 3класс,2013-2015гг 4 класс Чуракова Н.А. Литературное чтение. Ч.1,2. 4 класс, 2013-2015гг
Основные задачи реализации содержания предметной области "Литературное чтение"	1. Освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге. 2. Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой. 3. Воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе. 4. Формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.
Цели изучения предмета "Литературное чтение"	формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования.
Срок реализации программы	4 года
Место учебного предмета в учебном плане	3 класс-136 ч. (4 часа в неделю) 4 класс-102 ч. (3 часа в неделю)
Структура курса	1. Аудирование (слушание) 2. Чтение (Чтение вслух, чтение про себя.) 3. Работа с разными видами текста. 4. Библиографическая культура. 5. Работа с текстом художественного произведения 6. Работа с учебными, научно-популярными и другими текстами. 7.Говорение (культура речевого общения) 8.Письмо (культура письменной речи) 9. Круг детского чтения 10. Литературоведческая пропедевтика (практическое освоение). 11. Творческая деятельность обучающихся (на основе литературных произведений)

Структура рабочей программы	1) Планируемые результаты освоения учебного предмета. 2) Содержание учебного предмета. 3) Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
-----------------------------	--

Предмет: ОРКСЭ

Классы: 4

Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273; Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. пр. №373); Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Байкаловская СОШ». Авторская программа А.Н. Сахарова, К. А. Кочегарова. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России» – М. Русское слово, 2012 г.
Реализуемые УМК	УМК «Перспективная начальная школа» 4 класс.
Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики.	Учебник Сахаров А.Н., Кочегаров К.А. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России. 4 класс 2013-2014гг.
Основные задачи реализации содержания предметной области "Основы религиозных культур и светской этики"	<ul style="list-style-type: none"> развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы; развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.
Цель изучения предмета "Основы религиозных культур и светской этики"	- формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.
Срок реализации программы	1 год
Место учебного предмета в учебном плане	34 часа (1 час в неделю)
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> Введение Христианство Ислам Иудаизм Буддизм

	6. Россия - многонациональное, многоконфессиональное государство 7. Краеведческий компонент
Структура рабочей программы	1) Планируемые результаты освоения учебного предмета. 2) Содержание учебного предмета. 3) Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.