

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Байкаловская средняя общеобразовательная школа»  
Тобольского района Тюменской области**

Рассмотрено  
на заседании  
методического совета  
школы  
«30» мая 2019 г.

«Согласовано»  
заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе  
 Л.В. Бронникова  
«30» мая 2019 г.

«Утверждаю»  
директор МАОУ «Байкаловская СОШ»  
Е.Д. Кугаевская  
«31» мая 2019 г.  
Приказ № 356 от «31» мая 2019 г.

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
начального общего образования  
социального направления  
«Добрые дела моего класса»  
для 3 класса**

Составил: Бронникова Марина Геннадьевна  
учитель начальных классов  
высшей квалификационной категории

**2019 год**

Данная программа внеурочной деятельности социальной направленности «Добрые дела моего класса» разработана с учетом Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования с использованием современных педагогических технологий для начального общего образования.

**Цели программы:**

- организация досуговой деятельности детей;
- раскрытие и развитие собственного потенциала, в создании благоприятных условий для реализации природных способностей учащегося;
- развитие у детей творческого мышления;
- развитие уверенности в своих способностях и творческих возможностях;
- формирование желания открывать для себя что-то новое;
- развитие высокой позитивной мотивации обучающегося.

**Задачи:**

- развивать творческие способности, фантазию и воображение, образное мышление;
- научить детей наблюдать, сравнивать, делать выводы, обобщать;
- сформировать умения и навыки работы с научно-популярной литературой, используя различные источники информации (книги, интернет, музейные экспонаты, рассказы музейных гидов и т. д.), научить извлекать нужную информацию и применять ее в исследованиях и решении задач;
- принимать участие в театрализованных постановках, развивать воображение, интеллект, самостоятельность, эрудицию и других качеств личности.
- совершенствование артистических навыков детей в плане переживания и воплощения образа, моделирование навыков социального поведения в заданных условиях
- развитие речевой культуры;
- развитие эстетического вкуса;
- воспитание творческой активности ребёнка, ценящей в себе и других такие качества, как доброжелательность, трудолюбие, уважение к творчеству других;
- развитие умения работать в группе и в команде;

Курс «Добрые дела моего класса» предназначена для обучающихся в возрасте от 7 до 10 лет. Программа внеурочной деятельности «Добрые дела моего класса» рассчитана на 1 год (59 часов).

**1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):**

- приобретение обучающимися знаний о принятых в обществе нормах поведения и общения;
- о правилах конструктивной групповой работы;
- об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- о способах организации взаимодействия людей и общностей;
- о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

**Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):**

- развитие ценностных отношений учащихся к школе, окружающим людям, к природе, Отечеству;
- стремление к коллективной творческой деятельности.

**Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):**

- приобретение опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками;
- опыта волонтерской деятельности;

- опыта творческой деятельности в социальном пространстве.

**В результате освоения программы учащиеся овладеют следующими универсальными учебными действиями:**

**Личностные универсальные учебные действия**

- Развитие доброжелательности, позитивного отношения к жизни.
- Развитие компетентности в вопросах нормативного поведения.
- Ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей.
- Выделение нравственного содержания своих поступков

**Коммуникативные универсальные учебные действия**

- Формирование умения продуктивного взаимодействия, умения совместного принятия решения
- Развитие коммуникативных умений в процессе межличностного взаимодействия.
- Коммуникация как взаимодействие и коммуникация как сотрудничество
- Признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою
- Выражение своего мнения и аргументация свое точки зрения

**Регулятивные универсальные учебные действия**

- Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности
- Умение адекватно оценивать свою деятельность
- Умение адекватно воспринимать оценку со стороны
- Умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в совместной деятельности
- Формирование основ оптимистического восприятия мира
- Формирование готовности к преодолению трудностей

**2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

**Виды и содержание внеурочной деятельности**

1. Самообслуживание – дежурство в классе и в столовой, выполнение обязанностей санитаров, хозяйственников, цветоводов, библиотекарей. Уборка класса, школьного двора, спортивных и игровых площадок. Изготовление и ремонт наглядных пособий, книг и учебных принадлежностей. Оформление альбомов, выставок, коллекций. Помощь родителям в уборке жилища, уход за домашними животными и зелеными насаждениями. Выполнение разных поручений родителей. Уход за собой, содержание в порядке домашнего имущества, личных вещей и учебных принадлежностей.

2. Сельскохозяйственный труд на пришкольном участке. Выращивание овощных и цветочно-декоративных растений. Проведение опытов для определения зависимости роста растений от внешних условий (тепла, света, влаги, почвы); подготовка семян к посеву; внесение в почву удобрений. Охрана зеленых насаждений.

3. Волонтерская работа – забота о малышах, больных и престарелых. Помощь в уборке урожая и заготовке корма для птиц и животных. Уборка территорий двора.

4. Разные трудовые операции. Сбор лекарственных трав, плодов, семян и природного материала. Сбор корма для зимующих птиц и подкормка их зимой. Уход за памятниками. Изготовление игрушек и поделок. Шитье и вышивание. Работа с природным материалом, пластилином, глиной, картоном, мягкой проволокой и деревом.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

№ раздела	Наименование раздела программы	№ урока	Темы уроков раздела	Кол-во часов
1	Самообслуживание	1	Как живешь, учебник? Изготовление закладки для учебников.	1
		2	Очень важно соблюдать режим дня. Настроение и здоровье.	1
2	Волонтерская работа	3	Добрый след. Трудовой десант.	1
		4-5	Осенняя неделя добра. Помощь ветеранам.	2
		6-7	Позови и я приду. Помощь одноклассникам в учебе.	2
		8	Я и моя семья. Герб моей семьи.	1
		9	Папа, мама, я - спортивная семья. Веселые старты.	1
		10	Чисто там, где не сорят. Генеральная уборка в классе.	1
		11-12	Русь, Россия, Родина моя. Конкурс чтецов стихотворений о Родине.	2
		13-14	Я и моя семья. Творческая презентация семьи.	2
		15-16	Профессии в моей родословной. Рассказы о профессиях.	2
		17	День матери. Концерт для мам и бабушек.	1
	Разные трудовые операции.	18-19	Птичья столовая. Изготовление кормушек для птиц.	2
		20-21	Азбука больших и малых дел нашего класса. Помощь ветеранам.	2
		22-23	Мастерская Деда Мороза. Изготовление новогодних сувениров.	2
		24-25	Новогодняя сказка. Украшение класса, рекреации.	2
		26-27	Приятного аппетита! Этикет за столом.	2
		28-29	Дружба каждому нужна, дружба верностью сильна! Конкурс рисунков, сочинений о друге.	2
		30-31	Семейные реликвии. Рассказы, выставка.	2
		32-33	День Защитников Отечества. Встреча с людьми, которые служили в армии.	2
		34-35	Масленица. Обычаи и традиции русского народа. Игры на свежем воздухе.	2
		36-37	«Честь имею!» Игровая программа.	2
		38-39	Труд в почете любой! Мир профессий большой! Презентация понравившейся профессии.	2
			Милой мамочки портрет.	2

		Конкурсы для девочек, мам.	
	40-41	Птицы - наши друзья. Устный журнал.	2
	42-43	Вредные привычки. Просмотр видеоролика. Познавательная беседа.	2
	44-45	Да здравствует вежливость. Этическая игра.	2
	46-47	Традиции семьи в песнях, играх, обрядах.	2
	48-49	«Детские забавы» Спортивно-развлекательная программа»	2
	50-51	«С песней к победе». Музыкальная композиция, посвященная Дню победы.	2
	52-53	Операция «Чистота» Уборка пришкольной территории.	2
	54-55	Нет в России семьи такой, где бы ни памятен был герой. Устный журнал.	2
	56-57	Путешествие в прошлое моей семьи. Встреча со старшим поколением.	2
	58-59	Городок веселых затей. Игры, конкурсы, викторины.	2
			Всего: 59