

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Тобольского района Тюменской области

Рассмотрено
на заседании
методического совета
школы
«30» мая 2019 г.

«Согласовано»
заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
 Л.В. Бронникова
«30» мая 2019 г.



**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
начального общего образования
социального направления «Добрые дела моего класса»
для 1 класса**

2019

Данная программа внеурочной деятельности социальной направленности «Добрые дела моего класса» разработана с учетом Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования с использованием современных педагогических технологий для начального общего образования.

Цели программы:

- организация досуговой деятельности детей;
- раскрытие и развитие собственного потенциала, в создании благоприятных условий для реализации природных способностей учащегося;
- развитие у детей творческого мышления;
- развитие уверенности в своих способностях и творческих возможностях;
- формирование желания открывать для себя что-то новое;
- развитие высокой позитивной мотивации обучающегося.

Задачи:

- развивать творческие способности, фантазию и воображение, образное мышление;
- научить детей наблюдать, сравнивать, делать выводы, обобщать;
- сформировать умения и навыки работы с научно-популярной литературой, используя различные источники информации (книги, интернет, музейные экспонаты, рассказы музейных гидов и т. д.), научить извлекать нужную информацию и применять ее в исследованиях и решении задач;
- принимать участие в театрализованных постановках, развивать воображение, интеллект, самостоятельность, эрудицию и других качеств личности.
- совершенствование артистических навыков детей в плане переживания и воплощения образа, моделирование навыков социального поведения в заданных условиях
- развитие речевой культуры;
- развитие эстетического вкуса;
- воспитание творческой активности ребёнка, ценящей в себе и других такие качества, как доброжелательность, трудолюбие, уважение к творчеству других;
- развитие умения работать в группе и в команде;

Курс «Добрые дела моего класса» предназначена для обучающихся в возрасте от 7 до 10 лет. Программа внеурочной деятельности «Добрые дела моего класса» рассчитана на 1 год (59 часов).

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Данная программа ориентирована на формирование и развитие следующих **универсальных учебных действий**.

Личностные универсальные учебные действия.

Самоопределение: самостоятельность и личная ответственность за свои поступки.

Смыслообразование: целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы.

Нравственно-эстетическая ориентация: уважительное отношение к мнению другого.

Регулятивные универсальные учебные действия.

Планирование: выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её решения.

Саморегуляция: концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений.

Познавательные универсальные учебные действия.

Общеучебные: самостоятельно выделять цель, использовать приёмы решения задач, осуществлять рефлексию.

Знаково – символические: выделять и классифицировать признаки объектов.

Информационные: поиск необходимой информации, сбор информации из различных источников.

Логические: анализ, синтез, сравнение.

Коммуникативные универсальные учебные действия.

Инициативные: ставить вопросы, обращаться за помощью.

Планирование учебного сотрудничества: задавать вопросы необходимые для организации своей деятельности.

Взаимодействие: формулировать собственное мнение, задавать вопросы.

Управление коммуникацией: адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих, оказывать взаимопомощь.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Для решения поставленных задач используются наиболее эффективные формы работы с детьми младшего школьного возраста: мастерские «Самоделкина»; игры-путешествия; экскурсии по посёлку и по области; конкурсы; посещение краеведческого музея, концерты, субботники и др. Любая из этих форм обладает достаточно большим воспитательным потенциалом, реализация которого является задачей педагога, организующего свою работу в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами.

Работа по реализации программы ведется в рамках 6 тематических модулей:

Модуль 1. «Добрые дела для моего класса».

Модуль 2. "Наши руки не знают скуки".

Модуль 3. "В мире прекрасного".

Модуль 4. "Твори добро"

Модуль 5. Проектная деятельность. «Все профессии важны – все профессии нужны».

Модуль 6 "Я познаю мир". Туристско-краеведческая деятельность.

№	Тема	Кол-во часов	Содержание
1	<p>«Добрые дела для моего класса»</p> <p>Цель:формирование позитивного отношения школьников к труду, как одной из важных базовых ценностей нашего общества и к социальной реальности в целом через получение детьми опыта самостоятельного общественного действия.</p> <p>Задачи:</p> <p>-заложить понимание ребёнком культуры труда, этики трудовых отношений;</p>	12	<p>-Знакомство с правилами поведения на занятиях, во время проведения экскурсий. Символика нашего класса. Участие в оформлении классного уголка.</p> <p>-Операция «Чистокласс»</p> <p>- Ремонт книг в классной библиотеке.</p> <p>-Уход за комнатными растениями в классе.</p> <p>-Дни именинника.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - заложить ощущение и осознание причастности к миру трудящихся взрослых; - осуществление проектной деятельности; - привитие трудовых навыков и умений. 		
2	<p>«Твори добро»</p> <p>Цели: учить детей видеть и чувствовать мир; воспитывать нравственность.</p> <p>утверждать в детских душах твердые ориентиры добра, истины, красоты</p>	9	<ul style="list-style-type: none"> -Операция «Сувенир». Работа мастерской по изготовлению сувениров для мам, к празднику матери, пап и дедушек, к 23 февраля, мам и бабушек, к 8 марта. -«Слава героям», участие в акции «Открытка ветерану». -«Твори, выдумывай, пробуй». Изготовление ёлочных украшений. Работа мастерской Деда Мороза: оформление актового зала, класса, рекреации к новогоднему празднику.
3	<p>"В мире прекрасного".</p> <p>Цель: формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение школьниками социальных знаний о ситуации межличностного взаимодействия; - овладение способами самопознания, рефлексии; - освоение способов поведения человека в различных ситуациях; - получение опыта самостоятельного общественного действия; - приобщение школьников к миру прекрасного; - развитие творческих способностей детей. 	5	<ul style="list-style-type: none"> -Подготовка к выступлениям и концертам. -Формирование исполнительского мастерства. -Подготовка учащихся на конкурсы чтецов; -Просмотр и обсуждение фильмов и мультфильмов.
4	<p>«Наши руки не знают скуки»</p> <p>Цель: -приобрести общественно-организаторские умения, почувствовать ответственность не только за свою, но и за общую работу;</p> <p>-создание привлекательного пространства вокруг себя;</p> <p>-реализация общественно-значимых инициатив.</p>	3	<ul style="list-style-type: none"> -Изготовление поделок из природного материала «Золотая осень». Организация творческой выставки. -Участие в трудовом десанте «Как прекрасен школьный двор» по уборке школьной территории от опавшей листвы и мусора. -Оформление выставки «Правила

	<p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -привлечь всех детей к активному участию в делах класса; -учить детей навыкам общественной работы; -воспитывать ответственное отношение к поручению коллектива; -развивать организационные и коммуникативные компетенции; -сделать территорию школы комфортной для учебы и отдыха. 		<p>дорожного движения!»</p> <p>-Изготовление поделок на противопожарную тему «С огнем не шути – жизнь свою береги!»</p>
5	<p>«Все профессии важны – все профессии нужны»</p> <p>Цель: формирование элементарных представлений о людях разных профессий.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - познание специфики различных профессий; - осуществление исследовательской и проектной деятельности школьников по данной тематике; - поиск и конструирование нового знания – знания своего, искомого; - учить уважать иные точки зрения, соотносить их со своей собственной; 	4	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с профессиями наших предков и современными профессиями людей; - Знакомство с книгами о профессиях. - Создание проекта "Кем я хочу стать в будущем." - Подготовка и участие в практической конференции. - Экскурсии на предприятия посёлка.
6	<p>"Я познаю мир". Туристско-краеведческая деятельность.</p> <p>Цель: приобретение школьником социальных знаний о памятниках истории и культуры своего края, традициях и обычаях местных жителей, формирование понимания социальной реальности и повседневной жизни.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомить с правилами поведения человека в природе; - формировать позитивное отношение к окружающей среде; - дать знания о специфике походной жизни в коллективе, этике поведения в музее, читальном зале; - расширить представление о себе как о жителе того или иного края; - создать условия для приобретения опыта общения с представителями 	7	<ul style="list-style-type: none"> -Изучение истории родного края; -Знакомство с людьми родного посёлка; -Участие в проектной и исследовательской деятельности. -Проведение экскурсий в природу; -Проведение экскурсий по посёлку; -Экскурсии и посиделки в краеведческом музее; -Экскурсии к памятникам истории и культуры посёлка.

	других социальных групп, других поколений.		
	Итого	59 ч.	

3. Тематическое планирование.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Формы и место проведения.
1.	Знакомство со школьной территорией. Сбор листьев для урока технологии.	1ч	Экскурсия
2.	Экскурсия по школе в целях знакомства с людьми разных профессий (столовая, бухгалтерия, медпункт)	1ч	Экскурсия с последующим обсуждением и заданием нарисовать рисунки "Все профессии важны - все профессии нужны"
3.	Изготовление сувенира бабушке (дедушке) ко Дню пожилого человека. Закладка для книг.	1ч	Занятие-мастерская
4.	Развлекательно-познавательное мероприятие "Правила для воспитанных школьников"	1ч	Беседа по теме с просмотром фрагментов из "Ералаша"
5.	Оформление классного уголка (распределение обязанностей, изготовление карточек "Именинник")	1ч	Комбинированное занятие (технология, изо)
6.	Изготовление поделок на противопожарную тему «С огнем не шуты – жизнь свою береги!» Составление памятки.	1ч	Занятие
7.	Трудовой десант «Мусор нам мешает!» (уборка спортивной площадки от мусора) с экскурсией в спортивную школу	1ч	Трудовой десант на спортивную площадку. Экскурсия
8.	Подготовка к концерту ко Дню Матери.	4ч	Репетиция стихов, сценок, песен.
9.	Просмотр и обсуждение мультфильма "Айога" и "Кукушка"	1ч	Занятие в классе
10.	Праздник «Дорогие наши мамы»	1ч	Концерт

11.	День именинника (чествование, вручение подарков)	2ч	Центр народного творчества, яркое представление
12.	Изготовление украшений для оформления класса к новогоднему празднику и работа над традиционным общешкольным конкурсом.	3ч	Занятие-мастерская
13.	Участие в рождественском марафоне.	1ч	Беседа перед стартом рождественского марафона "Твори добро" с последующим подведением итогов
14.	Изготовление поделок на противопожарную тему «С огнем не шути – жизнь свою береги!» Техника безопасности во время новогодних праздников.	1ч	Занятие, беседа.
15.	Санитарный день в кабинете, уход за растениями	1ч	Уборка в классе
16.	Подготовка к песенному фестивалю.	1ч	Выбор песни и работа над образом.
17.	Операция "Сувенир" к 23 февраля	1ч	Занятие-мастерская
18.	Подготовка к открытому уроку, посвящённого 23 февраля	1ч	Репетиция в классе
19.	Открытый урок-концерт "Мой папа самый лучший, он всё может!"	1ч	Открытый урок-концерт
20.	День именинника (чествование, вручение подарков)	2ч	Центр народного творчества, яркое представление
21.	Подготовка и участие в песенном фестивале	1ч	Репетиция, работа над образом и участие в концерте.
22.	Подготовка и участие в практической конференции по теме "Каша - Мать наша"	8ч	Работа в классе, дома, репетиция выступления.
23.	Подготовка к концерту к 8 марта.	2ч	Репетиция стихов, сценок, песен.

24.	Открытки-самоделки «8 марта»	1ч	Занятие-мастерская
25.	Концерт "Леди Совершенство"	1ч	Концерт
26.	Оформление выставки и беседа «Правила дорожного движения! Скоро лето»	1ч	Выставка и беседа
27.	Разработка проекта "Кем я хочу стать в будущем."	2ч (1погружение +1защита)	Занятие в классе и работа дома.
28.	Экскурсия на хлебозавод	1ч	Экскурсия
29.	Трудовой десант «Мусор нам мешает!» (уборка спортивной площадки от мусора)	1ч	Трудовой десант на спортивную площадку
30.	Поездка в с.Лычково к памятнику ленинградским детям.	4ч	Выездная экскурсия.
31.	Подарок воину. Праздничная открытка ко Дню Победы.	1ч	Занятие-мастерская
32.	Просмотр и обсуждение фильма ко дню Победы "Девочка ищет отца" с возложением цветов к памятнику выпускникам и педагогам школы.	2ч	Диспут
33.	Санитарный день в кабинете, уход за растениями	1ч	Уборка в классе
34.	Конкурс рисунков «Наши добрые дела». Итоговое занятие, планы на следующий год. Награждение.	1ч	Занятие с элементами шоу.
35.	День именинника (чествование, вручение подарков)	2ч	Центр народного творчества, яркое представление
36.	Тематические посиделки в краеведческом музее.	2ч	Познавательное мероприятие в краеведческом музее.
37.	Посещение выездных выставок, проходящих в краеведческом музее.	1ч	Познавательное мероприятие в краеведческом музее.