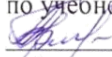
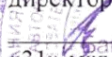


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Байкаловская средняя общеобразовательная школа»
Тобольского района Тюменской области**

Рассмотрено
на заседании
методического совета
школы
«30» мая 2019 г.

«Согласовано»
заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
 Л.В. Бронникова
«30» мая 2019 г.

«Утверждаю»
директор МАОУ «Байкаловская СОШ»
 Е.Д. Кугаевская
«31» мая 2019 г.
Приказ № 356 от «31» мая 2019 г.



**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
начального общего образования
общекультурного направления «Мир фантазий»
для 1 класса**

2019

Программа «Мир фантазий» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования и предназначена для учащихся 1-4 классов общеобразовательного учреждения.

Курс «Мир фантазий» в начальной школе является развивающим предметом. Курс направлен на формирование эмоционально-образного, художественного типа мышления, что является условием становления интеллектуальной и духовной деятельности растущей личности.

Цели курса:

- воспитание эстетических чувств, интереса к творчеству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;
- развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;
- освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества;
- овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

Задачи обучения:

- совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;
 - развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);
 - формирование навыков работы с различными художественными материалами.
- На реализацию курса «Мир фантазий» в 1 классе отводится 33 ч в год (1 часа в неделю).

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В ходе программы формируются следующие Универсальные Учебные Действия (УУД):

- ☐ Личностные;
- ☐ Регулятивные;
- ☐ Познавательные;
- ☐ Коммуникативные.

Личностные УУД.

1. Самоопределение

Личностное самоопределение

Занятия творчеством развивает внутреннюю позицию ученика, его представление о себе, о школе и о своей роли в ней.

Определение с будущей профессией

Благодаря курсу ученик знакомится с новыми профессиями: художник, конструктор, дизайнер. Формирует свое отношение к ним. «Что интересного в этих профессиях? Хотел ли бы он попробовать себя в одной из них, если да, то в какой?» Через приобретаемый опыт формируется положительное отношение к учению.

Жизненное самоопределение

Знакомство с данным курсом позволяет ответить на вопрос, как я могу использовать приобретенные знания в своей жизни (для украшения жилища, для создания подарков близким людям), тем самым развивая духовно-нравственные качества ученика.

2. Смыслообразование. Мотивация учебной деятельности.

Формирование ценностных ориентиров – создание прекрасных декоративных объектов, которые будут служить украшением дома, класса, школы. Создание художественно-выразительных произведений из бумаги в форме аппликаций, коллажей. Создание открыток к празднику для близких людей. Участие в разнообразных конкурсах и выставках.

3. Нравственно-эстетическая ориентация.

Оrientировка на моральную норму (справедливого распределения, взаимопомощи, правдивости).

Справедливое распределение расходного материала – все ученики имеют равные возможности за счет использования равнозначного расходного материала. Взаимопомощь – ученики, которые уже выполнили текущий шаг, имеют возможность помочь тем, которые отстают. Формирование правдивости – если у кого-то не получается справиться с заданием, необходимо правдиво сообщить об этом.

Регулятивные УУД

Целеполагание (постановка учебных целей). Принятие познавательных задач, перевод познавательных задач в практическую форму, например, знакомство с миром животных (познавательная задача) складывание фигуры кита (практическая задача).

Планирование. (Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата). Составление плана и последовательности действий по выполнению практического задания. Во время работы ученик планирует учебные действия по выполнению поставленной практической задачи.

Пример плана и последовательности действий по созданию фигурки кита:

1. Выбрать лист цветной бумаги подходящего цвета (голубого, серого или синего).
2. Обрезать его по форме квадрата.

3. Сложить фигурку по схеме.
4. Нарисовать ему глазки, усы и т.д.

Познавательные УУД

☐ Логические

Анализ поставленной цели, перевод ее в последовательность практических задач, определение необходимых материалов для реализации поставленной задачи.

☐ Моделирование

Составление схемы последовательности складывания фигуры оригами на основе ее словесного описания.

Коммуникативные УУД

☐ Взаимодействие

На занятиях ученики учатся выражать свою точку зрения, обосновывать и отстаивать ее, слушать собеседника, задавать вопросы, понимать относительность точек зрения.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Основные формы и методы работы:

В процессе занятий используются различные формы занятий: традиционные, комбинированные и практические занятия; индивидуальная деятельность и выставки творческих работ. **Принципы**, лежащие в основе программы: доступность; наглядность, демократичность, научность.

Формы и виды контроля

виды контроля	содержание	методы	сроки контроля
Вводный	Области интересов и склонностей. Уровень знаний, умений, навыков прикладного творчества	Беседы, наблюдение, просмотр творческих работ учащихся	Сентябрь - октябрь
Текущий	Освоение учебного материала по темам, разделам	Творческие и практические задания, выполнение образцов	По каждой теме
	Творческий потенциал учащихся	Наблюдение, игры, упражнения. Участие в выставках и конкурсах	В течение года
Итоговый	Контроль выполнения поставленных задач. Уровень творческого роста	Зачетные, творческие работы.	Апрель Май

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Количество часов</i>
1	Освоение основных приемов складывания листов	2
2	Простые фигуры и заготовки - морские обитатели	4
3	Простые фигуры и заготовки - мои любимые питомцы	2
4	Сложные фигуры (с элементами выворачивания «карманов») – птицы и другие небесные жители	7
5	Украшения к новому году - вырезание из бумаги, бумагопластика	7
6	Сложные фигуры с элементами выворачивания карманов – дикие животные	4
7	Сложные фигуры оригами, бумагопластика – Персонажи сказки «Дюймовочка»	6
8	Организация выставки работ	1
	ИТОГО часов	33

3. Тематическое планирование

<i>п/п</i>	<i>Наименование разделов, блоков, тем</i>	<i>Элементы содержания урока</i>
1	Вводная часть	Форма, размер, направление складывания листа, история возникновения «ОРИГАМИ»
2		Освоение основных приемов складывания листов (голова собачки или киски)
3	Простые фигуры и заготовки, начало знакомства с техникой-морские обитатели	Пингвиненок Лоло
4		Кит и его детеныш
5		Морской котик ловит рыбку
6		Кораблик
7	Мои любимые питомцы	Щенок
8		Кошечка
9	Украшения к Новому Году	Ажурное вырезание «Снежинка»
10		Елочная игрушка - Фонарик
11		Игрушка «Елочный шар» в технике оригами
12		Новогодняя елка в технике оригами
13		Подарок к Новому Году
14		Бусы на новогоднюю елку
15		Рождественская фигурка ангел
16		Самолет
17	Фигуры средней сложности (схемы, состоящие более чем из 5ти шагов) – птицы и другие небесные жители	Голубок
18		Голубь мира
19		Журавлик
20		Журавль в гнезде
21		Уточка
22		Селезень
23	Сложные фигуры (с элементами выворачивания «карманов») – Дикие животные	Лисица
24		Заяц
25		Лев
26		Верблюд
27	Персонажи сказки «Дюймовочка»	Тюльпан
28		Жаба
29		Кувшинка

30		Рыбки
31		Бабочка
32		Мышь
33	Оформление итоговых работ, подготовка готовой композиции для школьной выставки	