

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Байкаловская средняя общеобразовательная школа»**

**Тобольского района Тюменской области**

Рассмотрено  
на заседании  
методического совета  
школы  
«30» мая 2019 г.

«Согласовано»  
заместитель директора по  
учебно-воспитательной  
работе \_\_\_\_\_  
Л.В.Бронникова  
«30» мая 2019 г.

«Утверждаю»  
директор МАОУ «Байкаловская  
СОШ» \_\_\_\_\_ Е.Д. Кугаевская  
«31» мая 2019г.  
Приказ №356 от «31» мая 2019г.

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
начального общего образования  
общекультурного направления  
«Общение и досуг ученика»  
для учащихся 1 и 3 классов**

Составил: Осоткина Галина Анатольевна  
учитель начальных классов  
первой квалификационной категории

**2019 год**

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

**Личностными результатами** освоения курса является:

- ценностное отношение к труду и творчеству, трудолюбие;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и лично значимой деятельности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

**Метапредметные результаты:**

- приобретение школьником социальных знаний,
- понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- приобретение навыков групповой работы;
- получение опыта разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- поиск, нахождение и обработка информации о принятых в обществе нормах поведения и общения; о толерантности к другим людям; о взаимопомощи и т.п.;
- способность регулировать собственную деятельность;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе);
- совершенствование в умениях слышать себя и других;
- приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: опыт исследовательской и поисковой деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В процессе оценки достижения планируемых результатов используются такие методы, как наблюдение, анализа результатов деятельности, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка.

Результаты внеурочной деятельности отслеживаются в портфолио учащихся. Основными **критериями оценки** достигнутых результатов считаются:

- самостоятельность работы;
- осмыслинность действий;
- разнообразие освоенных задач.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

В процессе социализации ребёнок становится в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание окружающего мира, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты. Иными словами, речь идёт о формировании юного субъекта социальной деятельности, социального творчества.

Социальная деятельность школьников - это добровольное и посильное участие детей в улучшении отношений и ситуаций, складывающихся в окружающем их мире. Такая деятельность всегда сопряжена с личной инициативой школьника, поиском им

нестандартных решений, риском выбора, персональной ответственностью перед группой сверстников, педагогом, общественностью.

Во внеурочное время представляются возможности включать детей в разнообразные виды социальной деятельности, развивать у них на этой основе чувство причастности к общественной жизни, воспитывать коллективизм, общественную активность и сознательную дисциплину. Преобразования, осуществляемые в процессе социальной деятельности, могут касаться любых сторон общественной жизни: отношений между группами школьников, поддержки и взаимопомощи детям младшего возраста, или имеющим проблемы со здоровьем, защиты и развития культурной и природной среды и т.д.

При выполнении общественно-полезных дел успешно решаются многие воспитательные задачи: ребенок живет заботами о важном деле, стремится добиться определенных результатов в работе, знает, что для этого надо делать, проявляет инициативу, ответственность и самостоятельность. Самое главное он учится делать добро и принимать его.

В программе внеурочной деятельности по социальному направлению предусмотрено выполнение школьниками творческих и проектных работ. Данная программа реализуется в рамках деятельности классного руководителя и помогает включению обучающихся в дела класса, школы, села, ближайшего социума.

### **3. Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Дежурство в классе.	1
2	Мой вклад в работу класса.	1
3	Проект "Осень разноцветная"	2
4	Представление «Я и мои таланты».	2
5	Игра «Умники и умницы».	2
6	Классный час «Режим дня – здоровый образ жизни».	1
7	Конкурс чтецов «Есть в осени первоначальной»	1
8	«Самым любимым и родным!» конкурс чтецов.	1
9	Рейд «Берегите книги»	1
10	Конкурс рисунков «Моя семья».	2
11	Акция «Береги воду!»	2
12	Акция «Хлеб всему голова!»	2
13	Проект «Снежный городок».	4
14	«Все на лыжи!»	2
15	Папа, мама, я – спортивная семья.	2
16	Конкурс знатоков природы.	1

17	Считай, смекай, отгадывай. (соревнования по математике)	1
18	Проект «Цветы для школьного двора»	3
19	Акция «Никто не забыт и ничто не забыто»	2
20	«Книга твой друг, без нее, как без рук»	1
	итог	34