

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Байкаловская средняя общеобразовательная школа»  
Тобольского района Тюменской области**

Рассмотрено  
на заседании  
методического совета школы  
«30» мая 2019 г.

«Согласовано»  
заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе  
Л.В.Бронникова  
«30» мая 2019 г.

«Утверждаю»  
директор МАОУ «Байкаловская СОШ»  
Е.Д. Кугаевская  
«31» мая 2019 г.  
Приказ № 356 от «31» мая 2019 г.

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
общеинтеллектуального направления  
«Мир вокруг нас  
для учащихся 1-4 классов**

Составитель: Айтбакова Г.Т.  
учитель начальных классов  
первой квалификационной категории

**2019 год**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» предназначена для учащихся начальной школы. Направлена на формирование у учащихся умения поставить цель и организовать её достижение.

**Цель:** формирование всесторонне образованной и инициативной личности, владеющей системой математических знаний и умений, идеально-нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, которые складываются в ходе учебно-воспитательного процесса и готовят её к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе:

**Задачи:**

- обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, необходимые для полноценной жизни в обществе;
- развитие внимания, памяти, логического и абстрактного мышления, пространственного воображения;
- расширение коммуникативных способностей детей.

**Место курса «Мир вокруг нас» в учебном плане:**

1 класс- 33 часа в год (1 час в неделю);

2- 4 классы- 34 часа в год (1 час в неделю);

**Формы реализации внеурочной деятельности:**

- экскурсии,
- кружки,
- круглые столы,
- конференции,
- диспуты,
- школьные научные общества,
- олимпиады,
- соревнования,
- поисковые и научные исследования.

**1.Планируемые результаты реализации курса**

Личностные и метапредметные результаты освоения программы внеурочной деятельности курса «Мир вокруг нас»

**Личностными результатами являются:**

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению природы методами искусства и естественных наук;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, дающих возможность выражать своё отношение к окружающему миру природы различными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к природе, осознания необходимости сохранения окружающей среды;
- формирование мотивации дальнейшего изучения природы.

**Метапредметными результатами являются:**

- овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность, оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности, доступных для детей младшего школьного возраста: формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление его плана, фиксирование результатов, использование простых измерительных приборов, формулировка выводов по результатам исследования;
- формирование приёмов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме — в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т. д.;

— развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии, а также участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

## **2.Содержание курса**

Носит личностно ориентированный, деятельный и развивающий характер.

Ценностными ориентирами содержания курса в начальной школе являются:

- развитие у учащихся эстетического восприятия окружающего мира;
- формирование представлений о природе как универсальной ценности;
- изучение народных традиций, отражающих отношение местного населения к природе; развитие умений, связанных с изучением окружающей среды;
- развитие устойчивого познавательного интереса к окружающему мир природы;
- развитие представлений о различных методах познания природы (искусство как метод познания, научные методы);
- формирование элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования;
- вовлечение учащихся в деятельность по изучению и сохранению ближайшего природного окружения.

Основной акцент в содержании факультатива сделан на развитии у младших школьников наблюдательности, умения устанавливать причинно-следственные связи. В содержание курса включены сведения о таких методах познания природы, как наблюдение, измерение, моделирование; даются сведения о приборах и инструментах, которые человек использует в своей практической деятельности.

Содержание программы строится на основе деятельностного подхода. Вовлечение учащихся в разнообразную деятельность является условием приобретения прочных знаний, преобразования их в убеждения и умения, формирования ответственности как черты личности. Программа предусматривает проведение экскурсий и практических занятий в ближайшем природном и социоприродном окружении (пришкольный участок, микрорайон школы, ближайший парк, водоём и т. п.).

Деятельностный подход к разработке содержания курса позволит решать в ходе его изучения ряд взаимосвязанных задач: обеспечивать восприятие и усвоение знаний, создавать условия для высказывания младшими школьниками суждений нравственного, эстетического характера.

Подобное содержание курса не только позволяет решать задачи, связанные с обучением и развитием школьников, но и несёт в себе большой воспитательный потенциал. Воспитательная функция курса заключается в формировании у младших школьников необходимости познания окружающего мира и своих связей с ним, экологически обоснованных потребностей, интересов, норм и правил (в первую очередь гуманного отношения к природному окружению, к живым существам). Обучение и воспитание в процессе изучения курса будут способствовать развитию эмоциональной сферы младших школьников, их способности к сопереживанию, состраданию.

## **3.Тематическое планирование**

### **Модуль «Человек и природа»**

**1 класс (33 часа)**

<b>№п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
1	Знакомство, анкетирование. Введение.	1
2	Понятия «человек» и «природа». Что их связывает?	1
3	Техника безопасности во время экскурсий. Природа живая и неживая. Сбор природного материала.	1
4	Осенние явления в жизни природы.	1

	Фотографирование: Осенние пейзажи.	
5	Лес на службе у человека.	1
6	Естественная среда и здоровье.	1
7	Экологический десант «Очистка школьной территории	1
8	Съедобные и ядовитые растения леса.	1
9	4 октября — Всемирный день животных. Организация конкурса фоторабот и рисунков на тему «Животные и мы»	1
10	Акция «Зеленый листок»	1
11	Животные- переносчики болезней.	1
12	Праздник «День леса»	1
13	День Юннат. Организация выставки «Юннат»	1
14	Глобальные проблемы человечества.	1
15	Подготовка и проведение интернет – конкурса «Азбука животных», «Наши друзья – птицы».	1
16	Беседа «Правила взаимоотношений человека с природой»	1
17	Устный журнал «Курить – здоровью вредить!»	1
18	Загрязнение атмосферы и здоровье.	1
19	Что нужно делать, чтобы сохранить воздух свежим и чистым?	1
20	Выпуск экологической листовки «Лес – легкие планеты Земля».	1
21	Вода. Ее значение в жизни человека	1
22	Тайны природы и тропа загадок.	1
23	Растения и животные зимой. Кормушки для птиц и животных.	1
24	Кормушки для птиц и животных.	1
25	Установка кормушек	1
26	Растения и животные зимой. Кормушки для птиц и животных.	1
27	Игра «Кто, где живет?» Занимательная страничка экологии.	1
28	КВН	1
29	Изготовление плаката	1
30	Изготовление поделок	1
31	Экологическая сказка – сказ про то, как Вовка живую воду искал.	1
32	Экологическая сказка – сказ про то, как Вовка живую воду искал. Изготовление мини-книги	1
33	Итоговое занятие	1

**Модуль «Экология родного края, экология и здоровье»**  
**2 класс (34 часа)**

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Что такое «Красная Книга»	1
2	Животные, занесенные в Красную Книгу	1
3	Растения, занесенные в Красную Книгу	1
4	Растения и животные нашего края, занесенные в Красную книгу	1
5	Устный журнал «По страницам Красной книги»	1
6	Экологический светофор	1
7	Викторина- «Живые редкости»	1
8	Выпуск экологического плаката	1
9	Выпуск экологического плаката	1
10	«Живая ель»	1
11	Зимние забавы	1
12	Новогодние праздники	1
13	«Я – житель планеты Земля»	1

14	Экологический турнир «Природа мира»	1
15	Организация выставки рисунков «Зимние пейзажи»	1
16	«Экологические проблемы современности»	1
17	«Природа в произведениях искусства (музыки, живописи, поэзии)»	1
18	Конкурс «Природа в поэтических произведениях русских поэтов»	1
19	Белые книги России.	1
20	Эко- экспресс «Окно в природу»	1
21	Беседа «Моя малая Родина»	1
22	Быт, обычаи, традиции народов.	1
23	Образ жизни как фактор здоровья	1
24	Образ жизни как фактор здоровья	1
25	Интерьер	1
26	Творческий проект	1
27	Игра-путешествие по станциям	1
28	Конкурс рисунков и сочинений «Люблю тебя, мой край родной»	1
29	Заповедные уголки нашего края.	1
30	Круглый стол «Животные должны жить»	1
31	Игра – путешествие «Человек и природа»	1
32	Устный журнал « Нам этот мир завещано беречь»	1
33	Праздник «День птиц»	1
34	Итоговое занятие	1

**Модуль «Мастерская природы»**  
**3 класс (34 часа)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Колич ество часов</b>
1	Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья.	1
2	Экологическая операция «Чистый двор»	1
3	Устный журнал «По страницам Красной книги»	1
4	Экологическая безопасность. Источники опасности.	1
5	Экологический суд: «правда , о мусоре»	1
6	Поделки из пластиковых бутылок	1
7	Экологический суд :« правда о свалках»	1
8	«Осенний дым»	1
9	«Осенний дым». Изготовление листовок	1
10	«Первоцвет». Изготовление цветов из бумаги	1
11	«Первоцвет».Экскурсия по территории школы	1
12	Праздник «День Земли»	1
13	Конкурс рисунков «Мы и природа»	1
14	Круглый стол «Экология и здоровье»	1
15	«Домашняя экология»	1
16	Мастер – класс «Мастерская природы»	1
17	Мастер-класс «Необычные букеты»	1
18	Подготовка конференция «Вместе на чистой Земле»	1
19	Конференция «Вместе на чистой Земле»	1
20	Конкурс проектов «Город будущего»	1
21	Игра «Путешествие в мир экологии»	1
22	Игра-викторина «Взаимосвязи в природе»	1

23	Я и моё здоровье.	1
24	Экологическая тропа. Что это такое и для чего она нужна?	1
25	Экологическая тропа.	1
26	Выход на экологическую тропу.	1
27	Общешкольная акция «Чистота спасет мир!»	1
28	Здоровый образ жизни.	1
29	Компьютер	1
30	Вред и польза интернета	1
31	Подготовка КВН	1
32	КВН	1
33	Разработка плана работы экологического отряда на летний период	1
34	Итоговое занятие	1

**Модуль «Человек и его место в природе»**  
**4 класс (34 часа)**

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Почему пластилин мягкий, а стекло – твёрдое?	1
2	Энергия. Что происходит при превращении энергии.	1
3	Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	1
4	Живая оболочка планеты.	1
5	О тех, кто всех кормит, всех поедает, всё убирает.	1
6	Солнце - как источник энергии.	1
7	КВН «Планета загадок»	1
8	Цепи питания	1
9	Различные экосистемы и их обитатели. Экскурсия.	1
10	Лесные заморочки. Игра «Детектив»	1
11	Игра – турнир по экологии «Что, где, когда?».	1
12	Растения и их роль на Земле Экскурсия.	1
13	О братьях наших меньших.	1
14	Рыбы и их многообразие.	1
15	Час эрудитов «Птичий имена».	1
16	Проект «Сохраним красоту природы»	1
17	Человек и его корни. Родословное древо семьи	1
18	Моя Родина – Россия!	1
19	Путешествие в прошлое. История моей Родины.	1
20	Откуда пошла земля Русская!	1
21	Ледовое побоище.	1
22	Слово о полку Игореве.	1
23	Московское государство.	1
24	Московский Кремль.	1
25	Смутное время в России.	1
26	Преобразования Петра I	1
27	Екатерина Великая	1
28	Михаил Васильевич Ломоносов	1
29	Отечественная война 1812 года.	1

30	Император Александр II	1
31	Времена Советской власти и СССР.	1
32	Выставка рисунков «Мой предок – защитник Родины в годы Великой Отечественной войны.»	1
33	Российская Федерация	1
34	Проект «Сохраним историю родного края»	1

