

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Байкаловская средняя общеобразовательная школа»
Тобольского района Тюменской области**

Рассмотрено
на заседании
методического совета
школы
«30» мая 2019 г.

«Согласовано»
заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
 Л.В. Бронникова
«30» мая 2019 г.

«Утверждаю»
директор МАОУ «Байкаловская СОШ»
Е.Д. Кугаевская
«31» мая 2019 г.
Приказ № 356 от «31» мая 2019 г.



**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
начального общего образования
духовно-нравственного направления
«Мой дом. Моя Земля. Моя Россия»
для 1 класса**

Составил: Торопова Наталья Кузьмовна,
социальный педагог высшей
квалификационной категории

2019 год

Данная программа внеурочной деятельности духовно-нравственной направленности «Мой дом. Моя Земля. Моя Россия» разработана с учетом Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования с использованием современных педагогических технологий для начального общего образования.

Цель программы: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Задачи программы:

- формировать основы гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре своей малой родины;
- воспитывать в каждом ученике уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье;
- воспитывать нравственные качества личности ребёнка,
- способствовать освоению ребёнком основных социальных ролей, моральных и этических норм;
- приобщать детей к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства.

Программа «Мой дом. Моя Земля. Моя Россия» предназначена для обучающихся в возрасте от 7 до 10 лет и рассчитана на 1 год (34 часа в год, 1 недельный час).

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате освоения содержания программы у учащихся предполагается формирование **универсальных учебных действий**, позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

При достижении **личностных результатов** у школьника будут сформированы:

- Внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;
- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в урочной и внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- ориентация в нравственном отношении как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, развитие этических чувств как регуляторов моральных норм;
- эмпатия как понимание чувств людей и сопереживание им;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам поведения в природе;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой села, района, области.

Метапредметные результаты

- **регулятивные** - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- **познавательные** – формировать навыки решения творческих задач, поиска, анализа и интерпретации информации; добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов; анализировать объекты с выделением существенных инесущественных признаков;
- **коммуникативные** – научить обучающихся выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); формировать умения координировать свои усилия с усилиями других; научить формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему в решении совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; задавать вопросы; допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Водное занятие. Игра "Давайте познакомимся. Школьные правила поведения; Наш класс. (2 часа)

I. Семья вся вместе – и душа на месте (11 часов)

Я и моя семья. Строим дом Дружбы. Кто я и как выгляжу? Мое имя и фамилия. Мои родители. Мои бабушки и дедушки. Подарок маме. Игры бабушек, дедушек. Мои обязанности в семье. Конкурс стихов о семье. Проект "Моя семья".

II. Школа – мой второй дом (10 часов)

Школа - мой второй дом. Правила поведения в школе. История школы. Школьные кабинеты. Адрес школы. Дорога в школу. Адрес школы. Дорога в школу. Мой сосед по парте.

Традиции школы. Наши обязанности в школе. Своя игра "Все о школе"

III. Байкалово - мое родное село (5 часов)

Мой дом. Легенды о нашем селе. Моя малая Родина. Достопримечательности села. Улицы села. Моя улица. Школьный музей. Занятия жителей села. Игра "Мое родное село".

IV. Родной свой край люби и знай (4 часа)

Тюменская область. Географическое положение. Тобольск – древняя столица Сибири.

Знаменитые люди нашего края. Сказочник П.П.Ершов. Из бабушкиного сундука. Мой край в годы войны. Солдаты Победы. Мои праотцы на войне. Кто нас окружает. Растительный и животный мир края. В гостях у природы. Природа и экология. Люблю тебя, мой край родной. Заключительная игра "Мой дом. Моя земля".

Учитывая возрастные и психологические особенности обучающихся, для реализации программы используются различные виды и *формы внеурочной деятельности*:

Виды	Формы внеурочной деятельности
Игровая	Ролевая игра
	Деловая игра
	Социально-моделирующая игра
Познавательная	Викторины, познавательные игры, познавательные беседы, уроки – встречи;
	Детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны)
Проблемно-ценностное общение	Этическая беседа
	Дебаты, тематический диспут
Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)	Культпоходы в музеи, концертные залы, выставки.
	Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы.
Художественное творчество	Конкурсы рисунков.
Туристско-краеведческая деятельность	Образовательная экскурсия
	Туристический поход

3. Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
Водное занятие -2 ч.		
1.	Игра "Давайте познакомимся"	1
2.	Школьные правила поведения. Наш класс	1
I. Семья вся вместе – и душа на месте - 11 ч.		
3.	Я и моя семья	1
4.	Строим дом Дружбы	1
5.	Кто я и как выгляжу?	1
6.	Мое имя и фамилия	1
7.	Мои родители.	1
8.	Мои бабушки и дедушки	1
9.	Подарок маме	1
10.	Игры бабушек, дедушек	1
11.	Мои обязанности в семье	1
12.	Конкурс стихов о семье	1
13.	Проект "Моя семья"	1
II. Школа – мой второй дом - 10 ч.		
14.	Школа - мой второй дом.	1
15.	Правила поведения в школе	1
16.	История школы	1
17.	Школьные кабинеты	1
18.	Адрес школы. Дорога в школу	1
19.	Мой сосед по парте	1
20.	Традиции школы	1
21.	Книжкин дом	1
22.	Наши обязанности в школе	1
23.	Своя игра "Все о школе"	1
III. Байкалово - мое родное село - 5 ч.		
24.	Мой дом	1
25.	Моя малая Родина. Достопримечательности села.	1
26.	Улицы села. Моя улица	1
27.	Школьный музей	1
28.	Игра "Мое родное село"	1
IV. Родной свой край люби и знай - 5 ч.		
29.	Тюменская область. Географическое положение.	1
30.	Тобольск – древняя столица Сибири	1
31.	Знаменитые люди нашего края.	1
32.	Природа нашего края	1
33.	Заключительная игра "Мой дом. Моя земля"	1

