

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Байкаловская средняя общеобразовательная школа»
Тобольского района Тюменской области**

Рассмотрено
на заседании
методического совета
школы
«30» мая 2019 г.

«Согласовано»
заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
 Л.В. Бронникова
«30» мая 2019 г.

«Утверждаю»
директор МАОУ «Байкаловская СОШ»
Е.Д. Кугаевская
«31» мая 2019 г.
Приказ № 356 от «31» мая 2019 г.



**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
начального общего образования
духовно-нравственного направления
«Мой дом. Моя Земля. Моя Россия»
для 3 класса**

Составил: Торопова Наталья Кузьмовна,
социальный педагог высшей
квалификационной категории

2019 год

Данная программа внеурочной деятельности духовно-нравственной направленности «Мой дом. Моя Земля. Моя Россия» разработана с учетом Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования с использованием современных педагогических технологий для начального общего образования.

Цель программы: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Задачи программы:

- формировать основы гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре своей малой родины;
- воспитывать в каждом ученике уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье;
- воспитывать нравственные качества личности ребёнка,
- способствовать освоению ребёнком основных социальных ролей, моральных и этических норм;
- приобщать детей к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства.

Программа «Мой дом. Моя Земля. Моя Россия» предназначена для обучающихся в возрасте от 7 до 10 лет и рассчитана на 1 год (34 часа).

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате освоения содержания программы у учащихся предполагается формирование **универсальных учебных действий**, позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

При достижении **личностных результатов** у школьника будут сформированы:

- Внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;
- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в урочной и внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- ориентация в нравственном отношении как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, развитие этических чувств как регуляторов моральных норм;
- эмпатия как понимание чувств людей и сопереживание им;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам поведения в природе;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой села, района, области.

Метапредметные результаты

- **регулятивные** - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- **познавательные** – формировать навыки решения творческих задач, поиска, анализа и интерпретации информации; добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов; анализировать объекты с выделением существенных инесущественных признаков.
- **коммуникативные** – научить обучающихся выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); формировать умения координировать свои усилия с усилиями других; научить формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему в решении совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; задавать вопросы; допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Вводная часть (4 часа). "Что мы знаем о своем крае". Урок-путешествие «Моя Россия». Семь чудес России. Экскурсия «Природа родного края».

I. Семья вся вместе – и душа на месте (7 часов)

Моя семья. Родословная. Составление родословной. Профессии моих родителей. Герб моей семьи. У семейного очага. Семейные игры. Великая Отечественная война в истории моей семьи. Интерактивная игра "Семья и семейные ценности".

II. Школа – мой второй дом (6 часов)

Моя школа – мой дом. Я работаю в библиотеке. Наша библиотека. Наша школа в прошлом. Школьные организации прошлого века. Заслуженные учителя школы. Все о школе.

III. Байкалово - мое родное село (11 часов)

Исторические места села. Школьный музей. Игра "Мы в школьном музее". Моему селу более 350 лет. Предметы быта. Знаменитые земляки. Великая Отечественная война в истории моего села. Подвиги байкаловцев в годы Великой Отечественной войны. Наши предприятия. Знай, люби и гордись своим селом. Своя игра "Байкалово-село родное"

IV. Родной свой край люби и знай (6 часов)

Тобольск в далеком прошлом. Заселение Сибири. Ермак. Бабасанская битва. Игра " В поисках клада Кучума". Кто в государстве самый главный? Я – гражданин. Мой край. Моя Тюменская область. Достопримечательности нашей большой Родины. «Семь чудес России»: озеро Байкал, Мамаев курган и Родина мать, долина Гейзеров, Петергоф, Эльбрус, Собор Василия Блаженного, Столбы выветривания. Гражданин - отечества достойный сын. Понятия гражданин, гражданственность. Что значит быть гражданином России. Как стать патриотом своей страны. Заключительная игра "Что мы знаем о своем крае?"

Учитывая возрастные и психологические особенности обучающихся, для реализации программы используются различные виды и *формы внеурочной деятельности*:

Виды	Формы внеурочной деятельности
Игровая	Ролевая игра Деловая игра Социально-моделирующая игра
Познавательная	Викторины, познавательные игры, познавательные беседы, уроки – встречи; Детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны)
Проблемно-ценостное	Этическая беседа

общение	Дебаты, тематический диспут
Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)	Культпоходы в музеи, концертные залы, выставки. Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы.
Художественное творчество	Конкурсы рисунков.
Туристско-краеведческая деятельность	Образовательная экскурсия Туристический поход

3. Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
Вводная часть - 4 ч.		
1.	Водное занятие "Что мы знаем о своем крае"	1
2.	Урок-путешествие «Моя Россия»	1
3.	Семь чудес России	1
4.	Экскурсия «Природа родного края».	1
I. Семья вся вместе – и душа на месте - 7 ч.		
5.	Моя семья	1
6.	Родословная. Составление родословной	1
7.	Профессии моих родителей	1
8.	Герб моей семьи	1
9.	У семейного очага. Семейные игры	1
10.	Великая Отечественная война в истории моей семьи	1
11.	Интерактивная игра "Семья и семейные ценности"	1
II. Школа – мой второй дом - 6 ч.		
12.	Моя школа – мой дом	1
13.	Наша библиотека	1
14.	Наша школа в прошлом	1
15.	Школьные организации прошлого века	1
16.	Заслуженные учителя школы	1
17.	Все о школе	1
III. Байкалово - мое родное село - 11 ч.		
18.	Исторические места села	1
19.	Школьный музей	1
20.	Игра "Мы в школьном музее"	1
21.	Моему селу более 350 лет	1
22.	Предметы быта	1
23.	Знаменитые земляки	1
24.	Великая Отечественная война в истории моего села	1
25.	Подвиги байкаловцев в годы Великой Отечественной войны	1
26.	Наши предприятия	1
27.	Знай, люби и гордись своим селом	1
28.	Своя игра "Байкалово- село родное"	1
IV. Родной свой край люби и знай - 6 ч.		
29.	Тобольск в далеком прошлом	1
30.	Заселение Сибири	1
31.	Ермак. Бабасанская битва	1
32.	В поисках клада Кучума	1
33.	Гражданин - отечества достойный сын. Понятия гражданин, гражданственность. Что значит быть гражданином России. Как стать патриотом своей страны.	1
34.	Заключительная игра "Что мы знаем о своем крае?"	1

