

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Байкаловская средняя общеобразовательная школа»  
Тобольского района Тюменской области**

Рассмотрено  
на заседании  
методического совета  
школы  
«30 мая 2019 г.

«Согласовано»  
заместитель директора по  
учебно-воспитательной  
работе \_\_\_\_\_  
Л.В.Бронникова  
«30»мая 2019 г.

«Утверждаю»  
директор МАОУ «Байкаловская  
СОШ» \_\_\_\_\_ Е.Д. Кугаевская  
«31» мая 2019г.  
Приказ № 356 от «31» мая 2019 г.

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
начального общего образования  
социального направления  
«Путешествие в мир профессий»  
для учащихся 1 и 3 классов**

Составил: Осоткина Галина Анатольевна  
учитель начальных классов  
первой квалификационной категории

**2019 год**

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы**

В ходе реализации программы, обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками.

К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

**Метапредметными результатами** программы внеурочной деятельности по направлению «Путешествие в мир профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

#### **Регулятивные УУД:**

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

#### **2. Познавательные УУД:**

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

#### **3. Коммуникативные УУД:**

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

## **2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

### **Содержание программы 1 класса**

**Занятие 1.**Зачем человек трудится?

*Разминка. Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Понятия: «труд», «профессия».*

*Игра «Собери пословицу о труде».*

**Занятие 2. Какие профессии ты знаешь?**

*Разминка. Проблемная ситуация: какие профессии ты знаешь? Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях. Игра «Угадай профессию!».*

**Занятие 3. Мир интересных профессий**

*Разминка. Рассказ учителя о необычных профессиях: дегустатор, дрессировщик, спасатель.*

**Занятие 4. Чем пахнут ремесла?**

*Разминка. Чтение учителем произведения Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?» Дискуссия: почему бездельник не пахнет никак?*

**Занятие 5. Кем я хочу стать?**

*Разминка. Чтение учителем отрывка из произведения В. Маяковского «Кем быть?».*

*Галерея рисунков «Кем я хочу стать?»*

**Занятие 6. Профессия –библиотекарь.**

*Экскурсия в школьную библиотеку.*

**Занятие 7. Кем работают мои родители?**

*Защита мини-проектов «Профессия моих родителей».*

**Занятие 8. Встреча с родителями.**

*Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?».*

**Содержание программы 3 класса:****Занятие 1. Кто охраняет наш покой и следит за порядком на дорогах?**

*Знакомство с профессией – полицейский.*

**Занятие 2. Приглашение инспектора ГИБДД: беседа по ПДД и практикум – игра «Мы – пешеходы».**

*Знакомство с профессией – инспектор ГИБДД. Игра «Мы-пешеходы»*

**Занятие 3. Кем быть?**

*Проблемная ситуация: кем быть? Мини-рассказ учащихся о выбранной профессии.*

**Занятие 4. Викторина «Все профессии нужны – все профессии важны!».**

*Тест: «Какая профессия мне больше подходит?».*

**Занятие 5. Конкурс рисунков «Кем я хочу быть?»**

*В творческой форме выразить свои представления о взрослой жизни и запечатлеть на листе бумаги те профессии, которые привлекают их сейчас.*

**Занятие 6. Кто такой мастер? Что такое призвание?**

*Разобраться с терминами "призвание", "профессия", "мастер", с их соотношением.*

**Занятие 7. Профессии наших мам.**

*Знакомство с женскими профессиями родителей.*

**Занятие 8. Профессии наших пап.****Занятие 9. Спасатель. Кто может работать по этой профессии?**

*Знакомство с профессией – спасатель. Кто может работать по этой профессии?*

**3. Тематическое планирование****1 класс**

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	
		Теория	Практика
	<b>Введение в мир профессий 8 ч</b>		
1	Зачем человек трудится?	1	
2	Какие профессии ты знаешь?	1	
3	Мир интересных профессий	1	

4	Чем пахнут ремесла?	1	
5	Кем я хочу стать?		1
6	Профессия - библиотекарь	1	
7	Кем работают мои родители?	1	
8	Встреча с родителями		1

### 3 класс

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	
		Теория	Практика
1	Кто охраняет наш покой и следит за порядком на дорогах?	1	
2	Приглашение инспектора ГИБДД: беседа по ПДД и практикум – игра «Мы – пешеходы».		1
3	Кем быть?		1
4	Викторина «Все профессии нужны – все профессии важны!».	1	
5	Конкурс рисунков «Кем я хочу быть?»		1
6	Кто такой мастер? Что такое призвание?	1	
7	Профессии наших мам.		1
8	Профессии наших пап.	1	
9	Спасатель. Кто может работать по этой профессии?	1	