Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Байкаловская средняя общеобразовательная школа»
Тобольского района Тюменской области

Рассмотрено на заседании методического совета школы «30» мая 2019 г.	«Согласовано» заместитель директора по учебно-воспитательной работе _____ Л.В. Бронникова «30» мая 2019 г.	«Утверждаю» директор МАОУ «Байкаловская СОШ» _____ Е.Д. Кугаевская «31» мая 2019 г. Приказ № 356 от «31» мая 2019 г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
общеинтеллектуального направления
«Моя Земля. Моя Россия»
для учащихся 1-4 классов

2019 год

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Моя Земля. Моя Россия» предназначена для учащихся начальной школы. Направлена на формирование у учащихся умения поставить цель и организовать её достижение.

Цель: формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи:

1. знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
2. развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

Место курса «Моя Земля. Моя Россия» в учебном плане:

1 класс- 8 часов в год (1 час в неделю);

2- 4 классы- 9 часов в год (1 час в неделю);

Формы реализации внеурочной деятельности:

- экскурсии,
- кружки,
- круглые столы,
- конференции,
- диспуты,
- школьные научные общества,.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

У обучающихся **сформируются:**

· интерес к предмету;

· действия нравственно-эстетического оценивания (что такое хорошо, что такое плохо);

· понятие о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, поселку;

· формирование личностного отношения к окружающему миру (когда ребенок задает вопросы);

· формирование уважительного отношения к своей семье, развитие интереса к истории жизни семьи.

Обучающиеся **научатся:**

· быть любознательными, активно познающими мир;

· владеть основами умения учиться;

· любить родной край и свою страну;

· уважать и принимать ценности семьи и общества;

· быть готовыми самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;

· быть доброжелательными, умеющими слушать и слышать партнера, уметь высказать свое мнение;
· выполнять правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

Метапредметные результаты

Регулятивные

· введение правил;
· Разный вид деятельности;
· разучивание игр;
· ориентирование учащихся на правила поведения дома, в школе, на улице, в общественном транспорте (что такое хорошо, что такое плохо).

Познавательные:

· формирование практических умений ориентироваться в окружающей среде;
· формирование знаний о современных профессиях;
· формирование знаний об истории России.

Коммуникативные:

· формирование умения объяснять свой выбор, строить фразы, аргументировать;
· формирование умения слушать и вступать в диалог;
· умение задавать вопросы;
· умение строить устный рассказ;
· формирование умений работать в парах, малых группах.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Программа содержит три основных раздела: «Моя малая родина», «Моя Россия» и «Моя Земля». Каждый раздел поделен на темы, которые ежегодно будут расширяться и конкретизироваться в соответствии с возрастными особенностями учащихся начальной школы. Таким образом, программа дает материал по «восходящей спирали», то есть периодическое возвращение к определенным темам на более высоком уровне.

Программа первого года обучения предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, селу, в котором живешь, району, области. Важнейшая задача: познакомить детей с их окружением (дома, улицы, достопримечательности деревни, города). Содержание раздела содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире (умение определить свой адрес, найти нужный адрес); этики поведения, взаимоотношений детей и взрослых. Программа предполагает формирование первичных понятий о символах России, достопримечательностях Тобольского района и Тюменской области, о богатстве растительного и животного мира.

Формы организации и видов деятельности:

-Экскурсии;
-Беседы;
-Научно-практические конференции;
-Мини-исследования;

3.Тематическое планирование
Модуль «Моя Земля. Моя Россия», 1класс

№п/п	Тема	Количество часов
1	Откуда есть пошла наша семья: Фамилия, Имя, Отчество братьев (сестёр), родителей. Происхождение отдельных фамилий, имён, отчеств.	1
2	Родословная (Генеалогическое древо)	1
3	Семейные легенды и предания	1
4	Семейный архив, семейный альбом	1
5	Родные адреса: Дом, домашний адрес, области, республики, страны. Рассказ о своём доме.	1
6	С чего начинается Родина?..	1
7	Жильцы дома, обитатели двора	1
8	Улица родная, где находится школа, дом, где я живу.	1
9	Дорога. Дорога от дома до школы, опасные участки данного маршрута, правила дорожного движения при переходе улиц.	1
10	Экскурсиии прогулки по улицам деревни.	1
11	Изучение социальных объектов и их назначения: библиотека, почта, ФАП.	1
12	Этикет Основные правила здорового образа жизни, культура общения.	1
13	Родители Ими мы гордимся (папа, мама, бабушка, дедушка)	1
14	Кто такие герои?	1
15	Герои Великой Отечественной войны. Земляки, ушедшие на фронт.	1
16	Экскурсия к обелиску героям, погибшим в ВОВ.	1
17	Фольклор – народное творчество.	1
18	Знакомство и изучение сказок.	1
19	Легенды, пословицы, загадки	1
20	Народные игры.	1
21	Традиции.Семейные традиции.	1
22	Традиции своего народа.	1
23	Народные праздники.	1
24	Амаль.	1
25	Колядки.	1
26	9мая – День Победы.	1
27	Песня – душа народа:Песни победы	1
28	1 сентября – День знаний	1
29	Времена года.	1
30	Растительность. Растения, которые встречаются по дороге из школы домой.	1
31	Лекарственные растения нашего края.	1
32	Дни недели (рабочие, выходные, праздничные дни).	1
33	Комнатные растения, правила ухода за комнатными	1

	растениями.	

Модуль «Моя Земля. Моя Россия», 2класс

№п/п	Тема	Количество часов
1	Государственные символы РФ: герб, гимн, флаг.	1
2	Москва – столица России.	1
3	Природа России.	1
4	Животный мир России.	1
5	Осенние приметы народов России.	1
6	Осенние игры народов России.	1
7	Народные промыслы народов России. Практическая работа.	1
8	Русская изба. Традиции и обычаи.	1
9	Новогодние традиции в России.	1
10	Зимние приметы народов России.	1
11	Зимние игры народов России.	1
12	Спортивные победы России. Олимпийские игры в Сочи-2014.	1
13	Наши защитники (ко Дню защитника Отечества)	1
14	Народные промыслы народов России. Практическая работа.	1
15	«Любовь к Родине начинается с любви к матери»	1
16	Сказки народов России.	1
17	Музыка народов России.	1
18	Весенние приметы народов России.	1
19	12 апреля – день космонавтики.	1
20	Весенние игры народов России.	1
21	«Поклонимся великим тем годам!»	1
22	Викторина «Мы – россияне»	1
23	Итоговое занятие	1
24	Государственные символы РФ: герб, гимн, флаг.	1
25	Москва – столица России.	1
26	Природа России.	1
27	Животный мир России.	1
28	Осенние приметы народов России.	1
29	Осенние игры народов России.	1
30	Народные промыслы народов России. Практическая работа.	1
31	Русская изба. Традиции и обычаи.	1
32	Новогодние традиции в России.	1
33	Зимние приметы народов России.	1
34	Зимние игры народов России.	1

Модуль «Моя Земля. Моя Россия», 3класс

№п/п	Тема	Количество часов

1	Вводное занятие. Жизнь на Земле	1
2-3	Времена года на Земле	2
4	Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе	1
5-6	Изменения окружающей среды	2
7	Практическое занятие «Осень на пришкольном участке»	1
8	Условия жизни растений	1
9-10	Разнообразие животных, условия их жизни	2
11	Динозавры – вымерший вид животных	1
12	Просмотр видеофильма о жизни динозавров	1
13-14	Экологический проект «Почему нужно защищать природу?»	2
15	Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений	1
16-17	Реки и озера	2
18	Получение кислорода под водой	1
19	Пресноводные животные и растения	1
20	Жизнь у рек и озер	1
21-22	Экологический проект « Человек и его деятельность – причина загрязнения водоемов»	2
23	Околоводные птицы	1
24	Подготовка акции «Сохраним первоцвет!»	1
25	Акция « Сохраним первоцвет!»	1
26	Жизнь среди людей	1
27	Ролевая игра «Это все кошки»	1
28	Домашние животные	1
29	Викторина «Собаки – наши друзья»	1
30	Уход за домашними животными	1
31	Работа над проектом «Ты в ответе за тех, кого приручил».	1
32	Люди и паразиты	1
33	Бактерии и вирусы. Борьба с болезнями	1
34	Почва	1

Модуль «Моя Земля. Моя Россия», 4класс

№п/п	**Тема**	**Количество часов**
1	Вводное занятие. Правила безопасности на занятиях.	1
2	Вводное занятие. Правила безопасности на занятиях.	1
3	Я – личность. Мое имя.	1
4	Проект «Я и мое имя».	1
5	Лента времени моей жизни	1
6	Мои увлечения. Мое хобби.	1
7	Кем бы я хотел стать.	1
8	Понятия «род», «семья», «родословная».	1
9	Моя родословная. Выделение общих моментов в родословных различных семей.	1

10	Что такое семья? Моя фамилия. Моё отчество.	1
11	Мои родители. Моя бабушка. Мой дедушка.	1
12	Моя родословная. Конкурс рисунков (или фотоколлажей) «Загляните в семейный альбом».	1
13	Профессии моих родителей.	1
14	Увлечения моей семьи.	1
15	Культурное наследие моего города.	1
16	Значимость искусства в жизни каждого человека.	1
17	Знаменитые писатели и поэты нашего края.	1
18	Народные ремесла края.	1
19	Что такое школа?	1
20	История и традиции моей школы.	1
21	Мой класс. Я – ученик моего класса.	1
22	Моя первая учительница.	1
23	Страна, в которой мы живем. Символика Российской Федерации.	1
24	Президент Российской Федерации.	1
25	Географическое положение Российской Федерации.	1
26	Работа с картой Тюменской области.	1
27	Природные богатства моего края.	1
28	Географическое положение и рельеф Тюменской области. Практическая работа с картой.	1
29	Климатические условия края.	1
30	Водоёмы края (естественные и искусственные).	1
31	Растительный мир (общие понятия).	1
32	Животный мир (общие понятия).	1
33	Что мы узнали?	1
34	Что мы узнали?	1