

# **План работы образовательных учреждений в условиях сетевого взаимодействия сельских школ на 2020 – 2021 учебный год**

Сетевой проект «АГРОПОКОЛЕНИЕ» направлен на создание условий для профессионального самоопределения обучающихся и формирования мотивации дальнейшему трудоустройству на селе.

В основе реализации проекта лежит сетевое использование ресурсов образовательных организаций общего, среднего и высшего образования, ведущих агропредприятий, других заинтересованных хозяйствующих субъектов, негосударственных и общественных объединений региона.

## **Цель, задачи сетевого проекта**

**Цель:** Формирование устойчивой мотивации и профессиональной ориентации обучающихся на продолжение профессиональной деятельности и жизни на селе.

### **Задачи сетевого проекта:**

1. Внедрить в массовую практику работы системы профориентационных мероприятий для обучающихся сельских школ с учетом возрастных особенностей и востребованных форматов проведения.
2. Обеспечить на постоянной основе комплексное привлечение к реализации указанных мероприятий материально-технических, информационных, кадровых ресурсов профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, ведущих агропредприятий региона и т.п.
3. Создать условия для развития высокого уровня профессионального самоопределения обучающихся, обеспечивающего формирование осознанного выбора постшкольной траектории жизнеустройства в сельской местности.

## **Планируемые результаты и социальные эффекты**

1. Высокий уровень мотивации на получение профессий агротехнологического и иного профиля с последующим закреплением на селе.
2. Снижение «кадрового голода» во всех сферах социально-экономического развития сельских муниципальных образований.
3. Внедрение механизмов широкого использования ресурсов сетевого взаимодействия всех социальных партнёров для развития социо-культурной и кадровой инфраструктуры на селе.
4. Формирование высокого уровня профессионального самоопределения молодёжи после окончания образовательных организаций всех уровней обучения.

## **Участники сетевого проекта**

1. Департамент образования и науки Тюменской области.
2. Департамент труда и занятости населения Тюменской области.

3. Департамент агропромышленного комплекса Тюменской области.
4. Администрация Тобольского муниципального района.
5. Общеобразовательные учреждения Тобольского муниципального района.
6. Профессиональные образовательные организации агропромышленного профиля.
7. Государственный аграрный университет Северного Зауралья, другие организации высшего образования.
8. Агропредприятия, общественные объединения и др.

## **Структура и содержание сетевого проекта**

Сетевой проект включает в себя три этапа:

- 1 этап: мотивационно-подготовительный;
- 2 этап: профессионального ориентирования;
- 3 этап: профессионального самоопределения.

Каждый этап сетевого проекта содержит комплекс мероприятий.

*Содержание первого этапа сетевого проекта* включает в себя:

- создание на базе организации профессионального образования рабочей группы из представителей образовательных организаций общего, среднего и высшего образования, ведущих агропредприятий, других заинтересованных субъектов и объединений, расположенных на территории муниципального образования, для определения общей программы деятельности по профессиональному самоопределению обучающихся и формированию мотивации к закреплению на селе;
- реализация общеобразовательными учреждениями совместно с организациями профессионального образования, органами местного самоуправления, центрами занятости населения программных мероприятий профориентационной направленности со всеми обучающимися сельских школ и их родителями;
- проведение итоговых социологических опросов обучающихся по выявлению интересов и склонностей, формирование на их основе мобильных групп школьников, закрепление педагогов-кураторов от организаций общего и профессионального образования и определение соответствующих форматов и траектории дальнейшей работы по профессиональному самоопределению школьников.

*Результатом* завершения первого этапа сетевого проекта являются сформированные мобильные группы обучающихся с учётом возраста (1-6, 7-9, 10-11 классы) и интересов.

*Содержание второго этапа сетевого проекта* включает в себя:

- формирование (корректировка) и проведение программных межведомственных мероприятий для сформированных мобильных групп на базе профессиональной образовательной организации, агропредприятий региона в соответствии с уровнем и содержанием интересов и склонностей обучающихся (общеразвивающий уровень, специализированный уровень – агроклассы, профильный уровень);
- реализация соответствующих учебных (общеразвивающих и профильных) курсов (дисциплин);

- организация социальных практик и проектной деятельности обучающихся по агротехнологическому, социально-ориентированному, учебно-исследовательскому направлениям, формирующим мотивационные основы для постшкольного закрепления на селе.

*Результатом* завершения второго этапа сетевого проекта является формирование:

- целевой группы обучающихся, ориентированной на получение рабочей профессии и специальности агротехнологического профиля;
- жизненной установки у большинства обучающихся на продолжение жизни на селе, независимо от сферы интересов и полученной профессии.

*Содержание третьего этапа сетевого проекта включает в себя:*

- работу с целевой группой обучающихся над агропроектом, ориентированным на получение профессии агропрофиля;
- продолжение мотивационной работы с обучающимися, заинтересованными в получении профессий иного профиля, но планирующими жизнеустройство на селе;
- развитие интеллектуального, творческого, лидерского потенциала и формирование «портфолио» обучающихся.

*Результатом* завершения третьего этапа сетевого проекта становится:

- высокий уровень сформированности профессионального самоопределения и социальной адаптации всех обучающихся сельских школ;
- наличие целевой группы обучающихся, готовых к поступлению в профессиональную образовательную организацию, Государственный аграрный университет Северного Зауралья и др., работу на агропредприятиях региона.

### **Содержание деятельности ключевых участников сетевого проекта (зоны ответственности)**

*Департамент образования и науки Тюменской области*

1. Координирует реализацию проекта, обеспечивает расширение участников проекта с целью расширения направлений деятельности и привлекаемых ресурсов.
2. Организует проведение информационно-консультативных мероприятий по проекту.
3. Обеспечивает организационно-методическое сопровождение реализации проекта.
4. Участвует в проведении круглых столов, конференций, совещаний и других мероприятий, организуемых в рамках проекта.

*Департамент труда и занятости населения Тюменской области*

1. Оказывает помощь в организации профессиональной диагностики склонностей и интересов обучающихся школ.
2. Участвует в мероприятиях по профессиональной ориентации школьников.
3. Оказывает содействие в организации экскурсий, мастер-классов предпринимателей.
4. Участвует в проведении круглых столов, конференций, совещаний и других мероприятий, организуемых в рамках реализации проекта.

### *Департамент агропромышленного комплекса Тюменской области.*

1. Формирует предложения по тематике и содержанию образовательных программ в соответствии с задачами развития агропромышленного комплекса региона.
2. Участвует в мероприятиях по профессиональной ориентации школьников.
3. Оказывает содействие в организации экскурсий, мастер-классов предпринимателей.
4. Участвует в проведении круглых столов, конференций, совещаний и других мероприятий, организуемых в рамках проекта.
5. Обеспечивает информационное сопровождение проекта.
6. Предоставляет выпускникам, успешно освоившим образовательную программу агроклассов и классов агротехнологического профиля, направление на обучение по программам высшего образования и среднего профессионального образования на целевой основе.

### *Администрация Тобольского муниципального района*

1. Организует и координирует участие предприятий района в мероприятиях проекта.
2. Участвует в мероприятиях по профессиональной ориентации школьников.
3. Оказывает содействие в организации экскурсий, мастер-классов представителей агропредприятий района.
4. Участвует в проведении круглых столов, конференций, совещаний и других мероприятий, организуемых в рамках проекта.
5. Привлекает обучающихся школ к участию в мероприятиях сельскохозяйственной тематики на территории района.
6. Обеспечивает участие представителей администрации района и руководителей агропредприятий в образовательном процессе.

### *МАОУ "Байкаловская СОШ"*

1. Организует информационно-консультативные мероприятия с обучающимися и родителями.
2. Проводит анкетирование/опрос среди обучающихся по выявлению интересов и склонностей, в том числе желания получить дополнительную (углубленную) подготовку по агротехнологическому направлению.
3. Проводит по результатам диагностики обучающихся совместно с организациями профессионального образования формирование мобильных групп обучающихся, аграрных классов, профильных классов агротехнологического профиля.
4. Организует дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по агротехнологическому направлению как в профильных, так и в общеобразовательных классах.
5. Принимает активное участие в проведении совместных мероприятий, реализации проектов, учебных практик.
6. Участвует в «круглых столах», конференциях, совещаниях и других мероприятиях.
7. При организации экскурсий и поездок обучающихся на мероприятия, назначает лиц, ответственных за сохранность жизни и здоровья школьников.

### *Профессиональная образовательная организация*

1. Разрабатывает совместно с общеобразовательными организациями и ведущими агропредприятиями образовательные программы и план сетевого взаимодействия.

2. Формирует календарный график мероприятий с учетом запросов обучающихся и максимального использования ресурсов агропредприятий.
3. Привлекает к реализации мероприятий представителей администрации городских округов и муниципальных районов, центров занятости населения, общественных объединений и др.
4. Обеспечивает своевременную и полномасштабную реализацию запланированных программных мероприятий сетевого проекта, достижение планируемых показателей результативности и социальных эффектов.

*Государственный аграрный университет Северного Зауралья*

1. Координирует методическую работу по разработке образовательных программ агротехнологического профиля, учебников, учебных и методических пособий в соответствии с задачами развития агропромышленного комплекса.
2. Реализует программы повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций.
3. Реализует систему мероприятий, направленных на выявление и поддержку талантливых детей и молодежи в рамках «Малой Академии», в том числе: проведение олимпиады школьников «Менделеев» по биологии и агрономии; проведение конкурса научно-технических проектов «Я специалист».
4. Обеспечивает реализацию бонусной системы поддержки учащихся аграрных классов и классов агротехнологического профиля (выдача пластиковых карт абитуриента), позволяющей стимулировать активность детей и молодёжи к участию в интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.
5. Участвует в «круглых столах», конференциях и других мероприятиях, организуемых в рамках реализации проекта.

6. Осуществляет прием учащихся (выпускников 11 классов), успешно освоивших образовательную программу, для обучения по программам высшего профессионального образования на целевой основе по направлению органов муниципальной власти, в соответствии с Правилами приема на обучение в ФГOU ВПО ГАУ «Северного Зауралья» по программам бакалавриата, программам специалитета.

№ п/п	Направления совместной деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Место проведения	Результат
1	<i>Методическая работа с педагогическими кадрами в рамках сетевых профессиональ- ных сообществ (методических объединений)</i>					
2	<i>Профильное обучение и</i>	1. Организация работы по реализации учебного плана профильного обучения:		Члены администрации	МАОУ Байкаловская	1. Реализация индивидуального

	<b>предпрофильная подготовка</b>	10 класс – технологический профиль агротехнологической направленности с профильными предметами: Биология, химия, практикум "Агробиология" 11 класс – технологический профиль агротехнологической направленности с профильными предметами: Биология, химия, практикум "Агробиология", практикум "Агрохимия"	Сентябрь – май 2020-2021 учебного года	МАОУ Байкаловская СОШ, педагоги, осуществляющие изучение предметов учебного плана на профильном уровне	СОШ	выбора профессионального направления 2. Повышение качества результатов Государственной итоговой аттестации
		2.Организация предпрофильной подготовки учащихся 5-9 классов (по учебному плану базовой школы и школ сетя)	Сентябрь – май 2020-2021 учебного года	Члены администрации базовой школы и школ сетя, педагоги школ сетя, реализующие программы курсов внеурочной деятельности	Базовая школа, школы сетя	1. Определение индивидуального образовательного маршрута в старшей школе; 2.Реализация индивидуального выбора профессионального направления
		3.Реализация мероприятий в рамках проекта «Агропоколение»	Сентябрь – май 2020-2021 учебного года	Члены администрации базовой школы и школ сетя- участников проекта "Агропоколение"	МАОУ Байкаловская СОШ МАОУ Кутарбитская СОШ	Формирование у учащихся мотивации на профессиональное самоопределение
3	<b>Работа с одаренными детьми</b>	1. Создание сетевого банка данных «Одаренные дети»	Сентябрь 2020 г.	Куратор по работе с одаренными детьми в рамках сетевого взаимодействия Е.И. Минина	МАОУ Байкаловская СОШ	Формирование информационной базы по одаренным детям в соответствии с направлениями одаренности

	2. Проведение сетевой олимпиады школьников (НОО) «Интеллектуальное пятиборье»	Сентябрь 2020г.	Администрация школ сети, куратор по работе с одаренными детьми в рамках сетевого взаимодействия Е.И. Минина	МАОУ Байкаловская СОШ	Определение интеллектуальных лидеров; формирование мотивационной базы индивидуального портфолио ученика
	3. Организация участия школьников образовательных организаций сети в различных интеллектуальных и игровых конкурсах областного, регионального всероссийского, международного уровней	Сентябрь – май 2020-2021 учебного года	Администрация школ сети, куратор по работе с одаренными детьми в рамках сетевого взаимодействия Е.И. Минина	Базовая школа, школы сети	Реализация индивидуальных способностей учащихся, формирование личного портфолио ученика
	4. Сетевой этап всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Февраль 2021 г.	Администрация и педагоги школ сети, куратор по работе с одаренными детьми в рамках сетевого взаимодействия Е.И. Минина, педагог-библиотекарь базовой школы Л.М. Третьяк	МАОУ Байкаловская СОШ	Развитие и реализация индивидуальных способностей учащихся, формирование личного портфолио ученика
	5. Научно-практическая конференция учащихся школ сети «Наукоград- 2021»	Апрель 2021г	Администрация школ сети, куратор по работе с одаренными детьми в рамках	МАОУ Байкаловская СОШ	Реализация индивидуальных способностей учащихся, формирование личного портфолио

				сетевого взаимодействия Е.И. Минина, педагоги, работающие с одаренными детьми и детьми, реализующими программы предпрофильной подготовки		ученика
		6. Сборы способных и одаренных детей (в сети)	Март 2020 г	Администрация школ сети, куратор по работе с одаренными детьми в рамках сетевого взаимодействия Е.И. Минина, педагоги, работающие с одаренными детьми	МАОУ Байкаловская СОШ	Поддержка мотивационной основы активной познавательной деятельности одаренных и способных учащихся
4	<b>Подготовка учащихся к Государственной итоговой аттестации</b>	1. Дифференцированные, индивидуальные и групповые консультации с учащимися по подготовке к итоговой аттестации (по заявке школ сети)	1 раз в месяц	Члены администрации базовой школы и школ сети, педагоги школ сети	Базовая школа, школы сети	Повышение качества подготовки к ГИА; Повышение результатов ГИА
		2. Единые контрольные работы в сети в формате ЕГЭ и ОГЭ	Ноябрь 2020г. Апрель 2021г.	Члены администрации базовой школы и школ сети, педагоги школ сети	МАОУ Байкаловская СОШ	Повышение качества подготовки к ГИА; Повышение результатов ГИА
		3. Диагностика личностного	Сентябрь	Члены	Базовая	Формирование

		самоопределения обучающихся (8-11 класс)	2020г, апрель 2021г.	администрации школ сети, педагог-психолог базовой школы Д.В.Эсиева	школа, школы сети	раннего осознанного определения экзамена по выбору учащихся на ГИА
		4.Тьюторская учеба с педагогами и детьми по проработке сложных вопросов и заданий ЕГЭ и ОГЭ по математике	Ноябрь 2020г., Март 2021 г.	Члены администрации базовой школы и школ сети, педагоги школ сети	МАОУ Байкаловская СОШ	Повышение качества подготовки к ГИА; Повышение результатов ГИА
5	<i>Массовые мероприятия с учащимися</i>	1. Проект: «Благоустройство школьной территории»	Сентябрь 2020 г. Апрель-Май 2021г.	Члены администрации базовой школы и школ сети, педагоги школ сети	МАОУ Байкаловская СОШ, школы сети	Практическая реализация проекта «Агропокоение»  Формирование у учащихся мотивации на профессиональное самоопределение
		2.Проект «День Земли» (защита на научно-практической конференции «Наукоград-2021»)	Апрель 2021г.	Члены администрации базовой школы и школ сети, педагоги школ сети	МАОУ Байкаловская СОШ	
		3.Проект «Мой район – вчера, сегодня, завтра» (защита на научно-практической конференции «Наукоград-2021»)	Апрель 2021г.	Члены администрации базовой школы и школ сети, педагоги школ сети	МАОУ Байкаловская СОШ	
		4.Конкурс школьных компьютерных газет	Февраль 2021г.	Педагог-библиотекарь базовой школы Третьяк Л.М.	Школы сети	Формирование общего кругозора, эстетического вкуса учащихся и

				Педагоги-организаторы школ сетя		способности к самовыражению
		5.Сетевые спортивные соревнования	Ноябрь – май 2020-2021 учебного года	Педагог дополнительного образования базовой школы Копылов П.Ю. , учитель физкультуры базовой школы Федосеева В.Ф., учителя физкультуры школ сетя	МАОУ Байкаловская СОШ	Формирование здорового образа жизни, приобщение учащихся к спорту, формирование коммуникативных качеств
		6.Участие в конкурсах, соревнованиях, проектах различного уровня	В течение учебного года	Члены координационного совета	Школы сетя	Реализация индивидуальных способностей учащихся, формирование личного портфолио ученика
<b>6</b>	<b><i>Образование и СМИ</i></b>	1.Сотрудничество с районной газетой «Советская Сибирь» по пропаганде сетевого взаимодействия	1 раз в полугодие	Члены координационного совета	Школы сетя	Формирование общественного мнения
		2.Размещение на школьном сайте информации о работе базовой школы	1 раз в четверть	Рабочая группа по работе с сайтом школы	Базовая школа, школы сетя	Формирование общественного мнения
		3.Издание школьных компьютерных газет и их размещение на школьных сайтах	1 раз в четверть	Рабочая группа по работе с сайтом школы	Базовая школа, школы сетя	Формирование общественного мнения