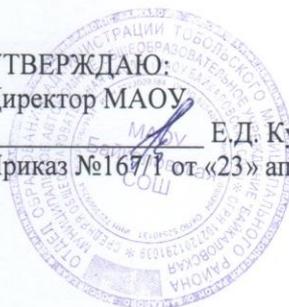


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАЙКАЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНА
На педагогическом совете
Протокол №6 от «23» апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ _____
Е.Д. Кугаевская
Приказ №167/1 от «23» апреля 2021 г.



Программа антирисковых мер
по профилю "Высокая доля обучающихся с ОВЗ"
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
"Байкаловская средняя общеобразовательная школа"

2021 год

Цель реализации программы:

Создание условий для психической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ, обучающихся в условиях общеобразовательных классов и обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

Задачи реализации программы:

1. Направление педагогов на курсы повышения квалификации по вопросам организации обучения детей с ОВЗ.
2. Создание условий для усовершенствования процесса обучения и воспитание устойчивого интереса к самообразованию.
3. Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений, чтобы оказать коррекционно-развивающую помощь детям с ОВЗ.

Целевые показатели:

1. количество обучающихся с ОВЗ, детей инвалидов;
2. доля детей с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся инклюзивно;
3. доля детей с ОВЗ, детей инвалидов, обучающихся на дому;
4. наличие адаптированных образовательных программ;
5. доля детей с ОВЗ, детей инвалидов, обучающихся по индивидуальным адаптированным образовательным программам;
6. наличие доступной среды в ОО;
7. обеспеченность ОО специальными педагогическими кадрами (педагог-психолог, логопед, дефектолог и т.д.)
8. доля обучающихся с ОВЗ, детей инвалидов успешно освоивших АООП, положительная динамика результатов социализации;
9. доля обучающихся с ОВЗ, детей инвалидов успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получившим аттестат об основном общем образовании/свидетельство об лицах с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости);
10. доля обучающихся переведенных на общеобразовательную программу для обучающихся с ЗПР при наличии положительной динамики по рекомендации ПМПк;
11. доля педагогов, прошедших обучение на курсах повышения квалификации по организации обучения детей с ОВЗ;
12. доля педагогов-участников профессиональных конкурсов по работе с детьми ОВЗ;
13. доля обучающихся с ОВЗ, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах и проектах;
14. повышение уровня удовлетворенности школьной образовательной средой.

Методы сбора и обработки информации:

1. Аналитические и статистические данные;
2. Отчеты;
3. Тестирование, анкетирование, интервьюирование;
4. Наблюдение;
5. Эксперимент.

Сроки реализации программы:

Март, 2021 г. – Декабрь, 2021 г.

Этап 1: аналитико-проектировочный (март, 2021 г.)

Этап 2: исполнительский (апрель – декабрь, 2021 г.)

Этап 3: обобщающий и корректирующий (декабрь, 2021 г.)

Меры/мероприятия по достижению цели и задач:

1. Выявление детей с ОВЗ на уровне дошкольного образования и своевременная психическая коррекция недостатков в развитии детей с ОВЗ.
2. Курсы повышения квалификации «Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ»
3. Внедрение эффективных приемов работы с инклюзивными учащимися.
4. Семинары-практикумы по вопросам разработки рабочих программ для детей с ОВЗ; коррекции рабочих программ.
5. Совершенствование работы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.
6. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с ОВЗ: выявление индивидуальных образовательных дефицитов обучающихся в процессе образования.
7. Анкетирование, направленное на выявление индивидуальных образовательных дефицитов обучающихся в процессе образования.
8. Работа с учащимися с ОВЗ: участие в олимпиадах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д. Мониторинг участия и качества выступлений в олимпиадах и конкурсах.
9. Работа с учащимися ОВЗ: вовлечение учащихся в добровольческую и волонтерскую деятельность.
10. Мероприятия профориентационной направленности, в том числе с выездом на предприятия, СУЗы (Тобольский многопрофильный техникум).
11. Анкетирование на выявление уровня удовлетворенности школьной образовательной средой.
12. Родительские собрания по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся с ОВЗ, ответственности родителей за воспитание и обучение детей.
13. Психологические тренинги, семинары, служба психологического консультирования обучающихся с ОВЗ и их родителей.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы.

1. повышение доли обучающихся, переведенных на общеобразовательную программу для обучающихся с ЗПР (по рекомендации ПМПк);
2. повышение доли обучающихся успешно освоивших адаптированную основную образовательную программу;
3. повышение доли родителей, активно помогающих школе в организации образовательного процесса;
4. повышение доли родителей (от количества родителей детей с ОВЗ) во взаимодействии участников образовательных отношений;
5. повышение степени удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг среди обучающихся и родителей;
6. постепенная смена приоритетов от материальных к духовно-нравственным среди учеников и родительской общественности, повышение ценности «качественного образования», результата не ради отметки;
7. повышение доли учащихся с ОВЗ, вовлеченных в добровольчество и волонтерство;
8. повышение уровня квалификации педагогических работников и роста их активности на участие в конкурсах профессионального мастерства.

Исполнители.

Директор МАОУ «Байкаловская СОШ» Е.Д. Кугаевская, заместитель директора по УВР В.В. Буторина, методист С.А. Минина, заведующая структурным подразделением МАОУ "Байкаловская СОШ" детский сад "Василёк" И.В. Ахардинова, педагогический коллектив МАОУ «Байкаловская СОШ», педагог психолог и логопед Д.В. Эсиева, руководитель волонтерского отряда "Авангард" Л.М. Третьяк, Управляющий совет школы, родители (законные представители) обучающихся и учащиеся школы.

Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Подтверждающие документы
Задача 1 Направление педагогов на курсы повышения квалификации по вопросам организации обучения детей с ОВЗ.	Курсы повышения квалификации «Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ»	апрель, 2021 г.	доля педагогов, прошедших обучение на курсах ПК	заместитель директора по УВР, методист	удостоверения о прохождении курсов ПК
	Внедрение эффективных приемов работы с инклюзивными учащимися	апрель-декабрь, 2021 г.	своевременная педагогическая поддержка обучающихся с ОВЗ, создание методической копилки, доля участников профессиональных конкурсов по работе с детьми ОВЗ	заместитель директора по УВР, методист, учителя, класные руководители, педагог-психолог	технологические карты, конкурсные материалы
	Семинары-практикумы по вопросам разработки рабочих программ для детей с ОВЗ; коррекции рабочих программ.	май, сентябрь, 2021 г.	наличие адаптированных образовательных программ, рабочих программ учебных предметов	заместитель директора по УВР, методист, учителя	АООП, рабочие программы учебных предметов
Задача 2 Создание условий для усовершенствования процесса обучения и воспитание устойчивого интереса к самообразованию, самосовершенствованию для усовершенствования	Выявление детей с ОВЗ на уровне дошкольного образования и своевременная психическая коррекция недостатков в развитии детей с ОВЗ.	апрель-декабрь, 2021 г	доля детей с ОВЗ, детей инвалидов, своевременная психическая коррекция недостатков в развитии	педагог-психолог, логопед	заключение ПМПк, план работы коррекционных занятий с узкими специалистами
	Совершенствование работы психолого-педагогического	апрель-декабрь, 2021 г.	доля обучающихся успешно освоивших	заместитель директора по	план работы коррекционных

<p>процесса обучения и воспитания устойчивого интереса к самообразованию, самосовершенствованию.</p>	сопровождения детей с ОВЗ		ООП, положительная динамика результатов социализации	УВР, учителя, классные руководители, педагог-психолог	занятий с узкими специалистами, успешная социализация (по результатам отчетного периода)
	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с ОВЗ: выявление индивидуальных образовательных дефицитов обучающихся в процессе образования	март- апрель, 2021 г.	доля обучающихся переведенных на общеобразовательную программу для обучающихся с ЗПР при наличии положительной динамики по рекомендации ПМПк	заместитель директора по УВР, методист, учителя, классные руководители , педагог-психолог	ИОМ обучающегося
	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с ОВЗ	март- декабрь, 2021 г.	доля обучающихся переведенных на общеобразовательную программу для обучающихся с ЗПР при наличии положительной динамики по рекомендации ПМПк	заместитель директора по УВР, методист, учителя, классные руководители , педагог-психолог	ИОМ обучающегося, результаты учебной деятельности по итогу учебного периода
	Работа с учащимися с ОВЗ: участие в олимпиадах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	март- декабрь, 2021 г.	доля обучающихся с ОВЗ, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах и проектах	учителя, куратор по работе с одаренными обучающимися	работы обучающихся, грамоты и дипломы
	Работа с учащимися ОВЗ: вовлечение учащихся в добровольческую и волонтерскую деятельность.	март- декабрь, 2021 г.	доля учащихся с ОВЗ, вовлеченных в добровольчество и волонтерство	руководитель волонтерского отряда "Авангард",	отчеты и фотоотчеты о мероприятиях

				классные руководители	
	Проведение мероприятий профориентационной направленности с выездом на предприятия, СУЗы	март- декабрь, 2021 г.	положительная динамика результатов социализации	учителя, классные руководители, социальный педагог	отчеты и фотоотчеты о мероприятии, практико-ориентированные проекты, результаты учебной деятельности по итогу учебного периода
Задача 3 Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений, чтобы оказать коррекционно-развивающую помощь детям с ОВЗ.	Анкетирование на выявление уровня удовлетворенности школьной образовательной средой	апрель, 2021 г.	повышение уровня удовлетворенности школьной образовательной средой	заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог	результаты анкетирования
	Организация родительских собраний по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся с ОВЗ, ответственности родителей за воспитание и обучение детей	апрель, 2021 г.	повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей	заместитель директора по УВР, учителя, классные руководители, педагог-психолог	протоколы собраний
	Организация психологических тренингов, семинаров, службы психологического консультирования обучающихся с ОВЗ и их родителей	март- декабрь, 2021 г.	положительная динамика результатов социализации	педагог-психолог	сценарии тренингов, фотоотчет