

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Байкаловская средняя общеобразовательная школа»
Тобольского района Тюменской области**

«Согласовано»

руководитель ЦОЦГП «Точка Роста»

 Минина ЕИ

«31» августа 2023 г.



«Утверждаю»

директор МАОУ «Байкаловская СОШ»

 Е.Д. Кугаевская

«31» августа 2023 г.

Программа повышения компьютерной грамотности педагогических работников

**«ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ
ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»**

Срок реализации: 2023-2024 учебный год

Минина Е.И.
педагог по предмету «Информатика»
ЦОЦГП «Точка роста»

Программа повышения компьютерной грамотности педагогических работников «Цифровизация обучения как способ повышения эффективности образовательного процесса» реализуется для педагогических работников.

Программа реализуется в формате двух каникулярных сессий (осень, весна).

Объем программы: 36 академических часов.

Программа нацелена на формирование:

- компетенций по анализу и оценке возможностей электронных образовательных ресурсов для учебно-методического обеспечения образовательных программ в условиях их реализации с использованием современных образовательных технологий:

- электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, смешанного и мобильного обучения; компетенций по использованию современных образовательных технологий, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, смешанного и мобильного обучения для организации непосредственно образовательной деятельности в школьной образовательной организации.

В программе рассматриваются:

- организационно-управленческие условия реализации дистанционного и смешанного обучения в системе школьного образования.
- различные способы организации дистанционного обучения на основе ЭОР.
- этапы организации цифровой образовательной среды.

Содержание программы

Обучение компьютерной грамотности построено с постепенным увеличением уровня сложности предлагаемого материала. Каждый последующий блок основывается на полученных ранее знаниях и таким образом в процессе изучения нового материала происходит закрепление ранее изученных знаний. Полезная и доступная информация простым языком – таков принцип нашего обучения. Индивидуальный подход к каждому слушателю гарантирует качественное усвоение учебной программы. Основной упор делается на выполнение практических упражнений для отработки навыков и закрепления материала. В конце каждого блока обязательно проводится контрольная работа для проверки качества усвоения материала.

Изучение различных цифровых технологий: электронные учебники, тренажеры, презентации, электронные школы, конструкторы и т.д

В конце каждый участник демонстрирует созданный материал на онлайн-ресурсах. По итогам получают сертификаты / удостоверение о прохождении курса.

Формы организации

Основными, характерными при реализации данной программы формами являются комбинированные занятия.

Занятия состоят из теоретической и практической частей, причём большее количество времени занимает практическая часть.

При проведении занятий традиционно используются три формы работы:

демонстрационная, когда обучающиеся слушают объяснения педагога и наблюдают за демонстрационным экраном или экранами компьютеров на ученических рабочих местах;

фронтальная, когда обучающиеся синхронно работают под управлением педагога;

самостоятельная, когда обучающиеся выполняют индивидуальные задания в течение части занятия или нескольких занятий.

Также используются следующие формы:

- занятие-презентация,
- демонстрация,
- игры,
- проектная деятельность.

Виды деятельности

Изучение информатики позволяет сформировать многие виды деятельности:

- практический;
- наглядный;
- работа в группах;
- индивидуальный.

Тематическое планирование

№	Тема раздела	Теория (кол-во часов)	Практика (кол-во часов)	Всего
1	Интерактивные цифровые технологии в процессе обучения: мотивация и создания творческого пространства	2	12	
2	Цифровизация обучения как способ повышения эффективности образовательного процесса	2	12	
3	Итоговая защита/ работа		2	
4	Консультации		2	
Итого				36