

## Конкурс сочинений

**Мы помним тебя, учитель!**

**ПАМЯТИ ЗАСЛУЖЕННОГО УЧИТЕЛЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ МИХАИЛА ГЕОРГИЕВИЧА ТРАПЕЗНИКОВА**

**Подготовлено советом кружка «Музей родного села»**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Байкаловская средняя общеобразовательная школа», [baikalovo@mail.ru](mailto:baikalovo@mail.ru)

Научный руководитель: руководитель НОУ  
МАУ ДОД «Центр детского творчества»  
«Музей родного села»  
Третьяк Лариса Михайловна  
Директор школы: Кугаевская Елена Дмитриевна

Байкалово

## ПАМЯТИ ЗАСЛУЖЕННОГО УЧИТЕЛЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ МИХАИЛА ГЕОРГИЕВИЧА ТРАПЕЗНИКОВА

*Не смейте забывать учителей.*

*Ведь лучшее все в нас —*

*От их усилий.*

*Учителями славится Россия.*

*Ученики приносят славу ей.*

*Не смейте забывать учителей!*

*А.Дементьев*

### **Мы помним тебя, учитель!**

В одном из выпусков газеты «Советская Сибирь» в 1995 году была напечатана статья Н. Гром «Мы помним тебя, учитель», в которой она вспоминала об одном дне ее школьной жизни: «Встает перед глазами тихий вечер начинающего лета. Отряд пионеров сидит у костра на берегу маленькой речушки. Ребята задумчиво смотрят на пылающий костер, а рядом человек с поседевшей головой играет на баяне, поет тихим задушевным голосом песни военных лет и рассказывает о героях войны. Мальчишки и девчонки слушают его, затаив дыхание. Какие у них глаза! Это они сейчас в пылающем пожарами 41-м году поют в солдатской землянке:

*... до тебя мне дойти*

*нелегко,*

*А до смерти*

*четыре шага...*

Это они в огненном Сталинграде защищают дом Павлова, ... это они Александры Матросовы, Николаи Гостелло, Алексеи Маресьевы, Зои Космодемьянские. Ребята слушают песню, у каждого в глазах немой вопрос: а смог бы я также, как Зоя Космодемьянская? Как этот седой человек, который прожил под девизом Николая Островского: «Самое дорогое у человека – это жизнь. Она дается ему один раз, и прожить ее надо так, чтобы не было

мучительно больно за бесцельно прожитые годы, чтобы не жег позор за подленькое и мелочное прошлое...»?

И я слушала в тот вечер песни военных лет и думала: «Если бы я была писательницей, обязательно написала бы книгу об этом добром и мужественном человеке, моем учителе».

Свою статью мы посвятили учителю, бывшему фронтовику, Михаилу Георгиевичу Трапезникову, который являлся обладателем многих наград и реликвий, среди них: Почетное звание «Заслуженный учитель школы РСФСР», «Персональный республиканский пенсионер», орден Октябрьской революции, фронтовые медали «За боевые заслуги», «За освобождение Праги», «За победу над Германией», орден Отечественной войны и многие другие юбилейные знаки.

Михаил Георгиевич родился в небольшой деревеньке Липовка Ярковского района в 1919 году. В старые времена старожилы говорили: «Все Трапезниковы из новгородских ушкуйников, мужики головастые». И в самом деле, как-то вспоминал Михаил Георгиевич, его предки пришли (приплыли) сюда на ладьях из-под Новгорода Великого. Потому за ними и закрепилось прозвище «Ушкуйники»- лодочники. Приглянулись им низовья Тобола. Земли тут жирные, черные, леса грибные и зверовые – ходи по ним, сколько вздумается, и пытай свою храбрость. Прадед, Василий Андреевич, чтобы не сбиться в счете примет, делал зарубки на тыльной стороне бани. Крестиком ставил урожайные годы, вертикальным рубцом – неурожайные, маловодные. Михаил Георгиевич унаследовал и сберег мудрость своего прадеда.

Еще он запомнил одну такую его заповедь: «Не мельтешить по земле – она большая. Только славу рода растеряете. Родина ваша тут. Множьте ее богатство, и слава вас найдет...». Трапезниковы не уходили с Тобола по пословице: на одном месте камушек обрастает. Уходили только на войну.

**На дорогах войны**

У каждого солдата была своя война. И каждый по-своему прошел ее дорогами. Но было и общее – это судьба поколения. Все они начали войну 18-20 –летними юношами, молодыми, беспечными, не знавшими по-настоящему жизни с ее суровыми законами. Перед самой войной, в 1940-м году, после окончания средней школы в Салехарде Михаил Георгиевич поступил учиться в Тюменский пединститут на факультет русского языка и литературы. Но проучился всего один год - началась война. Осенью 1941 года многих студентов, в том числе и его, перевели на заочное обучение и направили на работу в школу в связи с нехваткой кадров. Так он оказался в селе Нижняя Тавда и стал там учителем. В 1942 году и его призвали в армию. Вместе с ним пошли на фронт и юноши- десятиклассники. Так, например, в одном батальоне с Михаилом Георгиевичем служил его ученик Дима Суворов. Учителю было 20 лет, а ученику-18. Зимой 1942 года Трапезников оказался на Волховском фронте. Пожалуй, это было самым тяжелые дни для него, необстрелянного солдата. Их батальон участвовал в боях под Синявино и Малой Вишерой. Это было ожесточенные битвы в тяжелейших зимних условиях. В эти месяцы наши войска прорывали блокаду Ленинграда. Батальон понес большие потери, была разбита техника. Весной 1943 года Михаила Георгиевича вместе с другими солдатами направили в Москву для получения новых автомашин. На Волховский фронт он больше не вернулся, а попал в 45-й автопарк, который был отправлен на юг, под Новороссийск. Так Михаил Георгиевич оказался на 4-ом Украинском фронте и прошел всю Украину, Крым, Польшу. Окончание войны он застал в Чехословакии.

В электронном банке документов «Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Министерства обороны Российской Федерации содержится документ от 9 июля 1945 года, в котором говорится, что *«Старшина Трапезников за время работы в должности заведующего делопроизводством строевой части полка показал себя трудолюбивым, исполнительным, дисциплинированным младшим командиром. Работа продолжительное время на офицерской должности, с возложенными на него*

*обязанностями справляется и работает, не считаясь со временем дня и ночи, отдает все свои силы и знания. Своим самоотверженным трудом старшина Трапезников помогал полку в поднятии дисциплины и своевременном выполнении заданий по доставке боевого груза передовым частям фронта, чем способствовал в быстрейшем разгроме фашисткой Германии.*

*За образцовое выполнение заданий командования в борьбе за Родину достоин награждения правительственной наградой – медалью «За боевые заслуги». (Фронтовой приказ №: 296/н от: 23.08.1945 Издан: ВС 4 Украинского фронта)*

В памяти Михаил Георгиевич хранил яркие воспоминания о фронтовой дружбе, братской солидарности. В полку, где он служил, были люди разных национальностей: русские, украинцы, белорусы, татары, якуты, евреи... Это было настоящее братство, боевое содружество. Товарищеская поддержка, взаимовыручка, теплота дружеского плеча – вот что было среди этих людей.

На дорогах войны были большие потери. Погибли лучшие товарищи - Шутвинов и Якубовский, под Ужгородом похоронили главного инженера полка капитана Таранова, остались лежать в горах Словении лейтенант Климчик и сержант Ахалов... Не перечесть всех потерь!

Летом 1945 года Михаила Георгиевича Трапезникова отправили на Западную Украину, на борьбу с бендеровцами. Все лето и осень солдаты прочесывали леса и горы, обезвреживая остатки банды. И снова гибли его товарищи, гибли от пуль, от замаскированных мин, от пулеметных очередей. После войны Михаил Георгиевич дважды был в этих местах (Старый Дрогобыч, Коломыя), побывал на кладбищах, где похоронены его товарищи.

И все же, самым ярким и радостным запомнился ему май 1945 года. М.Г. Трапезников вспоминал: «И отступает война, когда вспоминается весна дома, в сибирском крае. Запах сирени, запах цветущих яблонь, запах тополей после дождя. В такие минуты любишь весь мир».

Запомнилось мне огромное поле маков под Прагой. Я стоял и не верил своим глазам: это красное чудо было на земле, где льется кровь людей, а

вокруг необыкновенная тишина. О чем думал я в эту минуту? О том, как прекрасна земля и как хочется жить!» С каким восторгом их встретили жители Чехословакии! Он вспоминал: «Был май, цвели сады, сверкали разноцветные крыши домов, а люди ликовали. До сих пор звучат крики: «На удар! На удар!». Нас забрасывали цветами, обнимали и целовали, поили вино. И это было от всего сердца. Был я в Польше, в городах Новая Соня, Катовице, Освенцим. Видел фабрику смерти, где гитлеровцы сжигали людей, видел целую гору детской и женской обуви. Это была обувь людей, которых сожгли в печах. Поляки рассказывали, что из труб летела сажа, такая жирная, что, проникая сквозь щели в окна, оседала на посуде, и можно было пальцем нарисовать жирный след».

Все это было. И это хранилось в памяти старых солдат. И когда фронтовики садились за один стол, когда пели песни, вот тогда они снова видели себя молодыми. Снова чувствовали себя солдатами, полноценными людьми.

### **Имя его – Учитель**

В 1945 г. Трапезников демобилизовался из армии и вернулся в Тюменский Педагогический институт. Он писал: «Когда я в солдатской гимнастерке и кирзовых сапогах вернулся в институт, со мной на студенческой скамье оказались мои бывшие ученики». В 1947 г. после окончания института был направлен в Байкаловскую среднюю школу, в которой проработал более 30 лет учителем русского языка и литературы, завучем и 20 лет директором школы. Под его руководством осуществлено строительство и ввод нового школьного корпуса, организована работа школьных производственных бригад, сооружен в селе Обелиск Славы погибшим односельчанам в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Как учитель и руководитель школы, Михаил Георгиевич уделял большое внимание привитию ученикам трудовых навыков, любви к сельскохозяйственному труду.

Многолетний педагогический труд Трапезникова М.Г. был направлен на повышение эффективного урока. Его уроки отличались четкостью, логикой

изложения. Для развития самостоятельного мышления учитель применял различные формы индивидуальной работы с учебником, художественной литературой, дидактическим материалом. Систематически использовал прием взаимопроверки, который вырабатывал у школьников навык самоконтроля. Широко применял метод дифференцированного обучения, каждый его урок являлся совместным поиском учителя и учеников.

На уроках литературы Михаил Георгиевич учил сознательно и глубоко воспринимать идейно-художественное богатство произведения, развивал художественный вкус школьников. Много работал над развитием интереса к предмету, учил, как пользоваться справочной литературой, как заниматься самообразованием. Он часто выступал перед ребятами с беседами и лекциями, ряд лет вел факультативные занятия. Не случайно его воспитанники имели хороший запас знаний, обладали прочными умениями и навыками.

На уроках русского языка и литературы Трапезников М.Г. на классических примерах воспитывал чувство патриотизма, глубоко воздействовал на ум и сердце школьников, пробуждал в их душе добрые чувства и святой огонь любви к Родине.

Он глубоко был убежден, что любовь к Родине у каждого начинается с любви к своему местечку, где родился и вырос. Поэтому учитель пытался раскрыть перед своими учениками красоту родного края. Он регулярно проводил с учащимися экскурсии на природу, учил их замечать окружающее, внимательно вглядываться во все, учил понимать природу. Сам он с ружьем и фотоаппаратом неоднократно обследовал окрестные леса, реки, озера. На своей усадьбе Михаил Георгиевич устроил метеорологический пост. Из дня в день он вел записи и составлял «Календарь природы», к этому привлекал школьников. Он вел многолетние наблюдения за уровнем озер и болот, за нравом рек Западной Сибири. Эти наблюдения очень пригодились, когда началось проектирование железной дороги и мощной линии электропередач Тюмень-Сургут.

**Самая значительная победа**

Около 40 лет посвятил себя школе Михаил Георгиевич Трапезников. Все было за это время – и радость побед, и горечь поражений. Но все-таки, побед было гораздо больше. И одна из них, пожалуй, самая значительная то, что из каждого класса, в котором работал Михаил Георгиевич, несколько человек шли по стопам своего любимого учителя, потому что хотели походить на него. Они мечтали о том, что их уроки будут такими же интересными, и они будут также строги и любимы своими учениками. Однажды на августовской районной конференции М.Г.Трапезникову вручали награду. Вышел он на сцену и попросил встать своих учеников. Посмотрели бы вы в зал самого большого кинотеатра района: почти каждый четвертый встал! А среди них и директора, и завучи, и работники РОНО, и заслуженные учителя, и только начинающие. А сколько учеников Михаила Георгиевича работают по всей нашей стране?!

Учитель... Когда мы слышим это слово, возникает образ неутомимого творца, труженика, наставника, активного общественника. Именно таким учителем был Михаил Георгиевич. Он всегда был душой всех полезных начинаний в школе и на селе, неоднократно избирался секретарем партийной организации, депутатом сельского Совета. Он был активным лектором и пропагандистом, участником художественной самодеятельности.

Итог деятельности этого увлеченного талантливому учителя подвел председатель колхоза Александр Григорьевич Шешуков, Отличник народного просвещения, сказав: «До чего вы нужный для нас человек. Вам обязано Байкалово тем, что оно не оскудевает людьми и наливается большим богатством...»

Действительно, Михаил Георгиевич Трапезников был очень нужным человеком, память о нем хранят ученики, коллеги и все, с кем общался этот удивительный Человек и Педагог.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ**



М.Г.Трапезников – в центре в первом ряду с коллегами и учениками



М.Г.Трапезников





1. Франуменов Л.

Минский педагогический гос-ий  
курс 29. и май-ию, в 1950,  
Первый год работы - И. Гавриленко  
средняя школа в 1941, учитель.  
после войны - с 1947 в Бабьинском

1932-1939, - в Селе-Удго, учитель ср.  
школы

1939-1941, - студент рабфака и  
института в Томске

1941-42 - учитель, И. Гавриленко ср. шк.

1942-1945, - студент в армии

1945-1946 - И. Гавр. ср. шк. в 1946, учитель.

1947-1949, - Бабьинская ср. школа,

учитель, завуч, директор

Декабрь (смерть, без армии) - 34 года

2. Франуменов Л.

Франк. 1943-1945 - 42 Франковский  
Франк, вв. абхазск. Был ин-  
ституте из Ленинграда, на Украине,  
на Кубани, Запад-Украина, Крым,  
Кавказ, Закарпатье

Автобиографические записи М.Г Трапезникова

83  
итог

1213 ВВ и 072080  
18.8.45

320  
6-8-189

Все графы заполнять полностью.

НАГРАДНОЙ ЛИСТ.

1. Фамилия, имя и отчество ТРАПЕЗНИКОВ Михаил Васильевич
2. Звание старшина а/с 3. Должность, часть заведующий радиопроизводством штаба 45 Автомобильного полка
- Представляется к правительственной награде медалью "ЗА БООЕНЫЕ ЗАСЛУГИ"
4. Год рождения 1919 5. Национальность русский 6. Партийн. карт. ВКП/с/
7. Участие в гражданской войне, в последующих боевых действиях по защите СССР и Отечеств. войне /где, когда/ с 1.1943г. по 5.1943г. - Волховский фр. и с августа 1944 г. по 5.1945г. - 4 УЛ.
8. Имеет ли ранения и контузии в Отечеств. войне не имеет
9. С какого времени в КА с 1942 года
10. Каким РЯК призван ниже-Тавдинским РЯК, Тиманской обл.
11. Чем ранее награжден / за какие отличия / не награжден.
12. Постоянный домашний адрес представляемого к награждению и адрес его адрес .....

1. Краткое, конкретное изложение личного боевого подвига или заслуг.

Старшина ТРАПЕЗНИКОВ за время работы в должности заведующего радиопроизводством строевой части полка показал себя трудолюбивым, исполнительным, дисциплинированным младшим командиром. Работая продолжительное время на офицерской должности с возложенными на него обязанностями справляется и работает не считаясь со временем дня и ночи отдает все свои силы и знания. Своим самоотверженным трудом старшина ТРАПЕЗНИКОВ помогал полку в поднятии дисциплины и своевременном выполнении заданий по доставке боевого груза передовым частям фронта, чем способствовал в быстрой разгроме фашистской Германии.

За образцовое выполнение заданий командования в борьбе за Родину достоин награждения правительственной наградой медалью

"ЗА БООЕНЫЕ ЗАСЛУГИ".



5 Автополка  
БЕНИК

*[Signature]*  
ТРАПЕЗНИКОВ

"9" ИЮЛЯ

Наградной лист Трапезникова М.Г.