

Согласовано на
Педагогическом совете
МАОУ «Байкаловская СОШ»
Протокол № 1 от 28.09.2023 г

Утверждаю:
директор МАОУ
«Байкаловская СОШ»
_____ Е.Д.Кугаевская

План работы с родителями

на 2023-2024 учебный год

**МАОУ «Байкаловская СОШ»
- детский сад «Василек» с. Байкалово**

Формы работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
I. РЕКЛАМНЫЙ БЛОК			
МАРКЕТИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	1. Анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников ДОУ. 2. Создание банка данных по семьям. 3. Дни открытых дверей.	В теч. года	Заведующий
II. ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ			
1. БАНК ДАННЫХ ПО СЕМЬЯМ ВОСПИТАННИКОВ	1. Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи. 2. Выявление уровня родительских требований дошкольному образованию детей (анкетирование).	октябрь	воспитатели
2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ	1. Знакомство с уставными документами и локальными актами. 2. Заключение договоров с родителями воспитанников.	Август-сентябрь	Заведующий
3. АНКЕТИРОВАНИЕ И ОПРОСЫ	1. Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах.	В теч. года	воспитатели
4. РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ	1. Участие в обсуждении вопросов физического, социального, познавательного и эстетического развития детей.	Сентябрь, январь, май	Заведующий воспитатели
5. ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ	Обмен индивидуальной информацией.	По потребности.	Заведующий,
6. ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЕЙ УЧРЕЖДЕНИЮ	1. Помощь в проведении мероприятий.	В теч. года	Род. комитет
III. СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ, ПЕДАГОГОВ			
1. ПРИВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ К УЧАСТИЮ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ	1. Занятие и праздники с участием родителей. 2. Домашнее задание для совместного выполнения родителями и детьми. 3. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. 4. Участие в организации выставок. 5. Выставки работ, выполненных детьми и взрослыми.	В теч. года	Воспитатели, муз. руководитель,

2. ДОСУГОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	1. Детские праздники, театрализованные представления. 2. Спортивные мероприятия с участием родителей.	В теч. года	Воспитатели, муз. руководитель
-----------------------------	--	-------------	--------------------------------------

IV. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

1. НАГЛЯДНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОПАГАНДА	1. Информационные папки в группах. 2. Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения. 3. Информационные корзины /выявление и статистический учет текущих проблем, оперативное информирование и решение проблемных ситуаций по заявке родителей/ 4. Памятки для родителей 5. Тематические выставки.	В теч. года	Воспитатели, заведующий
2. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ	По годовому плану и запросам родителей.	В теч. года	Заведующий, медсестра, учитель-логопед

ТЕМАТИКА ГРУППОВЫХ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ Родительские собрания.

№№ п/п	Темы собраний	Сроки
1.	Возрастные особенности детей 2-3 лет	Сентябрь
2	«Здоровьесбережение в детском саду и дома»	Декабрь
3.	«Лего - конструирование для детей младшего дошкольного возраста»	Февраль
4.	Итоги за год . Чему мы научились.	Май

Младшая группа

№№ п/п	Темы собраний	Сроки
1.	Особенности развития детей 3-4 лет	Сентябрь
2.	«Здоровьесбережение в детском саду и дома»	Декабрь
3.	«Лего - конструирование для детей младшего дошкольного	Февраль
4	Итоги за год. Чему мы научились.	

Средняя группа

№ п/п	Темы собраний	Сроки
1.	Особенности развития детей 5-6 лет	Сентябрь
2.	«Здоровьесбережение в детском саду и дома»	Декабрь
3.	«Конструируем вместе с детьми» (семинар-практикум)	Февраль
4.	Итоги за год . Чему мы научились.	Май

Старшая группа

№ п/п	Темы собраний	Сроки
1.	Особенности развития детей 5-6 лет	Сентябрь
2.	Мастер-класс для родителей «Здоровьесберегающие технологии в речевом развитии детей»	Декабрь
3.	"Влияние конструктивной деятельности на развитие старших дошкольников"	Февраль
4.	Итоги за год . Чему мы научились.	Май

**Консультации
ясельная группа**

№п/п	Темы консультаций	Сроки
1	Возрастные особенности детей 2-3 лет	Сентябрь
2	«Одежда для прогулок»	Октябрь
3	Как помочь ребёнку повзрослеть? Кризис трёх лет	Ноябрь
4	«Формирование самостоятельности у детей»	Декабрь
5	«Ребёнок плохо ест. Что делать?»	Январь
6	«Конструирование в раннем возрасте»	Февраль
7	Как подготовить ребёнка ко сну	Март
8	О роли сказок в воспитании детей	Апрель
9	Прогулки на свежем воздухе как профилактика гриппа	Май

Средняя группа

№ п/п	Темы консультаций	Сроки
1.	«Возрастные особенности детей 4-5 лет»	Сентябрь
2.	«Кто и зачем придумал правила поведения»	Октябрь
3.	«Здоровье всему голова»	Ноябрь
4.	«Роль семьи в формировании здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»	Декабрь
5.	«Как сделать зимнюю прогулку приятной и полезной»	Январь
6.	«Конструктивная деятельность в средней группе»	Февраль
7.	«Почему ребёнку нужна игра»	Март
8.	«Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»	Апрель
9.	«Правила дорожного движения всем знать положено!»	Май

Старшая группы

№	Темы консультаций	Сроки
1.	Возрастные особенности детей 5-6 лет	Сентябрь
2.	"Что такое задержка психического развития?"	Октябрь
3.	"Что такое познавательная деятельность или почему ребенок долго думает"	Ноябрь
4.	Использование инновационных здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста с ЗПР	Декабрь
5.	«Играем в слова»	Январь
6.	«Значение конструирования для всестороннего развития ребенка старшего дошкольного возраста»	Февраль
7.	«О пользе чтения книг дошкольникам»	Март
8.	«Этикет. Основы речевого общения дошкольников»	Апрель
9.	Безопасность дошкольников	Май

Дни открытых дверей

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	«Первое сентября – первый день календаря!» совместный праздник с родителями. Экскурсия по детскому саду.	1 сентября	воспитатели,
2.	Проведение традиционных праздников: - «День знаний»; - «В гости осень к нам пришла...!»; - «Вот идет Новый год!»; - «День защитников Отечества»; - «8 Марта»; - «День смеха!» -«День космонавтики» - День Победы; - «Детство – это я и ты!»- ко Дню защиты детей.	Сентябрь - Май	воспитатели,
3.	День открытых дверей для школьных учителей и родителей: «Детский сад как социально-педагогическая среда, интегрирующая интересы семьи, школы и ребенка»	Сентябрь	Заведующий.