

Согласована с
управляющим советом
Протокол № 3
От «19» июль 2025г.

Рассмотрена на
заседании
педагогического совета
«19» июль 2025г.

Утверждена
Директор МАОУ
«Байкаловская СОШ»
Е.Д.Кугаевская
«20» июль 2025г.



ПРОГРАММА
воспитательной работы летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«ОЛИМПИОНИК»

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Байкаловская средняя общеобразовательная школа»

(профильная, краткосрочная)

Оглавление

1.	Паспорт программы	3-8
2.	Пояснительная записка	9
3.	Нормативно-правовая база	9-10
4.	Анализ	10-22
5.	Цель и задачи программы	22-23
6.	Сроки действия программы	23
7.	Этапы реализации программы	23-25
8.	Содержание деятельности	25
9.	Приоритетные направления	25-31
10.	Деятельность кружков и секций	28-29
11.	Организация профилактической работы	31-32
12.	Механизм и условия реализации программы	39-46
13.	Режим дня	47
14.	Календарный план воспитательной работы	48-59
15.	Система контроля	59-64
16.	Кадровое обеспечение программы	64-67
17.	Факторы риска и меры их профилактики	67-69
18.	Мониторинг воспитательного процесса	69
19.	Ожидаемые результаты и критерии их оценки	70-73
20.	Список литературы и источники	74
21.	Приложение	75-111

Паспорт программы

Полное название программы	Профильная краткосрочная программа воспитательной работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «ОЛИМПИОНИК» гражданско-патриотической направленности «Время Первых - Наследники Победы»
Адресат проектной деятельности	Дети и подростки от 6 лет и 6 месяцев до 17 лет МАОУ «Байкаловская СОШ», филиала МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Булашовская ООШ»: <ul style="list-style-type: none"> - дети социально благополучной категории; - дети, оставшиеся без попечения родителей; - дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации; - дети-инвалиды; - дети с ограниченными возможностями здоровья; - дети, проживающие в малоимущих семьях; - подростки, состоящие на учёте в ОДН, КДН и ЗП; - дети участников СВО; - 144 человека в первую смену, 50 человек в третью смену
Сроки реализации программы	Июнь, июль-август 2025 года
Цель программы	Сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать и развивать интерес к изучению героических страниц истории России – Великой Отечественной войны. 2. Содействовать формированию системы ценностей, нравственного фундамента, чувства патриотизма, гражданственности, правовой культуры. 3. Активизировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в проектах Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых». 4. Содействовать развитию у участников смены самостоятельности, инициативы, творческих

	<p>способностей, лидерских, организаторских возможностей.</p> <p>5. Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей, формированию них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни.</p>
<p>Краткое содержание программы</p>	<p>В связи с 80-летием Великой Победы, Годом Зашитника Отечества и популяризацией Российского движения детей и молодежи на территории РФ, было решено провести профильную смену «Время первых – Наследники Победы!».</p> <p>Достижение цели и поставленных задач осуществляется путём организации комплексного подхода к оздоровлению, воспитанию, обучению и развитию личности участников программы, реализуемого с помощью ключевых направлений деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитательное направление содержит следующие направления: гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно-нравственное; познавательное; художественно-эстетическое; экологическое; физическое; трудовое воспитание; • обучающее направление реализуется через объединения (кружки, развивающие центры): социально-гуманитарной направленности: школа медиатворчества «Расскажи о главном», технической направленности: выжигание по дереву «Пирография», художественно-эстетической направленности: хореография «Танцевальный стиль», художественно-эстетической направленности: театральная студия «Образ», физкультурно-спортивной направленности: настольный теннис «Быстрый мяч», социально-гуманитарной направленности: школа выживания «Будь готов!», художественно-эстетической направленности: музыкальная студия «Лейся, песня!». • валеологическое направление включает в себя: организацию оптимального режима дня, обеспечение рационального питания; физическое воспитание; обеспечение безопасности во всех проявлениях (организация профилактической работы) и безопасное поведение. <p>«Время Первых - Наследники Победы» представляет собой 15-дневную образовательно-воспитательную профильную смену. Участники</p>

проходят регистрацию на смену, получают «Книжку юнармейца», знакомятся с оргкомитетом и Уставом лагеря, организуют юнармейские отряды. С первых дней отношения в лагере строятся на основе воинских правил. Участники смены несут наряды, поддерживают порядок в лагере. У каждого юнармейского отряда есть флаг – официальный символ юнармейского отряда, своё название, девиз, символика и атрибутика.

Программа профильной смены включает в себя три тематических блока:

- «Мир» - учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировые культуру и науку, знакомство с духовными ценностями человечества.

- «Россия» - предлагаются пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

- «Человек» - отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Программа смены реализуется в условиях проведения военно-патриотической сюжетно-ролевой игры. В основе игры – маршрутная карта с планом-заданием для каждого определенного дня. В карте – 15 пунктов назначения (каждый день смены – новый пункт): «Вместе в команде Первых!», «Умей дружить», «Создавай и вдохновляй», «Найди призвание!», «Учись и познавай!», «Благо твори!», «Служи Отечеству!», «Открывай страну!», «Я и моя Россия!», «Достигай и побеждай!», «Будь здоров!», «Береги планету!», «Иди за мечтой!», «Будь Первым!», «Расскажи о главном!».

Каждый день смены начинается со «Старта дня», задающего эмоциональный настрой, знакомящего с программой дня и церемонии подъёма Государственного Флага РФ.

За подготовку и активное участие в мероприятиях юнармейские отряды и юнармейцы могут зарабатывать «звезды». Красные «звезды» могут быть заработаны юнармейским отрядом за победу и участие в мероприятиях. Синие «звезды» может заработать каждый отдельный юнармеец за личные достижения в рамках конкурсов, соревнований и т.п., где он участвовал лично или в составе отряда. Юнармейскому отряду-победителю общего командного зачета (лидеру по сумме всех заработанных за смену звезд) вручается Кубок победителя смены, а также право открыть Парад юнармейских отрядов на закрытии лагерной смены.

В течение лагерной смены будет действовать система детского соуправления в сотрудничестве с педагогическим коллективом. Система соуправления основана на двух уровнях, которые тесно связаны друг с другом: соуправление на уровне отряда и соуправление на уровне лагеря.

Продолжит свою деятельность волонтёрское объединение «Навигаторы добрых дел».

Также будет уделено внимание профилактике асоциальных явлений.

Кроме того, в течение летней смены будет организовано участие воспитанников в мероприятиях: проект «Без срока давности», акция «Расскажи о герое,

	<p>который рядом», квест «Летние истории: в поисках героев», информационно-просветительский проект «Мы – потомки Героев!», просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне, посещение мемориальных комплексов и памятных мест, экскурсии к рельефу «Тюмень - Победителям», «Лица Героев», «Символы региона», «Удивительные шахматы», «Добро пожаловать!», ФОК «Готов к труду и обороне», проект «Здоровье – в движении!», включение в программу смены тематических Дней Первых.</p> <p>К концу смены юнармейцы создадут «Дневник памяти «Выбор поколения» - электронную книгу, которая будет включать в себя заметки по тематическим блокам смены, рисунки участников, размышления о военном времени, основные итоги и выводы.</p> <p>Наиболее важные события из жизни лагеря будут освещаться через выпуск еженедельной газеты «Расскажи о главном», социальный сервис «Instagram», в официальной группе департамента образования и науки «Образование72», а также школьных и муниципальных группах в социальной сети Вконтакте с хэштегами #образование72, #школьноелето72#школьноелетоТМР.</p>
Ожидаемый результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование и развитие интереса к изучению истории Великой Отечественной войны. 2. Формирование системы ценностей, нравственного фундамента, чувства патриотизма, гражданственности, правовой культуры. 3. Интерес ребёнка к дальнейшему участию в проектах Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых». 4. Развитие у участников смены самостоятельности, инициативы, творческих способностей, лидерских, организаторских возможностей. 5. Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни.
Название организации	<p>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Байкаловская средняя общеобразовательная школа»</p>
Почтовый адрес учреждения,	<p>626 118 Тюменская область Тобольский район с. Байкалово</p>

телефон	ул. Советская 4, строение 1 Контактные телефоны: тел./факс: 8(3456) 33-54-88 E-mail: baikalovo@mail.ru
ФИО руководителя учреждения	Кугаевская Елена Дмитриевна, директор школы
ФИО автора программы	Писарева Галина Ивановна, педагог - организатор
Финансовое обеспечение программы	Программа финансируется за счёт средств муниципального бюджета, за счёт средств, полученных от родителей

Перечень организаторов программы

Организаторы программы:

- педагогический коллектив МАОУ «Байкаловская СОШ» определяется согласно штатному расписанию;
- отдел образования администрации Тобольского муниципального района;
- помощники организаторов досуга, прошедшие подготовку в школе вожатых;
- педагоги дополнительного образования МАУ ДО «Центр творчества»;
- педагоги дополнительного образования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»;
- ОГИБДД МО МВД России «Тобольский»;
- художественный руководитель и специалист по работе с молодёжью Байкаловского СДК;
- медицинский работник Байкаловского фельдшерского пункта, медицинский работник Булашовского фельдшерского пункта;
- заведующий Байкаловской сельской библиотекой, заведующий Булашовской сельской библиотекой, педагоги – библиотекари школ;
- родители воспитанников.

Пояснительная записка

«Историческое значение каждого человека
измеряется его заслугами Родине, его человеческое
достоинство – силой его патриотизма»
Н.Г.Чернышевский

Один из наиболее значимых вопросов современного и будущего развития России – формирование исторической правды у молодого поколения, его патриотического самоопределения и отношения к Родине. Необходимость привития истинных ценностей в понимании патриотизма у молодого поколения – одна из важнейших задач в решении данного вопроса.

В различных стратегических документах, посвящённых теме развития Российской Федерации, а также в программных выступлениях Президента нашей страны В.В.Путина, многократно определялась важность государственного внимания к сфере патриотического воспитания. Одной из ключевых основ государственности России является патриотизм. Глава государства также назвал патриотизм одной из самых важных ценностей российского общества. Он подчеркнул, что любовь к Родине проявляется в решающие для страны моменты.

Сохранение культурных и общенациональных ценностей нашего региона является важным условием процветания общества. Оторванность от национальной культуры, от исторических корней приводит к появлению у подрастающего поколения негативных тенденций: безнравственности, цинизма, социальной апатии и безграмотности. Известно, что любовь к своей стране, понимание, уважение, стремление к сохранению культуры своего народа, восстановлению её материальных и духовных ценностей целесообразно осуществлять как непосредственно в образовательном процессе, так и в свободное от учебы время – семье, во взаимоотношениях с друзьями, а также при проведении времени отдыха в летнем оздоровительном лагере.

Нормативно-правовая база

Программа разработана с учётом основных законодательных нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности РФ»;
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи;
- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (протокол ФУМО по общему образованию от 23.06.2022 № 3/22);
- Региональный проект «Мы вместе» (Воспитание гармонично развитой личности) в рамках реализации Национального проекта «Молодёжь и дети»;
- Распоряжение Правительства Тюменской области от 29.11.2024 №1191-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2025 году»;
- Постановление Правительства Тюменской области от 07.06.2010 № 160-п «Об утверждении Положения об организации в Тюменской области лагерей с дневным пребыванием, осуществляющих организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время»;
- Порядок (алгоритм) приёма и размещения граждан в организациях отдыха детей и их оздоровления Тюменской области;
- Концепция развития воспитания в системе образования Тюменской области на 2021-2025 годы (приказ Департамента образования и науки Тюменской области от 18.07.2022 № 521/ОД);
- Распоряжение администрации Тобольского муниципального района «Об организации детской оздоровительной кампании в Тобольском районе в 2025 году»;
- Приказ отдела образования администрации Тобольского муниципального района «Об организации летнего отдыха, занятости несовершеннолетних в образовательных организациях Тобольского района в 2025 году»;
- Приказ МАОУ «Байкаловская СОШ» от 04.02.2025г. № 46/1 «Об организации летнего отдыха, занятости несовершеннолетних в 2025 году»;
- Положение о лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МАОУ «Байкаловская СОШ», филиала МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Булашовская ООШ»;
- Устав МАОУ «Байкаловская СОШ», филиала МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Булашовская ООШ».

Обоснование программы с учётом анализа за прошлый год

В МАОУ «Байкаловская СОШ» летний оздоровительный лагерь организуется на протяжении многих лет. За летние смены 2024 года в оздоровительных лагерях дневного пребывания на базе МАОУ «Байкаловская СОШ», филиала МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Булашовская ООШ», филиала МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Хмелёвская

СОШ» отдохнуло 225 детей в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 17 лет включительно: дети социально благополучной категории; дети, оставшиеся без попечения родителей; дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации; дети-инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья; дети, проживающие в малоимущих семьях; подростки, состоящие на учёте в ОДН, КДН и ЗП, дети участников СВО.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей работали:

- педагогический коллектив МАОУ «Байкаловская СОШ», филиала МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Булашовская ООШ», филиала МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Хмелёвская СОШ» определяется согласно штатному расписанию;
- отдел образования администрации Тобольского муниципального района;
- помощники организаторов досуга, прошедшие подготовку в школе вожатых;
- педагоги дополнительного образования МАУ ДО «Центр творчества»;
- педагоги дополнительного образования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»;
- ОГИБДД МО МВД России «Тобольский»;
- художественный руководитель и специалист по работе с молодёжью Байкаловского СДК, заведующий Хмелёвским сельским клубом, заведующий Булашовским сельским клубом;
- медицинский работник Байкаловской участковой больницы, медицинский работник Хмелёвского фельдшерского пункта, медицинский работник Булашовского фельдшерского пункта;
- заведующий Байкаловской сельской библиотекой, заведующий Хмелевской сельской библиотекой, заведующий Булашовской сельской библиотекой, педагоги – библиотекари школ;
- родители воспитанников.

В 2024 году на базе МАОУ «Байкаловская СОШ» была реализована профильная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «ОЛИМПИОНИК» социально-гуманитарной направленности «ТВ-мания, переключая каналы». Особенность смены состояла в соединении профессионально-ориентированной деятельности детей с общеразвивающими мероприятиями, формирующими ценностные ориентиры журналистского творчества.

Целью программы было формирование и развитие у детей, с помощью инструментов телевидения, духовно-нравственных ценностей как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе оздоровления, познавательного развивающего отдыха и социальной деятельности.

Задачи программы:

1. Формировать у участников смены представления об основах экранного искусства.
2. Воспитывать у участников смены духовно-нравственные базовые ценности: патриотизм, семья, здоровье, природа.
3. Развивать творческие, коммуникативные и организаторские способности детей.
4. Сохранять и укреплять здоровье детей.

Достижение цели и поставленных задач осуществлялось путём организации комплексного подхода к оздоровлению, воспитанию, обучению и развитию личности участников программы, реализуемого с помощью ключевых направлений деятельности, которые обусловлены вызовами времени, совокупностью природных, культурных, социальных и экономических проблем, от решения которых зависит счастливое будущее наших детей:

Воспитательное направление деятельности

Программа организации воспитательной работы содержала следующие направления:

- гражданско-патриотическое направление, включающее мероприятия, направленные на повышение гражданской ответственности за судьбу страны, укрепление чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России: ежедневная торжественная церемония подъёма Государственного флага Российской Федерации, торжественная линейка открытия и закрытия смены, участие в областном информационно-просветительском проекте «Мы – потомки Героев!», просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, участие в проекте «Лица Героев», участие в областном конкурсе «Символы региона», игра по станциям «Имею право», митинг у Обелиска Славы «Первый день войны»;
- духовно-нравственное направление, включающее в себя мероприятия, заключающие в себе нормы, ценности и смыслы человеческого общества: участие в региональном проекте «Всей семьёй. Тюменская область», участие в областной акции «Семейные истории», детско-родительский флешмоб «С днём рождения, Тюменская область», посещение мемориальных комплексов и памятных мест, экскурсии к рельефу «Тюмень – Победителям», концерт открытия смены «Камера. Мотор. Поехали...», сюжетно-ролевая игра «Моя семья», комбинированная игра «Ценность +», конкурсно-игровая программа «Храни бережно», Акция «Подарок ветерану»;
- интеллектуальное направление, включающее в себя мероприятия, направленные на расширение кругозора и общей эрудиции: викторины, тесты, конкурсы, игра-кругосветка «Сказочный калейдоскоп», деловая игра «Пять главных ЗОЖ-трендов 2024», интеллектуальный клуб «ТриУМ», Игра «Самый умный»;
- художественно-эстетическое направление, включающее мероприятия, направленные на формирование целостной гармонически развитой,

активной, творческой личности, имеющей потребности в искусстве, творческой самореализации, обладающей ценностными ориентациями, культурой чувств, общения и поведения: участие в областном конкурсе «Удивительные шахматы», выставки творчества детей, квест-игра «Фильм! Фильм! Фильм!», диско-шоу «Даёшь, молодёжь!», конкурс статей «Гимн, Герб, Флаг России», конкурс рисунков «Страна, в которой я живу», развлекательная программа «Точь в точь», комический футбол «Игры без правил»;

- социально-коммуникативное направление включало мероприятия, направленные на формирование у участников программы социальных компетенций, необходимых для их успешной адаптации, социализации и самоактуализации в обществе: участие в областном конкурсе «Добро пожаловать!», игра-путешествие на знакомство с лагерем «Здравствуй, Останкино!», тимбилдинг «СемЬЯ», междуотрядные мероприятия на сплочение «В гостях у соседей», игра по станциям «Тайны живой природы», развлекательная шоу-программа «Угадай мелодию», Игра по станциям «Сильнее дружбы силы нет», сюжетно-ролевая игра «Будь здоров», игра по безопасности «Игра – дело серьёзное», игра на местности «Бумеранг добра», юмористическая конкурсная программа «Аншлаг и К», огоньки, коллективные творческие дела и мероприятия, социальные акции, дни встречи с родителями, радиопередачи;
- спортивно-оздоровительное направление включало мероприятия, направленные на сбережение и укрепление физического, эмоционального, социального и нравственного здоровья детей: внедрение физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне», участие в проекте «Здоровье - в движении!», экспресс – эстафета «Здравствуй, лагерь!», спортивная игра «На страже здоровья», «Сказочная эстафета», семейные старты «Мама, папа, я – спортивная семья», спортивная игра «Экологический патруль», онлайн – челлендж для родителей «Здоровый родитель – счастливый ребёнок!», комбинированная игра «Чемпионы: Быстрее. Выше. Сильнее», спартакиада «Семь нот», экспресс-эстафета «Дорога с приключениями», спортивный час «Делай с нами, делай, как мы, делай лучше нас», спортивно-игровая программа «Богатырские потешки», интеллектуальный марафон;
- трудовое направление: уборка постели, уход за одеждой и обувью, дежурство по столовой, дежурство по отряду, уход за зелеными насаждениями, трудовые десанты.

Обучающее направление деятельности

Целью обучающего направления деятельности являлось содействие формированию всесторонне развитой образованной личности с учётом её индивидуальных способностей, мотивов, интересов. Обучающее направление в рамках смены реализуется через дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, призванные обеспечить личностный рост,

способствующие в жизненном самоопределении, раскрытии и реализации творческого потенциала и культуры личности.

Перечень объединений (кружков, развивающих центров), действующих на смене:

- Объединение технической направленности «Печать в широком формате».
- Объединение технической направленности: «Телефристиайл».
- Объединение социально-гуманитарной направленности: «Секреты прямого эфира».
- Объединение художественно-эстетической направленности: декупаж «Уютный дом».
- Объединение художественно-эстетической направленности: хореография «Танцевальный стиль».
- Объединение естественнонаучной направленности: «Экологический патруль».
- Объединение физкультурно-спортивной направленности: настольный теннис «Быстрый мяч».

Итогом обучения по программам стали: выставки, номера художественной самодеятельности, игровые программы, показательные занятия, соревнования. За успешное освоение программ воспитанникам были вручены дипломы.

Валеологическое направление деятельности

Организация валеологической работы в рамках летней оздоровительной смены включала в себя:

1. организацию оптимального режима дня, который составлен на основе санитарных правил и норм;
2. обеспечение рационального питания;
3. физическое воспитание;
4. обеспечение безопасности во всех проявлениях и безопасное поведение.

1. Режим дня.

Организация режима дня – важный оздоравливающий элемент, который смог стать основой здорового образа жизни:

- использование в работе с детьми естественных природных факторов: игры на свежем воздухе, занятия спортом на открытой спортивной площадке, пешие прогулки и пр.;
- организация 3-х разового сбалансированного питания;
- чередование нагрузок и отдыха участников смены, использование дневного отдыха в форме дневного сна и тихого часа;
- организация труда детей в форме самообслуживания и разрешённых видов трудовой деятельности;
- регулярность и системность проведения оздоровительных режимных моментов;

- использование в работе с детьми разнообразных форм деятельности с обязательным учётом возрастных особенностей, состояния здоровья и функциональных возможностей.

2. Питание.

В целях профилактики заболеваемости детей в летнем лагере использовался метод обогащения продуктов питания массового потребления витаминами и микроэлементами.

В рацион питания были включены продукты:

- отвар шиповника;
- дополнительная «С» - витаминизация третьего блюда;
- сокосодержащий витаминизированный напиток не осветлённый;
- детское молоко, специально обработанное, стерилизованное, обогащённое витаминами, микроэлементами и йодом;
- соль йодированная, дополнительно насыщающая организм йодом для профилактики заболевания щитовидной железы;
- вода йодированная;
- морская рыба, содержащая разнообразные минеральные вещества; йодированный хлеб;
- молочные коктейли, изделия из творога (запеканки, сырники, пудинги), молочная продукция (био-йогурты, кефирный био-баланс, творожки для детского питания).

3. Физическое воспитание.

Физическое воспитание было организовано через физкультурно – оздоровительную, лечебно – профилактическую деятельность, закаливание и включало в себя:

- физкультурно-оздоровительные занятия, которые проводились с детьми по графику на открытых площадках и в спортивном зале;
- малые формы физического воспитания, состоящие в организации утренней зарядки, физминуток, танцевальных минуток и др.;
- спортивно-массовые мероприятия, предполагающие спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;
- медицинский осмотр, амбулаторный приём;
- оздоровительные процедуры: босохождение по массажной дорожке;
- закаливающие процедуры: организация и проведение утренней зарядки на свежем воздухе, принятие воздушных и солнечных ванн;
- санитарно – гигиеническое просвещение детей: проведение просветительских бесед и мероприятий, соревнований между отрядами по чистоте;
- проведение ежедневных минуток здоровья: «Солнечный ожог. Оказание первой помощи», «Закаливание», «Страна Витаминия», «Домашние опасности», «Чтобы глазки не болели», «Профилактика кишечных заболеваний», «Тепловой удар. Оказание помощи при тепловом ударе»;

«Домашние животные и наше здоровье», «Ролики, скейтборды и дорога», «Мой рост, мой вес», «Зелёная аптечка. Первая помощь при укусах насекомых», «Как снять усталость с ног», «Куда пропал аппетит?», «Оказание первой помощи при ушибах», «Осанка-основа красивой походки».

4. Обеспечение безопасности

Особое внимание на смене уделялось обеспечению мер безопасности и формированию основ, и принятию норм безопасного поведения. Проводились учебные занятия и профилактические беседы с детьми: учебные пожарные эвакуации из мест пребывания детей, конкурс рисунков «Азбука безопасности», тематические просмотры видеофильмов по антитеррористической безопасности с последующим обсуждением, тематические просмотры видеофильмов по правилам поведения при пожаре, по правилам поведения на воде, профилактические беседы «Внимание, незнакомец!», «Внимание, терроризм», «Как сохранить жизнь и здоровье», игра по станциям «Азбука дорожной безопасности», квест «Дозор – 24», урок пожарной безопасности «Пожарный вчера, сегодня, завтра...», конкурс рисунков на асфальте «Для тебя горят они светофорные огни», просмотр видеороликов по ПДД: «Велосипед и дорога», «Световозвращающие элементы», «Ремни безопасности», «Дорожные ловушки», беседа о вредных привычках «Не пробовать, не начинать!».

В ходе реализации программы нам максимально удалось достичь ожидаемых результатов, а именно:

- повысилась заинтересованность детей в мероприятиях смены;
- увеличилось количество детей, желающих узнать дополнительную информацию об основах экранного искусства;
- выросла активность участников в мероприятиях духовно-нравственной направленности;
- повысился уровень сплочённости в отряде;
- отсутствие нарушений дисциплины и правил поведения;
- повысилась отзывчивость и готовность детей в помощи старшим сотрудникам, сверстникам и младшим детям;
- увеличилось количество детей, достигших высшей ступени в системе личностного роста;
- повысился уровень активности участия детей в физкультурных и спортивных мероприятиях;
- повысился оздоровительный эффект от пребывания на смене, а именно, все дети летнего лагеря были вовлечены в активную спортивно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, физической выносливости, закрепили навыки безопасного поведения: 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями; нулевой показатель заболеваемости в период организации смены (все дети были охвачены первичным и вторичным медицинским обследованием, проведены антропометрические исследования в начале и конце лагерной смены,

которые показали положительную динамику в физическом развитии детей: выраженный оздоровительный эффект - 94% - 212 детей, без изменений – 6% - 13 детей, слабый оздоровительный эффект – 0%), сохранение физического и психического здоровья детей.

- отсутствие травматизма и заболеваемости у участников смены;

Программа лагеря прошла экспертизу и реализовывалась с учётом требований санитарного законодательства, Роспотребнадзора, рекомендаций Министерства просвещения об организации оздоровительной кампании 2024 года, а именно: составлен новый график утреннего сбора отрядов, организации дневного сна, посещения столовой, спортивного зала в целях максимального разобщения детских групп, сформированы отряды в количестве не более 25 человек, за каждым отрядом закреплены отдельные помещения: отрядные комнаты, спальни.

Новизна программы «ТВ-мания, переключая каналы» заключалась в том, что в её основе лежала деловая игра, основной целью которой являлось создание условий, максимально приближающих к реальным условиям работы журналиста, фотографа, телеведущего. Каждый день в период смены – это трансляция определённого канала, который подчинён определённой теме: канал «Знакомств», канал «Круто ты попал», канал «Открытый», канал «Сказочный», канал «Домашний», канал «Природа», канал «Российский», канал «Спортивный», канал «Музыкальный», канал «Дружбы», канал «Здоровье», канал «Юмористический», канал «Вежливых», канал «Неожиданностей», канал «Телевизионщики». В рамках тематического дня (канала) проходили соответствующие мероприятия в виде конкурсных программ и игр, соревнований между телевизионными студиями (отрядами). Ребята сами устраивали митинги и пиар – компании, брали интервью из первых уст, проводили радиопередачи «Новости Останкино» и выпускали газеты.

Было уделено внимание профилактике асоциальных явлений.

Продолжило свою деятельность волонтёрское объединение «Навигаторы добрых дел». Волонтеры помогали организовывать и проводить информационно-разъяснительную и агитационно - пропагандистскую работу, направленную на профилактику асоциальных явлений, оказывать посильную помощь пожилым людям и ветеранам ВОВ, ветеранам труда, проводить профилактические занятия или тренинги, массовые акции, соревнования, игры, распространять информацию (через раздачу полиграфии, расклейку плакатов, работу в социальных сетях).

Кроме того, с целью создания условий, обеспечивающих полное раскрытие детских способностей и талантов, приобретение ими новых навыков, получение результатов и достижений, в план работы лагеря были включены мероприятия:

- посвящённые Году семьи, в т.ч. региональный проект «Всей семьей. Тюменская область», единая областная акция «Семейные истории»;

- приуроченные к 80-летию со дня образования Тюменской области, в т.ч. детско-родительский флешмоб «С днем рождения, Тюменская область!»;
- направленные на реализацию областного информационно-просветительского проекта «Мы – потомки Героев!», в т.ч. просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов, посещение мемориальных комплексов и памятных мест, экскурсии к рельефу «Тюмень - Победителям», проект «Лица Героев»;
- способствующие развитию социальной активности и социализации несовершеннолетних в рамках программ «Орлята России» и «Я-ты-он-она-вместе целая страна», информирование о российском движении детей и молодежи «Движение первых»;
- обеспечивающие развитие личностных качеств, индивидуальных способностей, в т.ч. областные конкурсы: «Символы региона», «Удивительные шахматы», «Добро пожаловать!»;
- ориентированные на формирование навыков здорового образа жизни, в т.ч. внедрение физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне», проект «Здоровье – в движении!».

Наиболее важные события из жизни лагеря освещались через выпуск еженедельной газеты «Новости», социальный сервис «Instagram», в официальной группе департамента образования и науки «Образование72», а также школьных и муниципальных группах в социальной сети Вконтакте с хэштегами #образование72, #школьноелетоТМР.

Реализация программы осуществлялась педагогическим коллективом совместно с работниками дополнительного образования, учреждениями микросоциума.

Детское соуправление в лагере являлось основой воспитательной системы лагеря. Соуправление позволило ребятам обнаружить или ярче проявить свои лидерские качества при самостоятельной подготовке, организации и проведении массовых мероприятий, тематических дней в организации жизни на смене. Система соуправления была основана на двух уровнях, которые тесно связаны друг с другом: соуправление на уровне отряда, соуправление на уровне лагеря. Актив лагеря создавался для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей. В состав актива входили воспитанники лагеря, выбранные отрядами, и взрослые.

Все мероприятия летнего лагеря сплачивали детей, развивали в них взаимовыручку, доброжелательность, активность, способствовали воспитанию целостной личности, сочетающей в себе нравственные, моральные, патриотические и гражданские черты. Ребята смогли раскрыть свои творческие способности и таланты.

Но, как бы замечательно не было в нашем летнем лагере, всё же стоит вопрос о некоторых проблемах, связанных с организацией полноценного отдыха детей:

- физическая и эмоциональная усталость педагогов к концу учебного года, которые в июне становятся ещё и воспитателями в летнем лагере. При этом коллеги проявляют творческую инициативу, прикладывают массу усилий, чтобы развлечь, заинтересовать и организовать детей;
- окружение ребёнка не слишком меняется. И всё это не позволяет ему расслабиться в полной мере, находясь в лагере дневного пребывания;
- в школьном дворе, кроме спортивной площадки, нет специально организованных мест для пребывания детей, какие имеются в загородных лагерях;
- можно было бы предложить воспитанникам как можно больше платных развлечений: поездки в театр, кино, экскурсии и т.д., но наш летний лагерь находится удалённо от развлекательных центров города Тобольска.

Однако, несмотря на трудности и проблемы организации летнего отдыха в условиях летнего лагеря, эта форма работы с детьми в каникулярное время является всё более востребованной родителями, которые не могут позволить себе вывезти ребёнка на отдых или купить ему путёвку в загородный лагерь.

В начале лагерной смены было проведено анкетирование, чтобы выявить ожидания детей от летнего времяпровождения, их предпочтения в плане досуговой деятельности, понять их интересы; и в конце смены, чтобы выяснить, оправдались ли ожидания детей, какие занятия понравились, а какие нет. Изучение результатов анкетирования детей и родителей на выходе из лагеря показало, что 96% воспитанников понравилось в лагере, 97% детей отметили, что хотели бы вернуться в лагерь снова на следующий год. На вопрос «Чтобы ты хотел(а) изменить в лагере?», большинство воспитанников (82%) ответили, что ничего не хотели бы менять, все нравится, 10% детей отметили, что хотели бы убрать дневной сон из распорядка дня, а 8% воспитанников хотели бы больше выездных мероприятий.

Более частые пожелания от всех педагогическому составу были пожелания здоровья, счастья, успехов, хорошего настроения, радости, хороших учеников, терпения, добра, улыбок, а также были просьбы вести и дальше такие интересные занятия, оставаться такими же добрыми и весёлыми, и звучали слова благодарности: «СПАСИБО!»

Таким образом, несмотря на трудности, мы постарались сделать программу лагеря максимально интересной, отвечающей потребностям детей, их родителей, а также педагогов.

Актуальность создания программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «ОЛИМПИОНИК» в 2025 году

Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, она способствует объединению, сплочению нашего народа. История Великой Отечественной войны – приоритетная основа

формирования и восстановления в нашем обществе преемственности поколений, сохранения победных традиций. В этом историческом событии с особой силой проявились духовное единство воинов различных национальностей, моральная стойкость советских людей, их безграничная вера в справедливость своей борьбы. Это и есть те самые ориентиры, которые способны изменить настоящее и заложить основы будущего.

Духовное наследие Великой Отечественной войны открывает нам основные жизненные ценности и ориентиры современного человека. Это, прежде всего патриотизм, справедливость, благородство, солидарность, верность своей семье, моральные обязательства перед обществом, идея служения Отечеству.

В связи с 80-летием Великой Победы, Годом Зашитника Отечества и популяризацией Российского движения детей и молодежи на территории РФ, было решено провести профильную смену «Время первых – Наследники Победы!».

Актуальность Программы «Время Первых – Наследники Победы!» заложена в следующих ее качествах:

- Социальная полезность - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения;
- Многообразие направлений деятельности - образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус;
- Свободный выбор вида деятельности - профиль деятельности выбирается ребенком самостоятельно, в соответствии с его интересами, природными склонностями и способностями.

Новизна Программы «Время Первых – Наследники Победы!» заключается в использовании в ней современных форм, методов, технологий и подходов по гражданско-патриотическому воспитанию (активные методы обучения, VR/AR-технологии, гейм-технологии, 3D-технологии). Всё это позволяет участникам развивать гражданское сознание, приумножать патриотические чувства, изучить и применить в самой игре теоретические знания к решению задач в формате «здесь и сейчас», способствует совершенствованию гибких навыков (ответственность, дисциплина, работа в команде и т.д.), а также социальных навыков (коммуникации) и лидерских качеств (умение вести за собой, управление временем, критическое мышление).

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки "Мир", "Россия", "Человек"

определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

Данная Программа способствует развитию лидерских и коммуникативных качеств детей; их знакомству с основными ценностями, направлениями деятельности, проектами Движения Первых; раскрытию талантов детей и вовлечению их в созидательную добровольческую, экологическую, творческую, спортивную, научную и иную деятельность, реализуемую Движением Первых.

Программа предусматривает приобщение отдыхающих к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе; предполагает создание условий для личностного развития, самореализации участников, их вовлечения в жизнедеятельность первичных отделений Движения Первых.

По содержанию Программа является спортивно-оздоровительной, образовательно-воспитательной, общекультурной; по форме организации – групповой, общедоступной. По продолжительности является краткосрочной – реализуется в течение одной лагерной смены (15 дней).

Программа ориентирована на детей и подростков от 6 лет 6 месяцев до 17 лет включительно. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям, оставшимся без попечения родителей, детям-инвалидам, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, подросткам, состоящим на учёте в ОДН, КДН и ЗП, а также детям участников СВО.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Также, Программа будет насыщена творческими, спортивными, познавательными и развивающими мероприятиями, играми, которые способствуют активному отдыху воспитанников, а главное помогают в формировании всесторонне развитой личности, умеющей выстраивать отношения в коллективе, работать в команде, а также ряд некоторых мероприятий помогут выявить ребят, обладающих лидерскими качествами для дальнейшей работы с ними в течение учебного времени в качестве участников команды ученического самоуправления.

Будет уделено внимание профилактике асоциальных явлений.

Продолжит свою деятельность волонтёрское объединение «Навигаторы добрых дел». Волонтеры будут организовывать и проводить информационно-разъяснительную и агитационно - пропагандистскую работу,

направленную на профилактику асоциальных явлений, оказывать посильную помощь пожилым людям и ветеранам ВОВ, ветеранам труда, проводить профилактические занятия или тренинги, массовые акции, соревнования, игры, распространять информацию (через раздачу полиграфии, расклейку плакатов, работу в социальных сетях).

Кроме того, с целью создания условий, обеспечивающих полное раскрытие детских способностей и талантов, приобретение ими новых навыков, получение результатов и достижений, в план работы лагеря будут включены мероприятия:

- посвящённые Году Героев, в т.ч. акцию «Расскажи о герое, который рядом», квест «Летние истории: в поисках героев»;
- приуроченные к Году Защитников Отечества, в т.ч. областной информационно-просветительский проект «Мы – потомки Героев!», проект «Без срока давности», просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов, посещение мемориальных комплексов и памятных мест, экскурсии к рельефу «Тюмень - Победителям», проект «Лица Героев»;
- способствующие развитию социальной активности и социализации несовершеннолетних, в т.ч. включение в программу смены тематических Дней Первых, проведение профильной смены Движения Первых;
- обеспечивающие развитие личностных качеств, индивидуальных способностей, в т.ч. областные конкурсы: «Символы региона», «Удивительные шахматы», «Добро пожаловать!»;
- ориентированные на формирование навыков здорового образа жизни, в т.ч. внедрение физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне», проект «Здоровье – в движении!».

Наиболее важные события из жизни лагеря будут освещаться через выпуск еженедельной газеты «Расскажи о главном», социальный сервис «Instagram», в официальной группе департамента образования и науки «Образование72», а также школьных и муниципальных группах в социальной сети Вконтакте с хэштегами #образование72, #школьноелето72#школьноелетоТМР.

Реализация программы будет осуществляться педагогическим коллективом совместно с работниками дополнительного образования, учреждениями микросоциума.

Цель программы:

Сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и

взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи программы:

1. Формировать и развивать интерес к изучению героических страниц истории России – Великой Отечественной войны.
2. Содействовать формированию системы ценностей, нравственного фундамента, чувства патриотизма, гражданственности, правовой культуры.
3. Активизировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в проектах Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых».
4. Содействовать развитию у участников смены самостоятельности, инициативы, творческих способностей, лидерских, организаторских возможностей.
5. Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей, формированию них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни.

Участники программы

Дети и подростки от 6 лет и 6 месяцев до 17 лет МАОУ «Байкаловская СОШ», филиала МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Булашовская ООШ»:

- дети социально благополучной категории;
- дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- дети-инвалиды;
- дети с ограниченными возможностями здоровья;
- дети, проживающие в малоимущих семьях;
- подростки, состоящие на учёте в ОДН, КДН и ЗП;
- дети участников СВО;
- 146 человек в первую смену, 50 человек в третью смену

Сроки действия программы

Время проведения: 1 смена - июнь 2025 года, 3 смена – июль – август 2025 года

Место проведения: МАОУ «Байкаловская СОШ», филиал МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Булашовская ООШ»

Продолжительность смены: 15 дней

Этапы реализации программы

1 смена – 02.06.2025г. – 24.06.2025г.

3 смена – 24.07.2025г. – 13.08.2025г.

Данная программа реализуется поэтапно.

1 этап – Организационный (февраль – май 2025года):

- разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели смен;
- подбор методического материала на основе учёта тематики смены и контингента отдыхающих (подготовка методической литературы, подготовка игрового материала, разработка планов, положений и сценариев досуговых мероприятий);
- обучение педагогов и воспитателей, помощников организаторов досуга формам и методам работы с детьми и подростками;
- формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет для детей разных категорий и их родителей;
- психолого-педагогические семинары для педагогического коллектива, помощников организаторов досуга;
- привлечение дополнительных кадров для реализации цели и задач комплексной программы;
- установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры;
- проведение родительских собраний;
- оформление информационных стендов для детей, родителей;
- утверждение программы руководителем ОУ, рассмотрение на педагогическом совете, согласование на заседании Управляющего совета;
- размещение информации об организации летнего отдыха на школьном сайте.

2 этап – Основной (02.06.2025г. – 24.06.2025г., 24.07.2025г. – 13.08.2025г.)

Основной этап занимает большую часть времени. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели развития, реализуется основная идея программы.

С целью достижения максимального результата, в течении всего времени основного этапа, коллективы участников программы живут активной внутренней жизнью:

- встреча детей, формирование детских коллективов;
- запуск игровой модели;
- знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря;
- организация первичной диагностики уровня индивидуального здоровья детей;
- проведение анкетирования и тестирования детей с целью определения их психического состояния и зон тревожности;
- организация в каждом отряде организационных сборов, «огоньков знакомств»;
- организация деятельности органов детского соуправления;

- привлечение детей и подростков разных категорий в различные кружки, клубы, студии по интересам и различные виды КТД;
- ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, психолога, медицинских работников, воспитателей с занесением соответствующих записей в дневники.
- награждение наиболее активных участников смены, вручение государственных писем родителям и грамот;
- проведение прощальных отрядных "Огоночков";
- заключительный гала-концерт;
- выпуск сборника мероприятий (фотографий) по итогам лагеря;
- итоговое анкетирование и психологическое тестирование, диагностика психического и физического уровня здоровья детей и подростков, уровня развития социальной активности личности, заполнение карты здоровья отдыхающего с рекомендациями для родителей.

3 этап – Аналитический (август - сентябрь 2025г.)

В аналитический период изучаются результаты прохождения программы участниками:

- анализ данных психолого-педагогических диагностик;
- определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям;
- анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами;
- составление итоговой документации;
- проведение педагогического совета;
- анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей;
- обобщение передового педагогического опыта;
- разработка рекомендаций для педагогов и воспитателей;
- анализ соотношения затрат с социально-педагогическим эффектом;
- определение перспективных задач.

Основное содержание деятельности

Направления реализации программы

При реализации цели Программы учитываются возрастные группы детей:

7 - 10 лет - дети младшего школьного возраста;

11 - 14 лет - дети среднего школьного возраста;

15 - 17 лет - дети старшего школьного возраста.

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения

участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Воспитательное направление деятельности

Цель: формирование личности в целях подготовки ее к участию в общественной и культурной жизни в соответствии с социокультурными нормативными моделями.

Воспитательное пространство создается за счет формирования и интеграции следующих аспектов окружающей среды, воспитывающей ребенка с учетом возрастных особенностей, требований организации пространства для отдыха, работы, спорта, досуга, расслабления, творчества, максимально используя природно-климатические условия.

Основные направления воспитательной деятельности:

- *Гражданское воспитание:* формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации. Предполагает следующие мероприятия: ежедневная торжественная церемония подъёма Государственного флага Российской Федерации, торжественная линейка открытия и закрытия смены, конкурс «Смотр строя и песни», акция «Расскажи о герое, который рядом», квест «Летние истории: в поисках героев», онлайн-экскурсия к рельефу «Тюмень - Победителям», конкурс рисунков «Страна, в которой я живу», акция «Письма в завтра!», квест «Горжусь тобой, моя Россия!».

- *Патриотическое воспитание*: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности. Предполагает следующие мероприятия: участие в областном информационно-просветительском проекте «Мы – потомки Героев!», просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, участие в проекте «Лица Героев», участие в проекте «Без срока давности», смотр строя и песни «Хорош в строю – силён в бою!», военно-спортивная игра «Зарница», игра «Штурм».
- *Духовно-нравственное воспитание*: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей. Это направление включает мероприятия, заключающие в себе нормы, ценности и смыслы человеческого общества: игра по станциям «Сильнее дружбы силы нет», «В гостях у соседей», Комбинированная игра «Ценность +», КТД создание инсталляции «Доброе сердце, добрые руки», марафон добрых дел- «Хочу делать добро», участие в областном конкурсе «Символы региона».
- *Познавательное направление воспитания*: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей. Направление включает в себя мероприятия, направленные на расширение кругозора и общей эрудиции: КТД «Там, на неведомых дорожках», КТД «Колесо истории», Вестник правовой культуры «Таких берут в Движение Первых», интеллектуальная игра «Биржа знаний», деловая игра «Мой бизнес», КТД «В гости к учёным», квест «Разведай. Выясни. Сообщи»
- *Художественно-эстетическое воспитание* формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства. Предполагает следующие мероприятия: выставки творчества детей, Концерт открытия смены «Летняя классика», квест-игра «Узнай Первым», «Даёшь, молодёжь!» (диско-шоу), фотосессия «Я-Пушкин», конкурс фотографий «Я люблю Россию!», конкурс рисунков на асфальте «Азбука безопасности», участие в областном конкурсе «Удивительные шахматы», закрытие лагерной смены «До скорой встречи!».
- *Физическое воспитание*: формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях. Предполагает следующие мероприятия: внедрение физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне», участие в проекте «Здоровье - в движении!», игра на местности «Наша гильдия», спортивная

эстафета «Вызов Первых», урок пожарной безопасности «Пожарный вчера, сегодня, завтра...», «Сказочные забеги», спортивная игра на местности «Бумеранг добра», комбинированная игра «Чемпионы: Быстрее. Выше. Сильнее», спортивная игра «Россия чемпионов!», игра по станциям «Азбука дорожной безопасности», просмотр видеороликов по ПДД: «Велосипед и дорога», «Светоизлучающие элементы», «Ремни безопасности», «Дорожные ловушки» и т.д., спортивный час «Делай с нами, делай, как мы, делай лучше нас», вертушка «Первая помощь Первых», спортивная игра «Экологический патруль», беседа о вредных привычках «Не пробовать, не начинать!», спортивная игра «Морской бой».

- *Трудовое воспитание:* воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности. Мероприятия данного направления показывают важность, ценность и значимость труда: конкурсно-игровая программа «Храни бережно», акция «Чистое село», спортивные состязания «Атлас новых профессий», уборка постели, уход за одеждой и обувью, дежурство по столовой, дежурство по отряду, уход за зелеными насаждениями, трудовые десанты и прочие социально трудовые активности.
- *Экологическое воспитание:* формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей. Мероприятия: урок пожарной безопасности «Пожарный вчера, сегодня, завтра...», игра на местности «Идём в поход», КТД создание инсталляции «Доброе сердце, добрые руки», конкурс рисунков на асфальте «Азбука безопасности», спортивная игра «Экологический патруль», маршрутная игра «Час Земли», конкурсно-игровая программа «Храни бережно», акция «Чистое село».

Обучающее направление деятельности

Целью обучающего направления деятельности является содействие формированию всесторонне развитой и образованной личности с учётом её индивидуальных способностей, мотивов, интересов.

Обучающее направление в рамках смены реализуется через дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, призванные обеспечить личностный рост, способствующие в жизненном самоопределении, раскрытии и реализации творческого потенциала и культуры личности.

Перечень развивающих центров «Первые в деле» (*Приложение 1*):

- Развивающий центр социально-гуманитарной направленности: школа медиатворчества «Расскажи о главном».

- Развивающий центр технической направленности: выжигание по дереву «Пирография».
- Развивающий центр художественно-эстетической направленности: хореография «Танцевальный стиль».
- Развивающий центр художественно-эстетической направленности: театральная студия «Образ».
- Развивающий центр физкультурно-спортивной направленности: настольный теннис «Быстрый мяч».
- Развивающий центр социально-гуманитарной направленности: школа выживания «Будь готов!».
- Развивающий центр художественно-эстетической направленности: музыкальная студия «Лейся, песня!».

Итогом обучения по программам являются: выставки, номера художественной самодеятельности, игровые программы, показательные занятия, соревнования. За успешное освоение программ вручаются «звезды».

Валеологическое направление деятельности

Цель: воспитание личности, понимающей необходимость бережного отношения к здоровью, имеющую потребность к ведению здорового образа жизни и знающую пути ее реализации.

Организация валеологической работы в рамках летней оздоровительной смены включает в себя:

2. организацию оптимального режима дня, который составлен на основе санитарных правил и норм;
2. обеспечение рационального питания;
3. физическое воспитание;
4. обеспечение безопасности во всех проявлениях и безопасное поведение.

1. Режим дня.

Организация режима дня – важный оздоравливающий элемент, который может стать основой здорового образа жизни, предполагает учёт ряда факторов:

- использование в работе с детьми естественных природных факторов: игры на свежем воздухе, занятия спортом на открытой спортивной площадке, пешие прогулки и пр.;
- организация 3-х разового сбалансированного питания;
- чередование нагрузок и отдыха участников смены, использование дневного отдыха в форме дневного сна и тихого часа;
- организация труда детей в форме самообслуживания и разрешённых видов трудовой деятельности;
- регулярность и системность проведения оздоровительных режимных моментов;

- использование в работе с детьми разнообразных форм деятельности с обязательным учётом возрастных особенностей, состояния здоровья и функциональных возможностей.

2. Питание.

В целях профилактики заболеваемости детей в летнем лагере используется метод обогащения продуктов питания массового потребления витаминами и микроэлементами.

В рацион питания включены продукты:

- отвар шиповника;
- дополнительная «С» - витаминизация третьего блюда;
- сокосодержащий витаминизированный напиток не осветлённый;
- детское молоко, специально обработанное, стерилизованное, обогащённое витаминами, микроэлементами и йодом;
- соль йодированная, дополнительно насыщающая организм йодом для профилактики заболевания щитовидной железы;
- вода йодированная;
- морская рыба, содержащая разнообразные минеральные вещества; йодированный хлеб;
- молочные коктейли, изделия из творога (запеканки, сырники, пудинги), молочная продукция (био-йогурты, кефирный био-баланс, творожки для детского питания).

3. Физическое воспитание.

Физическое воспитание организуется через физкультурно – оздоровительную, лечебно – профилактическую деятельность, закаливание и включает в себя:

- физкультурно-оздоровительные занятия, которые проводятся с детьми по графику на открытых площадках и в спортивном зале;
- малые формы физического воспитания, состоящие в организации утренней зарядки, физминуток, танцевальных минуток и др.;
- спортивно-массовые мероприятия, предполагающие спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;
- медицинский осмотр, амбулаторный приём;
- оздоровительные процедуры: босохождение по массажной дорожке;
- закаливающие процедуры: организация и проведение утренней зарядки на свежем воздухе, принятие воздушных и солнечных ванн;
- санитарно – гигиеническое просвещение детей: проведение просветительских бесед и мероприятий, соревнований между отрядами по чистоте;
- проведение ежедневных минуток здоровья: «Солнечный ожог. Оказание первой помощи», «Закаливание», «Страна Витамина», «Домашние опасности», «Чтобы глазки не болели», «Профилактика кишечных

заболеваний», «Тепловой удар. Оказание помощи при тепловом ударе», «Домашние животные и наше здоровье», «Ролики, скейтборды и дорога», «Мой рост, мой вес», «Зелёная аптечка. Первая помощь при укусах насекомых», «Как снять усталость с ног», «Куда пропал аппетит?», «Оказание первой помощи при ушибах», «Осанка-основа красивой походки».

4. Обеспечение безопасности

Особое внимание на смене уделяется обеспечению мер безопасности и формированию основ, и принятию норм безопасного поведения. Проводятся учебные занятия и профилактические беседы с детьми.

План мероприятий по обеспечению безопасности (организация профилактической работы)

№	Мероприятие
1.	Учебные пожарные эвакуации из мест пребывания детей.
2.	Конкурс рисунков на асфальте «Азбука безопасности».
3.	Тематические просмотры видеофильмов по антитеррористической безопасности с последующим обсуждением.
4.	Профилактические беседы «Внимание, незнакомец!», «Внимание, терроризм», «Как сохранить жизнь и здоровье».
5.	Тематические просмотры видеофильмов по правилам поведения при пожаре.
6.	Тематические просмотры видеофильмов по правилам поведения на воде.
7.	Игра по станциям «Азбука дорожной безопасности».
8.	Тимбилдинг «Дружная команда»
9.	Урок пожарной безопасности «Пожарный вчера, сегодня, завтра...»
10.	Просмотр видеороликов по ПДД: «Велосипед и дорога», «Светоизлучающие элементы», «Ремни безопасности», «Дорожные ловушки» и т.д.
11.	Беседа о вредных привычках «Не пробовать, не начинать!»
12.	Комбинированная игра «Ценность +»
13.	Вестник правовой культуры «Таких берут в Движение Первых»
14.	<u>Проведение инструктажей по правилам безопасного поведения:</u> <ul style="list-style-type: none"> • «Правила электробезопасности»; • «Правила дорожного движения»; • «Правила поведения детей при прогулках и походах»; • «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»; • «Правила поведения в экстремальных ситуациях»; • «Правила безопасности в обеденном зале»; • «Правила поведения при поездках в автотранспорте»; • «Правила пожарной безопасности»;

	<ul style="list-style-type: none"> • «Правила безопасности при проведении массовых мероприятий»; • «Правила безопасности в комнате досуга»; • «О мерах предупреждения при захвате в заложники».
--	--

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировые культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах: игра по станциям «Сильнее дружбы силы нет»; «В гостях у соседей»; комбинированная игра «Ценность +»; КТД создание инсталляции «Доброе сердце, добрые руки»; марафон добрых дел- «Хочу делать добро»; участие в областном конкурсе «Символы региона»; КТД «Там, на неведомых дорожках»; КТД «Колесо истории»; вестник правовой культуры «Таких берут в Движение Первых»; интеллектуальная игра «Биржа знаний»; деловая игра «Мой бизнес»; спортивные состязания «Атлас новых профессий»; КТД «В гости к учёным»; квест «Разведай. Выясни. Сообщи»; выставки творчества детей; концерт открытия смены «Летняя классика»; квест-игра «Узнай Первым»; «Даёшь, молодёжь!» (диско-шоу); фотосессия «Я-Пушкин»; конкурс фотографий «Я люблю Россию»; участие в областном конкурсе «Удивительные шахматы»; закрытие лагерной смены «До скорой встречи!»; игра на местности «Идём в поход»; КТД создание инсталляции «Доброе сердце, добрые руки»; спортивная игра «Экологический патруль»; маршрутная игра «Час Земли»; конкурсно-игровая программа «Храни бережно»; акция «Чистое село».

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Предполагаемые формы мероприятий: торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской

Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации; КТД «Колесо истории»; «День Первых».

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Предполагаемые форматы мероприятий: участие в проекте «Лица Героев»; участие в проекте «Без срока давности»; участие в областном информационно-просветительском проекте «Мы – потомки Героев!»; просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов; участие в проекте «Лица Героев»; КТД «В гости к учёным».

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества.

Предполагаемые формы мероприятий: смотр строя и песни «Хорош в строю – силён в бою!»; военно-спортивная игра «Зарница»; игра «Штурм»; конкурс рисунков «Страна, в которой я живу»; акция «Письма в завтра!»; квест «Горжусь тобой, моя Россия!».

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком – государственным языком Российской Федерации.

Предполагаемые формы мероприятий: организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре; КТД «Там, на неведомых дорожках»; КТД «Там, на неведомых дорожках»; фотосессия «Я-Пушкин»; «Сказочные забеги»; отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы; конкурсы чтецов.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые формы мероприятий: игра на местности «Идём в поход»; КТД создание инсталляции «Доброе сердце, добрые руки»; спортивная игра «Экологический патруль»; маршрутная игра «Час Земли»; конкурсно-игровая программа «Храни бережно»; акция «Чистое село».

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: утренняя зарядка; проведение инструктажей и игр,

знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей; проведение ежедневных минуток безопасности, проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ; внедрение физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне»; участие в проекте «Здоровье - в движении!»; игра на местности «Наша гильдия»; спортивная эстафета «Вызов Первых»; урок пожарной безопасности «Пожарный вчера, сегодня, завтра...»; «Сказочные забеги»; комбинированная игра «Чемпионы: Быстрее. Выше. Сильнее»; спортивная игра «Россия чемпионов!»; игра по станциям «Азбука дорожной безопасности»; просмотр видеороликов по ПДД: «Велосипед и дорога», «Световозвращающие элементы», «Ремни безопасности», «Дорожные ловушки» и т.д.; спортивный час «Делай с нами, делай, как мы, делай лучше нас»; вертушка «Первая помощь Первых»; беседа о вредных привычках «Не пробовать, не начинать!»; спортивная игра «Морской бой», развивающий центр физкультурно-спортивной направленности: настольный теннис «Быстрый мяч».

Блоки Программы «Мир», «Россия», «Человек» реализуются через Инвариантные и Вариативные содержательные модули.

Инвариантные общие содержательные модули включают:
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством: физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках; дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений; различных видов гимнастики, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая); динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов; спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы; организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф». Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает: просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: "Культура.РФ", Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

Модуль «Детское самоуправление».

Функционирование системы соуправления осуществляется на двух основных уровнях: на уровне отряда; на уровне лагеря.

Соуправление на уровне отряда

Командир - является организатором, **заместитель командира** - является помощником командира, **комендант** - является человеком, осуществляющим проверку деятельности юнармейского отряда по соблюдению чистоты и порядка в Штабе, заполнению «Дневника памяти «Выбор поколения», сбору и обмену «звезд».

Среди членов юнармейского отряда распределяются функциональные обязанности (в зависимости от интересов и способностей участников) и зоны ответственности: организация мероприятий и событий, фото-и видеосъёмка, оформление и декорирование, информационная работа и продвижение в социальных сетях, на радио и т.д.

Соуправление на уровне лагеря

Совет Первых – высший орган соуправления, «Совет культуры» - в его состав входят представители от каждой креативной группы и куратор юнармейского отряда (старший вожатый), «Информационный совет», «Совет чистоты», «Спортивный совет».

Сбор Советов проходит ежедневно в специально отведённое время.

Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью ориентируемся на: формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания; создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей; личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых).

Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя: профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через: участие в работе всероссийских профориентационных проектов, интеллектуальная игра «Биржа знаний», деловая игра «Мой бизнес», урок пожарной безопасности «Пожарный вчера, сегодня, завтра...», спортивные состязания «Атлас новых профессий», экскурсии на предприятия.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных

национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социальную значимую деятельность.

Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов: программа профильной смены Движения Первых; тематический День Первых; классные встречи с успешными активистами Движения Первых; волонтерские мастер-классы; акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон; социальные акции - мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей; организация мероприятий для младших отрядов; обучение навыкам оказания первой помощи; благоустройство мемориалов и памятных мест; медиа-волонтерство - ведение блога, создание фото- и видео продуктов.

Вариативные содержательные модули:

Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, (пожарная часть Байкаловского поселения, сельская библиотека, музей в д. Куприна, Байкаловский фельдшерский пункт, музей в г.Тобольске).

Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления является одним из основных видов деятельности и реализовывается через программы профильных (специализированных, тематических) смен, а также деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках четырёх направленностей дополнительных общеразвивающих программ: социально-гуманитарная; художественно-эстетическая, техническая; физкультурно-спортивная.

Перечень развивающих центров «Первые в деле» (*Приложение 1*).

Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий: телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции; занятия, направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях;

освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

детский редакционный совет с участием консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету (стенгазету), детское радио или телевидение, телеграм-канал) наиболее интересных моментов жизни своего отряда или организации отдыха детей и их оздоровления; детская группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайта организации и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей организации отдыха детей и их оздоровления и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые для жизнедеятельности организации вопросы; детская медиа-студия, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории; участие детей в региональных или всероссийских конкурсах с детскими творческими медиа продуктами.

К концу смены юнармейцы создадут «Дневник памяти «Выбор поколения» - электронную книгу, которая будет включать в себя заметки по тематическим блокам смены, рисунки участников, размышления о военном времени, основные итоги и выводы.

Наиболее важные события из жизни лагеря будут освещаться через выпуск еженедельной газеты «Расскажи о главном», социальный сервис «Instagram», в официальной группе департамента образования и науки «Образование72», а также школьных и муниципальных группах в социальной сети Вконтакте с хэштегами #образование72, #школьноелето72#школьноелетоТМР.

Модуль «Проектная деятельность».

Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления в основном реализуется в формах: конкурс детских проектов; проектный образовательный интенсив; профильная смена.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

Механизм и условия реализации программы

Легенда смены

В преддверии празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войны и в рамках Года Защитника Отечества, активистами первичного отделения «Движение Первых» нашей школы было решено провести детский патриотический форум «Сохраняя память о войне». На форум собрались самые активные, ответственные, целеустремлённые и инициативные ученики Байкаловской школы.

Перед торжественным открытием форума, было решено провести общий костёр «Помним! Гордимся! Читим!», посвящённый событиям Великой Отечественной войны, рассказывающий о подвиге советского солдата и о важности сохранения памяти о людях, приблизивших Великую Победу.

Во время костра небо закрыло тучами, вдалеке начал грохотать гром. И вдруг, неожиданно, совсем рядом ослепительно ярко сверкнула молния. Когда участники через несколько секунд пришли в себя (в глазах рассеялся туман от яркой вспышки молнии, а в ушах перестало громко звенеть), то увидели неожиданную картину – на одном из брёвен сидели двое ребят, которые очень страшно выглядели. Молодой парень в обгорелой тельняшке с лицом, чёрным от пороховой гари, в руках он сжимал оружие, ствол которого ещё слегка дымился. Девушка, одетая в длинное платье и белый передник, платок на голове был повязан так, что оставлял открытым только её лицо – на белом платье и косынке было видно множество грязных разводов, через плечо у неё была перекинута сумка с красным крестом.

Молодые люди растерянно оглядывались вокруг. Выяснилось, что этих двоих, каким-то образом, перенесло сюда из прошлых времён, времён Великой Отечественной войны.

Участники форума много общались с юными героями, слушали реальные истории, которые произошли с ними в первые годы войны. Ребята старались как можно больше узнать об истории своей страны, о героическом прошлом своего народа, о подвигах, совершённых когда-то их предками. Всем было ясно, что молодые люди, во что бы то ни стало, должны вернуться назад, ведь если это не случится, то ход истории может измениться. В процессе бурных обсуждений участники форума пришли к выводу, что вернуть героев обратно возможно только, доказав им, что мы, наследники поколения Победителей, бережно храним память о трагических событиях Великой Отечественной войны, а славу о героях нашего Отечества передаём из уст в уста на протяжении 80 лет.

Решено было, что молодые Герои Великой Отечественной войны станут участниками профильной смены летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей гражданско-патриотической направленности «Время Первых - Наследники Победы». Вместе с активистами «Движения Первых» примут участие в комплексе запланированных мероприятий. Ребятам очень хотелось доказать юным героям, что они сами – в настоящем времени делают очень много, пусть и не очень героических, но очень благородных и добрых дел.

Игровой сюжет программы

Смена «Время Первых - Наследники Победы» представляет собой 15-дневную образовательно-воспитательную профильную смену. Ключевой тематикой смены является формирование исторической правды у молодого поколения, его патриотического самоопределения и отношения к Родине. У участников формируется устойчивый интерес к развитию Российского движения детей и молодежи, представление о миссии, ценностях и основных направлениях деятельности его деятельности.

Участники проходят регистрацию на смену, получают «Книжку юнармейца», знакомятся с оргкомитетом и Уставом лагеря, организуют юнармейские отряды. На торжественном открытии смены ребята узнают историю юных героев, приглашают их к совместному участию и принимают присягу.

Герои рассказывают ребятам о военном времени и предлагают воссоздать некоторые элементы. Таким образом, юнармейцы создадут для юных героев «Дневник памяти «Выбор поколения». Дневник представляет собой электронную книгу, которая будет включать в себя заметки по тематическим блокам смены, рисунки участников, размышления о военном времени, основные итоги и выводы. Книга будет являться олицетворением памяти о трагических и героических событиях Великой Отечественной войны.

Программа смены реализуется в условиях проведения военно-патриотической сюжетно-ролевой игры. В основе игры – маршрутная карта с планом-заданием для каждого определенного дня. В карте – 15 пунктов назначения (каждый день смены – новый пункт): «Вместе в команде Первых!», «Умей дружить», «Создавай и вдохновляй», «Найди призвание!», «Учись и познавай!», «Благо твори!», «Служи Отечеству!», «Открывай страну!», «Я и моя Россия!», «Достигай и побеждай!», «Будь здоров!», «Береги планету!», «Иди за мечтой!», «Расскажи о главном!».

На время смены организация отдыха и оздоровления становится юнармейским лагерем, условия жизни и быта которого приближены к армейским.

Все участники смены делятся на разновозрастные юнармейские отряды. Командиры выбираются на организационном соборе юнармейского отряда.

Игровая модель программы построена по принципу накопления опыта и знаний юнармейцами – максимальная включенность и активность в каждом отдельно взятом мероприятии существенно увеличивает шансы юнармейского отряда на победу в командном зачете по итогам смены.

С первых дней отношения в лагере строятся на основе воинских правил. Участники смены несут наряды, поддерживают порядок в лагере.

Каждый день смены начинается со «Старта дня», задающего эмоциональный настрой, знакомящего с программой дня и церемонии подъёма Государственного Флага РФ.

В конце смены все дети должны стать успешными, т.е. получить некоторое количество наград.

События, которые ждут нас в летнем лагере.

- Картография: где «Юг», а где «Восток» и как найти путь на карте, используя компас и другие «знаки».
- Игры разведчиков.
- Использование общевойсковых противогазов.
- Действия в экстремальных ситуациях.
- Навыки выживания в лесу.
- Оказание первой медицинской помощи.
- Использование биноклей, раций, а также специальных знаков для связи и подачи сигналов; флаговая азбука и азбука Морзе.
- Мастер-классы по строевой подготовке. Научимся ходить строем красиво и с песней. Игры, ориентирование в лесу, дозоры и вылазки в старых, добрых скаутских зарницах.
- Походы в лес.
- Военно-спортивные игры.
- Заключительная игра смены на целый день «Штурм!». Здесь дети смогут проявить себя и показать всё, чему они научились в лагере!

За подготовку и активное участие в мероприятиях юнармейские отряды и юнармейцы могут зарабатывать «звезды». Красные «звезды» могут быть заработаны юнармейским отрядом за победу и участие в мероприятиях. Синие «звезды» может заработать каждый отдельный юнармеец за личные достижения в рамках конкурсов, соревнований и т.п., где он участвовал лично или в составе отряда.

У каждого юнармейского отряда есть флаг – официальный символ юнармейского отряда, своё название, девиз, символика и атрибутика, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми. В юнармейском отряде размещен юнармейский уголок, который включает в себя личный рейтинг юнармейцев, списки органов самоуправления, рейтинг чистоты и т.д.

Все заработанные в ходе испытаний «звезды» (и синие и красные) потребуются юнармейским отрядам для подведения общего командного зачета по итогам смены.

Юнармейскому отряду-победителю общего командного зачета (лидеру по сумме всех заработанных за смену звезд) вручается Кубок победителя смены, а также право открыть Парад юнармейских отрядов на закрытии лагерной смены.

Художественное оформление смены:

- Название смены
- Режим дня
- План смены
- План мероприятий на текущий день
- Законы и Заповеди Юнармейского лагеря
- Маршрутная карта
- Экран настроения

Оформление отрядного уголка содержит:

Здесь огромное поле деятельности как для воспитанников лагеря, так и для воспитателей, вожатых. Необходимо дать волю детям в изобретательстве и творчестве и можно быть уверенным, что отрядные комнаты будут выглядеть ярко и необычно.

Уголок взвода.

- Название
- Девиз и символику
- Календарь
- План на смену
- Наши достижения.
- Наше настроение
- Законы взвода «Это должен каждый знать обязательно на «пять»

Понятийный словарь смены:

Лагерь	Юнармейский лагерь
Начальник лагеря	Руководитель юнармейского лагеря
Старший вожатый	Куратор юнармейского лагеря
Воспитатель	Наставник юнармейского отряда
Вожатый	Модератор юнармейского отряда
Спортивный инструктор	Инструктор по физической подготовке
Дети	Юнармейцы

Команда детей	Отряд
Капитан отряда	Командир отряда
Ключевое мероприятие	Спецподготовка
Спортивное мероприятие	Физподготовка
Линейка	Старт дня
Отрядное время	Юнармейский Совет
Кружки	Развивающие центры
Отрядное место	Штаб отряда
Спальная комната	Казарма

Система стимулирования деятельности

Основная функция системы стимулирования на смене – мотивировать детей к активной деятельности и развивать все его положительные качества. Система личностного роста проходит на двух уровнях – отрядном и личном.

Отрядный рост

Отрядный рост – система взаимосвязанных между собой компонентов, способствующих развитию коммуникативных навыков, принятию активной жизненной позиции через разнообразную по форме и содержанию деятельность.

На протяжении всей смены ведётся рейтинг отрядов.

Красная «звезда» - игровая валюта смены. Её можно заработать:

- За посещение площадок по направлениям – до 5 «звёзд» на отряд.
- За активную работу в циклах обучающих занятий: 1 место - 5 «звёзд»; 2 место – 4 «звезды»; 3 место – 3 «звезды»; участие – 1 «звезда».
- За выполнение индивидуальных творческих заданий – до 3 «звёзд».
- За организацию и проведение акций, челленджей, флешмобов – от 3 до 5 «звёзд» на отряд.
- За размещение информационного поста про свой отряд, успехи, достижения, с мероприятия или оздоровительных процедур (не менее 30 слов и 5 качественных фотографий) – от 1 до 5 «звёзд» на отряд.
- За организацию новостных сообщений для радиостанции – от 1 до 5 «звёзд».
- За чистоту штаба – до 5 «звёзд» на отряд.

Отряд, набравший наибольшее количество красных «звёзд», получает награду «Золотой лидер смены». За 2 и 3 место отряду соответственно присуждается звание «Серебряный лидер смены», «Бронзовый лидер смены».

Личностный рост

Важное место в программе смены занимает система личностного роста каждого участника смены. Исходя из тематики программы, система личностного роста представляет собой заполнение "Книжки юнармейца". Заполнение состоит из получения «звёзд» за личные достижения.

«Звёзды» синего цвета размещаются в зачетных книжках юнармейцев и являются отражением личностного роста каждого участника программы.

Важно на общем стенде, расположеннном в доступном для всех взводов месте, обновлять информацию о количестве красных и синих «звёзд», заработанных отрядами.

Рекомендуется обновлять рейтинг следующим образом:

- 1) Количество красных «звёзд», заработанных отрядом за общелагерные дела, отображаются в рейтинге отряда и обновляются ежедневно в конце дня.
- 2) Количество синих «звёзд», заработанных каждым юнармейцем индивидуально, подсчитывается раз в три дня и заносится в рейтинг юнармейского отряда.

При получении юнармейским отрядом большого количества «звёзд», можно заменить количество «звёзд», одной «звездой» с количественным показателем.

Например, если отряд за день заработал 15 «звёзд», можно выдать 15 «звёзд», а можно одну с цифрой 15.

Производить вручение «звёзд» рекомендуется на утреннем общем построении с обязательным оглашением достижения, за которое награждается отряд и юнармеец.

Вручение синих и красных «звёзд» проводится согласно таблице.

Система вручения «звёзд» юнармейцу/юнармейскому отряду

Что оценивается в течение дня	«Звёзды»
Рейтинг отряда (красные «звезды»)	
Первое место в ключевом мероприятии программы	5
Второе место в ключевом мероприятии программы	4
Третье место в ключевом мероприятии программы	3
Участие в ключевом мероприятии программы	1
Личностный рост юнармейца (синие «звезды»)	
Первое место в конкурсе, соревновании и т.д.	3
Второе и третье место в конкурсе, соревновании и т.д.	2
Участие в конкурсе, соревновании и т.д.	1
Штрафные баллы	
Нарушение дисциплины/ законов лагеря могут быть	от -5 до -10

Юнармейцы, собравшие больше всего синих «звёзд» по итогам программы, становятся победителями личного рейтинга и получают памятные призы на торжественном закрытии лагерной смены.

Юнармейские отряды, набравшие больше всего красных «звёзд», становятся победителями рейтинга отрядов и получают памятные призы на торжественном закрытии лагерной смены.

Система соуправления в лагере

Функционирование системы соуправления осуществляется на двух основных уровнях: на уровне отряда; на уровне лагеря.

Соуправление на уровне отряда

Цель: обучение детей умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формирования ответственности за себя и других.

Юнармейский отряд фактически существует как детское объединение и выполняет все функции и задачи в соответствии с Уставом лагеря. Координирует работу юнармейского отряда модератор.

Оптимальный состав отряда до 25 человек, из числа которых выбирается командир, заместитель командира, комендант.

Командир является организатором, выполняет функции помощника модератора, решает все возникающие вопросы, координирует работу отряда, а также стимулирует ребят на активный отдых и участие в мероприятиях смены.

Заместитель командира является помощником командира.

Комендант является человеком, осуществляющим проверку деятельности юнармейского отряда по соблюдению чистоты и порядка в Штабе, заполнению «Дневника памяти «Выбор поколения», сбору и обмену «звезд».

Среди членов юнармейского отряда распределяются функциональные обязанности (в зависимости от интересов и способностей участников) и зоны ответственности: организация мероприятий и событий, фото- и видеосъёмка, оформление и декорирование, информационная работа и продвижение в социальных сетях, на радио и т.д.

Соуправление на уровне лагеря

Цель: включение детей в решение общелагерных вопросов, формирование практических навыков работы в коллективе, развитие организаторских качеств (умение правильно поставить задачу группе, проконтролировать её выполнение, распределить обязанности и, самое главное, вовремя суметь сориентироваться в сложной или экстремальной ситуации).

Совет Первых – высший орган соуправления, занимающийся важными вопросами руководящего характера, принимающий важные решения на смене. Возглавляет Совет Первых руководитель юнармейского лагеря. В состав участников Совета Первых входят: руководитель юнармейского лагеря, куратор юнармейского лагеря, наставники юнармейского отряда, модераторы юнармейского отряда, инструктор по физической подготовке, командиры отрядов.

Совет Первых созывается ежедневно для решения вопросов, связанных с функционированием органов самоуправления в юнармейских отрядах,

реализацией игровой модели смены, организацией мероприятий под эгидой Совета командиров.

«Совет культуры» - в его состав входят представители от каждой креативной группы и куратор юнармейского отряда (старший вожатый), который организует работу совета – председатель совета культуры. Сбор совета проходит ежедневно в специально отведенное время.

Функции совета культуры:

- прием заявок на проведение мероприятия;
- прием заявок на участие в акциях;
- помощь в реализации мероприятий и акций;
- отслеживание процесса проведения мероприятия;
- изготовление реквизита и декораций для реализации мероприятий;
- подготовка костюмов;
- подведение итогов.

«Информационный совет» - это коллектив детей из каждого отряда, осуществляющих информационно-коммуникативную (медийную, журналистскую) деятельность, подготовку и публикацию тематических постов в сети Интернет; отвечающий за художественное оформление внутренних дел лагеря и отряда, помочь в оформлении «досок настроения» (moodboard).

Сбор информационного совета проходит ежедневно в специально отведенное время.

«Совет чистоты» - в его состав входят представители от каждой санитарной группы и модератор юнармейского взвода (вожатый), который организует работу совета – председатель совета чистоты.

Сбор совета проходит ежедневно в специально отведенное время.

Функции совета чистоты:

- контроль чистоты на территории и в штабе отряда;
- контроль дисциплины;
- контроль соблюдения правил личной и общественной гигиены;
- осуществляет заполнение «экрана чистоты»;
- ежедневно определяют самую чистую и дисциплинированную отрядную команду.

«Спортивный совет» - в его состав входят представители от каждой спортивной группы и инструктор по физподготовке, который организует работу совета – председатель спортивного совета.

Сбор совета проходит ежедневно в специально отведенное время.

Функции спортивного совета:

- содействие в разработке и проведении физических подготовок;
- судейство на спортивных мероприятиях;
- сбор необходимого реквизита для проведения спортивных мероприятий;
- помощь в изучении и пропаганде здоровьесберегающих технологий;
- разработка и проведение утренних физических зарядок.

Режим дня

Вся деятельность детского лагеря подчинена режиму, соблюдение которого - залог успешного отдыха и оздоровления.

Режим дня детского лагеря – это гигиенически и педагогически спланированная дозировка всех компонентов, составляющих активную жизнь детей в лагере

Режим дня (для детей 6 – 9 лет)

8.30-8.45 Сбор детей
8.45 – 9.00 Зарядка
9.00 – 9.15 Линейка
9.15 – 10.00 Завтрак
10.00 – 12.00 Общелагерное мероприятие
12.00 – 13.00 Оздоровительные процедуры (*Приложение 7*)
13.00 – 14.00 Обед
14.00 – 14.30 Отрядные дела
14.30 - 15.30 Дневной сон
16.00 – 16.30 Полдник
16.30 – 18.00 Отрядное мероприятие;
творческие мастерские, кружки и секции
18.00 - Уход домой

Режим дня (для детей 10 – 17 лет)

8.30-8.45 Сбор детей
8.45 – 9.00 Зарядка
9.00 – 9.15 Линейка
9.15 – 10.00 Завтрак
10.00 – 12.00 Общелагерное мероприятие
12.00 – 13.00 Оздоровительные процедуры (*Приложение 7*)
13.00 – 14.00 Обед
14.00 – 14.30 Отрядные дела
14.30 - 15.30 Релаксация, спокойные игры, просмотр фильмов, чтение художественной литературы (*Приложение 8*)
16.00 – 16.30 Полдник
16.30 – 18.00 Отрядное мероприятие;
творческие мастерские, кружки и секции
18.00 - Уход домой

Календарный план воспитательной работы

<i>Дни</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Время</i>
Первый тематический блок «Мир»		
Первый день 2 июня	Сбор юнармейцев	8.30 – 8.45
	Зарядка «Достигай! Побеждай!»	8.45 – 9.00
	Линейка «Старт дня!»	9.00 – 9.15
	Завтрак Первых	9.15 – 10.00
24 июля «Вместе в команде Первых!»	Проведение инструктажа по правилам безопасного поведения. Эвакуация. Инструктаж «Правила электробезопасности», «Правила дорожного движения», «Правила поведения на воде», «Правила поведения в экстремальных ситуациях», «Личная гигиена», «Правила безопасности в обеденном зале», «Правила поведения в школьном автобусе», Инструктаж «Правила пожарной безопасности» Тимбилдинг «Дружная команда» (огонёк знакомств, игры на сплочение)	10.00-11.00
	<i>Запуск областного конкурса видеоэкскурсий летнего лагеря «Добро пожаловать!»</i>	
	Операция «Уют»: <ul style="list-style-type: none">• оформление отрядов;• подготовка к открытию смены.	11.00-12.00
	Медицинский осмотр	
	Оздоровительные процедуры	12.00-13.00
	Обед Первых	13.00–14.00
	Юнармейский Совет (отрядное дело)	14.00-14.30
	Дневной сон	14.30-15.30
	Релаксация, спокойные игры, просмотр фильмов, чтение художественной литературы	
	Полдник Первых	15.30-16.30
	Квест «Разведай. Выясни. Сообщи» (игра-	16.30-17.30

	путешествие на знакомство с лагерем) Запуск Акции «Расскажи о герое, который рядом»	
	Юнармейский Совет (отрядное дело) «Минутка здоровья «Мой рост, мой вес» Уборка штаба	17.30-18.00
	Уход домой - «До новых встреч!»	18.00
Второй день 3 июня 25 июля «Умей дружить»	Сбор юнармейцев Зарядка «Достигай! Побеждай!» Линейка «Старт дня!» Завтрак Первых Инструктаж «Правила безопасности на спортивной площадке, стадионе», «Правила безопасности при проведении массовых мероприятий», «Твой режим дня на каникулах» Игра на местности «Наша гильдия» Игра по станциям «Сильнее дружбы силы нет» Оздоровительные процедуры Обед Первых Юнармейский Совет (отрядное дело) Дневной сон Релаксация, спокойные игры, просмотр фильмов, чтение художественной литературы Полдник Первых Тренировочная эвакуация из здания школы «В гостях у соседей» (междугородние мероприятия на сплочение) Запуск областного конкурса социальных проектов «Символы региона» Юнармейский Совет (отрядное дело) Минутка здоровья «Зеленая аптечка» - первая помощь при укусах насекомых.	8.30 – 8.45 8.45 – 9.00 9.00 – 9.15 9.15 – 10.00 10.00-11.00 11.00-12.00 12.00-13.00 13.00–14.00 14.00-14.30 14.30-15.30 15.30-16.30 16.30-17.30 17.30-18.00 18.00
Третий день	Сбор юнармейцев	8.30 – 8.45

4 июня 28 июля «Создавай и вдохновляй» День Первых	Зарядка «Достигай! Побеждай!»	8.45 – 9.00
	Линейка «Старт дня!»	9.00 – 9.15
	Завтрак Первых	9.15 – 10.00
	Инструктаж «Правила электробезопасности», «Правила безопасности на спортивной площадке, стадионе», «Правила безопасности при проведении массовых мероприятий»	
	Концерт открытия смены «Летняя классика» «Первые в деле!» - презентация развивающих центров Запуск квеста «Летние истории: в поисках героев» Час достижений: Квест-игра «Узнай Первым»	10.00-12.00
	Оздоровительные процедуры	12.00-13.00
	Обед Первых	13.00–14.00
	Юнармейский Совет (отрядное дело)	14.00-14.30
	Дневной сон	14.30-15.30
	Релаксация, спокойные игры, просмотр фильмов, чтение художественной литературы	
	Полдник Первых	15.30-16.30
	«Даёшь, молодёжь!» (диско-шоу)	16.30-17.30
	Юнармейский Совет (отрядное дело) Минутка здоровья «Как снять усталость с ног»	17.30-18.00
	Уход домой - «До новых встреч!»	18.00
Четвёртый день 5 июня 29 июля «Найди призвание!»	Сбор юнармейцев	8.30 – 8.45
	Зарядка «Достигай! Побеждай!»	8.45 – 9.00
	Линейка «Старт дня!»	9.00 – 9.15
	Завтрак Первых	9.15 – 10.00
	Инструктаж «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасности при проведении массовых мероприятий», «Правила безопасности на спортивной площадке, «Как вести себя в театре», профилактическая беседа «Внимание, незнакомец!», «Внимание, терроризм»	

	Час достижений «Вызов Первых»	10.00-11.00
	Урок пожарной безопасности «Пожарный вчера, сегодня, завтра...» (Сотрудники ФГКУ 8 ОФПФ по Тюменской области 128 ПЧ отдельного поста с.Байкалово-профилактическое мероприятие)	11.00-12.00
	Оздоровительные процедуры	12.00-13.00
	Обед Первых	13.00-14.00
	Юнармейский Совет (отрядное дело)	14.00-14.30
	Дневной сон	14.30-15.30
	Релаксация, спокойные игры, просмотр фильмов, чтение художественной литературы	
	Полдник Первых	15.30-16.30
	Комбинированная игра «Ценность +»	16.30-17.30
	Участие в проекте «Лица Героев»	
	Юнармейский Совет (отрядное дело)	17.30-18.00
	Минутка здоровья «Куда пропал аппетит?»	
	Уход домой - «До новых встреч!»	18.00
Пятый день 6 июня 30 июля «Учись и познавай!»	Сбор юнармейцев	8.30 – 8.45
	Зарядка «Достигай! Побеждай!»	8.45 – 9.00
	Линейка «Старт дня!	9.00 – 9.15
	Завтрак Первых	9.15 – 10.00
	Инструктаж «Правила дорожно-транспортной безопасности», «Правила безопасности на спортивной площадке, стадионе», «Правила безопасности при проведении массовых мероприятий, «Правила безопасности в комнате досуга»	
	«Сказочные забеги»	10.00-11.00
	КТД «Там, на неведомых дорожках»	11.00-12.00
	Фотосессия «Я-Пушкин»	
	Оздоровительные процедуры	12.00-13.00
	Обед Первых	13.00-14.00
	Юнармейский Совет (отрядное дело)	14.00-14.30
	Дневной сон	14.30-15.30

	Релаксация, спокойные игры, просмотр фильмов, чтение художественной литературы	
	Полдник Первых	15.30-16.30
	Час достижений: Работа развивающих центров «Первые в деле!»	16.30-17.30
	Юнармейский Совет (отрядное дело) Минутка здоровья «Домашние животные и наше здоровье»	17.30-18.00
	Уход домой - «До новых встреч!»	18.00
Второй тематический блок «Россия!»		
Шестой день 9 июня	Сбор юнармейцев	8.30 – 8.45
	Зарядка «Достигай! Побеждай!»	8.45 – 9.00
	Линейка «Старт дня!	9.00 – 9.15
	Завтрак Первых	9.15 – 10.00
31 июля «Благо твори!»	Инструктаж «Правила электробезопасности», «Правила безопасности на спортивной площадке, стадионе», «Правила безопасности при проведении массовых мероприятий», «Правила безопасности в обеденном зале»	
	Спортивная игра на местности «Бумеранг добра»	10.00-11.00
	КТД создание инсталляции «Доброе сердце, добрые руки» Онлайн-экскурсия к рельефу «Тюмень - Победителям»	11.00-12.00
	Оздоровительные процедуры	12.00-13.00
Обед Первых		13.00–14.00
	Юнармейский Совет (отрядное дело)	14.00-14.30
	Дневной сон	14.30-15.30
	Релаксация, спокойные игры, просмотр фильмов, чтение художественной литературы	
	Полдник Первых	15.30-16.30
	Час достижений: Марафон добрых дел- «Хочу делать добро»	16.30-17.30
	Юнармейский Совет (отрядное дело) Минутка здоровья «Солнечный ожог. Оказание первой помощи»	17.30-18.00
	Уход домой - «До новых встреч!»	18.00

Седьмой день 10 июня 1 августа «Служи Отечеству!»	Сбор юнармейцев	8.30 – 8.45
	Зарядка «Достигай! Побеждай!»	8.45 – 9.00
	Линейка «Старт дня!	9.00 – 9.15
	Завтрак Первых	9.15 – 10.00
	Инструктаж «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасности на спортивной площадке, стадионе», «Правила безопасности при проведении массовых мероприятий», «Правила поведения на воде»	
	Комбинированная игра «Чемпионы: Быстрее. Выше. Сильнее»	10.00-11.00
	Участие в проекте «Без срока давности»: Смотр строя и песни «Хорош в строю – силён в бою!»	11.00-12.00
	Оздоровительные процедуры	12.00-13.00
	Обед Первых	13.00–14.00
	Юнармейский Совет (отрядное дело)	14.00-14.30
	Тихий час	14.30-15.30
	Полдник Первых	15.30-16.30
	Участие в областном конкурсе «Удивительные шахматы»	16.30-17.30
	Юнармейский Совет (отрядное дело) Минутка здоровья «Страна Витамина»	17.30-18.00
	Уход домой - «До новых встреч!»	18.00
Восьмой день 11 июня 4 августа «Открывай страну!»	Сбор юнармейцев	8.30 – 8.45
	Зарядка «Достигай! Побеждай!»	8.45 – 9.00
	Линейка «Старт дня!	9.00 – 9.15
	Завтрак Первых	9.15 – 10.00
	Инструктаж «Правила дорожно-транспортной безопасности», «Правила безопасности на спортивной площадке, стадионе», «Правила безопасности при проведении массовых мероприятий»	
	Участие в проекте «Без срока давности»: Военно-спортивная игра «Зарница»	10.00-11.00

<p>Девятый день 12 июня 5 августа «Я и моя Россия!»</p>	КТД «Колесо истории» Запуск областного информационно-просветительского проекта «Мы – потомки Героев!»	11.00-12.00
	Оздоровительные процедуры	12.00-13.00
	Обед Первых	13.00–14.00
	Юнармейский Совет (отрядное дело)	14.00-14.30
	Дневной сон	14.30-15.30
	Релаксация, спокойные игры, просмотр фильмов, чтение художественной литературы	
	Полдник Первых	15.30-16.30
	Конкурс рисунков «Страна, в которой я живу»	16.30-17.30
	Акция «Письма в завтра!»	
	Юнармейский Совет (отрядное дело) Минутка здоровья «Оказание первой помощи при ушибах»	17.30-18.00
	Уход домой - «До новых встреч!»	18.00
	Сбор юнармейцев	8.30 – 8.45
	Зарядка «Достигай! Побеждай!»	8.45 – 9.00
	Линейка «Старт дня!	9.00 – 9.15
	Завтрак Первых	9.15 – 10.00
	Инструктаж «Правила электробезопасности», «Правила безопасности на спортивной площадке, стадионе», «Правила безопасности при проведении массовых мероприятий»	
	Час достижений: Спортивная игра «Россия чемпионов!»	10.00-11.00
	Квест «Горжусь тобой, моя Россия!»	11.00-12.00
	Оздоровительные процедуры	12.00-13.00
	Обед Первых	13.00–14.00
	Юнармейский Совет (отрядное дело)	14.00-14.30
	Дневной сон	14.30-15.30
	Релаксация, спокойные игры, просмотр фильмов, чтение художественной литературы	
	Полдник Первых	15.30-16.30

	Конкурс фотографий «Я люблю Россию!» Участие в проекте «Без срока давности»: просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов	16.30-17.30
	Юнармейский Совет (отрядное дело) Минутка здоровья «Тепловой удар. Оказание помощи при тепловом ударе»	17.30-18.00
	Уход домой - «До новых встреч!»	18.00
Десятый день 13 июня 8 августа «Береги планету!»	Сбор юнармейцев Зарядка «Достигай! Побеждай!» Линейка «Старт дня!» Завтрак Первых Инструктаж «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасности на спортивной площадке, стадионе», «Правила безопасности при проведении массовых мероприятий», «Правила безопасности в комнате досуга» Спортивная игра «Экологический патруль» Маршрутная игра «Час Земли» Оздоровительные процедуры Обед Первых Юнармейский Совет (отрядное дело) Тихий час Полдник Первых Конкурсно-игровая программа «Храни бережно» Акция «Чистое село» Час достижений: Работа развивающих центров «Первые в деле!» Юнармейский Совет (отрядное дело) Минутка здоровья «Ролики, скейтборды и дорога» Уход домой - «До новых встреч!»	8.30 – 8.45 8.45 – 9.00 9.00 – 9.15 9.15 – 10.00 10.00-11.00 11.00-12.00 12.00-13.00 13.00–14.00 14.00-14.30 14.30-15.30 15.30-16.30 16.30-17.30 17.30-18.00 18.00
Третий тематический блок «Человек»		
Одиннадцатый день	Сбор юнармейцев	8.30 – 8.45
	Зарядка «Достигай! Побеждай!»	8.45 – 9.00

16 июня 7 августа «Достигай и побеждай!»	Линейка «Старт дня!»	9.00 – 9.15
	Завтрак Первых	9.15 – 10.00
	Инструктаж «Правила дорожно-транспортной безопасности», «Правила безопасности на спортивной площадке, стадионе», «Правила безопасности при проведении массовых мероприятий», «Правила поведения в экстремальных ситуациях», «Правила безопасности в комнате досуга»	
	Беседа о вредных привычках «Не пробовать, не начинать!»	10.00-11.00
	Час достижений: ФОК «Готов к труду и обороне»	
	Игра на местности «Идём в поход»	11.00-12.00
	Оздоровительные процедуры	12.00-13.00
	Обед Первых	13.00–14.00
	Юнармейский Совет (отрядное дело) Просмотр видеороликов по ПДД: «Велосипед и дорога», «Световозвращающие элементы», «Ремни безопасности», «Дорожные ловушки» и т.д.	14.00-14.30
	Дневной сон	14.30-15.30
	Релаксация, спокойные игры, просмотр фильмов, чтение художественной литературы	
	Полдник Первых	15.30-16.30
	Игра по станциям «Азбука дорожной безопасности» Конкурс рисунков на асфальте «Азбука безопасности»	16.30-17.30
	Юнармейский Совет (отрядное дело) Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»	17.30-18.00
	Уход домой - «До новых встреч!»	18.00
Двенадцатый день 17 июня	Сбор юнармейцев	8.30 – 8.45
	Зарядка «Достигай! Побеждай!»	8.45 – 9.00
	Линейка «Старт дня!»	9.00 – 9.15
	Завтрак Первых	9.15 – 10.00
	Инструктаж «Правила	
8 августа		

«Будь здоров!»	электробезопасности», «Правила безопасности на спортивной площадке, стадионе», «Правила безопасности при проведении массовых мероприятий», «О мерах предупреждения при захвате в заложники», «Правила безопасности в обеденном зале»	
	Спортивный час «Делай с нами, делай, как мы, делай лучше нас»	10.00-11.00
	Вертушка «Первая помощь Первых»	11.00-12.00
	Оздоровительные процедуры	12.00-13.00
	Обед Первых	13.00-14.00
	Юнармейский Совет (отрядное дело)	14.00-14.30
	Дневной сон	14.30-15.30
	Релаксация, спокойные игры, просмотр фильмов, чтение художественной литературы	
	Полдник Первых	15.30-16.30
	Вестник правовой культуры «Таких берут в Движение Первых»	16.30-17.30
Участие в проекте «Здоровье – в движении!»		
Тринадцатый день 18 июня 11 августа «Иди за мечтой!»	Юнармейский Совет (отрядное дело) Минутка здоровья «Чтобы глазки не болели»	17.30-18.00
	Уход домой - «До новых встреч!»	18.00
	Сбор юнармейцев	8.30 – 8.45
	Зарядка «Достигай! Побеждай!»	8.45 – 9.00
	Линейка «Старт дня!»	9.00 – 9.15
	Завтрак Первых	9.15 – 10.00
	Инструктаж «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасности на спортивной площадке, стадионе», «Правила безопасности при проведении массовых мероприятий»	
	Спортивные состязания «Атлас новых профессий»	10.00-11.00
	Час достижений: Интеллектуальная игра «Биржа знаний»	11.00-12.00

	Оздоровительные процедуры	12.00-13.00
	Обед Первых	13.00-14.00
	Юнармейский Совет (отрядное дело)	14.00-14.30
	Тихий час	14.30-15.30
	Полдник Первых	15.30-16.30
	Деловая игра «Мой бизнес» Беседа о вредных привычках «Не пробовать, не начинать!»	16.30-17.30
	Юнармейский Совет (отрядное дело) Минутка здоровья «Закаливание»	17.30-18.00
	Уход домой - «До новых встреч!»	18.00
	Сбор юнармейцев	8.30 – 8.45
	Зарядка «Достигай! Побеждай!»	8.45 – 9.00
Четырнадцатый день 19 июня 12 августа «Будь Первым!»	Линейка «Старт дня!	9.00 – 9.15
	Завтрак Первых	9.15 – 10.00
	Инструктаж «Правила дорожно-транспортной безопасности», «Правила безопасности на спортивной площадке, стадионе», «Правила безопасности при проведении массовых мероприятий», «Правила по антитеррористической безопасности», «Правила безопасности в комнате досуга»	
	Спортивная игра «Морской бой»	10.00-11.00
	КТД «В гости к учёным»	11.00-12.00
	Оздоровительные процедуры	12.00-13.00
	Обед Первых	13.00-14.00
	Юнармейский Совет (отрядное дело)	14.00-14.30
	Тихий час	14.30-15.30
	Полдник Первых	15.30-16.30
Пятнадцатый день	Час достижений: Работа развивающих центров «Первые в деле»	16.30-17.30
	Юнармейский Совет (отрядное дело) Минутка здоровья «Профилактика кишечный заболеваний»	17.30-18.00
	Уход домой - «До новых встреч!»	18.00
	Сбор юнармейцев	8.30 – 8.45
	Зарядка «Достигай! Побеждай!»	8.45 – 9.00

20 июня 13 августа «Расскажи о главном!»	Линейка «Старт дня!	9.00 – 9.15
	Завтрак Первых	9.15 – 10.00
	Инструктаж «Правила пожарной безопасности», «Правила электробезопасности», «Правила дорожного движения», «Правила поведения на воде», «Правила поведения в экстремальных ситуациях», «Правила поведения в школьном автобусе»	
	Игра «ШТУРМ» Закрытие лагерной смены «До скорой встречи!» Час достижений: Акция «Ветеран живёт рядом!»	10.00-12.00
	Оздоровительные процедуры	12.00-13.00
	Обед Первых	13.00–14.00
	Юнармейский Совет (отрядное дело)	14.00-14.30
	Тихий час	14.30-15.30
	Полдник Первых	15.30-16.30
	«Зажигай, чтоб горели ярче» (диско-шоу)	16.30-17.30
	Юнармейский Совет (отрядное дело)	17.30-18.00
	Минутка здоровья «Домашние опасности»	
	Уход домой - «До новых встреч!»	18.00

Система контроля за реализацией программы

1. Внутришкольный контроль

№ п/п	Содержание и цель контроля	Метод контроля	Срок проведения контроля	Кто проверяет	Выход на результат
1	Подготовка программы летнего оздоровительного лагеря. <u>Цель:</u> проверить качество написания программы, ее соответствие основным направлениям воспитательной	Заслушивание ответственного за составление программы	Февраль 2025г.	Директор школы, зам.директора по УВР, штаб воспитательной работы (ШВР), председатель	Защита программы на педагогическом совете

	работы.			Управляющего совета, педагогический совет школы	
2	Подготовка и организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей <u>Цель:</u> выявление потребностей и интересов детей и родителей при планировании работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.	Анкетирование детей и родителей	Февраль 2025г.	Директор школы, зам.директора по УВР, председатель Управляющего совета, педагогический совет школы	Педагогический совет школы
3	Организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «ОЛИМПИОНИК» <u>Цель:</u> создание условий для интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей	Отчёт начальника лагеря	Апрель-май 2025г.	Директор школы, зам.директора по УВР, штаб воспитательной работы (ШВР), социально-психологическая служба	Педагогический совет школы
4	Подготовка и организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей <u>Цель:</u> создание условий для полноценного летнего отдыха детей	Расстановка педагогических кадров и планирование воспитательной работы с детьми. Подготовка документации по организации работы летнего оздоровительн	Май 2025г.	Директор школы, педагогический совет школы	Совещание при директоре

		ого лагеря с дневным пребыванием			
5	Контроль за работой летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей <u>Цель:</u> проверить содержание и уровень проведения оздоровительной и воспитательной работы в оздоровительном лагере	Проверка документации летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. Опрос и анкетирование воспитанников . Посещение занятий	Июнь, июль, август 2025г.	Директор школы, начальник лагеря, штаб воспитательной работы (ШВР), медицинский работник,	Совещание при директоре
6	Контроль за планами воспитательной работы в лагере, журналами по технике безопасности, инструктажами	Проверка документации воспитателей	Июнь, июль, август 2025г.	Начальник лагеря, штаб воспитательной работы (ШВР), социально-психологическая служба	Планёрка воспитателей
7	Контроль за организацией питания <u>Цель:</u> соответствие режима и рациона питания в соответствии с санитарными нормами и предупреждение пищевых отравлений	Проверка сопроводительной документации при приёме сырья и пищевых продуктов, снятие суточных проб	Июнь, июль, август 2025г. ежедневно	Начальник лагеря, медицинский работник, Директор школы	Совещание для работников пищеблока

8	Контроль за качеством уборки помещений <u>Цель:</u> поддержание состояния и содержания помещений согласно санитарным нормам и правилам	Ежедневная проверка санитарного состояния помещений	Июнь, июль, август 2025г. ежедневно	Начальник лагеря, медицинский работник завхоз	Совещание техперсонала
9	Фотогалерея прожитого дня <u>Цель:</u> систематическое информирование о результатах прожитого дня	Проверка школьного сайта	Июнь, июль, август 2025г. ежедневно	Вожатая, штаб воспитательной работы (ШВР),	Информация на сайте школы
10	Правонарушения и подростковая агрессия <u>Цель:</u> профилактика правонарушений и подростковой агрессии.	Беседы с воспитателями, воспитанниками и лагеря	Июнь, июль, август 2025г.	Директор школы, начальник лагеря, социальный педагог школы, педагог-психолог школы, педагогический совет школы, социально-психологическая служба	Совет профилактики, комиссия по делам несовершеннолетних при администрации сельского поселения
11	Психологическое сопровождение детей в летнем лагере <u>Цель:</u> создание условий для благоприятного психологического климата в детском разновозрастном коллективе	Индивидуальные и групповые беседы, психологические тренинги, анкетирования, тестирования	Июнь, июль, август 2025г.	медицинский работник социально-психологическая служба начальник лагеря	Совещание при директоре

12	<p>Контроль за оценкой эффективности оздоровления детей</p> <p><u>Цель:</u> оценка создания условий в летнем лагере по сохранению физического и психического здоровья детей</p>	<p>Измерение динамики критериев: массы тела, роста, экскурсии грудной клетки, заболеваемость за время пребывания ребенка в летнем оздоровительном лагере</p>	<p>Июнь, июль, август 2025г.</p>	<p>Директор школы, начальник лагеря, медицинский работник социально-психологическая служба</p>	<p>Педагогический совет школы</p>
13	<p>Анализ работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием</p> <p><u>Цель:</u> устранение недостатков при подготовке программы лагеря на следующий год</p>	<p>Отчет начальника лагеря. Проверка документации. Анкетирование воспитанников и родителей</p>	<p>Август 2025г.</p>	<p>Директор школы, начальник лагеря, штаб воспитательной работы (ШВР), медицинский работник социально-психологическая служба</p>	<p>Совещание при директоре, методическое объединение классных руководителей, заседание Управляющего совета школы</p>

2. Методическое объединение классных руководителей

Месяц	Вопрос повестки
май	Организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
август	Итоги летнего отдыха и занятости детей и подростков

3. Родительские собрания

Месяц	Вид родительского собрания	Вопрос повестки

февраль	общешкольное	Организация летнего отдыха детей в 2025 году
апрель	классное	Организация летнего отдыха детей в 2025 году
май	классное	Организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при школе
сентябрь	общешкольное	Итоги летнего отдыха и занятости детей и подростков

4. Ученическое самоуправление. Привлечение лидеров ученического самоуправления, лидеров РДДМ «Движение первых» для формирования отряда помощников организаторов досуга, организация их деятельности в летний период.

Кадровое обеспечение программы

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- учителя, временно исполняющие обязанности воспитателей;
- начальник лагеря;
- вожатая;
- помощники организаторов досуга;
- библиотекарь;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- руководители кружков, педагоги дополнительного образования МАУ ДО «Центр творчества», Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»;
- руководитель школьного музея;
- медицинский работник;
- спортивный инструктор;
- работники столовой;
- завхоз школы;
- технический персонал;
- водитель

Научно-методическое обеспечение программы

1. Изучение спроса потенциальных социальных заказчиков;
2. Разработка программы лагеря с дневным пребыванием детей;
3. Подготовка методических материалов по программе (подбор литературы, аудио и видеопродукции, игрового оборудования, разработка сценариев);
4. Создание методической копилки;
5. Подготовка должностных инструкций сотрудников лагеря;

6. Индивидуальные и групповые консультации;
7. Разработка системы отслеживания результатов;
8. Оформление лагеря (стенды, выставки и др.)

Мотивационное обеспечение программы

1. Добровольность участия в жизни лагеря;
2. Предоставление права выбора деятельности в лагере;
3. Внедрение и применение системы поощрений в лагере;
4. Вынесение благодарности родителям.

Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации программы используется вся имеющаяся материально-техническая база школы:

	Применение	Материальная база	Ответственные
1	2	3	4
Кабинеты	Игровые комнаты	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивная площадка	Проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Спортивный зал	Проведение общелагерных игр, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Школьный двор	Линейка, утренняя зарядка, общелагерные и отрядные КТД, игры-путешествия	Материальная база школы	Начальник лагеря, вожатая, воспитатели
Медицинский кабинет	Медосмотр в начале и конце смены	Материальная база школы	Медицинский работник
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьный музей	Проведение экскурсий, патриотических мероприятий	Материальная база школы	Руководитель музея
Кабинет	Работа кружков и	Материальная	Начальник лагеря,

технологии Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»	клубов	база школы	руководители кружков
Кабинет информатики Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»	Работа кружков и клубов	Материальная база школы	Начальник лагеря, руководители кружков
Кабинет НаукоЛаб Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»	Работа кружков и клубов	Материальная база школы	Начальник лагеря, руководители кружков
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Выделенные средства	Ответственный за питание, повара
Комнаты гигиены	Туалеты, сушилки для полотенец, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спальные комнаты	Сончас	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Актовый зал	Общелагерные мероприятия, просмотр фильмов, мультифильмов	Материальная база школы	Начальник лагеря, вожатая, воспитатели, технический персонал

- Набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи.
- Бытовые предметы: столы, стулья, кровати.
- Аппаратура:
 - Музикальный центр
 - Компьютер
 - Мультимедийный проектор
 - МФУ (принтер, сканер, копир.)
 - 3D оборудование (3D принтер)
 - Очки виртуальной реальности
 - Квадрокоптер
 - Робототехника
- Спортивный инвентарь:

- Баскетбольные мячи
- Футбольные мячи
- Волейбольные мячи
- Резиновые мячи разных размеров
- Скакалки
- Гимнастические обручи
- Кегли
- Маты
- Развивающие игры:
- Шашки
- Шахматы
- Строительный конструктор
- Настольные игры

Финансовое обеспечение программы

Лагерь содержится за счёт муниципальных и областных бюджетных средств, за счёт средств, полученных от родителей. Для содержания лагеря могут быть привлечены спонсорские средства.

Смета расходов на обеспечение программы

№п/п	Наименование	Цена
1	Канцтовары	6000 руб.
2	Призы	10000 руб.
3	Настольные игры	10000 руб.
	Итого:	26000 руб.

Факторы риска и меры их профилактики

№ п/п	Факторы риска	Меры профилактики
1	Недостаточный уровень проработки профильности и тематики программы	<ul style="list-style-type: none"> - Глубокая проработка сюжета смены с сотрудниками педагогической службы. - Индивидуальная работа с ответственными сотрудниками за все ключевые мероприятия смены. - Составление план-сетки с пояснением по каждому мероприятию.

2	Природно-климатические	<ul style="list-style-type: none"> -В случае неблагоприятных погодных условий иметь запасной вариант мероприятий, схожих по тематике и содержанию, которые можно реализовать в закрытых помещениях. -Подготовить интересные игры по отрядам, не требующие подготовки. -Корректировать план-сетку смены. -Составить гибкий график спортивных соревнований с возможностью их переноса.
3	Неблагоприятный климат в детском коллективе	<ul style="list-style-type: none"> -Использование форм работы, способствующих сплочению и взаимодействию. -Психологическое сопровождение решения конфликтов. -Индивидуальная и групповая работа психолога.
4	Снижение активности участников смены	<ul style="list-style-type: none"> -Активизация через интересные внутриотрядные мероприятия, систему соуправления. -Постоянный настрой на активную деятельность. -Мотивация детей.
5	Заболевания участников смены.	<ul style="list-style-type: none"> -Медицинское обслуживание и контроль. -Витаминизация. -Усиленный контроль противоэпидемиологических мероприятий. -Профилактические процедуры.
6	Неудачи детей, отрядов в игре.	<ul style="list-style-type: none"> -Создание ситуации успеха. -Мотивация детей – вожатыми, педагогами, администрацией. -Стимулирование детей дополнительными бонусами. -Поощрение за активное участие в играх, мероприятиях, конкурсах. -Разработка дополнительных мероприятий, вовлечение детей в организацию мероприятий.
7	Эмоциональная неуравновешенность участников смены. Наличие детей с девиантным поведением.	<ul style="list-style-type: none"> -Контроль здоровья со стороны медицинской службы. -Индивидуальная работа психолога с детьми. -Просветительские беседы. -Работа с родителями.
8	Несоответствие основной направленности смены интересам участников смены	<ul style="list-style-type: none"> -Корректировка программы в процессе реализации. -Адаптация программы запросам детей. -Использование методик интенсивного вовлечения в сюжет, мотивация детей. -Вовлечение детей в другие направления программы.
9	Недостаточная компетентность помощников организаторов досуга	Проведение с помощниками организаторов досуга инструктивных сборов с теоретическими и практическими занятиями по тематике смены.

10	Недостаточная материальная база для реализации программы	Заранее предусмотреть смету расходов на смену.
11	Недостаточная психологическая компетентность воспитательского коллектива	-Проведение инструктивных сборов с теоретическими и практическими занятиями по тематике смены. -Планирование взаимозаменяемости воспитателей. -Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы.
12	Клещевая опасность	Противоклещевая обработка территории лагеря Ежедневные осмотры младших детей и самоосмотры детей старшего школьного возраста. Не планировать походов и выездов в лес и на необработанную территорию.

Мониторинг воспитательного процесса

Организуя разнообразную и по формам, и по содержанию деятельность, педагогический коллектив создаёт условия для того, чтобы как можно больше положительных качеств ребят проявлялось, активизировалось и развивалось.

Дети приходят в разновозрастные отряды и очень важно из шумной неорганизованной группы детей сформировать коллектив, помочь детям освоить различные виды деятельности, приобрести конкретные знания и умения, формировать лидерские качества в детях. Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет и мониторинговая деятельность, и материалы по рефлексии мероприятий, и отзывы детей и родителей.

1. Анкета для родителей (начало лагерной смены) (*Приложение 2*)
2. Анкета «Знакомство» (*Приложение 3*)
3. Анкета «Комфортно ли ребёнку в лагере» (*Приложение 4*)
4. Анкета «Как мы жили?» (*Приложение 5*)
5. Анкета для родителей (конец лагерной смены) (*Приложение 6*)

Ожидаемые результаты и критерии их оценки

При формировании программы смены организаторы запланировали получить следующие результаты:

6. Формирование и развитие интереса к изучению истории Великой Отечественной войны.
7. Формирование системы ценностей, нравственного фундамента, чувства патриотизма, гражданственности, правовой культуры.
8. Интерес ребёнка к дальнейшему участию в проектах Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых».
9. Развитие у участников смены самостоятельности, инициативы, творческих способностей, лидерских, организаторских возможностей.
10. Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни.

<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Методы</i>
Формирование и развитие интереса к изучению истории Великой Отечественной войны		
1. Степень освоения знаний по теме Великой Отечественной войны. 2. Степень погружённости детей в образовательное и воспитательное направление деятельности. 3. Качество организуемой деятельности. 4. Удовлетворённость отдыхом в лагере. 5. Активное участие детей в мероприятиях гражданско-патриотической направленности	- высокая заинтересованность детей сюжетом смены; - повышение интереса к Дням единых действий; - возникновение устойчивого интереса к содержанию и тематике программы; - высокая заинтересованность детей в мероприятиях смены; - количество и качество творческих продуктов, созданных детьми; - количество детей, принявших участие в обучающих и воспитательных занятиях; - повышение уровня знаний об истории Великой Отечественной войны; - повышение интереса у детей к изучению литературы об истории Великой Отечественной войны; - количество детей, принявших участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности; - трансляция (использование) приобретённых знаний и опыта	1. Беседа. 2. Наблюдение. 3. Анализ достижений участников смены. 4. Анализ участия в мероприятиях и акциях. 5. Анализ усвоенной информации. 6. Отзывы детей и родителей. 7. Анализ анкетирования в начале и в конце смены.
Формирование системы ценностей, нравственного фундамента, чувства патриотизма, гражданственности, правовой культуры		

<p>1. Активное участие детей в мероприятиях духовно-нравственной направленности.</p> <p>2. Степень погружённости детей в воспитательную деятельность.</p> <p>3. Качество организуемой деятельности.</p> <p>4. Удовлетворённость отдыхом в лагере.</p> <p>5. Наличие патриотических идеалов, духовно-нравственных и культурных образцов, личности, группы.</p>	<p>-высокая заинтересованность детей в мероприятиях смены;</p> <p>-количественный состав детей, участвующих в работе развивающих и досуговых центрах;</p> <p>-повышение готовности участников смены к реализации социально-значимых проектов;</p> <p>-высокий уровень активности участия детей в социально-полезной деятельности;</p> <p>-количество детей, достигших наивысшую ступень в системе личностного роста;</p> <p>-отсутствие преступности и правонарушений среди несовершеннолетних в летний период;</p> <p>-повышение чувства патриотизма, гражданственности и толерантности, культуры общения между детьми разных возрастов и национальностей, между детьми и взрослыми;</p> <p>- количество детей, принявших участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности;</p> <p>-высокая личная заинтересованность детей в победе в различных конкурсах;</p> <p>-наличие и число лидеров в конкурсах и итогах смен;</p> <p>- позитивный и высокий духовно-нравственный настрой при проведении церемонии подъёма государственного флага и исполнении гимна РФ;</p> <p>-количество реализованных значимых проектов.</p>	<p>1. Беседа.</p> <p>2. Наблюдение.</p> <p>3. Интервьюирование.</p> <p>4. Анкетирование.</p> <p>5. Анализ реализации воспитательного направления деятельности.</p> <p>6. Анализ достижений участников смены.</p> <p>7. Анализ журналов воспитательной работы.</p> <p>8. Анализ работы в системе соуправления.</p> <p>9. Анализ итогов диагностических методик, реализуемых в рамках смены.</p>
---	--	--

Интерес ребёнка к дальнейшему участию в проектах Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых»

<p>1. Степень освоения участниками смены базовых понятий о Российском движении детей и молодёжи «Движение Первых».</p> <p>2. Степень погружённости детей в образовательную и</p>	<p>- высокая заинтересованность детей сюжетом смены;</p> <p>- повышение интереса к Дням единых действий;</p> <p>- количество организованных отрядами мероприятий, дел, проектов;</p> <p>- количество детей, принявших участие в органах соуправления различного уровня;</p> <p>- повышение у детей умений выстраивать эффективную коммуникацию со сверстниками и взрослыми;</p> <p>- повышение уровня взаимодействия в</p>	<p>1. Беседа.</p> <p>2. Наблюдение.</p> <p>3. Интервьюирование.</p> <p>4. Анкетирование.</p> <p>5. Анализ реализации воспитательного направления деятельности.</p> <p>6. Анализ достижений участников смены.</p> <p>7. Анализ журналов воспитательной работы.</p> <p>8. Анализ работы в</p>
--	--	---

<p>воспитательную деятельность.</p> <p>3. Активность участия в массовых мероприятиях.</p> <p>4. Активное участие детей в работе органов соуправления на уровне отряда, лагеря.</p>	<p>отряде, умение работать в команде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие конфликтных ситуаций; - повышение знаний детей о миссии, ценностях и основных направлениях деятельности Российской движения детей и молодежи; - повышение активной гражданско-патриотической позиции и социальной ответственности; - повышение устойчивого понимания о здоровом образе жизни через проведение спортивно-игровых событий; - высокая личная заинтересованность детей в участии в проектах РДДМ «Движение Первых» 	<p>системе соуправления.</p> <p>9. Анализ итогов диагностических методик, реализуемых в рамках смены.</p>
--	---	---

Развитие у участников смены самостоятельности, инициативы, творческих способностей, лидерских, организаторских возможностей

<p>1. Организация мероприятий для возможности самореализации воспитанников.</p> <p>2. Приобретение практических умений и навыков эффективной коммуникации, самоконтроля, толерантности.</p> <p>3. Активное участие детей в работе органов соуправления на уровне отряда, лагеря.</p>	<p>- повышение уровня заинтересованности детей в системе личностного роста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество детей, достигших высшей ступени в системе личностного роста; - количество лидеров в конкурсах и итогах смены; - повышение у детей умений выстраивать эффективную коммуникацию со сверстниками и взрослыми; - повышение уровня владения активными формами общения, навыками самооценки, анализа различных ситуаций; - повышение умения анализировать свою деятельность, выявлять сильные и слабые стороны; - повышение уровня владения приёмами и методами организации коллективной деятельности; - повышение уровня взаимодействия в отряде, умения работать в команде; - высокая заинтересованность участия в органах соуправления на различном уровне лагеря и отряда; - количество организованных отрядами мероприятий, дел, проектов; - высокая заинтересованность детей в мероприятиях смены; - динамическое развитие временного детского коллектива 	<p>1. Беседа.</p> <p>2. Педагогическое наблюдение.</p> <p>3. Анализ анкетирования в начале и в конце лагерной смены.</p> <p>4. Анализ достижений участников смены.</p> <p>5. Анализ реализации системы личностного роста.</p> <p>6. Анализ творческих продуктов.</p> <p>7. Результаты анкетирования оценки удовлетворённости качеством деятельности смены</p>
--	--	---

Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них устойчивой

МОТИВАЦИИ К ВЕДЕНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ		
1. Сохранение и укрепление здоровья. 2. Приобретение практических умений и навыков. 3. Оптимальное психическое и физическое самочувствие участников смены. 4. Активное участие в мероприятиях физкультурно-спортивной направленности. 5. Оптимальный уровень двигательной активности.	<ul style="list-style-type: none"> - высокий показатель соблюдения детьми распорядка дня; - повышение культуры приёма пищи; - высокий уровень активности участия детей в физкультурных и спортивных мероприятиях; - повышение оздоровительного эффекта от пребывания на смене; - высокая заинтересованность посещения оздоровительных процедур; - отсутствие травматизма и заболеваемости у участников смены; - отсутствие количества обращений к психологу; - позитивный эмоциональный фон детей; - повышение уровня знаний о личной гигиене, здоровьесберегающих технологиях, умение и желание применять их в посвездневной жизни 	1. Цветопись настроения. 2. Анализ оценки эффективности оздоровления на смене. 3. Анализ травматизма и заболеваемости. 4. Наблюдение. 5. Анкетирование. 6. Анализ достижений участников смены.

Список литературы и источники

1. Азаров Ю. Педагогическое искусство патриотического воспитания школьников // Дополнительное образование. – 2013. - №6. – С.3-7.
2. Бодалев А.А. О взаимосвязи общения и отношения // Вопросы психологии. – 2014. - №1.39с.
3. Борисова Г.В., Автова Т.Ю., Косова Л.И. Современные технологии обучения. Методическое пособие по использованию интерактивных методов в обучении – СПб.: «Полиграф-С», 2009.97с.
4. Гузенко А.П. «Как сделать отдых детей незабываемым праздником», Волгоград: Учитель, 2012.
5. Должиков И.И. «Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском лагере: Методическое пособие» - М.: «Айрис-пресс», 2005. -176с.
6. Донцов А.И. Проблемы групповой сплочённости. М.: МГУ, 2009.168с.
7. Копылов Ю.В. «Очерки истории Тюменской области» Тюмень, 1993.
8. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере, Москва: ВАКО, 2007 г.
9. Сергеева И.С., Гайнуллова Ф.С. Игровые технологии в образовании школьников: методические рекомендации. М.: КНОРУС, 2016. – 112с.
10. Шипов к. Воспитание на исторических событиях // Патриот Отечества. – 2013.-№11. С.34 – 36.

11. <http://elanschool.ru/leto-otdych>
12. <http://lib.convdocs.org/docs/index-92671.html>
13. <http://www.pandia.ru/text/77/158/5527.php>

Для использования в работе предлагаем дополнительные материалы, размещенные в папке по ссылке:

1. Брендбук «Движения первых» (материалы для брендированного оформления пространства, презентации, видеозаставки на экран);
<https://cloud.mail.ru/public/mE51/C7ion73yG>
2. Видеоролик о ценностях Движения Первых;
3. Основные документы Движения Первых;
<https://cloud.mail.ru/public/CYBX/LNk5GxL5H>
4. Макет идейного блокнота; <https://cloud.mail.ru/public/sLUw/Y4JrnD3Kn>
5. Форма итогового опроса через электронный сервис;
<https://cloud.mail.ru/public/ijj6/j5KnjkFL3>
6. Презентация флагманских проектов Движения Первых.
<https://cloud.mail.ru/public/VqcC/TVe5gRX8b>

Приложение 1

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Байкаловская средняя общеобразовательная школа»
Тобольского района Тюменской области**

Согласована с
управляющим советом
Протокол № ____
От «__» ____ 2025г.

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
«____»____ 2025г.

Утверждена
Директор МАОУ
«Байкаловская СОШ»
____ Е.Д.Кугаевская
«____»____ 2025г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**
НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС «БЫСТРЫЙ МЯЧ»

Направленность: физкультурно-спортивная

Срок реализации: 1 месяц

Возраст обучающихся: от 6 лет и 6 месяцев до 17 лет

Федосеева Венера Фазиховна,
воспитатель лагеря «ОЛИМПИОНИК»

2025 г.

Пояснительная записка

Программа направлена на обеспечение теоретической и практической подготовки детей в летнем оздоровительном лагере по настольному теннису.

Актуальность программы

Повышение роли физической культуры и спорта как важного инструмента организации современного социума, повышение духовного и физического здоровья нации является одной из важнейших задач государственной политики на современном этапе.

Одним из мощных средств профилактики заболеваний и укрепления здоровья растущего организма детей являются занятия массовыми видами спорта, физической культурой в различных ее формах и сочетаниях, которые не требуют больших материальных затрат, но при правильной методике проведения занятий дают человеку здоровье и, следовательно, уверенность и оптимизм в достижении поставленных им целей.

Отличительные особенности программы, новизна

В одной группе могут заниматься воспитанники разных возрастов. В рамках освоения программы дети активно привлекаются к организации спортивных мероприятий, подвижных игр в летнем лагере. Дети получают опыт самостоятельной организации турниров по настольному теннису. Данная программа способствует активной социализации детей через организацию свободного времени ребенка и направлена на развитие как физических, так и умственных способностей ребенка.

Адресат программы: участниками программы «Быстрый мяч» являются дети в возрасте от 6 лет и 6 месяцев до 17 лет с разной степенью одаренности. Минимальное количество обучающихся в группе 10 человек, максимальное -15 человек.

Объем и срок освоения программы

Программа рассчитана на 1 месяц обучения, 3 часа.

Режим занятий: Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Продолжительность занятий: 1 академический час – 45 минут с 15-минутным перерывом.

Цель программы:

Создание условий для массового привлечения детей и подростков к занятиям настольным теннисом в спортивно-оздоровительных группах.

Задачи:

1. Отобрать способных к занятиям настольным теннисом детей.
2. Формировать стойкий интерес к занятиям.

3. Развивать у детей физические способности, укреплять здоровье, закаливать организм.

4. Воспитать специальные способности (гибкость, быстроту, выносливость, равновесие, анаэробные возможности, координационные способности) для успешного овладения навыками игры.

По завершению обучения дети научатся:

- укреплять здоровье;
- основным приёмам техники игры и тактическим действиям;
- навыкам соревновательной деятельности;
- соблюдать технику безопасности на занятиях;
- выполнять технику выполнения упражнений, последовательность, периодичность;
- выполнять упражнения самостоятельно и при помощи партнёра, с изменением скорости, амплитуды, с отягощениями и без них;
- развивать специальные способности (гибкость, быстроту, ловкость);
- выполнять основные приёмы техники выполнения ударов;
- выполнять основные приёмы тактических действий в нападении и при противодействии в защите;
- выполнять основные правила настольного тенниса;
- выполнять основные технические и тактические игровые приёмы

Тематическое планирование

№	Тема	Всего часов	Часов теории	Часов практики
1	Вводные занятия. Хватка и толчок	1	0,5	0,5
2	Срезки слева, справа. Накаты слева, справа	1		1
3	Подача. Правила соревнований и игровая практика	1		1
Итого:		3	0,5	2,5

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Байкаловская средняя общеобразовательная школа»
Тобольского района Тюменской области**

Согласована с
управляющим советом
Протокол № _____
От «___» ____ 2025г.

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
«___» _____ 2025г.

Утверждена
Директор МАОУ
«Байкаловская СОШ»
_____ Е.Д.Кугаевская
«___» _____ 2025г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

ВЫЖИГАНИЕ ПО ДЕРЕВУ «ПИРОГРАФИЯ»

Направленность: техническая
Срок реализации: 1 месяц
Возраст обучающихся: от 6 лет и 6 месяцев до 17 лет

Бронникова Ольга Эдуардовна,
воспитатель лагеря «ОЛИМПИОНИК»

2025 г.

Пояснительная записка

Выжигание по дереву - один из любимых видов прикладного творчества среди учащихся. Выжигание помогает осуществить трудовое и эстетическое воспитание и рационально использовать свободное время. Несложность оборудования, инструментов и приспособлений, доступность работы позволяют заниматься выжиганием по дереву многим мальчишкам и девчонкам различной возрастной категории.

Актуальность программы заключается в том, что, обучаясь искусству выжигания, обучающиеся не только получают знания по способам оформления изделий, передачи объёмов предметов, наложения светотени, но и учатся видеть и передавать красоту и неповторимость окружающего. Особенности данного вида деятельности заключаются в его пограничном состоянии между техническим и художественным направлениями. С одной стороны, обучающие работают с приборами для выжигания – техническими приспособлениями, с другой стороны, результатом работы с выжигательным аппаратом становится художественное произведение детского творчества. Поэтому занятия выжиганием привлекают обучающихся, как с техническими, так и с художественными наклонностями.

Знания, умения и навыки, полученные, на занятиях в творческом объединении, способствуют выбору профессии, связанной с обработкой дерева.

Адресат программы: участниками программы «Пирография» являются дети в возрасте от 6 лет и 6 месяцев до 17 лет с разной степенью одаренности. Максимальное количество обучающихся в группе 10 человек.

Объем и срок освоения программы

Программа рассчитана на 1 месяц обучения, 3 часа.

Режим занятий: Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Продолжительность занятий: 1 академический час – 45 минут с 15-минутным перерывом.

Цель программы:

Развитие творческих способностей детей, умение применять накопленный потенциал знаний и навыков в практической деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- дать знания о технике безопасности при работе с выжигательным аппаратом;
- учить подготавливать фанеру к работе;
- учить самостоятельно подбирать и комбинировать картинки, составляя рисунок в соответствии с заданной темой, правильно располагать его на фанере;
- учить самостоятельно переводить эскиз на фанеру и дополнять его различными элементами;

- научить детей разнообразным приёмам выжигания в соответствии с программой;

Воспитательные:

- воспитывать такие качества как трудолюбие, аккуратность, терпение, умение доводить начатое дело до конца;
- формировать умение самостоятельной организации труда (поэтапно планировать свою деятельность);

Развивающие:

- развивать творческие способности детей в процессе включения в художественную деятельность при помощи пирографии;
- развивать умение видеть и передавать красоту окружающей действительности, формировать эстетический вкус;
- развивать образное мышление;
- формировать умение применять накопленный потенциал знаний и навыков в практической деятельности.

По завершению обучения дети научатся:

Иметь представление

- о народных промыслах, связанных с обработкой древесины;

Знать:

- правила и приёмы точечного, контурного и силуэтного выжигания;
- виды отделок;
- правила техники безопасности и санитарных норм.

Уметь:

- перевести эскиз на фанеру;
- аккуратно выжечь рисунок по контуру;
- затонировать элементы в работе;
- уметь работать в коллективе.

Каждый ребёнок, занимающийся в творческом объединении, в течение 3 занятий должен изготовить и выставить одну работу на отчётном дне.

Тематическое планирование

№	Тема	Всего часов	Часов теории	Часов практики
1	Вводное занятие. Знакомство с промыслом пирографии. Виды древесины и ее обработка. Подготовка фанеры к работе.	1	0,5	0,5

	Оборудование, рабочее место, техника безопасности. Знакомство с устройством прибора для выжигания, Пробная работа - точечное выжигание, контурное выжигание.			
2	Подбор эскиза на заданную тему, перенесение эскиза на основу, выжигание контура, тонирование (темный фон) некоторых элементов в работе.	1		1
3	Завершение работы покрытие лаком.	1		1
Итого:		3	0,5	2,5

Согласована с
управляющим советом
Протокол № ____
От «__» ____ 2025г.

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
«__» ____ 2025г.

Утверждена
Директор МАОУ
«Байкаловская СОШ»
____ Е.Д.Кугаевская
«__» ____ 2025г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

ШКОЛА ВЫЖИВАНИЯ «БУДЬ ГОТОВ!»

Направленность: социально-гуманитарная

Срок реализации: 1 месяц

Возраст обучающихся: от 8 до 17 лет

Начмутдинов Астимир Асисчанович,
воспитатель лагеря «ОЛИМПИОНИК»

2025 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Будь готов!» социально-гуманитарной направленности предназначена для формирования у воспитанников сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, приобретению ими знаний и практических умений, способствующих сохранению здоровья и жизни в неблагоприятных и чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни условиях, а также при оказании помощи пострадавшим.

Актуальность программы связана с необходимостью формирования знаний, обеспечение правильных действий детей в опасных для жизни и здоровья условиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Формирование культуры безопасной жизнедеятельности в детском возрасте – важнейшая составная часть процесса формирования общей культуры.

Адресат программы: участниками программы «Будь готов!» являются дети в возрасте от 8 до 17 лет с разной степенью одаренности. Максимальное количество обучающихся в группе 15 человек.

Объем и срок освоения программы

Программа рассчитана на 1 месяц обучения, 3 часа.

Режим занятий: Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Продолжительность занятий: 1 академический час – 45 минут с 15-минутным перерывом.

Цель: воспитание у воспитанников ответственного отношения к личной и общественной безопасности и формирование у них опыта безопасной жизнедеятельности.

Задачи:

Обучающие:

- научить распознавать и оценивать опасности окружающей среды;
- формировать систему знаний об опасностях различного происхождения, мерах по их предотвращению, ликвидации их последствий;
- ознакомить с основными правилами поведения в нестандартных и экстремальных ситуациях.

Развивающие:

- развивать навыки защиты и самозащиты, помощи и взаимопомощи в ситуациях, опасных для их физического, психологического здоровья и жизни;
- формировать систему знаний о здоровье и здоровом образе жизни.

Воспитательные:

- воспитывать чувство ответственности, за личную безопасность, ответственного отношения к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

- воспитывать ответственное отношение к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства.

В результате освоения Программы воспитанники
будут знать:

- источники возможной опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома и на улице;
- меры предосторожности для избегания опасных ситуаций;
- ПДД для владельцев СИМ;
- правила безопасности при ЧС;
- правила поведения для сохранения своей жизни при террористических актах;
- причины пожаров, правила безопасного поведения в случае возникновения пожаров;
- правила безопасности в сети Интернет.

будут уметь:

- оценивать свое поведение дома, на улице, в общественном месте;
- ориентироваться в дорожных ситуациях при пользовании СИМ;
- перечислить последовательность действий при возникновении ЧС, пожара и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;
- защищать свои персональные данные в сети Интернет;
- сохранить свое здоровье.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности в повседневной жизни;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- активной жизненной позиции современного человека в области безопасности жизнедеятельности.

Тематическое планирование

№	Тема	Всего часов	Часов теории	Часов практики
1	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.	1		1

2	Первая помощь при ранениях и возникновении наружных кровотечений	1		1
3	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему согласно ситуативным задачам (при поражении электрическим током, при утоплении, при укусах насекомых и змей)	1		1
Итого:		3		3

Согласована с
управляющим советом
Протокол № ____
От «__» ____ 2025г.

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
«____»____ 2025г.

Утверждена
Директор МАОУ
«Байкаловская СОШ»
____ Е.Д.Кугаевская
«____»____ 2025г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

ТЕАТРАЛЬНАЯ СТУДИЯ «ОБРАЗ»

Направленность: художественно-эстетическая

Срок реализации: 1 месяц

Возраст обучающихся: от 6 лет 6 месяцев до 17 лет

Фоминых Елена Евгеньевна,
воспитатель лагеря «ОЛИМПИОНИК»

2025 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Образ!» художественно-эстетической направленности ориентирована на развитие общей и эстетической культуры воспитанников, художественных способностей и склонностей, носит ярко выраженный созидательный характер, предусматривая возможность творческого самовыражения, творческой импровизации. Предмет изучения – основы театрального искусства, азы актерского исполнительского мастерства.

Актуальность программы заключается в том, что на занятиях театральным искусством у учащихся активизируется мышление и познавательный интерес, пробуждается фантазия и воображение, любовь к родному слову, они учатся сочувствию и сопереживанию, развиваются свои индивидуальные речевые способности, учатся эмоционально выражать себя. Театральное искусство имеет незаменимые возможности духовно-нравственного воздействия. Ребёнок, оказавшийся в позиции актёра-исполнителя, может пройти все этапы художественно-творческого осмысливания мира, а это значит – задуматься о том, что и зачем человек говорит и делает, как это понимают люди, зачем показывать зрителю то, что ты можешь и хочешь сыграть, что ты считаешь дорогим и важным в жизни.

Адресат программы: участниками программы «Будь готов!» являются дети в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 17 лет с разной степенью одаренности. Максимальное количество обучающихся в группе 20 человек.

Объем и срок освоения программы

Программа рассчитана на 1 месяц обучения, 3 часа.

Режим занятий: Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Продолжительность занятий: 1 академический час – 45 минут с 15-минутным перерывом.

Цель: формирование и развитие творческих способностей учащихся путём изучения основ актёрского мастерства.

Задачи:

обучающие:

- сформировать теоретические и практические знания и навыки в области театрального искусства;
- сформировать представления о видах и жанрах театра;
- сформировать интерес к театральному искусству;
- сформировать художественный вкус, интерес к искусству;
- познакомить с историей театрального искусства.

развивающие:

- развивать познавательные процессы: внимание, воображение, память, образное и логическое мышление;
- развивать речевые характеристики голоса: правильное дыхание, артикуляцию, силу голоса;

- развивать внимательность, терпение, трудолюбие, самодисциплину, пунктуальность;
- развивать творческие способности, инициативу, фантазию, пластику; *воспитывающие:*
- приобщить к духовным и культурным ценностям мировой культуры, к искусству; – воспитывать самостоятельность и ответственность;
- создать сплочённый коллектив;
- сформировать нравственное отношение к окружающему миру, нравственные качества личности.

Планируемый результат: освоение программы, показ спектаклей, участие в конкурсах, мероприятиях, фестивалях.

Тематическое планирование

№	Тема	Всего часов	Часов теории	Часов практики
1	Вводное занятие. Инструктаж. Знакомство. Техника и культура речи.	1	0,5	0,5
2	Актерское мастерство.	1		1
3	Работа над спектаклем. Показ спектакля зрителям.	1		1
Итого:		3	0,5	2,5

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Байкаловская средняя общеобразовательная школа»
Тобольского района Тюменской области**

Согласована с
управляющим советом
Протокол № _____
От «___» ____ 2025г.

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
«___» _____ 2025г.

Утверждена
Директор МАОУ
«Байкаловская СОШ»
_____ Е.Д.Кугаевская
«___» _____ 2025г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

ШКОЛА МЕДИАТВОРЧЕСТВА «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ»

Направленность: социально-гуманитарная
Срок реализации: 1 месяц
Возраст обучающихся: от 8 до 17 лет

Третьяк Лариса Михайловна,
воспитатель лагеря «ОЛИМПИОНИК»

2025 г.

Пояснительная записка

Программа дополнительного образования «Расскажи о главном» составлена для освоения детьми летнего оздоровительного лагеря методов видеосъемки и журналистики, познание и развитие технического творчества в области компьютерного видеомонтажа.

Актуальность программы

Изменение информационной структуры общества требует нового подхода к формам и методам работы с детьми. Получили новое развитие средства информации: компьютерные, телевидение, радио, мобильные информационные технологии должны стать инструментом для познания мира и осознания себя в нём.

Медиацентр в летнем лагере — это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка. Работа над созданием медиапродукта позволяет проявить себя, попробовать свои силы в разных видах деятельности — от гуманитарной до технической. И, конечно же, показать публично результаты своей работы. Так же, в рамках участия в медиацентре каждый сможет почувствовать себя в роли ведущего, монтажера, оператора, фотографа, кооперайтера, СММ-менеджера и многих других ролях, что может помочь им при выборе будущей профессии. Данная программа направлена на развитие у детей нестандартного мышления, способности к творческому восприятию и отражению мира, формирует активную и независимую жизненную позицию. В основе содержания программы лежит освоение учащимися специфики работы различных СМИ.

Отличительной особенностью данной программы является разностороннее применение современных цифровых технологий в процессе обучения, использование форм обучения, включающих учащихся в творческое проектирование — самостоятельно действовать и создавать. Использование современных мультимедийных и интерактивных средств для производства конечного продукта. Социализация детей через организацию деятельности школьного телевидения. Данная программа способствует конструктивному самоопределению подростков и нацелена на решение практико-ориентированных задач, направлена на формирование универсальных способов действий учащихся, определяющих способность личности учиться, познавать, сотрудничать в познании окружающего мира.

Адресат программы: участниками программы «Расскажи о главном» являются дети в возрасте от 8 до 17 лет с разной степенью одаренности. Минимальное количество обучающихся в группе 20 человек, максимальное - 25 человек.

Объем и срок освоения программы

Программа рассчитана на 1 месяц обучения, 3 часа.

Режим занятий: Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Продолжительность занятий: 1 академический час – 45 минут с 15-минутным перерывом.

Цель программы:

Развитие и формирование творческих способностей учащихся через обучение технологиям медиа в условиях современных информационных технологий.

Задачи:

Образовательные:

1. Освоить навыки журналистского и медийного образования;
2. Освоить основы операторского дела;
3. Обучать приемам создания собственных проектов.

Развивающие:

1. Способствовать повышению работоспособности учащихся.
2. Развивать и стимулировать активность учащихся, их творческие способности.

Воспитательные:

1. Воспитывать чувство коллектизма, взаимопомощи и взаимовыручки;
2. Воспитывать уважительное отношение детей друг к другу при работе в группе, при обсуждении вопросов, при работе с различными источниками информации.
3. Воспитание дисциплинированности.

Ожидаемый результат

Предметные результаты:

- знают навыки журналистского и медийного образования;
- умеют проявлять коммуникативные и лидерские способности (качества) в любой ситуации;
- владеют основами приёмов, техническими навыками по созданию медиапродукта, умеют использовать их в разнообразных жизненных ситуациях.
- имеют навыки набора текста на компьютере, работы с офисными приложениями;

Личностные результаты:

- активно включаются в общение и взаимодействие с окружающими на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявляют положительные качества личности и управляют своими эмоциями в различных ситуациях и условиях;

- проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.

Метапредметные результаты:

- умеют определять и формулировать цели деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно;
- умеют добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- демонстрируют творческий подход в любом виде журналистской деятельности, умеют организовывать и проводить деловые и ролевые игры;
- умеют выполнять различные роли в группе (оператор, диктор, корреспондент, фотограф, монтажер и др.).

Тематическое планирование

№	Тема	Всего часов	Часов теории	Часов практики
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Интервью. Алгоритм подбора занимательного материала для статьи в сети Интернет.	1	0,5	0,5
2	Основы радио. Культура речи. Постановка голоса. Дикция.	1		1
3	Операторское мастерство. Монтаж и обработка.	1		1
Итого:		3	0,5	2,5

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Байкаловская средняя общеобразовательная школа»
Тобольского района Тюменской области**

Согласована с
управляющим советом
Протокол № _____
От «___» ____ 2025г.

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
«___» _____ 2025г.

Утверждена
Директор МАОУ
«Байкаловская СОШ»
_____ Е.Д.Кугаевская
«___» _____ 2025г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

ХОРЕОГРАФИЯ «ТАНЦЕВАЛЬНЫЙ СТИЛЬ»

Направленность: художественно-эстетическая

Срок реализации: 1 месяц

Возраст обучающихся: от 6 лет и 6 месяцев до 17 лет

Батт Анна Анатольевна,
воспитатель лагеря «ОЛИМПИОНИК»

2025 г.

Пояснительная записка

Все дети любят танцевать! В танце они выражают свои эмоции, делятся впечатлениями и освобождаются от негатива. Дети через танец учатся передавать различные образы, которые помогают им развить артистические способности. Так же танцевальное искусство способствует развитию у них гибкости тела, красивой осанки, грациозной походки, что придает уверенности в себе и помогает детям преодолеть скованность и стеснительность.

Актуальность программы

На современном этапе развития общества программа «Танцевальный стиль» отвечает запросам обучающихся и родителей и удовлетворяет потребности детей в самореализации и проявлении индивидуальности в творчестве. Она помогает проявить себя посредством комплексного воздействия эстетического воспитания с хореографической и физической подготовкой обучающихся и вводит в большой и удивительный мир хореографии.

Новизна программы это адаптация и совмещение нескольких танцевальных направлений, занятий по акробатике и фитнес-аэробики.

Адресат программы: участниками программы «Танцевальный стиль» являются дети в возрасте от 6 лет и 6 месяцев до 17 лет с разной степенью одаренности. Минимальное количество обучающихся в группе 20 человек, максимальное - 25 человек.

Объем и срок освоения программы

Программа рассчитана на 1 месяц обучения, 3 часа.

Режим занятий: Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Продолжительность занятий: 1 академический час – 45 минут с 15-минутным перерывом.

Цели программы:

Формирование творческой, гармоничной личности, посредством овладения искусством современной хореографии.

Задачи:

- содействовать гармоничному развитию творческой личности ребенка;
- формировать музыкально-ритмические навыки, умения выразительности, пластичности, грациозности и изящества танцевальных движений и танцев;
- воспитывать инициативу, силу воли, дисциплину, чувство товарищества, взаимопомощи и трудолюбия;
- развивать нравственно-эстетические, духовные и физические качества личности;

- развивать личность способную к творческому самовыражению через овладение основами танцевального искусства;
- создать условия для укрепления здоровья, формирования правильной осанки, походки.
- содействовать сплочению дружного коллектива, воспитанию чувства товарищества и взаимоответственности, становлению положительных качеств личности, готовности к участию в показательных выступлениях и гастрольным поездкам.

Ожидаемый результат

- знать терминологию основных движений классического экзерсиса, джаз – модерн танца, акробатики, современного танца;
- владеть практическими умениями и навыками танцевальной деятельности;
- уметь слушать музыку, понимать ее настроение, характер, передавать их танцевальными движениями;
- уметь выполнять основные танцевальные элементы, основные элементы акробатики (кувырки, перекаты, стойки, упоры, равновесия), акробатические трюки;
- приобретать навыки общения в коллективе.
- выполнять простые танцевальные и акробатические связки, основные аэробные шаги и положения рук;
- иметь позитивное отношение к укреплению здоровья и организации здорового образа жизни, выбирать адекватно ситуациям формы общения;
- соблюдать нормы поведения в окружающей среде, правила здорового образа жизни;
- овладеть правилами культуры поведения на сценической площадке.

Тематическое планирование

№	Тема	Всего часов	Часов теории	Часов практики
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Ознакомление с танцевальными стилями	1	0,5	0,5
2	Композиция. Составление и разучивание танцевальных композиций	1		1
3	Подготовка концертного номера	1		1
Итого:		3	0,5	2,5

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Байкаловская средняя общеобразовательная школа»
Тобольского района Тюменской области**

Согласована с
управляющим советом
Протокол № _____
От «___» ____ 2025г.

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
«___» _____ 2025г.

Утверждена
Директор МАОУ
«Байкаловская СОШ»
_____ Е.Д.Кугаевская
«___» _____ 2025г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

МУЗЫКАЛЬНАЯ СТУДИЯ «ЛЕЙСЯ, ПЕСНЯ!»

Направленность: художественно-эстетическая

Срок реализации: 1 месяц

Возраст обучающихся: от 6 лет и 6 месяцев до 17 лет

Эсиева Дарья Вячеславовна,
воспитатель лагеря «ОЛИМПИОНИК»

2025 г.

Пояснительная записка

Музыка – одно из могучих средств общения и сплочения людей. В системе эстетического воспитания учащихся музыка имеет особое значение. Отражая действительность в звуковых образах, музыка развивает ребенка, все богатства его мыслей и чувств. Музыкальное воспитание ребенка – основа музыкальной культуры всего народа.

Актуальность программы заключается в том, что основной принцип обучения в творческом объединении «Лейся, песня» – это развитие творческих способностей, творческой индивидуальности каждого ребенка, побуждение к самостоятельному творчеству.

Новизна заключается в том, что эстрадное пение, благодаря многообразию стилей и жанров, является наиболее популярным и доступным видом музыкального искусства и одним из важных средств воспитания детей и молодежи. Правильно организованная и тщательно продуманная работа «эстрадников» способствует подъему общей музыкальной культуры, развитию музыкально-эстетического вкуса, мировоззрения учащихся.

Адресат программы: участниками программы «Танцевальный стиль» являются дети в возрасте от 6 лет и 6 месяцев до 17 лет с разной степенью одаренности. Минимальное количество обучающихся в группе 20 человек, максимальное - 25 человек.

Объем и срок освоения программы

Программа рассчитана на 1 месяц обучения, 3 часа.

Режим занятий: Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Продолжительность занятий: 1 академический час – 45 минут с 15-минутным перерывом.

Цели программы:

Выявление и реализация творческих возможностей воспитанников во взаимосвязи с духовно-нравственным развитием через вхождение в мир вокального искусства.

Задачи:

Обучающие:

- формирование первоначальной базы знаний и представлений о вокальном искусстве, стилевых особенностях эстрадного жанра;
- обучение вокально-техническим приёмам в контексте эстрадной песни;
- освоение приёмов ансамблевого пения;
- формирование представлений о музыкально-выразительных средствах в песенном жанре, образной стороне программных произведений;
- формирование навыков коллективной исполнительской и сценической культуры.

Развивающие:

- выявление и развитие вокальных данных учащихся, творческого потенциала;
- развитие слуха, музыкальной памяти, чувства метро-ритма, чувства ансамбля;
- развитие художественного вкуса, оценочного музыкального мышления;
- развитие исполнительской сценической выдержки;
- развитие артистической смелости, умения держаться на сцене.

Воспитательные:

- формирование устойчивого интереса к вокально-исполнительской культуре;
- воспитание творческой, духовной и культурно-развитой личности;
- воспитание трудолюбия, целеустремлённости и упорства в достижении поставленных целей;
- воспитание коммуникативной компетенции в общении со сверстниками;
- формирование навыков коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и концертной деятельности.

Ожидаемый результат

Предметные:

- расширение музыкального и общекультурного кругозора;
- формирование у учащихся знаний и умений, связанных с усвоением основных способов вокальной техники, использование их в практической деятельности и повседневной жизни;
- овладение основными навыками выразительного, осмысленного, артистичного исполнения одноголосных эстрадных произведений;
- овладение первоначальными практическими умениями и навыками вокальной импровизации.

Метапредметные:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
- развитие оценочного музыкального мышления, фантазии и творческого воображения;
- овладение способами решения поискового и творческого характера;
- приобретение опыта в коллективной вокально – творческой деятельности.

Личностные:

- обогащение эмоционально-духовной сферы, формирование ценностных ориентаций;
- формирование эстетического вкуса, исполнительской и слушательской культуры, умения работать в коллективе;
- сформированность мотивации к обучению и познанию;
- формирование способности к самооценке на основе критериев успешности творческой деятельности;

- усвоение нравственных гуманистических норм жизни и поведения.

Тематическое планирование

№	Тема	Всего часов	Часов теории	Часов практики
1	Пахмутова А. Биография. Творческий путь. Произведения.	1	0,5	0,5
2	Разучивание песен Пахмутовой А.	1		1
3	Подготовка концертного номера. Игра «Угадай мелодию»	1		1
Итого:		3	0,5	2,5

Приложение 2

МОНИТОРИНГ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Анкета для родителей (начало лагерной смены)

Уважаемые родители!

Ваш ребенок приходит в лагерь. Для успешной работы мы должны располагать необходимой информацией. Мы предлагаем Вам заполнить анкету. Заранее вам благодарны.

1. Фамилия, имя, ребенка _____

2. Дата рождения _____

3. Домашний адрес _____

телефон _____

4. ФИО родителей, место работы родителей, телефон

Мать: _____

Отец: _____

5. Бывал ли Ваш ребенок раньше в лагерях (ДА/НЕТ) _____

6. Чем увлекается Ваш ребенок? Какие секции и кружки посещает

8. Как он ощущает себя в детском коллективе (нужное подчеркните): «как рыба в воде», сдержанно, осторожен, замкнут в себе, другое _____

9. Страдает ли ребенок хроническими заболеваниями? Какими?

10. Имеет ли ребенок противопоказания для занятия физической культурой? Какие?

11. Есть ли ограничения при пребывании на солнце? (ДА/НЕТ) _____

12. Наличие аллергических реакций (ДА/НЕТ). _____

Укажите источник аллергии (продукты, медикаменты и т.д.) _____

13. Дополнительная информация, которую вы хотите сообщить нам о своем ребенке _____

Спасибо!

Здравствуй, дорогой друг! Давай познакомимся!

Фамилия, имя _____ Команда _____

- **Этот лагерь я:**

посещаю в первый раз

посещал/а/ уже раньше

- **В лагерь я пришла:**

с хорошим настроением

с плохим настроением, потому что:

-
- **Самое неприятное, что может произойти со мной в лагере это:**

- **В коллективных играх (мероприятиях) я являюсь ведущим:**

всегда

иногда

никогда

- **Больше всего я обрадуюсь, если в лагере:**

- **Если у меня возникнет какая-либо проблема, скорее всего за помощью я обращусь к:**

вожатому

администрации лагеря

справлюсь сам

родителям

воспитателю

моим друзьям

свой вариант

-
- **Где бы ты хотел проявить себя, свои способности:**

в спорте

на сцене (в творческих мероприятиях)

в организации мероприятий/акций

в своем отряде

в трудовой деятельности

в интеллектуальной деятельности

свой вариант

-
- **Как ты относишься к спорту? (оцени по 5-ти бальной шкале)**

1 2 3 4 5

- **Как ты относишься к здоровому образу жизни? (оцени по 5-ти бальной шкале)**

1 2 3 4 5

- **Каких компонентов здорового образа жизни ты придерживаешься?**

социально-безопасное поведение

правильное питание

спорт

личная гигиена

закаливание

отказ от вредных и формирование полезных привычек

Благодарим за участие!

Приложение 4

Анкета «Комфортно ли ребёнку в лагере»

Дорогие ребята!

Просим вас ответить на предложенные вопросы нашей анкеты. Помните о том, что здесь нет хороших и плохих, правильных и неправильных вопросов.

1. Как ты считаешь, создаёт ли вожатый в отряде:

- условия для самовыражения,
- условия для эмоционального, психологического комфорта,
- творческую атмосферу,
- атмосферу понимания, добра, взаимопомощи.

2. Как часто тебе хотелось бы участвовать в общелагерных и отрядных мероприятиях?

- часто,
- иногда,
- никогда.

3. Как часто тебе это удавалось?

- часто,
- иногда,
- никогда.

4. Интересно ли тебе общаться со своими вожатыми?

- чаще да,
- иногда,
- чаще нет.

5. Какие качества твоего вожатого наиболее ценные для тебя (чему бы ты хотел научиться у вожатого)

Спасибо!

Приложение 5

Анкета «Как мы жили?»

Дорогой друг! Прошла лагерная смена. Чем она запомнилась тебе, как ты чувствовал себя в нашем лагере, что волновало тебя? Это те вопросы, ответив на которые, ты сможешь помочь нам проанализировать нашу работу. А мы постараемся сделать так, что бы приехав в следующий раз, ты чувствовал себя более комфортно.

Ответь, пожалуйста, на несколько вопросов!

1. Понравилось ли тебе отдыхать в нашем лагере?
а) ДА б) НЕТ
 2. Кем ты чаще всего был в течение смены (выбери одну позицию)?
а) организатором в) генератором идей (предлагал (а) новые идеи)
б) активным участником г) наблюдателем (на всё смотрел со стороны)
 3. В чём из предложенного в смене ты смог себя проявить (отметь галкой)?
а) в организации и проведении дел в отряде
б) в активном участии в общелагерных мероприятиях
в) в спорте
г) в прикладном творчестве (кружках)
д) в сценическом творчестве (выступления на сцене)
е) свой вариант

4. Какие отрядные, общелагерные мероприятия тебе запомнились (понравились) больше всего?

 - а)Гулять, дышать свежим воздухом
 - б)Смотреть видеофильмы
 - в)Читать интересные книги
 - г)Рисовать
 - д)Ездить на экскурсии
 - е)Заниматься спортом
 - ж)Делать зарядку
 - з)Заводить новых друзей
 - и)Общаться с вожатыми
 - к)Участвовать в массовых мероприятиях
 - л)Ходить на дискотеку
 - м)Участвовать в концертах, конкурсах
 - н)Свой вариант

- ## 5. Самым трудным для меня в лагере было

- ## 6. Что бы ты изменил(а) в лагере?

7. Ты хотел бы вернуться в наш лагерь снова (на следующий год)? а) ДА б) НЕТ

СПАСИБО! НАДЕЕМСЯ НА ДАЛЬНЕЙШИЕ ВСТРЕЧИ В НАШЕМ ЛАГЕРЕ!

Приложение 6

Анкета для родителей (конец лагерной смены)

Уважаемые родители! Ваш ребенок посещает летний оздоровительный лагерь. Ответьте, пожалуйста, на вопросы.

1. Удовлетворены ли Вы работой и организацией летнего оздоровительного лагеря?

2. С каким настроением и в каком эмоциональном состоянии Ваш ребенок приходит из лагеря?

3. Как Вы считаете, мероприятий какой направленности было много, а какой не хватало?

4. Каких специалистов Вам хотелось бы видеть в лагере для работы с детьми?

5. Что Вашему ребенку не нравилось на протяжении всей смены в лагере?

6. Довольны ли Вы организацией питания Ваших детей?

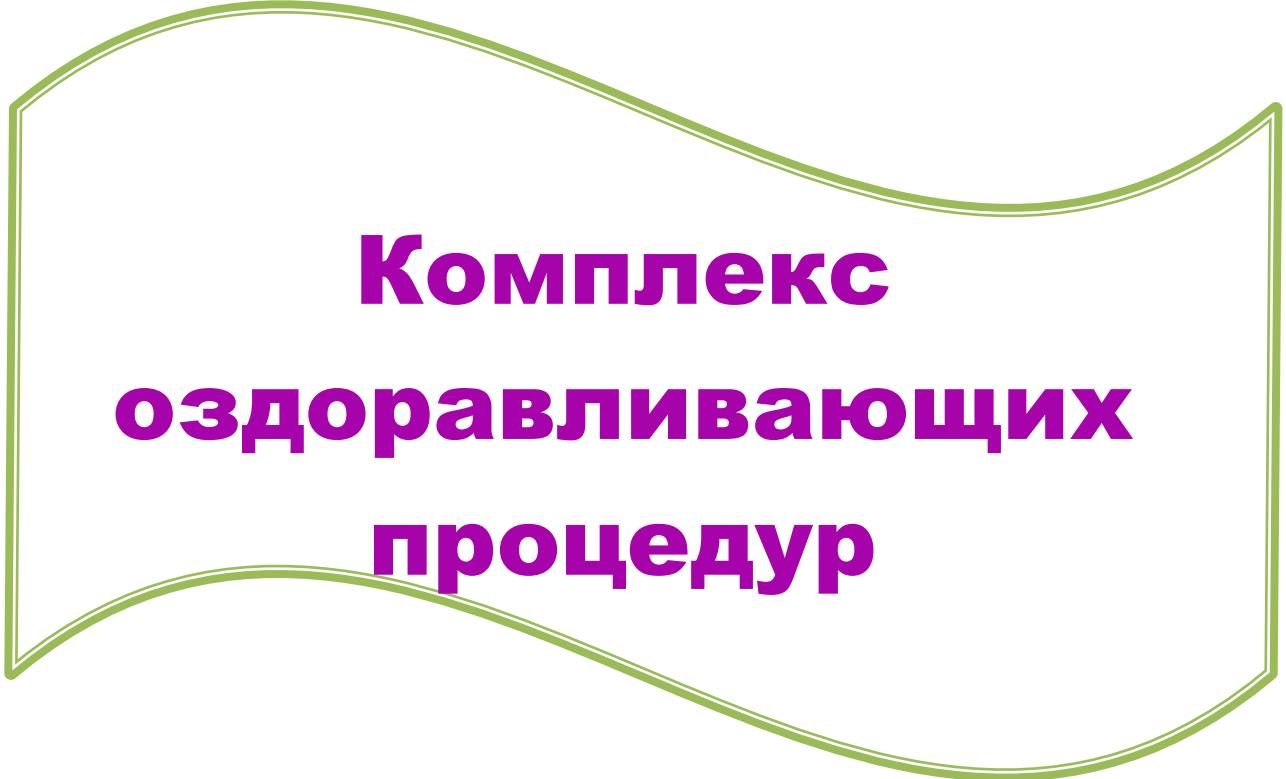
7. Какие положительные результаты Вы увидели в своем ребенке после посещения лагеря? Что нового он открыл для себя?

8. Отчего бы Вы хотели предостеречь и оградить Вашего ребенка в лагере?

9. Отметьте, какие таланты и способности должны раскрыться у Вашего ребенка в лагере?

10. Ваши предложения по дальнейшей организации работы лагеря.

**СПАСИБО! НАДЕЕМСЯ НА ДАЛЬНЕЙШИЕ ВСТРЕЧИ В
НАШЕМ ЛАГЕРЕ!**



**Комплекс
оздоравливающих
процедур**

Упражнения для рук

Проговаривая текст, дети поглаживают каждый палец с четырех сторон двумя пальцами противоположной руки.

**В лес по ягоды пойдем,
Землянику там найдем.
Костянику, ежевику,
Очень вкусную клубнику.
Быстро ягодки берем
И в корзиночку кладем.**

**(Несколько раз подряд дети быстро собирают пальцы рук в горстку и распрямляют их.)
Тесто будем мы месить-
Пирожки для всех лепить.**

**(дети имитируют лепку пирожков, работает вся кисть.)
Сядем дружно на лужок
И съедим свой пирожок.
Воробы и свиристели
В гости дружно прилетели.
Еж и чайка без смущенья
Принялись за угощенье.**

(Одной рукой, сжатой в кулак, дети покручивают каждый палец другой руки, затем меняют руки)

Упражнения для глаз

Упражнения для укрепления мышц глаз и усиления зрения Дети сидят на стульях, спина прямая, ноги ступнями опираются на пол, голова в одном положении, работают только мышцы глаз.

Проведем друзья , сейчас
Упражнения для глаз.
Вправо, влево посмотрели,
Глазки все повеселили.
Снизу вверх и сверху вниз.
Ты, хрусталик, не сердись,
Посмотри на потолок, отыщи там уголок.
Чтобы мышцы крепче стали,
Смотрим мы по диагоналям.
Мы не будем циркуль брать,
Будем взглядом круг писать.
А теперь слова напишем.
Чьи же буквы будут выше?
« Папа», « мама», « дом», « трава» -
За окномунасвидна
За окнотыпосмотри.

Что же видишь гам вдали? А теперь на кончик носа. Повтори так восемь раз-
Лучше будет видеть глаз. Глазки нас благодарят, Поморгать нам всем велят.
Плавно глазками моргаем, Потом глазки закрываем. Чтобы больше было
силы К ним ладошки приложили.

(Дети закрывают глаза ладонями, держат их так до тех пор, пока не
почувствовали глаза тепло от рук)
Раз, два, три, четыре, пять-Можно глазки открывать!

Дыхательная гимнастика

Комплекс физических упражнений для профилактики заболеваний органов дыхания. Данные упражнения способствуют укреплению органов дыхания, формированию у детей правильного, носового дыхания, а также диафрагмального. Для проведения упражнений нужно вырезать из бумаги по одному цветку для каждого ребенка.

Раз, два, три, четыре, пять-
Вместе мы пойдем гулять.
На опушке возле ели
На пенечки дети сели.

(Дети выполняют ходьбу по кругу, затем садятся на корточки)

Посидели, отдохнули,
Ручки к солнцу потянули.
Опустили их опять.
Можно ими помахать.

(дети поднимаются на носочках, потягиваются, опускают руки, делают махи. Дыхание при этом свободное, носовое. Выделенные жирным шрифтом строки дети проговаривают на выдохе.)

Снова к солнцу потянулись
И друг другу улыбнулись.
Хорошо нам здесь гулять,
Чистым воздухом дышать.
Вы букашек не спугните,
Тихо носиком дышите.
Раз, два, три, четыре, пять-
Дети учатся дышать.
Пробежали вокруг ели
А потом на травку сели.
Пovalялемся немножко.
Полежим как Мурка - кошка.

(Лежа на коврике, дети принимают позу расслабления)

Хорошо нам так лежать
И животиком дышать.
Вдох-животик надуваем,
Выдох- к спинке прижимаем

(Дети выполняют диафрагмальное дыхание)

Надоело нам лежать
Надо зайчиком скакать
Прыг- скок, прыг- скок,
Потом с пятки на носок.

(Дети прыгают как зайчики, а потом идут шагом с пятки на носок)

Ножки выше- топ, топ, топ
И в ладоши - хлоп, хлоп, хлоп.
Наши дети порезвились ,
Лесу низко поклонились

Дети делают вдох, на выдохе проговаривают текст

На опушке возле леса
Детям очень интересно

Дети делают вдох, на выдохе проговаривают текст
Друг за другом мы пойдем
И цветочки там найдем

У каждого ребенка на ладошки лежит цветочек. Дети носом делают вдох и сдувают его

Аромат цветов вдыхаем
А потом его сдуваем.

Дети делают вдох, на выдохе проговаривают текст
Медом пахнет.

Дети делают вдох, на выдохе проговаривают текст
Пахнет мяты,
Но домой пора ребятам!

Дети встают в круг и берутся за руки. Руки в стороны- круг большой: руки к грудной клетке- круг маленький – выдох

Быстро за руки возьмемся
И кольцо одно сольемся.
Руки ближе- малый круг:
Ты мой друг, и я твой друг!
Мы беречь природу будем
И болеть с тобой не будем.
Мы цветочек не сорвем, Радостно домой пойдем.

Профилактика заболеваний гриппа

- « Е» - кто дольше пропоет (здоровое дыхание)
- « И» - против насморка
- « У» - вентиляция легких
- « В» (отрывисто) - стабилизация нервной системы
- « М» (отрывисто) - активизирует работу головного мозга
- « С» (отрывисто) - лечит сердце
- « Ч» (отрывисто) - улучшает дыхание

Фильмы, рекомендованные для просмотра

фильмы для возрастной категории 6+

1. Мультфильм «Как Маша поссорилась с подушкой»
2. Мультфильм «Снежная королева»
3. Мультфильм «Тимур и его команда»
4. Фильм «Добро пожаловать, или Посторонним вход воспрещен»
5. Фильм «В небе «ночные ведьмы»
6. Фильм «Солдатик»
7. Фильм «Чебурашка»
8. Фильм «Конёк – Горбунок»
9. Фильм «Сказка о потерянном времени»
10. Фильм «Подвиг разведчика»
11. Фильм «Офицеры»

фильмы для возрастной категории 12+

1. В бой идут одни "старики"
2. Фильм «Республика ШКИД»
3. Фильм «Бронзовая птица»
4. Фильм «Алые паруса»
6. Фильм «Чучело»
7. Фильм «Молодая гвардия»
9. Фильм «Крик Тишины»
10. Фильм «В июне 41-го»
11. Фильм «Летят журавли»
12. Фильм «Вам и не снилось»
13. Фильм «Корчак»
14. Фильм «Завтра была война»
15. Герой нашего времени