

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Байкаловская средняя общеобразовательная школа»
Тобольского района Тюменской области**

«Согласовано»
руководитель ЦОЦГП «Точка Роста»
_____ В.А. Юрченко
«31» августа 2022 г.

«Утверждаю»
директор МАОУ «Байкаловская СОШ»
_____ Е.Д. Кугаевская
«31» августа 2022 г.

Программа дополнительного образования
«РАДИОСТУДИЯ «ШКОЛЬНАЯ ВОЛНА 6+»

Писарева Галина Ивановна,
педагог дополнительного образования
ЦОЦГП «Точка Роста»

2022 г.

Паспорт программы

Разделы программы	Содержание разделов программы
Название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радиостудия «Школьная волна 6+»
Направление программы	Общекультурное
Нормативно - правовая база программы	<ul style="list-style-type: none">• Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;• Приказ Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;• СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;• Национальный проект «Образование»;• Устав МАОУ «Байкаловская СОШ»
Разработчики программы	Писарева Галина Ивановна – педагог-организатор
Участники программы	Администрация, педагоги, учащиеся, родители.
Сроки реализации программы	2022 – 2023 г.г.
Основная цель программы	Организация работы школьного радио для приобретения основных компетенций учащимися: учебно-познавательных, информационных, коммуникативных, социальных.
Основные задачи программы	<ul style="list-style-type: none">• организовать работу школьного радио;• привлечь учащихся к активной общественной работе в роли радиожурналистов и радиоведущих;• развивать творческие способности детей;• научить детей владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения; умениями искать и находить компромиссы;• научить детей владеть навыками работы с различными источниками информации: книгами,

	<p>учебниками, справочниками, Интернет;</p> <ul style="list-style-type: none"> • научить детей самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее; • выступать устно и письменно о результатах своего исследования.
Основные направления программы	<ul style="list-style-type: none"> -воспитательная деятельность; -образовательная деятельность; -информационная деятельность;
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • В школе будет организована работа школьного радио; • дети будут активно участвовать в общественной работе в роли радиожурналистов и радиоведущих; • продолжат развивать свои творческие способности; • будут владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения; умениями искать и находить компромиссы; • научатся владеть навыками работы с различными источниками информации: книгами, учебниками, справочниками, Интернет; • научатся самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее; • закрепят навыки выступлений о результатах своего исследования.

Пояснительная записка

Одной из эффективных форм образовательной деятельности учащихся в школе является создание школьной радиостудии. Работа по созданию школьных радиопрограмм помогает выявить активных, талантливых ребят, поэтому создание кружка «Радиостудия» является очень актуальным. Участие в работе школьной радиостудии влияет на развитие личности ребёнка, его качеств, умений и навыков, сплачивает учащихся разного возраста. Эта работа складывается из нескольких направлений: информационное, образовательное, воспитательное... Тематика радиопередач, формы, темы, рубрики могут быть весьма разнообразными: тематические радиовыпуски, праздничные программы, музыкальные программы. Каждую тему радиопередачи необходимо облечь в интересную форму (диалоги, репортажи, интервью), и поэтому программа кружка предполагает занятия по составлению и написанию интервью, репортажей и т. д. Участие школьников в системе школьного радиовещания развивает такие важные личностные качества, как коммуникабельность, общую эрудицию, уровень культуры, выразительность речи.

Программа предполагает написание сценариев и выпуск радиопередач по самым различным направлениям: спортивно-оздоровительное, гуманитарное, художественно - эстетическое, гражданско – патриотическое, прослушивание школьных и профессиональных радиоканалов, участие в общешкольных мероприятиях, сбор и систематизацию материала на различную тематику, работу корреспондентов. Работа кружка «Радиостудия «Школьная волна 6+» организована на совместную работу со Школьным музеем, Школьным самоуправлением, Школьным медиа - центром и администрацией школы.

Нормативно - правовая база программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радиостудия «Школьная волна 6+» составлена согласно требованиям Федерального Закона РФ от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»; СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Национального проекта «Образование»; Устава МАОУ «Байкаловская СОШ».

Цель программы:

организация работы школьного радио для приобретения основных компетенций учащимися: учебно-познавательных, информационных, коммуникативных, социальных.

Задачи:

- организовать работу школьного радио;
- привлечь учащихся к активной общественной работе в роли радиожурналистов и радиоведущих;
- развивать творческие способности детей;
- научить детей владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения; умениями искать и находить компромиссы;
- научить детей владеть навыками работы с различными источниками информации: книгами, учебниками, справочниками, Интернет;
- научить детей самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее;
- выступать устно и письменно о результатах своего исследования.

Сроки реализации программы

Время реализации: программа «Радиостудия «Школьная волна 6+» реализуется с 1 сентября 2022 года по 31 мая 2023 года

Место реализации: МАОУ «Байкаловская СОШ»

Этапы реализации программы

- На этапе подготовки учащиеся знакомятся с основными понятиями курса, теоретическими положениями, изучают технологии и планируют свою работу на модуль, проводят сбор информации и актуальных социальных проблем для разработки и оформления информационных проектов.
- На втором этапе – этапе деятельности школьники разрабатывают, оформляют и реализуют информационные проекты, выстраивают отношения с партнерами по продвижению и распространению созданных продуктов, участвуют в работе школьного информационного центра.

- В течение третьего этапа происходит демонстрация и рефлексия опыта, полученного участниками программы.

Содержание программы

Программа «Радиостудия «Школьная волна 6+» рассчитана на школьников в возрасте от 11 до 17 лет на 68 занятий в год, 68 часов (2 часа в неделю), 22 часа – теоретические занятия, 46 часов – практические занятия.

Основные направления деятельности

- **Информационная деятельность.**

Школьное радио - самая оперативная и многогранная форма передачи информации о событиях и фактах из жизни школы, села, страны.

- **Образовательная деятельность.**

Школьное радио используется для централизованной подачи в школьные кабинеты необходимой учебной звуковой информации. Подготовка радиопрограмм требует вовлечения детей в различные формы деятельности: учащиеся получают возможность попробовать свои силы в качестве корреспондента, диктора, звукооператора. Обучение детей современным технологиям, основным навыкам записи и воспроизведения фонограмм, работа с аудиотехникой.

В результате работы с детьми над выпуском радиопередач возрастает их мотивация к обучению.

- **Воспитательная деятельность.**

Организация внеклассной воспитательной работы с учащимися на базе школьной радиостудии позволяет с пользой занять учащихся, классным руководителям - воспитывать слушателей, учить подавать любую информацию заинтересованно, внося в сообщения своё личное отношение

Тематика радиопередач:

формы, темы, рубрики радиопередач разнообразны: выпуск еженедельных информационных программ; тематические радиовыпуски к классным часам на важные темы; праздничные программы к юбилейным датам и красным дням календаря; музыкальные (поздравительные).

Традиционные рубрики радиопередач:

«Говорит дежурный класс», «Спортивный вестник», «Рассказы о профессиях», «Вести из класса», «Подросток и закон», «Пять минут с искусством», «Встречи с прекрасным», «Безопасное детство», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Школьные новости», «Голос Совета обучающихся», «Поздравляем», «Ваш вопрос – наш ответ» – ответы на вопросы учащихся об организации учебно-воспитательного процесса.

Каждая тема передачи подается в интересной форме (диалоги, репортажи, интервью), говорится о серьезном просто и ненавязчиво, допускается умение пошутить, задеть сатирическим словом того, кто это заслужил.

Формы и методы реализации программы

Особенностью ведения данного курса является объединение теоретической и практической частей. Порядок работы при этом может быть различным. На некоторых занятиях может быть выбран дедуктивно-индуктивный путь, когда учащиеся сначала прослушивают доклад-сообщение о каком-либо из газетных жанров, а затем анализируют работы, связанные с изучаемой темой. Другие занятия, напротив, могут быть построены на основе индуктивно-дедуктивного способа. В этом случае проводятся практические занятия, на которых анализируются соответствующие газетные публикации, а затем изучается теоретический материал.

Участники программы знакомятся с основами журналистики, изучают технологии разработки и реализации информационных проектов, участвуют в работе групп, тренингах, работают в качестве корреспондентов и редакторов школьной газеты, участвуют в конкурсах различного уровня.

Главная тема школьных передач – школьные дела. В первую очередь в форме репортажей, интервью, бесед за «круглым столом», записей, сделанных в походах, на экскурсиях, во время субботников, различных собраний и т. п. В каждой такой информации должна быть новость. Человека интересует все то, чего он раньше не знал или знал плохо.

В рубрике «Школьные новости», кроме *новостных* материалов, посвященных отдельным событиям из жизни школы (юбилеям, поездкам, победам в олимпиадах и конкурсах, мероприятиям и т. д.), должны найти отражение *проблемные* (посвященные взаимоотношениям учителей и учеников, детей и родителей, проблемам общения в классе, двоечников, «среднячков» и отличников, темам нравственности, здорового образа жизни и др.), *юмористические* (юморески, радиоинсценировки, посвященные смешным ситуациям из школьной жизни) материалы.

Важное место при планировании радиопередач отводится освещению вопросов политической жизни страны, науки, техники, спорта.

Методы обучения, используемые в программе, это методы деятельностного и проблемно-ориентированного обучения: метод проектов, дискуссии, имитационно-ролевые игры, исследования.

Школьная радиостудия обладает следующими преимуществами:

- создание школьной радиостудии позволит обеспечить более эффективное использование современных технических средств обучения в образовательном процессе;
- повышается оперативность подачи звуковой информации;
- перед учащимися открываются широкие возможности во внеклассной деятельности: занятия детей в редакциях радио, в должности звукооператоров, дикторов, корреспондентов;
- участие школьников в системе школьного радиовещания развивает такие важные личностные качества, как коммуникабельность, общую эрудицию, уровень культуры, выразительность речи, дисциплину и ответственность за порученное дело, позволяет максимально проявить учащимся свои возможности в избранной области деятельности и даже сказывается на профессиональном самоопределении.

Структура школьной радиостудии. Управление. Традиции.

Во главе радиостудии стоит главный редактор, который входит в состав школьного ученического самоуправления. Кроме главного редактора в состав Совета входят: редактор, корреспонденты, звукооператоры, дикторы, режиссёры.

Радиостудия имеет свои позывные, свой звуковой символ, с которого начинается каждый выпуск, и традиционные рубрики.

Школьная радиостудия имеет «Уголок информации». Здесь вывешивается «Список членов радиостудии» с указанием «занимаемой» должности (диктор, оператор). Обязательно представляется программа школьных радиопередач (на неделю, месяц). Кроме того, представляются списки дежурных по радиостудии.

Главный редактор – организует работу редакции радиоузла, следит за выполнением плана и поручений членами редакции, отвечает за содержание передач, накапливает материалы для редакционного портфеля, ведет работу с корреспондентами.

Редактор – несет ответственность за подготовку рубрик или отдельных выпусков, накапливает материалы для последующих передач, ведет работу с корреспондентами.

Корреспондент – готовит материалы для передач, накапливает интересную информацию.

Режиссёр – составляет сценарии радиопередач

Диктор – готовит и озвучивает материалы передач.

Звукооператор – готовит оборудование, звукозаписи и обеспечивает качественное звучание передач.

Техник – несет ответственность за сохранность и исправную работу оборудования радиоузла.

Ожидаемые результаты

- В школе будет организована работа школьного радио;
- дети будут активно участвовать в общественной работе в роли радиожурналистов и радиоведущих;
- продолжат развивать свои творческие способности;
- будут владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения; умениями искать и находить компромиссы;
- научатся владеть навыками работы с различными источниками информации: книгами, учебниками, справочниками, Интернет;
- научатся самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее;
- закрепят навыки выступлений о результатах своего исследования.

Календарно-тематическое планирование

на 2022 – 2023 учебный год

№ п\п	Дата проведения	Содержание	Количество часов	
			теория	практика
1.	01.09.	Введение. Организационный сбор творческой группы. История создания радио. Назначение и структура школьного радио. Информативно-правовые нормы функционирования школьного радио.	1	
2.	05.09.	Школьная радиопередача «Будь здоров!» Прослушивание и обсуждение школьных и профессиональных радиоканалов.		1
3.	08.09.	История возникновения журналистики. Профессиональная этика журналиста. Радиопередача «210 лет со дня Бородинского сражения» (День воинской славы России).	1	
4.	12.09.	Радиопередача «Школьные новости!» Культура речи радиоведущего. Особенности радиоречи. Дыхание. Артикуляция. Правила работы у микрофона.		1
5.	15.09.	Сбор и систематизация материала к радиоуроку «Безопасный интернет».	1	
6.	19.09.	Радиопередача «21 сентября - Международный день мира» (как день отказа от насилия и прекращения огня).		1

7.	22.09.	Практическая стилистика. Сюжетно-ролевая игра: «Берем интервью» (подбор материала ко Дню учителя).	1	
8.	26.09.	Дыхание. Артикуляция. Правила работы у микрофона. Радиопередача «День воспитателя и дошкольных работников» (27.09.).		1
9.	29.09.	Радиоурок «Безопасный интернет». Подготовка сценария радиопередачи «Поздравляем педагогов!».	1	
10.	03.10.	Радиопередача, посвящённая Всемирному дню космоса (4.10). 65 лет со дня запуска первого искусственного спутника Земли (1957 г.)		1
11.	06.10	Подбор и систематизация материала к радиопередаче «Школьные новости».	1	
12.	10.10	Радиопередача «Школьные новости». Живое слово. Радиорепортёр. Специфика корреспондентской работы на радио. Интервью.		1
13.	13.10	Сбор материала. Работа корреспондентов «Ваш вопрос – наш ответ».	1	
14.	17.10	Радиопередача «Школьные новости». Произношение. Гласные и Согласные буквы. Дикция. Ударение.		1
15.	20.10	Подбор и систематизация материала ко Дню памяти жертв политических репрессий.	1	
16.	24.10	Радиопередача «Безопасные каникулы». План мероприятий на осенние каникулы.		1
17.	27.10	Радиопередача, посвящённая Дню памяти жертв политических репрессий «Колокола памяти» (30.10)		1
18.	10.11.	Подготовка материала для радиопередачи «Курение и статистика. Курить – здоровью вредить».	1	
19.	14.11.	Радиопередача «Курение и статистика. Курить – здоровью вредить». Настроение ведущего - успех в эфире.		1
20.	17.11.	Подбор и систематизация материала ко Дню памяти жертв ДТП.	1	
21.	21.11.	Школьная радиопередача «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас!», посвященная Дню памяти жертв ДТП.		1
22.	24.11.	Интервью. Экспресс-интервью. Работа корреспондентов. Сбор материала по теме «Осторожно, тонкий лёд!».	1	
23.	28.11.	Радиопередача из рубрики «Безопасное детство» - подведение итогов акции «Осторожно, тонкий лёд!»		1
24.	01.12.	Радиопередача «СПИД. Что это такое?», «СПИД – смертельная угроза человечеству!».		1
25.	05.12.	Живое слово. Радиорепортёр. Сбор материала на тему День неизвестного солдата и День Героев Отечества России.	1	
26.	08.12.	Проведение радиопередачи «Герои России – Герои нашего времени».		1

27.	12.12.	Радиопередача «12 декабря «День Конституции».		1
28.	15.12.	«Карусель» – сбор информации из жизни классов. Работа корреспондентов. Экспресс-интервью.	1	
29.	19.12.	Радиопередача из рубрики «Ваш вопрос – наш ответ». Сбор и систематизация материала на тему «Здравствуй, здравствуй, Новый год! Из истории праздника».		1
30.	22.12.	Радиопередача «Здравствуй, здравствуй, Новый год! Из истории праздника».		1
31.	26.12.	«Карусель» – сбор информации из жизни классов. Поздравления к Новому году.		1
32.	29.12.	Радиоурок «Безопасные каникулы». План мероприятий на зимние каникулы.		1
33.	12.01.	Радиопередача «Старый» Новый год». Подбор материала к вечеру встречи выпускников. Подготовка радиопередачи «В детство обратный билет».		1
34.	16.01.	Подбор и систематизация материала ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады.	1	
35.	19.01.	Сбор и систематизация материала о юбилейных выпусках к вечеру встречи выпускников. Сбор материала по теме «День российского студенчества».	1	
36.	23.01.	Радиопередача «О дне российского студенчества». История праздника. «24 января – Международный день образования».		1
37.	26.01.	Радиоурок памяти, посвящённый полному освобождению Ленинграда от фашисткой блокады.		1
38.	30.01.	Радиопередача «Открытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы».		1
39.	02.02.	«Карусель» – сбор информации из жизни классов. Работа корреспондентов. Экспресс-интервью. «Спортивный вестник» - репортаж с места событий. Сбор и систематизация материала.	1	
40.	06.02.	«8 февраля - День Российской науки». Экспресс – викторина среди обучающихся «Наука спасёт мир».		1
41.	09.02.	Радиопередача «10 февраля – День памяти А.С.Пушкина».		1
42.	13.02.	Радиопередача «День святого Валентина. История праздника». «14 февраля - Международный день книгодарения».		1
43.	16.02.	Радиопередача, посвящённая Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. «Спортивный вестник» - репортаж с места событий.		1
44.	20.02.	Праздничная радиопередача, посвящённая Дню защитника Отечества.		1
45.	27.02	«Масленица широкая!». История и традиции праздника. Радиопередача «Голос Совета старшеклассников».		1
46.	02.03.	Подбор и систематизация материала к Международному женскому дню.	1	
47.	06.03.	Праздничная радиопередача «С добром, с любовью и весной!»		1

48.	09.03.	Пост. Обработка исходного материала. Принципы создания поста. Оформление поста. Знакомство с техниками оформления страниц в ВК, Инстаграм, Ютуб.	1	
49.	13.03.	Радиопередача «Голос Совета старшеклассников». Работа корреспондентов.		1
50.	16.03.	Радиоурок «Безопасные каникулы». План мероприятий на весенние каникулы.		1
51.	27.03.	Радиопередача, посвящённая неделе детской и юношеской книги «Книжкины именины».		1
52.	30.03.	Виды газетных и журнальных публикаций. Статья. Передовая статья. Статья, обобщающая опыт работы, проблемная статья, критическая статья. Газетная иллюстрация. Виды иллюстраций.	1	
53.	03.04.	Школьная радиопередача «Информ-дайджест «Азбука безопасности».		1
54.	06.04.	Радиопередача «Голос РДШ». Всемирный День здоровья. История праздника. Секреты здоровья.		1
55.	10.04.	Радиопередача «12 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики. Космос – это мы».		1
56.	13.04.	«Школьное радио» группа в социальной сети Контакт. Взаимодействовать с участниками образовательного процесса с помощью Интернет.	1	
57.	17.04.	Радиопередача «Школьные новости» (План мероприятий ко Дню Победы. О проведении акции «Знаем, помним, чтим!»).		1
58.	20.04.	Радиопередача «22 апреля - Международный День Матери-Земли».		1
59.	24.04.	Проведение радиопередачи «Ими гордится наша школа» о лучших учениках школы.		1
60.	27.04.	Радиопередача «Голос Совета старшеклассников».		1
61.	04.05.	Подбор и систематизация материала к Международному дню семьи.	1	
62.	08.05.	Праздничная радиопередача, посвящённая Дню победы.		1
63.	11.05.	Радиопередача «Голос Совета старшеклассников».		1
64.	15.05.	Тематическая радиопередача «15 мая – Международный день семьи».		1
65.	18.05.	Подготовка творческого проекта.	1	
66.	22.05.	Радиопередача «24 мая – День славянской письменности и культуры».		1
67.	25.05.	Радиопередача «27 мая – Общероссийский День библиотек».		1
68.	29.05.	Радиопередача «Ура, каникулы!». История этого слова. Как проводят каникулы школьники за рубежом. План мероприятий на каникулы.		1
		Итого:	22	46

Используемая литература:

- Сайт «Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования» [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://standart.edu.ru/>: (Дата обращения: 12.02.2014)
- Проект Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://standart.edu.ru/> (Дата обращения: 12.02.2014)
- Шерель, А.А. Радиожурналистика [Текст] / А.А. Шерель. – М.: Дело, Издательство Московского университета, 2000. – 44 с.
- Гуревич, П.С. Советское радиовещание. Страницы истории [Текст] / П.С. Гуревич, В.Н. Ружников - М.: Искусство, 2004. – 18 с.
- Меньшикова, А.А. Радио – детям [Текст] / А. А. Меньшикова - М.: НМО ГКРТ, 2008. – 23 с.
- Каргаполов, В.В. Советская радиожурналистика 1945 - 70 гг. Детское и юношеское радиовещание [Электронный ресурс]: курсовая работа / В.В. Каргаполов; [А.: АГУ, 2011] – Режим доступа: <http://www.vevivi.ru/> (Дата обращения: 14.03.2014)
- Глейзер, М.С. Радио и телевидение в СССР. Даты и факты. (1917–1986) [Текст] / М.С. Глейзер - М., 2005. – 122 с.
- Гальперин, Ю.М. Литературные вечера [Текст] / Ю.М. Гальперин. – М., 2006. - 53 с.
- Заря молодёжи [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://gazetazm.ru/?p=5408> (Дата обращения: 25.02.2014)
- Филимоновых, Е.Н. Время работать на радио. Современная радиожурналистика в разных жанрах. [Текст] / Е.Н. Филимоновых. – М.: Фонд независимого радиовещания, 2002. – 192с.
- Войскунский, А.Е. Я говорю, мы говорим. Очерки о человеческом общении. [Текст] / А.Е.Войскунский - М.: ВНИИСИ, 2009. - 65-71с.
- Микрофоны. Говорит школьный радиоузел [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://gazetazm.ru/> (Дата обращения: 25.01.2014)
- Дробыш, Т.А. Организация школьного радиовещания: Сборник методических рекомендаций [Текст] / Т.А. Дробыш. – Витебск:ООВР, 2006. – 38с.
- Потемкина, Т. В., Соловьева, Н. Н. Русский язык и культура речи [Текст] / Т. В. Потемкина. – М.: Гардарики, 2004. – 256с.
- Земская, Е.А. Русская разговорная речь: лингвистический анализ и проблемы обучения. [Текст] / Е.А. Земская. - М.: Русский язык, 2011.- 457с.