

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Байкаловская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена и утверждена
на заседании педагогического совета
Протокол №
От « » августа 2025 г.

«Утверждаю»
Директор школы _____
Е.Д.Кугаевская
« » августа 2025 г.

Комплексная программа профилактической работы

«Безопасная образовательная среда»

с. Байкалово, 2025

Пояснительная записка

Перемены, происходящие в нашем обществе, сегодня с особой остротой обозначили проблему помощи детям и подросткам с отклоняющимся поведением и разработку действенной системы мер профилактики и реабилитации этой группы молодежи.

Поиск эффективности мер социальной профилактики предполагает определение сущности понятия «отклоняющееся поведение», его видов, факторов, влияющих на накопление отклоняющегося потенциала обучающихся, причин отклоняющегося поведения детей и подростков, а также роли образовательных институтов в решении задач предупреждения отклонений в поведении. Отклоняющимся (девиантным) поведением принято называть социальное поведение, не соответствующее установленвшимся в данном обществе нормам. И.С.Кон уточняет определение девиантного поведения, рассматривая его как *систему поступков, отклоняющихся от общепринятой или подразумеваемой нормы, будь то нормы психического здоровья, права, культуры и морали.*

Проявляются девиации в следующих формах:

- повышенная агрессивность и конфликтность;
- неустойчивость эмоциональной сферы;
- проблемы межличностных отношений (как со взрослыми, так и со сверстниками);
- неумение определить свою социальную позицию;
- нарушение развития познавательной деятельности;
- неадекватная самооценка;
- стремление к противоправным действиям;
- акцентуирование основных черт характера;
- негативизм, обидчивость, неуверенность, тревожность.

Девиантное поведение подразделяется на две категории:

- Поведение, отклоняющееся от норм психологического здоровья, подразумевающее наличие явной или скрытой психопатологии (патологическое).
- Антисоциальное поведение, нарушающее какие-то социальные, культурные и особенно правовые нормы.

Кроме того, в последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций, спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве.

Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом.

В связи с этим возникла необходимость подготовки программы по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних «Мой выбор».

В Федеральном законе от 24 июня 1999 г. № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» понятие

«профилактика» определяется «как система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении».

Следовательно, для успешного выполнения задач по профилактике необходимо выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют противоправным действиям подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

Проблема правового воспитания ребёнка остаётся актуальной в современной школе. Именно здесь происходит становление интересов и ценностных ориентаций человека, вот поэтому особое внимание должно уделяться детям подросткового возраста. В этом возрасте только формируется мировоззрение, поэтому ребенок подвержен влиянию окружающих его людей. Этот факт подтверждает и статистика, поскольку в волну преступности чаще всего оказываются втянутыми несовершеннолетние, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации. К ним относятся дети из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, в результате чего они, как правило, предоставлены сами себе. Все это ведет к росту правонарушений среди подростков.

Данная программа направлена на повышение эффективности профилактической работы со всеми учащимися школы и ориентирована на организацию досуга детей, на формирование устойчивой потребности к здоровому образу жизни и предполагает как первичную профилактику, так и работу с детьми девиантного поведения.

Программа профилактики получила название «Безопасная образовательная среда» и направлена на совместную деятельность учащихся и их родителей, педагогического коллектива школы и других субъектов системы профилактики.

В данной программе применяются следующие основные понятия:

Несовершеннолетний-лицо, не достигшее возраста 18 лет.

Безнадзорный - несовершеннолетний, контроль поведения которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц.

Беспризорный - *безнадзорный*, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

Несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности и беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающий требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

Антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражющиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или)

одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц.

Семья, находящаяся в социально-опасном положении, или семья, требующая дополнительного педагогического внимания, - семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

Индивидуальная профилактическая работа-деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Асоциальное поведение - поведение, противоречащее общественным нормам и принципам, выступающее в форме безнравственных и противоправных норм;

Девиантное поведение - отдельный поступок или система поступков, активно направленных на нарушение норм и требований социальных институтов;

Просоциальное поведение (противоположное антисоциальному поведению) - деятельность человека, осуществляемая ради блага другого человека без надежды на вознаграждение;

Аддитивное поведение – пагубная привычка, пристрастие поведение, связанное со злоупотреблением алкоголем, токсическими и наркотическими веществами, до возникновения психической и физической зависимости.

Наиболее важные аспекты Программы:

Ликвидация пробелов в знаниях учащихся является важным компонентом в системе ранней профилактики правонарушений, наркомании и формировании здорового образа жизни.

Борьба с пропусками занятий без уважительной причины является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

Пропаганда здорового образа жизни должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала.

Правовое воспитание. Широкая пропаганда среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения.

Профилактика наркомании и токсикомании. В школе необходимо планировать и проводить работу по ранней профилактике наркомании и токсикомании. *Предупреждение вовлечения учащихся в террористическую деятельность и экстремистские организации.*

Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально- опасном положении.

Программа составлена на основе:

- Всеобщей декларации прав человека
- Конвенции ООН о правах ребенка
- Конституции РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- Гражданского кодекса РФ Кодекса РФ об административных правонарушениях
 - Уголовного кодекса РФ 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 27.10.2020)
 - Трудового кодекса РФ от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 09.11.2020)
 - Федерального закона от 29. 12. 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с последующими изменениями
 - Федерального закона от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (ред. от 31.07.2020)
 - Федерального закона от 24.07.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- 10. Семейного кодекса от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 06.02.2020)
- 11. Федерального закона от 08.01.1998 № 3-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «О наркотических средствах и психотропных веществах»
- 12. Федерального закона от 21.12.1996 № 159-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
 - Федерального закона от 24.04.2008 № 48-ФЗ (ред. от 01.03.2020) «Об опеке и попечительстве»
 - Письма Министерства образования РФ от 28.02.2000 № 619 «О концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде»
 - Письма Министерства образования РФ от 27.02.2012 № 06-356 «О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков»
 - Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.09.2004 № 01-130/07-01 «О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков»
 - Федерального закона от 06.03.2006 № 35-ФЗ (ред. от 18.03.2020) «О противодействии терроризму»
 - Федерального закона "О внесении изменений и дополнений в законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О противодействии экстремистской деятельности" от 25.07.2002 № 112-ФЗ (последняя редакция)
 - Федерального закона "О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части ограничения распространения информации о несовершеннолетних, пострадавших в результате противоправных действий (бездействия)" от 05.04.2013 № 50-ФЗ (последняя редакция)
 - Федерального закона "О внесении изменений в Федеральный закон "О

защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" и отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 28.07.2012 № 139-ФЗ (последняя редакция)

- Федерального закона "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" от 29.12.2010 № 436-ФЗ (последняя редакция)

- Приказа Минкомсвязи России от 29.08.2012 № 217 Об утверждении порядка проведения экспертизы информационной продукции в целях обеспечения информационной безопасности детей

- Федерального закона от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".

- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Цели Программы:

- Создание в школе условий, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно;

- Коррекция взаимоотношений в семье, формирование у родителей позиции доверия к школе;

- Создание механизма работы программы по снижению уровня преступности среди учащихся.

- Организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

- Достижение сотрудничества между всеми участниками учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- Оказать своевременную психологическую поддержку ребенку, оказавшемуся в сложной жизненной ситуации.

- Способствовать формированию у детей и подростков "здоровых" моделей образа жизни, предоставляющих возможности для реализации личностного потенциала;

- Способствовать повышению психолого-педагогической

компетентности взрослых (родителей, педагогов и всех работников школы);

- Привлечь в воспитательный процесс школы представителей общественности.
 - Противостоять вовлечению подростков в преступную деятельность.
 - Формировать у школьников установки на ведение здорового образа жизни и улучшение их духовно-нравственной культуры;
 - Провести воспитательную, пропагандистскую работу с детьми и работниками школы, направленную на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитание толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде;
 - Использовать Интернет в воспитательных и профилактических целях, размещать на сайте школы информацию, направленную на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера.
 - Организовать работу волонтёрского отряда по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму, направленных на пропаганду здорового образа жизни;
 - Развивать систему организованного досуга и отдыха детей и подростков в свободное время, а также каникулярное и летнее время.
 - Повышать самосознание школьников через разнообразные формы работы.
 - Своевременно обеспечивать социальную защиту прав несовершеннолетних.

Основные направления реализации Программы

Комплексная Программа предусматривает систему работы всех участников образовательного процесса с привлечением специалистов КДН и ЗП, ПДН, областная больница № 3, социального педагога, педагога-психолога образовательной организации и других учреждений социума по следующим модулям:

- Профилактика преступлений, беспризорности и безнадзорности;
- Безопасная среда (пропаганда ПДД);
- Жить здорово! (половое воспитание, пропаганда ЗОЖ, профилактика табакокурения, алкоголизма, употребления ПАВ);
- Профилактика суицида;
- Профилактика экстремизма, терроризма, буллинга, скользуинга и кибербуллинга;

Механизм реализации Программы

Организационное сопровождение осуществляют МО классных руководителей, заместитель директора по воспитательной работе.

Главными исполнителями Программы являются классные руководители, Совет старшеклассников, обучающиеся школы, родители обучающихся.

Реализация содержания программы предполагает использование следующих **педагогических технологий**:

- технология адаптивной школы,
- технология дифференцированного обучения и воспитания,
- тренинговая технология,

- личностно-ориентированная технология,
- технология обучения и воспитания без насилия,
- технология педагогической поддержки,
- технология психолого-педагогического сопровождения.

Формы работы:

- Анкетирование
- Игры и упражнения
- Тренинги
- Дискуссии
- Диспуты
- Ролевые игры
- Просветительские беседы
- Лекции
- Спортивные конкурсы
- Дни здоровья
- Встречи с медработниками
- Родительские лектории
- Вечера вопросов и ответов
- Изучение положения ребенка в семье
- Педагогическое наблюдение
- Конкурсы рисунков, плакатов, агитбуклетов
- Выставки рисунков
- Акции

Ожидаемые результаты:

- Выявление основных причин появления детей «группы риска».
- Сформированные личностная и социальная компетентности подростков, коррекция их негативных поведенческих проявлений через развитие у них позитивной, адекватной «Я – концепции», чувства самоуважения.
 - Развитые способности критически мыслить, умения ставить социально- значимые цели и принимать ответственные решения.
 - Обучение умению владеть эмоциями, справляться со стрессами, тревожностью, избегать конфликтов.
 - Сформированные умения неагрессивными способами реагировать на критику, самозащиту, сопротивления со стороны других людей, умение противостоять вредным привычкам, решать проблемы социально позитивными средствами.
 - Создание условий гарантированной социальной защищённости учащихся: знание учащимися своих прав и обязанностей; их неукоснительное соблюдение учителями и другими субъектами учебно- воспитательного процесса; психологическое и социальное равенство обучающихся, исключающую какую-либо дискриминацию их по любому признаку; соблюдение прав обучающихся на индивидуальное своеобразие и самоопределение.
 - Развитие творческих способностей и талантов детей, раскрытие их самобытности.

Модуль «Профилактика экстремизма, терроризма, буллинга, скулшутинга и кибербуллинга»

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о проведении
1. Мероприятия по формированию навыков антитеррористического поведения учащихся, по предупреждению и противодействию экстремистской деятельности				
1.	Проведение систематических инструктажей с обучающимися по темам: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»; «Действия при угрозе террористического акта»; «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники»	в течение года	Классные руководители, учитель ОБЖ	
2.	Реализация в учебном процессе, на уроках ОРКСЭ учебных материалов, раскрывающих преступную сущность идеологии экстремизма и терроризма.	в течение года	Учителя-предметники	
3.	Работа школьного медиацентра	В течение года по мере необходимости	Руководитель медиацентра	
4.	Проведение Дня против экстремизма и терроризма с организацией тренировочных эвакуаций учащихся и работников школы.	03.09.2025 г.	Ответственный по ОТ, классные руководители	
5.	Вовлечение детей в деятельность творческих объединений системы дополнительного образования	сентябрь	Руководители творческих объединений	
6.	Проведение классных часов о толерантности и противодействию экстремизму и терроризму: - Мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (по отдельному плану) 1-11 класс - Видео диалог с учащимися «За други своя. Герои и жертвы Беслана» 8-11 класс	03.09.2025 г. 05.09.2025 г.	Классные руководители Педагог-организатор Советник по воспитанию Социальный педагог Педагог-психолог	
7.	Подготовка и проведение выставок по темам в школьной библиотеке: «Не гаснет памяти огонь»	октябрь февраль	Библиотекарь	

	помним тех, кто погиб от рук террористов» «Литература и искусство народов России»			
8.	Диагностика с целью исследования личностных свойств толерантности у учащихся.	Октябрь	Педагог-психолог	
9.	Час социального педагога «Умей сказать НЕТ: безопасность в современном мире»	04.10.2025	Социальный педагог	
10	Разговоры о важном «Как понять друг друга разным поколениям»	13.10.2025 г.	Классные руководители	
11	Разговоры о важном «О городах России. Ко Дню народного единства»	27.10.2025 г.	Классные руководители	
11	Мероприятия, посвящённые Дню народного единства: - Познавательная программа «Единство в разнообразии»	03.11.2025 г.	Руководители творческих объединений Советник по воспитанию	
12	Разговоры о важном «Как решать конфликты и справляться с трудностями».	24.11.2025 г.	Классные руководители	
14	Интеллектуально - правовая игра «В защиту детства» в рамках Всемирного дня ребёнка	20.11.2025 г	Социальный педагог	
15	День матери в России (по отдельному плану)	24 -28.11.2025	Педагог-организатор Школьный медиацентр Классные руководители	
16	Разговоры о важном «Россия — страна победителей». Ко Дню Героев Отечества	15.12.2025 г.	Классные руководители	
17	Уроки мужества, посвящённые Дню Героев Отечества	09.12.2025 г.	Классные руководители	
18	Разговоры о важном «Закон и справедливость». Ко Дню Конституции	22.12.2025 г.	Классные руководители	
	Час психолога «Приёмы эффективного общения»	04.12.2025 г.	педагог - психолог	
	Разговоры о важном «Совесть внутри нас»	12.01.2026 г.	классные руководители	
20	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы: - Операция «Забота», «Эстафета добрых дел» - помочь	22.01.2026г. – 22.02.2026г.	Педагог-организатор Советник по воспитанию Классные	

	участникам Великой Отечественной войны и другим категориям населения, нуждающимся в помощи; - Военизированная эстафета (1-11 классы); - «Зимний муравейник» (1 – 4 классы); - Уроки, посвящённые Дню памяти жертв Холокоста; - Конкурс рисунков (1-4кл.) и плакатов (5-8кл.) «Есть такая профессия – Родину защищать», боевых листков - 8-11 классы «Служу России!»; - Музейный урок, посвящённый Дню вывода войск из Афганистана «А память сердце бережёт»; - Смотр строя и песни «Чтим! Помним! Гордимся!» (2 – 11 классы); - Фестиваль военной песни «Песня всегда в строю» (1 – 11 классы); - Патриотическая акция «Тепло родного дома»		руководители Библиотекарь Учитель истории	
21	Разговоры о важном «Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты?»	02.03.2026 г.	классные руководители	
22	День профилактики - Беседа «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде» (с приглашением сотрудника полиции)	Март	Кугаевская Е.Д. Фоминых Е.Е. Арканова Г.И. Эсиева Д.В. инспектор ОДН	
	Час социального педагога: - «Поступки плохие и хорошие»(1-4 класс) - «Нарушение норм и их последствия» (5 – 7 класс) - Неформальные молодёжные группы, их поведение и ответственность» (8-11 класс)	03 -06.03.2026	социальный педагог	
	Герой с соседнего двора. Региональный урок ко Дню защитника Отечества	16.03.2026 г.	Советник по воспитанию	
23	Всероссийская акция «Крым — сердце большой страны», посвященная 12-летию воссоединения Крыма с Россией.	18.03.2024г.	Педагог-организатор Советник по воспитанию	

25	Тренинг «Умей сказать «Нет!»	19.03.2024г.	Педагог-психолог Социальный педагог	
26	Информационный час «Безопасные весенние каникулы	20.03.2026 г.	Классные руководители	
27	Психолого-педагогическая игра по профилактике правонарушений «Найди решение»	март	Педагог-психолог Социальный педагог	
28	Муниципальный этап военно-патриотической игры “Зарница 2.0”	По плану отдела образования	Арканова Г.И. Писарева Г.И. Начмутдинов А.А.	
	Разговоры о важном «Как справляться с волнением?»	20.04.2026 г.	классные руководители	
29	Уроки бдительности	По плану отдела образования	Классные руководители социальный педагог педагог-психолог советник по воспитанию	
	Разговоры о важном «Что значит работать в команде? Сила команды».	11.05.2026 г.	классные руководители	
30	Урок памяти «Будем помнить вечно!»	06.05.2026 г.	Классные руководители	
31	Патриотическая акция «Знаем, помним, чтим!»	Май	Педагог-организатор Советник по воспитанию Классные руководители Библиотекарь Учитель истории	
32	Мероприятия, посвящённые Международному дню семьи(поциальному плану)	15.05.2026 г.	Педагог-организатор Советник по воспитанию Классные руководители	
	Час социального педагога «Семейное право несовершеннолетних и их родителей»	12 – 14.05.2026 г.	социальный педагог	
33	Обновление стенда по антитеррористической защищенности	в течение года	Администрация	
34	Заседание Совета профилактики школы: - «Взаимные обязанности родителей и детей»;	Октябрь Декабрь Март Май	Директор школы Зам. Директора по УВР Социальный педагог Классные	

<ul style="list-style-type: none"> - «Неделя права»; - «Социальные нормы и отклоняющее поведение»; - Анализ работы совета профилактики за 2025-2026 учебный год. 		руководители	
---	--	--------------	--

2. Мероприятия по предупреждению и противодействию террористической деятельности с сотрудниками школы, родительской общественностью

1.	Изучение законодательства РФ по вопросам ответственности за разжигание межнациональной межконфессиональной розни, разъяснения сущности терроризма, его общественной опасности.	в течение года	Администрация	
2.	Проведение инструктажей с работниками школы.	в течение года	Администрация	
3.	<p>Проведение родительских собраний по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности ОУ, активного их участия в воспитании будительности, ответственности за личную и коллективную безопасность у детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Новый 2025-2026 учебный год: перспективы, возможности и успех» - ? »; - ? ? - Районный семинар классных руководителей «Безопасное лето»; - Муниципальное родительское 	<p>01.09.2026 г.</p> <p>19.12.2026 г.</p> <p>19.03.2026 г.</p> <p>май</p> <p>май</p>	<p>Администрация</p> <p>Службы системы профилактики Тобольского района</p>	

	собрание «Безопасное лето»			
5.	Практикум для педагогов в рамках педагогического совета «Межнациональные отношения. Этнические конфликты. Толерантность»	декабрь	Педагог-психолог Социальный педагог	
3. Мероприятия по антитеррористической защищенности в МАОУ «Байкаловская СОШ»				
1.	Контроль соблюдения пропускного режима	ежедневно	Дежурный администратор, дежурный учитель	
2.	Организация дежурства администрации, педагогического персонала, классов по школе	в течение года	Администрация, классные руководители	
3.	Осмотр здания, территории на предмет обнаружения подозрительных предметов. Осмотр ограждений, ворот, калиток, запасных выходов, замков, запоров, решеток на предмет их целостности и исправности	ежедневно	Дежурный администратор, завхоз, сторож	
4.	Проведение наблюдения за автотранспортом, припаркованным в непосредственной близости у здания школы	постоянно	Дежурный администратор, завхоз, сторож	
5.	Проведение проверок состояния эвакуационных выходов и путей эвакуации (исправность дверных замков, незагроможденность проходов)	в течение года	Дежурный администратор, завхоз, сторож	
6.	Проверка систем сигнализации, видеонаблюдения	в течение года	Администрация	
7.	Организация взаимодействия с правоохранительными органами, органами местного самоуправления, вспомогательными структурами и общественными организациями	в течение года	Администрация	
8.	Контроль за проведением мероприятий по соблюдению режима безопасности	в течение года	Администрация	
9.	Освещение проводимых мероприятий по вопросам противодействия идеологии терроризма, экстремизма на сайте школы.	в течение года	Администрация	

Модуль «Безопасная среда (пропаганда ПДД)»

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Управленческая деятельность и методическое сопровождение работы образовательных учреждений по формированию культуры безопасного поведения детей на дорогах и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма				
1	Разработка и утверждение плана совместной деятельности школы с отделом ГИБДД МО МВД России «Тобольский» по профилактике ДДТТ	Август	Администрация школы, ОГИБДД	
2	Проведение совместных обследований образовательных организаций при приёмке их к новому учебному году	Согласно срокам, указанным в плане	ОГИБДД МАОУ «Байкаловская СОШ», филиал МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Булашовская ООШ», филиал МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Хмелёвская СОШ»	
3	Актуализация и размещение на сайтах образовательных организаций паспортов дорожной безопасности (сканированный вариант) и схем безопасных маршрутов движения детей «Дом – школа – дом»	Сентябрь	МАОУ «Байкаловская СОШ», филиал МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Булашовская ООШ», филиал МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Хмелёвская СОШ»	
4	Проведение в образовательных организациях родительских собраний по вопросам безопасного поведения несовершеннолетних в школе, дома, на улице.	В течение года	МАОУ «Байкаловская СОШ», филиал МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Булашовская ООШ», филиал МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Хмелёвская СОШ»	
5	Обеспечение организации безопасных перевозок групп детей к местам отдыха и массовых мероприятий.	В течение года	ОГИБДД МАОУ «Байкаловская СОШ», филиал МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Булашовская ООШ», филиал МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Хмелёвская СОШ»	

Проведение профилактических мероприятий для обучающихся образовательных учреждений				
6	<p>Всероссийское профилактическое мероприятие «Внимание дети!» (1 – 11 классы):</p> <p>(комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма), в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Маршрут безопасности»; - «Вежливый водитель»; - «Стань заметней!»; - «Неделя безопасности» 	<p>Август - сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Май – июнь</p> <p>Сентябрь - ноябрь</p>	<p>ОГИБДД</p> <p>Отдел образования</p> <p>МАОУ «Байкаловская СОШ»,</p> <p>филиал МАОУ</p> <p>«Байкаловская СОШ»</p> <p>- «Булашовская ООШ»,</p> <p>филиал МАОУ</p> <p>«Байкаловская СОШ»</p> <p>- «Хмелёвская СОШ»</p>	
7	<p>Проведение мероприятий с целью недопущения ДТП с участием детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нанесение соответствующей разметки; - установка дорожных знаков, ограничивающих скоростной режим и предупреждающих о приближении к пешеходному переходу; - наложение искусственных неровностей дорожного полотна; - организация дежурства педагогов, родителей, отрядов ЮИД на пешеходных переходах, расположенных вблизи образовательных организаций 	Август-сентябрь	<p>ОГИБДД</p> <p>Отдел образования</p> <p>МАОУ «Байкаловская СОШ»,</p> <p>филиал МАОУ</p> <p>«Байкаловская СОШ»</p> <p>- «Булашовская ООШ»,</p> <p>филиал МАОУ</p> <p>«Байкаловская СОШ»</p> <p>- «Хмелёвская СОШ»</p>	
8	Сбор информации о несовершеннолетних, имеющих в пользовании транспортные средства (мопеды, скутеры и др.), с целью проведения с ними и их родителями информационно-разъяснительной работы	Сентябрь	<p>ОГИБДД</p> <p>Отдел образования</p> <p>МАОУ «Байкаловская СОШ»,</p> <p>филиал МАОУ</p> <p>«Байкаловская СОШ»</p> <p>- «Булашовская ООШ»,</p> <p>филиал МАОУ</p> <p>«Байкаловская СОШ»</p> <p>- «Хмелёвская СОШ»</p>	
9	Участие во Всероссийской интернет-олимпиаде для школьников на знание правил дорожного движения	Сентябрь	<p>МАОУ «Байкаловская СОШ»,</p> <p>филиал МАОУ</p> <p>«Байкаловская СОШ»</p> <p>- «Булашовская ООШ»,</p> <p>филиал МАОУ</p> <p>«Байкаловская СОШ»</p> <p>- «Хмелёвская СОШ»</p>	

10	Составление индивидуального маршрута «Безопасное движение учащихся из дома в школу и обратно» (1-5 классы)	Сентябрь	МАОУ «Байкаловская СОШ», филиал МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Булашовская ООШ», филиал МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Хмелёвская СОШ»	
11	Оформление в классных кабинетах уголков безопасности (1 – 11 классы)	Сентябрь	МАОУ «Байкаловская СОШ», филиал МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Булашовская ООШ», филиал МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Хмелёвская СОШ»	
12	Посвящение первоклассников в пешеходы Учащиеся 1 класса	Сентябрь	ОГИБДД МАОУ «Байкаловская СОШ», филиал МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Булашовская ООШ», филиал МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Хмелёвская СОШ»	
13	Посвящение учащихся в отряд ЮИД	Октябрь	ОГИБДД МАОУ «Байкаловская СОШ», филиал МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Хмелёвская СОШ»	
14	«Всемирный День памяти жертв ДТП!»	Ноябрь	ОГИБДД МАОУ «Байкаловская СОШ», филиал МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Булашовская ООШ», филиал МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Хмелёвская СОШ»	
15	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Ноябрь	ОГИБДД МАОУ «Байкаловская СОШ», филиал МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Булашовская ООШ», филиал МАОУ	

			«Байкаловская СОШ» - «Хмелёвская СОШ»	
16	Конкурс – соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо»	Апрель - май	ОГИБДД МАОУ «Байкаловская СОШ», филиал МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Булашовская ООШ», филиал МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Хмелёвская СОШ»	
17	Организация и проведение совместных акций и мероприятий, социальных кампаний: - «Внимание, каникулы!»; - «Пешеход – на переход!»; - «Мы не нарушаем!»; - «Береги пешехода!»; - «Пристегни самое дорогое!»; - «Безопасное лето»; - «Мы за безопасное детство»; - «Ребёнок – главный пассажир!»; - «Мой безопасный путь!»; - «Стань заметней!»; - «Неделя детской безопасности»; - «Дороги без ДТП»; - «Родительский патруль»; - «Весна без ДТП»	Согласно сроку, указанному в положении и плану	ОГИБДД Отдел образования МАОУ «Байкаловская СОШ», филиал МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Булашовская ООШ», филиал МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Хмелёвская СОШ»	
18	Показ профилактических фильмов, видеороликов социальной рекламы по безопасности дорожного движения для детей и родителей	В течение года	МАОУ «Байкаловская СОШ», филиал МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Булашовская ООШ», филиал МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Хмелёвская СОШ»	
19	Беседы – пятиминутки о безопасном поведении на улицах (на последних уроках) (1 – 11 классы)	В течение года	МАОУ «Байкаловская СОШ», филиал МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Булашовская ООШ», филиал МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Хмелёвская СОШ»	

20	Работа с учащимися, нарушившими ПДД	По факту происшествия	ОГИБДД МАОУ «Байкаловская СОШ», филиал МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Булашовская ООШ», филиал МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Хмелёвская СОШ»	
21	Участие в патрулировании отряда ЮИД в микрорайоне школы, детского сада	В течение года	Отряды ЮИД МАОУ «Байкаловская СОШ», филиала МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Булашовская ООШ», филиала МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Хмелёвская СОШ»	
22	Размещение на сайтах образовательных организаций, в соц.сетях, СМИ информации и фото-, видеороликов о мероприятиях, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.	В течение года	МАОУ «Байкаловская СОШ», филиал МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Булашовская ООШ», филиал МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Хмелёвская СОШ»	
Работа с родителями				
23	Проведение родительских собраний, всеобучей с обязательным информированием родителей по вопросам обеспечения безопасного поведения на дорогах: ➤ Безопасность детей – забота взрослых ➤ Жизнь без ДТП ➤ Кто виноват в ДТП ➤ Дорожные ловушки ➤ Путь в школу и домой ➤ Если вы купили ребенку велосипед, мопед и мотоцикл ➤ Как научить детей наблюдать за дорогой ➤ Знает ли Ваш ребенок ПДД ➤ Дети и транспорт ➤ Как влияет на безопасность детей поведение	В течение года	ОГИБДД МАОУ «Байкаловская СОШ», филиал МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Булашовская ООШ», филиал МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Хмелёвская СОШ»	

	родителей на дороге			
24	Работа с родителями учащихся – нарушителей ПДД	По факту происшествия	ОГИБДД МАОУ «Байкаловская СОШ», филиал МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Булашовская ООШ», филиал МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Хмелёвская СОШ»	
25	Привлечение родителей к мероприятиям в школе, в детском саду по ПДД	В течение года	МАОУ «Байкаловская СОШ», филиал МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Булашовская ООШ», филиал МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Хмелёвская СОШ»	
26	Участие в профилактическом мероприятии «Родительский патруль»	В течение года	МАОУ «Байкаловская СОШ», филиал МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Булашовская ООШ», филиал МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Хмелёвская СОШ»	

Модуль «Жить здорово!» (половое воспитание, пропаганда ЗОЖ, профилактика табакокурения, алкоголизма, употребления ПАВ)

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Общешкольный осенний День Здоровья	15.09.2023	Учитель физкультуры	
2	Всероссийский день трезвости , информационный час «Похититель рассудка» (8-11 класс)	Сентябрь	Социальный педагог	
3	Всероссийская Спартакиада первых	Сентябрь 2025-май 2026гг	Советник по воспитанию	
4	Вовлечение детей, находящихся в социально-опасном положении, в	В течение года	Классные руководители Руководители	

	деятельность творческих объединений системы дополнительного образования		творческих объединений	
5	Беседа «Опасно для жизни»	В течение года	ГБУЗ ТО ОБ № 3	
6	«Хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня!» в рамках Дня Отца России (8-11 классы)	15.10.2025 г.	Классные руководители	
8	Областная профилактическая акция «Скажи жизни «Да!», посвящённая Всемирному дню борьбы со СПИДом	01.12.2025 г.	Советник по воспитанию	
9	Беседа «О дружбе и взаимопонимании между девочками и мальчиками» (1-7 классы) «Что есть любовь?» (8-11 классы)	20.01.2026	Классные руководители социальный педагог педагог - психолог	
10	Месячник военно-патриотической и спортивной работы	В течение месяца	Спортивный инструктор Советник по воспитанию Классные руководители	
11	Мероприятия, посвящённые Международному женскому дню	05-06.03.2026 г.	Классные руководители Педагог-организатор	
12	Спортивно-патриотическая акция “Будь первым!” (для учащихся 6-7 классов)	16.-17.03. 2026 г.	Советник по воспитанию	
13	Соревнования по шашкам “Чудо-шашки”	01–15.04. 2026 г	Советник по воспитанию	
14	7 апреля – Всемирный день здоровья (по отдельному плану)	07.04.2026 г.	Классные руководители Педагог-организатор	
15	Выпуск листовок о мерах личной профилактики ОРВИ и гриппа	В течение года	Педагог-организатор	

Работа с родителями

1	Беседа «Как разговаривать с подростком, чтобы предотвратить его приобщение к употреблению ПАВ?»,	Сентябрь	Социальный педагог	
2	Беседа «Опасно для жизни»	В течение года	ГБУЗ ТО ОБ № 3	
3	Круглый стол «Счастье материнства»	Февраль	Педагог - организатор	

Модуль «Профилактика преступлений, беспризорности и безнадзорности»

	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Организационная работа				
1	Анализ состояния преступности в школе	сентябрь	Инспектор ОДН Фоминых Е.Е., Айтбакова Г.Т.	
2	Организация исполнения Федерального закона № 120-ФЗ от 24.09.1999 г. «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» и др. законов и нормативно-правовых актов РФ и Тюменской области, направленных на защиту прав ребенка и предупреждение правонарушений несовершеннолетних	В течение учебного года	Инспектор ОДН Фоминых Е.Е., Айтбакова Г.Т.	
3	Сверка списка обучающихся, состоящих на учете в ОДН, КДН, и ЗП, ВШК и неблагополучных семей. Формирование банка данных на учащихся, семьи.	Сентябрь	Инспектор ОДН Фоминых Е.Е., Айтбакова Г.Т.	
4	Профилактическая работа с семьями, где дети не приступили к занятиям в школе	сентябрь	Фоминых Е.Е., Айтбакова Г.Т. Психолог- Эсиева Д.В., классные руководители	
5	Подготовка документов на КДН и ЗП, снятие с учета учащихся в ОДН	По мере необходимости	Фоминых Е.Е., Айтбакова Г.Т. классные руководители.	
6	Выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений и преступлений. Привлечение к административной и уголовной ответственности.	В течение учебного года	Фоминых Е.Е., психолог - Эсиева Д.В., Айтбакова Г.Т. классные руководители	
7	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование банка данных	В течение учебного года	Глава администрации, участковый Бадт А.С., специалисты	

	по семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Работа с этими категориями семей (согласно ФЗ РФ № 120).		КЦСОН, Фоминых Е.Е., Айтбакова Г.Т.	
8	Вовлечение учащихся школы «группы особого внимания» в деятельность творческих объединений системы дополнительного образования, секции, трудовые отряды и др.	Сентябрь Январь	Писарева Г.И., Арканова Г.И., Кряжева Г.А. Фоминых Е.Е., Айтбакова Г.Т. классные руководители.	
9	Организация работы органов детского самоуправления в школе, в классах.	Сентябрь	Писарева Г.И., Арканова Г.И., Айтбакова Г.Т.	
10	Совместные рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся состоящих на разных формах учета, учащихся «группы риска». Обследование условий жизни опекаемых детей.	В течение года сентябрь, апрель	Инспектор ОДН Глава администрации, участковый Бадт А.С., специалисты КЦСОН, Фоминых Е.Е., Айтбакова Г.Т.	
11	Выступления на родительских собраниях, перед учащимися, педагогами с разъяснением законов об административной и уголовной ответственности, о профилакте наркомании, токсикомании, терроризма и др.	В течение года	участковый Бадт А.С., Фоминых Е.Е. Айтбакова Г.Т.	
12	Заседания Совета профилактики	1 раз в четверть	Члены Совета профилактики	
13	Осуществление охраны общественного порядка, привлечение Управляющего совета, учителей, родителей во время проведения общешкольных мероприятий	В течение года	Управляющий совет, классные руководители, родители, участковый Бадт А.С.	

Работа с учащимися

1	Профилактические беседы, с учащимися, состоящими на разных формах учёте (ОДН, КДН, ОППН, ВШК): - «Права и ответственность ребёнка до 14 лет» - «Собственность. Кражा» - «Права, обязанности и ответственность подростков» - «Правила и нормы поведения в обществе»	1 раз в четверть (по мере необходимости)	Инспектор ОДН участковый Бадт А.С., Фоминых Е.Е., Айтбакова Г.Т.	
---	--	---	---	--

	- «Права несовершеннолетнего 14-18 лет. Эмансипация»			
2	<p>Проведение бесед, лекций инспектором ОДН:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних», - «Проступок, правонарушение, преступление», <p>Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью ст. 111 УК РФ.</p> <p>-Об ответственности, предусмотренной за нарушение школьной дисциплины, за срыв уроков, за выражение нецензурной бранью, курение в общественных местах (ст. 20.1 КоАП РФ).</p> <p>- Об ответственности за приобретение, хранение, сбыт и употребление наркотических веществ, за появление в состоянии алкогольного и наркотического опьянения в общественных местах (ст. 228 УК РФ, ст. 44 КоАП РФ)</p>	1 раз в четверть	инспектор ОДН Фоминых Е.Е. Писарева Г.И Арканова Г. И. Айтбакова Г.Т..	
2	Всероссийская операция "Внимание- дети!", мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Август-сентябрь, май	Писарева Г.И., Арканова Г.И., Айтбакова Г.Т. инспектор ГИБДД, классные руководители	
3	Оформление правового уголка	Сентябрь	Фоминых Е.Е., Айтбакова Г.Т..	
4	Профилактическая акция «Закон и подросток» в рамках недели правовых знаний	Ноябрь	Учитель истории и обществознания Начмутдинов А.А., Кряжев С.В.	
5	<p>Классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Об административных правонарушениях» «Права и обязанности ребенка» «Подросток и закон» «Уголовная ответственность за совершенные 	В течение учебного года	Инспектор ОДН, Фоминых Е.Е. участковый Бадт А.С., Айтбакова Г.Т..	

	<p>«Преступления» «Ответственность участников неформальных молодежных объединений за совершенные правонарушения и преступления» «Ответственность за нарушения ПДД» и др.</p>			
6	<p>Мероприятия с приглашением инспектора ГИБДД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Посвящение первоклассников в пешеходы; • Участие в месячнике по безопасности ДД • Акция «Безопасные каникулы» и др. 	1 раз в месяц	<p>Писарева Г.И., Арканова Г.И. Айтбакова Г.Т. инспектор ГИБДД</p>	
	Социально-психологическое тестирование	по плану отдела образования	<p>педагог – психолог социальный педагог администрация школы</p>	
7	Организация работы по правовому просвещению несовершеннолетних (согласно плану Недели правовых знаний)	Ноябрь	<p>Фоминых Е.Е., Айтбакова Г.Т.. Писарева Г.И. Арканова Г.И.,</p>	
8	Психолого-педагогическое консультирование «Особенности межличностного взаимодействия учащихся со сверстниками и взрослыми»	В течении учебного года (по запросам)	<p>Психолог Эсиева Д.В., Фоминых Е.Е., Айтбакова Г.Т..</p>	
9	Единый день профилактики	Поциальному графику	<p>Администрация инспектор ОДН Кабирова Г.Р., Фоминых Е.Е. Айтбакова Г.Т. Психолог Эсиева Д.В., классные руководители,</p>	
10	<p>Проведение профилактических мероприятий (по отдельным планам- беседы, лекции, «круглые столы», диспуты, демонстрация фильмов, встречи с представителями правоохранительных органов, КДН и ЗП и др);</p> <ul style="list-style-type: none"> • День трезвости • Международный День отказа от курения: 	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь Ноябрь Март 17 мая</p>	<p>Инспектор ОДН Кабирова Г.Р., Фоминых Е.Е. Писарева Г.И. Арканова Г.И. Айтбакова Г.Т.. участковый Бадт А.С.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом (отмечается по решению ООН). Международный день телефона доверия и др. 			
11	<u>Диагностические исследования:</u> адаптация учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов, изучение отношения к жизни, изучение интересов и склонностей детей и подростков, отношение учащихся к курению, к употреблению ПАВ, наркотических и токсических веществ, изучение межличностных отношений в классе и семье и др.	В течение года	Психолог Эсиева Д.В., Фоминых Е.Е., Айтбакова Г.Т., классные руководители	
12	Развитие навыков общения, адекватного поведения в конфликтных ситуациях у подростков	В течение учебного года	педагог - психолог Эсиева Д.В., Фоминых Е.Е., Айтбакова Г.Т.	

Работа с родителями (семьей)

1	Ознакомление родителей обучающихся со статьями об ответственности и правах участников образовательного процесса ФЗ-273 «Об образовании в РФ», Уставом школы и другими нормативно-правовыми актами в области образования и воспитания	В течение года	Инспектор ОДН Кабирова Г.Р., Фоминых Е.Е. Айтбакова Г.Т.	
2	Совместные рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся состоящих на разных формах учета, учащихся «группы риска». Обследование условий жизни опекаемых детей.	В течение года сентябрь, апрель	Глава администрации, специалист КЦСОН, социальный педагог Фоминых Е.Е., Айтбакова Г.Т.	
3	Родительские собрания с включением вопросов: <ul style="list-style-type: none"> «Занятость подростков в каникулярное время» «Об ответственности родителей (лиц их замещающих) за жестокое обращение с детьми» «Об ответственности родителей (лиц их 	В течение года	Директор школы Кугаевская Е.Д., участковый Бадт А.С., инспектор ОДН Фоминых Е.Е. Писарева Г.И. Арканова Г.И. Айтбакова Г.Т	

	заменяющих) за совершенные их детьми правонарушения» • «Об ответственности родителей (лиц их заменяющих) за ненадлежащее воспитание детей (прогулы занятий, курение, распитие спиртных напитков, нецензурная брань, нарушение ПДД)» - о неформальных молодежных объединениях и об ответственности родителей (лиц их заменяющих) за противоправные действия несовершеннолетних в экстремистски настроенной молодежной среде»			
4	Организация выставок методической литературы в помощь родителям (лиц их замещающих) по предотвращению правонарушений их детьми	1 раз в полугодие	Библиотекари школ	
5	Консультирование родителей (лиц их замещающих) с целью оказания индивидуальной помощи семье в воспитании и обучении ребенка «группы особого внимания»	По мере необходимости	Психолог Эсиева Д.В., социальный педагог Фоминых Е.Е., Айтбакова Г.Т.	
6	Индивидуальная работа с родителями (лицами, их заменяющими), допустившими жестокое обращение с детьми	По мере необходимости	Фоминых Е.Е., участковый Бадт А.С., классные руководители, Айтбакова Г.Т.	
7	Профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении	В течение учебного года	Директор школы Кугаевская Е.Д., психолог Эсиева Д.В. участковый Бадт А.С., инспектор ОДН Фоминых Е.Е. Айтбакова Г.Т.	

Модуль «Профилактика суицида»

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Работа с учащимися				
1	Выявление	В течение года	Педагог-психолог	

	несовершеннолетних с суицидальным поведением в рамках проведения профилактических мероприятий.		Социальный педагог Классные руководители	
2	Диагностика стрессоустойчивости «Формула успеха»	Октябрь - апрель	Педагог-психолог Социальный педагог	
3	Социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов	Сентябрь-декабрь	Педагог-психолог Социальный педагог	
	<p>Проведение групповых и индивидуальных мероприятий, направленных на профилактику деструктивного поведения, повышение уровня жизнестойкости, формирование ценности жизни, способов безопасного реагирования и выхода из сложных ситуаций и др.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тренинг «Понятие о стрессе. Приемы сохранения позитивного настроя и снятия напряжения» (9,11 классы); - Классный час «Формула твоей безопасности: остановись, подумай, действуй» (5-11 классы); - «Толерантность – путь к миру» (1-11 классы); - Тренинг «Каждый ценен» (5-11 кл.) - Тренинг «Условия бесконфликтного общения» (1-11 кл.) - «Телефон доверия» (1-11 классы); - Видеолекторий «Безопасный интернет» (1-11 классы) - Групповое занятие «Понятие о стрессе. Приёмы сохранения позитивного настроя и снятие напряжения» (8-11кл.) 	<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>март</p> <p>Апрель</p>	<p>Классные руководители Педагог-психолог Социальный педагог Администрация</p>	

	Видеоуроки «Безопасное лето» (1-11 кл.)	Май		
4	Обеспечение доступности получения экстренной психологической и консультативной помощи несовершеннолетним и членам их семей посредством сети «Интернет», телефонов доверия. Распространения профилактических буклетов, памяток и листовок	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог Социальный педагог Администрация	

Работа с родителями

1	Социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов	Сентябрь-декабрь	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители	
2	Организация родительского всеобуча по вопросам воспитания, психологических особенностей детей, налаживания доверительных отношений. На общешкольных и классных родительских собраниях освещались такие вопросы как: <ul style="list-style-type: none"> • Адаптация детей к новым условиям обучения (1-5 классы) • Практикум «Дети и родители. Как говорить на одном языке» • Родительский авторитет (1-11 классы) • Нравственное воспитание ребёнка в семье (1-11 классы) • Как воспитать ребёнка, чтобы его не потерять. Рекомендации родителям (1-11 классы) 	Сентябрь Ноябрь Декабрь Март Май		
3	Обеспечение доступности получения экстренной психологической и консультативной помощи несовершеннолетним и членам их семей посредством	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог Социальный педагог Администрация	

	сети «Интернет», телефонов доверия. Распространения профилактических буклетов, памяток и листовок			
--	---	--	--	--