

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Байкаловская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрена и утверждена  
на заседании педагогического совета  
Протокол №  
От «    » августа 2025 г.

«Утверждаю»  
Директор школы \_\_\_\_\_  
Е.Д.Кугаевская  
«    » августа 2025 г.

## **Комплексная программа профилактической работы**

### **«Безопасная образовательная среда»**

**с. Байкалово, 2025**

## Пояснительная записка

Перемены, происходящие в нашем обществе, сегодня с особой остротой обозначили проблему помощи детям и подросткам с отклоняющимся поведением и разработку действенной системы мер профилактики и реабилитации этой группы молодежи.

Поиск эффективности мер социальной профилактики предполагает определение сущности понятия «отклоняющееся поведение», его видов, факторов, влияющих на накопление отклоняющегося потенциала обучающихся, причин отклоняющегося поведения детей и подростков, а также роли образовательных институтов в решении задач предупреждения отклонений в поведении. Отклоняющимся (девиантным) поведением принято называть социальное поведение, не соответствующее установившимся в данном обществе нормам. И.С.Кон уточняет определение девиантного поведения, рассматривая его как *систему поступков, отклоняющихся от общепринятой или подразумеваемой нормы, будь то нормы психического здоровья, права, культуры и морали*.

Проявляются девиации в следующих формах:

- повышенная агрессивность и конфликтность;
- неустойчивость эмоциональной сферы;
- проблемы межличностных отношений (как со взрослыми, так и со сверстниками);
- неумении определить свою социальную позицию;
- нарушение развития познавательной деятельности;
- неадекватная самооценка;
- стремление к противоправным действиям;
- акцентуирование основных черт характера;
- негативизм, обидчивость, неуверенность, тревожность.

Девиантное поведение подразделяется на две категории:

- Поведение, отклоняющееся от норм психологического здоровья, подразумевающее наличие явной или скрытой психопатологии (патологическое).
- Антисоциальное поведение, нарушающее какие-то социальные, культурные и особенно правовые нормы.

Кроме того, в последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций, спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве.

Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом.

В связи с этим возникла необходимость подготовки программы по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних «Мой выбор».

В Федеральном законе от 24 июня 1999 г. № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» понятие

«профилактика» определяется «как система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении».

Следовательно, для успешного выполнения задач по профилактике необходимо выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют противоправным действиям подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

Проблема правового воспитания ребёнка остаётся актуальной в современной школе. Именно здесь происходит становление интересов и ценностных ориентаций человека, вот поэтому особое внимание должно уделяться детям подросткового возраста. В этом возрасте только формируется мировоззрение, поэтому ребенок подвержен влиянию окружающих его людей. Этот факт подтверждает и статистика, поскольку в волну преступности чаще всего оказываются втянутыми несовершеннолетние, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации. К ним относятся дети из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, в результате чего они, как правило, предоставлены сами себе. Все это ведет к росту правонарушений среди подростков.

Данная программа направлена на повышение эффективности профилактической работы со всеми учащимися школы и ориентирована на организацию досуга детей, на формирование устойчивой потребности к здоровому образу жизни и предполагает как первичную профилактику, так и работу с детьми девиантного поведения.

Программа профилактики получила название «Безопасная образовательная среда» и направлена на совместную деятельность учащихся и их родителей, педагогического коллектива школы и других субъектов системы профилактики.

*В данной программе применяются следующие основные понятия:*

*Несовершеннолетний-лицо, не достигшее возраста 18 лет.*

*Безнадзорный* - несовершеннолетний, контроль поведения которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц.

*Беспризорный -безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.*

*Несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении, -* лицо, которое вследствие безнадзорности и беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающий требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

*Антиобщественные действия* - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или)

одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц.

*Семья, находящаяся в социально-опасном положении, или семья, требующая дополнительного педагогического внимания*, - семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

*Индивидуальная профилактическая работа*-деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

*Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних* - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

*Асоциальное поведение* - поведение, противоречащее общественным нормам и принципам, выступающее в форме безнравственных и противоправных норм;

*Девиянтное поведение* - отдельный поступок или система поступков, активно направленных на нарушение норм и требований социальных институтов;

*Просоциальное поведение* (противоположное антисоциальному поведению) - деятельность человека, осуществляемая ради блага другого человека без надежды на вознаграждение;

*Аддитивное поведение* – пагубная привычка, пристрастие поведение, связанное со злоупотреблением алкоголем, токсическими и наркотическими веществами, до возникновения психической и физической зависимости.

Наиболее важные аспекты Программы:

*Ликвидация пробелов в знаниях учащихся* является важным компонентом в системе ранней профилактики правонарушений, наркомании и формировании здорового образа жизни.

*Борьба с пропусками занятий без уважительной причины* является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

*Пропаганда здорового образа жизни* должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала.

*Правовое воспитание*. Широкая пропаганда среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения.

*Профилактика наркомании и токсикомании.* В школе необходимо планировать и проводить работу по ранней профилактике наркомании и токсикомании.

*Предупреждение вовлечения учащихся в террористическую деятельность и экстремистские организации.*

*Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально- опасном положении.*

### **Программа составлена на основе:**

- Всеобщей декларации прав человека
- Конвенции ООН о правах ребенка
- Конституции РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- Гражданского кодекса РФ Кодекса РФ об административных правонарушениях
- Уголовного кодекса РФ 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 27.10.2020)
- Трудового кодекса РФ от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 09.11.2020)
- Федерального закона от 29. 12. 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с последующими изменениями
- Федерального закона от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (ред. от 31.07.2020)
- Федерального закона от 24.07.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- 10. Семейного кодекса от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 06.02.2020)
- 11. Федерального закона от 08.01.1998 № 3-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «О наркотических средствах и психотропных веществах»
- 12. Федерального закона от 21.12.1996 № 159-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
- Федерального закона от 24.04.2008 № 48-ФЗ (ред. от 01.03.2020) «Об опеке и попечительстве»
- Письма Министерства образования РФ от 28.02.2000 № 619 «О концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде»
- Письма Министерства образования РФ от 27.02.2012 № 06-356 «О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков»
- Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.09.2004 № 01-130/07-01 «О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков»
- Федерального закона от 06.03.2006 № 35-ФЗ (ред. от 18.03.2020) «О противодействии терроризму»
- Федерального закона "О внесении изменений и дополнений в законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О противодействии экстремистской деятельности" от 25.07.2002 № 112-ФЗ (последняя редакция)
- Федерального закона "О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части ограничения распространения информации о несовершеннолетних, пострадавших в результате противоправных действий (бездействия)" от 05.04.2013 № 50-ФЗ (последняя редакция)
- Федерального закона "О внесении изменений в Федеральный закон "О

защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" и отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 28.07.2012 № 139-ФЗ (последняя редакция)

- Федерального закона "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" от 29.12.2010 № 436-ФЗ (последняя редакция)
- Приказа Минкомсвязи России от 29.08.2012 № 217 Об утверждении порядка проведения экспертизы информационной продукции в целях обеспечения информационной безопасности детей
- Федерального закона от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

### **Цели Программы:**

- Создание в школе условий, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно;
- Коррекция взаимоотношений в семье, формирование у родителей позиции доверия к школе;
- Создание механизма работы программы по снижению уровня преступности среди учащихся.
- Организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.
- Достижение сотрудничества между всеми участниками учебно-воспитательного процесса.

### **Задачи:**

- Оказать своевременную психолого – педагогическую поддержку ребенку, оказавшемуся в сложной жизненной ситуации.
- Способствовать формированию у детей и подростков “здоровых” моделей образа жизни, предоставляющих возможности для реализации личностного потенциала;
- Способствовать повышению психолого-педагогической

компетентности взрослых (родителей, педагогов и всех работников школы);

- Привлечь в воспитательный процесс школы представителей общественности.
- Противостоять вовлечению подростков в преступную деятельность.
- Формировать у школьников установки на ведение здорового образа жизни и улучшение их духовно-нравственной культуры;
- Провести воспитательную, пропагандистскую работу с детьми и работниками школы, направленную на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитание толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде;
- Использовать Интернет в воспитательных и профилактических целях, размещать на сайте школы информацию, направленную на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера.
- Организовать работу волонтёрского отряда по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму, направленных на пропаганду здорового образа жизни;
- Развивать систему организованного досуга и отдыха детей и подростков в свободное время, а также каникулярное и летнее время.
- Повышать самосознание школьников через разнообразные формы работы.
- Своевременно обеспечивать социальную защиту прав несовершеннолетних.

### **Основные направления реализации Программы**

Комплексная Программа предусматривает систему работы всех участников образовательного процесса с привлечением специалистов КДН и ЗП, ПДН, областная больница № 3, социального педагога, педагога-психолога образовательной организации и других учреждений социума по следующим модулям:

- Профилактика преступлений, беспризорности и безнадзорности;
- Безопасная среда (пропаганда ПДД);
- Жить здорово! (половое воспитание, пропаганда ЗОЖ, профилактика табакокурения, алкоголизма, употребления ПАВ);
- Профилактика суицида;
- Профилактика экстремизма, терроризма, буллинга, скулшутинга и кибербуллинга;

### **Механизм реализации Программы**

Организационное сопровождение осуществляет МО классных руководителей, заместитель директора по воспитательной работе.

Главными исполнителями Программы являются классные руководители, Совет старшеклассников, обучающиеся школы, родители обучающихся.

Реализация содержания программы предполагает использование следующих **педагогических технологий**:

- технология адаптивной школы,
- технология дифференцированного обучения и воспитания,
- тренинговая технология,

- личностно-ориентированная технология,
- технология обучения и воспитания без насилия,
- технология педагогической поддержки,
- технология психолого-педагогического сопровождения.

#### **Формы работы:**

- Анкетирование
- Игры и упражнения
- Тренинги
- Дискуссии
- Диспуты
- Ролевые игры
- Просветительские беседы
- Лекции
- Спортивные конкурсы
- Дни здоровья
- Встречи с медработниками
- Родительские лектории
- Вечера вопросов и ответов
- Изучение положения ребенка в семье
- Педагогическое наблюдение
- Конкурсы рисунков, плакатов, агитбуклетов
- Выставки рисунков
- Акции

#### **Ожидаемые результаты:**

- Выявление основных причин появления детей «группы риска».
- Сформированные личностная и социальная компетентности подростков, коррекция их негативных поведенческих проявлений через развитие у них позитивной, адекватной «Я – концепции», чувства самоуважения.
- Развитые способности критически мыслить, умения ставить социально- значимые цели и принимать ответственные решения.
- Обучение умению владеть эмоциями, справляться со стрессами, тревожностью, избегать конфликтов.
- Сформированные умения неагрессивными способами реагировать на критику, самозащиту, сопротивления со стороны других людей, умение противостоять вредным привычкам, решать проблемы социально позитивными средствами.
- Создание условий гарантированной социальной защищённости учащихся: знание учащимися своих прав и обязанностей; их неукоснительное соблюдение учителями и другими субъектами учебно- воспитательного процесса; психологическое и социальное равенство обучающихся, исключаящую какую-либо дискриминацию их по любому признаку; соблюдение прав обучающихся на индивидуальное своеобразие и самоопределение.
- Развитие творческих способностей и талантов детей, раскрытие их самобытности.



**Модуль «Профилактика экстремизма, терроризма, буллинга, скулшутинга и кибербуллинга»**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о проведении
<b>1. Мероприятия по формированию навыков антитеррористического поведения учащихся, по предупреждению и противодействию экстремистской деятельности</b>				
1.	Проведение систематических инструктажей с обучающимися по темам: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»; «Действия при угрозе террористического акта»; «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники»	в течение года	Классные руководители, учитель ОБЖ	
2.	Реализация в учебном процессе, на уроках ОРКСЭ учебных материалов, раскрывающих преступную сущность идеологии экстремизма и терроризма.	в течение года	Учителя-предметники	
3.	Работа школьного медиацентра	В течение года по мере необходимости	Руководитель медиацентра	
4.	Проведение Дня против экстремизма и терроризма с организацией тренировочных эвакуаций учащихся и работников школы.	03.09.2025 г.	Ответственный по ОТ, классные руководители	
5.	Вовлечение детей в деятельность творческих объединений системы дополнительного образования	сентябрь	Руководители творческих объединений	
6.	Проведение классных часов о толерантности и противодействию экстремизму и терроризму: - Мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (по отдельному плану) 1-11 класс - Видео диалог с учащимися «За други своя. Герои и жертвы Беслана» 8-11 класс	03.09.2025 г.  05.09.2025 г.	Классные руководители  Педагог-организатор  Советник по воспитанию  Социальный педагог  Педагог-психолог	
7.	Подготовка и проведение выставок по темам в школьной библиотеке: «Не гаснет памяти огонь»:	октябрь февраль	Библиотекарь	

	помним тех, кто погиб от рук террористов» «Литература и искусство народов России»			
8.	Диагностика с целью исследования личностных свойств толерантности у учащихся.	Октябрь	Педагог-психолог	
9.	Час социального педагога «Умей сказать НЕТ: безопасность в современном мире»	04.10.2025	Социальный педагог	
10	Разговоры о важном «Как понять друг друга разным поколениям»	13.10.2025 г.	Классные руководители	
11	Разговоры о важном «О городах России. Ко Дню народного единства»	27.10.2025 г.	Классные руководители	
11	Мероприятия, посвящённые Дню народного единства: - Познавательная программа «Единство в разнообразии»	03.11.2025 г.	Руководители творческих объединений Советник по воспитанию	
12	Разговоры о важном «Как решать конфликты и справляться с трудностями».	24.11.2025 г.	Классные руководители	
14	Интеллектуально - правовая игра «В защиту детства» в рамках Всемирного дня ребёнка	20.11.2025 г	Социальный педагог	
15	День матери в России (по отдельному плану)	24 -28.11.2025	Педагог-организатор Школьный медиацентр Классные руководители	
16	Разговоры о важном «Россия — страна победителей». Ко Дню Героев Отечества	15.12.2025 г.	Классные руководители	
17	Уроки мужества, посвящённые Дню Героев Отечества	09.12.2025 г.	Классные руководители	
18	Разговоры о важном «Закон и справедливость». Ко Дню Конституции	22.12.2025 г.	Классные руководители	
	Час психолога «Приёмы эффективного общения»	04.12.2025 г.	педагог - психолог	
	Разговоры о важном «Совесть внутри нас»	12.01.2026 г.	классные руководители	
20	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы: - Операция «Забота», «Эстафета добрых дел» - помощь	22.01.2026г. – 22.02.2026г.	Педагог-организатор Советник по воспитанию Классные	

	<p>участникам Великой Отечественной войны и другим категориям населения, нуждающимся в помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Военизированная эстафета (1-11 классы);</li> <li>- «Зимний муравейник» (1 – 4 классы);</li> <li>- Уроки, посвящённые Дню памяти жертв Холокоста;</li> <li>- Конкурс рисунков (1-4кл.) и плакатов (5-8кл.) «Есть такая профессия – Родину защищать», боевых листовок - 8-11 классы «Служу России!»;</li> <li>- Музейный урок, посвящённый Дню вывода войск из Афганистана «А память сердце бережёт»;</li> <li>- Смотр строя и песни «Чтим! Помним! Гордимся!» (2 – 11 классы);</li> <li>- Фестиваль военной песни «Песня всегда в строю» (1 – 11 классы);</li> <li>- Патриотическая акция «Тепло родного дома»</li> </ul>		<p>руководители Библиотекарь Учитель истории</p>	
21	Разговоры о важном «Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты?»	02.03.2026 г.	классные руководители	
22	<p>День профилактики</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде» (с приглашением сотрудника полиции)</li> </ul>	Март	<p>Кугаевская Е.Д. Фоминых Е.Е. Арканова Г.И. Эсиева Д.В. инспектор ОДН</p>	
	<p>Час социального педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Поступки плохие и хорошие»(1-4 класс)</li> <li>- «Нарушение норм и их последствия» (5 – 7 класс)</li> <li>- Неформальные молодёжные группы, их поведение и ответственность» (8-11 класс)</li> </ul>	03 -06.03.2026	социальный педагог	
	Герой с соседнего двора. Региональный урок ко Дню защитника Отечества	16.03.2026 г.	Советник по воспитанию	
23	Всероссийская акция «Крым — сердце большой страны», посвященная 12-летию воссоединения Крыма с Россией.	18.03.2024г.	<p>Педагог-организатор Советник по воспитанию</p>	

25	Тренинг «Умей сказать «Нет!»	19.03.2024г.	Педагог-психолог Социальный педагог	
26	Информационный час «Безопасные весенние каникулы»	20.03.2026 г.	Классные руководители	
27	Психолого-педагогическая игра по профилактике правонарушений «Найди решение»	март	Педагог-психолог Социальный педагог	
28	Муниципальный этап военно-патриотической игры “Зарница 2.0”	По плану отдела образования	Арканова Г.И. Писарева Г.И. Начмутдинов А.А.	
	Разговоры о важном «Как справляться с волнением?»	20.04.2026 г.	классные руководители	
29	Уроки бдительности	По плану отдела образования	Классные руководители социальный педагог педагог-психолог советник по воспитанию	
	Разговоры о важном «Что значит работать в команде? Сила команды».	11.05.2026 г.	классные руководители	
30	Урок памяти «Будем помнить вечно!»	06.05.2026 г.	Классные руководители	
31	Патриотическая акция «Знаем, помним, чтим!»	Май	Педагог-организатор Советник по воспитанию Классные руководители Библиотекарь Учитель истории	
32	Мероприятия, посвящённые Международному дню семьи(по отдельному плану)	15.05.2026 г.	Педагог-организатор Советник по воспитанию Классные руководители	
	Час социального педагога «Семейное право несовершеннолетних и их родителей»	12 – 14.05.2026 г.	социальный педагог	
33	Обновление стенда по антитеррористической защищенности	в течение года	Администрация	
34	Заседание Совета профилактики школы: - «Взаимные обязанности родителей и детей»;	Октябрь Декабрь Март Май	Директор школы Зам. Директора по УВР Социальный педагог Классные	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Неделя права»;</li> <li>- «Социальные нормы и отклоняющее поведение»;</li> <li>- Анализ работы совета профилактики за 2025-2026 учебный год.</li> </ul>		руководители	
<b>2. Мероприятия по предупреждению и противодействию террористической деятельности с сотрудниками школы, родительской общественностью</b>				
1.	Изучение законодательства РФ по вопросам ответственности за разжигание межнациональной межконфессиональной розни, разъяснения сущности терроризма, его общественной опасности.	в течение года	Администрация	
2.	Проведение инструктажей с работниками школы.	в течение года	Администрация	
3.	<p>Проведение родительских собраний по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности ОУ, активного их участия в воспитании бдительности, ответственности за личную и коллективную безопасность у детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Новый 2025-2026 учебный год: перспективы, возможности и успех»</li> <li>- ?</li> <li>»;</li> <li>- ?</li> <li>?</li> <li>- Районный семинар классных руководителей «Безопасное лето»;</li> <li>- Муниципальное родительское</li> </ul>	<p>01.09.2026 г.</p> <p>19.12.2026 г.</p> <p>19.03.2026 г.</p> <p>май</p> <p>май</p>	<p>Администрация</p> <p>Службы системы профилактики Тобольского района</p>	

	собрание «Безопасное лето»			
5.	Практикум для педагогов в рамках педагогического совета «Межнациональные отношения. Этнические конфликты. Толерантность»	декабрь	Педагог-психолог Социальный педагог	
<b>3. Мероприятия по антитеррористической защищенности в МАОУ «Байкаловская СОШ»</b>				
1.	Контроль соблюдения пропускного режима	ежедневно	Дежурный администратор, дежурный учитель	
2.	Организация дежурства администрации, педагогического персонала, классов по школе	в течение года	Администрация, классные руководители	
3.	Осмотр здания, территории на предмет обнаружения подозрительных предметов. Осмотр ограждений, ворот, калиток, запасных выходов, замков, запоров, решеток на предмет их целостности и исправности	ежедневно	Дежурный администратор, завхоз, сторож	
4.	Проведение наблюдения за автотранспортом, припаркованном в непосредственной близости у здания школы	постоянно	Дежурный администратор, завхоз, сторож	
5.	Проведение проверок состояния эвакуационных выходов и путей эвакуации (исправность дверных замков, незагроможденность проходов)	в течение года	Дежурный администратор, завхоз, сторож	
6.	Проверка систем сигнализации, видеонаблюдения	в течение года	Администрация	
7.	Организация взаимодействия с правоохранительными органами, органами местного самоуправления, вспомогательными структурами и общественными организациями	в течение года	Администрация	
8.	Контроль за проведением мероприятий по соблюдению режима безопасности	в течение года	Администрация	
9.	Освещение проводимых мероприятий по вопросам противодействия идеологии терроризма, экстремизма на сайте школы.	в течение года	Администрация	

**Модуль «Безопасная среда (пропаганда ПДД)»**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>Управленческая деятельность и методическое сопровождение работы образовательных учреждений по формированию культуры безопасного поведения детей на дорогах и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма</b>				
1	Разработка и утверждение плана совместной деятельности школы с отделом ГИБДД МО МВД России «Тобольский» по профилактике ДДТТ	Август	Администрация школы, ОГИБДД	
2	Проведение совместных обследований образовательных организаций при приёме их к новому учебному году	Согласно срокам, указанным в плане	ОГИБДД МАОУ «Байкаловская СОШ», филиал МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Булашовская ООШ», филиал МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Хмелёвская СОШ»	
3	Актуализация и размещение на сайтах образовательных организаций паспортов дорожной безопасности (сканированный вариант) и схем безопасных маршрутов движения детей «Дом – школа – дом»	Сентябрь	МАОУ «Байкаловская СОШ», филиал МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Булашовская ООШ», филиал МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Хмелёвская СОШ»	
4	Проведение в образовательных организациях родительских собраний по вопросам безопасного поведения несовершеннолетних в школе, дома, на улице.	В течение года	МАОУ «Байкаловская СОШ», филиал МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Булашовская ООШ», филиал МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Хмелёвская СОШ»	
5	Обеспечение организации безопасных перевозок групп детей к местам отдыха и массовых мероприятий.	В течение года	ОГИБДД МАОУ «Байкаловская СОШ», филиал МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Булашовская ООШ», филиал МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Хмелёвская СОШ»	

Проведение профилактических мероприятий для обучающихся образовательных учреждений				
6	<p>Всероссийское профилактическое мероприятие «Внимание дети!» (1 – 11 классы):</p> <p>(комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма), в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Маршрут безопасности»;</li> <li>- «Вежливый водитель»;</li> <li>- «Стань заметней!»;</li> <li>- «Неделя безопасности»</li> </ul>	<p>Август - сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Май – июнь</p> <p>Сентябрь - ноябрь</p>	<p>ОГИБДД</p> <p>Отдел образования</p> <p>МАОУ «Байкаловская СОШ»,</p> <p>филиал МАОУ «Байкаловская СОШ»</p> <p>- «Булашовская ООШ»,</p> <p>филиал МАОУ «Байкаловская СОШ»</p> <p>- «Хмелёвская СОШ»</p>	
7	<p>Проведение мероприятий с целью недопущения ДТП с участием детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нанесение соответствующей разметки;</li> <li>- установка дорожных знаков, ограничивающих скоростной режим и предупреждающих о приближении к пешеходному переходу;</li> <li>- наложение искусственных неровностей дорожного полотна;</li> <li>- организация дежурства педагогов, родителей, отрядов ЮИД на пешеходных переходах, расположенных вблизи образовательных организаций</li> </ul>	<p>Август-сентябрь</p>	<p>ОГИБДД</p> <p>Отдел образования</p> <p>МАОУ «Байкаловская СОШ»,</p> <p>филиал МАОУ «Байкаловская СОШ»</p> <p>- «Булашовская ООШ»,</p> <p>филиал МАОУ «Байкаловская СОШ»</p> <p>- «Хмелёвская СОШ»</p>	
8	<p>Сбор информации о несовершеннолетних, имеющих в пользовании транспортные средства (мотоциклы, скутеры и др.), с целью проведения с ними и их родителями информационно-разъяснительной работы</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>ОГИБДД</p> <p>Отдел образования</p> <p>МАОУ «Байкаловская СОШ»,</p> <p>филиал МАОУ «Байкаловская СОШ»</p> <p>- «Булашовская ООШ»,</p> <p>филиал МАОУ «Байкаловская СОШ»</p> <p>- «Хмелёвская СОШ»</p>	
9	<p>Участие во Всероссийской интернет-олимпиаде для школьников на знание правил дорожного движения</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>МАОУ «Байкаловская СОШ»,</p> <p>филиал МАОУ «Байкаловская СОШ»</p> <p>- «Булашовская ООШ»,</p> <p>филиал МАОУ «Байкаловская СОШ»</p> <p>- «Хмелёвская СОШ»</p>	



10	Составление индивидуального маршрута «Безопасное движение учащихся из дома в школу и обратно» (1-5 классы)	Сентябрь	МАОУ «Байкаловская СОШ», филиал МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Булашовская ООШ», филиал МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Хмелёвская СОШ»	
11	Оформление в классных кабинетах уголков безопасности (1 – 11 классы)	Сентябрь	МАОУ «Байкаловская СОШ», филиал МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Булашовская ООШ», филиал МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Хмелёвская СОШ»	
12	Посвящение первоклассников в пешеходы  Учащиеся 1 класса	Сентябрь	ОГИБДД МАОУ «Байкаловская СОШ», филиал МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Булашовская ООШ», филиал МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Хмелёвская СОШ»	
13	Посвящение учащихся в отряд ЮИД	Октябрь	ОГИБДД МАОУ «Байкаловская СОШ», филиал МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Хмелёвская СОШ»	
14	«Всемирный День памяти жертв ДТП!»	Ноябрь	ОГИБДД МАОУ «Байкаловская СОШ», филиал МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Булашовская ООШ», филиал МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Хмелёвская СОШ»	
15	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Ноябрь	ОГИБДД МАОУ «Байкаловская СОШ», филиал МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Булашовская ООШ», филиал МАОУ	

			«Байкаловская СОШ» - «Хмелёвская СОШ»	
16	Конкурс – соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо»	Апрель - май	ОГИБДД МАОУ «Байкаловская СОШ», филиал МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Булашовская ООШ», филиал МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Хмелёвская СОШ»	
17	Организация и проведение совместных акций и мероприятий, социальных кампаний: - «Внимание, каникулы!»; - «Пешеход – на переход!»; - «Мы не нарушаем!»; - «Береги пешехода!»; - «Пристегни самое дорогое!»; - «Безопасное лето»; - «Мы за безопасное детство»; - «Ребёнок – главный пассажир!»; - «Мой безопасный путь!»; - «Стань заметней!»; - «Неделя детской безопасности»; - «Дороги без ДТП»; - «Родительский патруль»; - «Весна без ДТП»	Согласно сроку, указанному в положении и плану	ОГИБДД Отдел образования МАОУ «Байкаловская СОШ», филиал МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Булашовская ООШ», филиал МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Хмелёвская СОШ»	
18	Показ профилактических фильмов, видеороликов социальной рекламы по безопасности дорожного движения для детей и родителей	В течение года	МАОУ «Байкаловская СОШ», филиал МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Булашовская ООШ», филиал МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Хмелёвская СОШ»	
19	Беседы – пятиминутки о безопасном поведении на улицах (на последних уроках) (1 – 11 классы)	В течение года	МАОУ «Байкаловская СОШ», филиал МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Булашовская ООШ», филиал МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Хмелёвская СОШ»	

20	Работа с учащимися, нарушившими ПДД	По факту происшествия	ОГИБДД МАОУ «Байкаловская СОШ», филиал МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Булашовская ООШ», филиал МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Хмелёвская СОШ»	
21	Участие в патрулировании отряда ЮИД в микрорайоне школы, детского сада	В течение года	Отряды ЮИД МАОУ «Байкаловская СОШ», филиала МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Булашовская ООШ», филиала МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Хмелёвская СОШ»	
22	Размещение на сайтах образовательных организаций, в соц.сетях, СМИ информации и фото-, видеоотчётов о мероприятиях, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.	В течение года	МАОУ «Байкаловская СОШ», филиал МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Булашовская ООШ», филиал МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Хмелёвская СОШ»	
<b>Работа с родителями</b>				
23	<p>Проведение родительских собраний, всеобучей с обязательным информированием родителей по вопросам обеспечения безопасного поведения на дорогах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Безопасность детей – забота взрослых</li> <li>➤ Жизнь без ДТП</li> <li>➤ Кто виноват в ДТП</li> <li>➤ Дорожные ловушки</li> <li>➤ Путь в школу и домой</li> <li>➤ Если вы купили ребенку велосипед, мопед и мотоцикл</li> <li>➤ Как научить детей наблюдать за дорогой</li> <li>➤ Знает ли Ваш ребенок ПДД</li> <li>➤ Дети и транспорт</li> <li>➤ Как влияет на безопасность детей поведение</li> </ul>	В течение года	ОГИБДД МАОУ «Байкаловская СОШ», филиал МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Булашовская ООШ», филиал МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Хмелёвская СОШ»	

	родителей на дороге			
24	Работа с родителями учащихся – нарушителей ПДД	По факту происшествия	ОГИБДД МАОУ «Байкаловская СОШ», филиал МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Булашовская ООШ», филиал МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Хмелёвская СОШ»	
25	Привлечение родителей к мероприятиям в школе, в детском саду по ПДД	В течение года	МАОУ «Байкаловская СОШ», филиал МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Булашовская ООШ», филиал МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Хмелёвская СОШ»	
26	Участие в профилактическом мероприятии «Родительский патруль»	В течение года	МАОУ «Байкаловская СОШ», филиал МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Булашовская ООШ», филиал МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Хмелёвская СОШ»	

**Модуль «Жить здорово!» (половое воспитание, пропаганда ЗОЖ, профилактика табакокурения, алкоголизма, употребления ПАВ)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
1	Общешкольный осенний День Здоровья	15.09.2023	Учитель физкультуры	
2	Всероссийский день трезвости, информационный час «Похититель рассудка» (8-11 класс)	Сентябрь	Социальный педагог	
3	Всероссийская Спартакиада первых	Сентябрь 2025-май 2026гг	Советник по воспитанию	
4	Вовлечение детей, находящихся в социально-опасном положении, в	В течение года	Классные руководители Руководители	

	деятельность творческих объединений системы дополнительного образования		творческих объединений	
5	Беседа «Опасно для жизни»	В течение года	ГБУЗ ТО ОБ № 3	
6	«Хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня!» в рамках Дня Отца России (8-11 классы)	15.10.2025 г.	Классные руководители	
8	Областная профилактическая акция «Скажи жизни «Да!», посвящённая Всемирному дню борьбы со СПИДом	01.12.2025 г.	Советник по воспитанию	
9	Беседа «О дружбе и взаимопонимании между девочками и мальчиками» (1-7 классы) «Что есть любовь?» (8-11 классы)	20.01.2026	Классные руководители социальный педагог педагог - психолог	
10	Месячник военно-патриотической и спортивной работы	В течение месяца	Спортивный инструктор Советник по воспитанию Классные руководители	
11	Мероприятия, посвящённые Международному женскому дню	05-06.03.2026 г.	Классные руководители Педагог-организатор	
12	Спортивно-патриотическая акция «Будь первым!» (для учащихся 6-7 классов)	16.-17.03. 2026 г.	Советник по воспитанию	
13	Соревнования по шашкам «Чудо-шашки»	01–15.04. 2026 г	Советник по воспитанию	
14	7 апреля – Всемирный день здоровья (по отдельному плану)	07.04.2026 г.	Классные руководители Педагог-организатор	
15	Выпуск листовок о мерах личной профилактики ОРВИ и гриппа	В течение года	Педагог-организатор	
<b>Работа с родителями</b>				
1	Беседа «Как разговаривать с подростком, чтобы предотвратить его приобщение к употреблению ПАВ?»,	Сентябрь	Социальный педагог	
2	Беседа «Опасно для жизни»	В течение года	ГБУЗ ТО ОБ № 3	
3	Круглый стол «Счастье материнства»	Февраль	Педагог - организатор	

**Модуль «Профилактика преступлений, беспризорности и безнадзорности»**

	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<b>Организационная работа</b>				
1	Анализ состояния преступности в школе	сентябрь	Инспектор ОДН Фоминых Е.Е., Айтбакова Г.Т.	
2	Организация исполнения Федерального закона № 120-ФЗ от 24.09.1999 г. «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» и др. законов и нормативно-правовых актов РФ и Тюменской области, направленных на защиту прав ребенка и предупреждение правонарушений несовершеннолетних	В течение учебного года	Инспектор ОДН Фоминых Е.Е., Айтбакова Г.Т.	
3	Сверка списка обучающихся, состоящих на учете в ОДН, КДН, и ЗП, ВШК и неблагополучных семей. Формирование банка данных на учащихся, семьи.	Сентябрь	Инспектор ОДН Фоминых Е.Е., Айтбакова Г.Т.	
4	Профилактическая работа с семьями, где дети не приступили к занятиям в школе	сентябрь	Фоминых Е.Е., Айтбакова Г.Т. Психолог- Эсиева Д.В., классные руководители	
5	Подготовка документов на КДН и ЗП, снятие с учета учащихся в ОДН	По мере необходимости	Фоминых Е.Е., Айтбакова Г.Т. классные руководители.	
6	Выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений и преступлений. Привлечение к административной и уголовной ответственности.	В течение учебного года	Фоминых Е.Е., психолог - Эсиева Д.В., Айтбакова Г.Т. классные руководители	
7	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование банка данных	В течение учебного года	Глава администрации, участковый Бадт А.С., специалисты	

	по семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Работа с этими категориями семей (согласно ФЗ РФ № 120).		КЦСОН, Фоминых Е.Е., Айтбакова Г.Т.	
8	Вовлечение учащихся школы «группы особого внимания» в деятельность творческих объединений системы дополнительного образования, секции, трудовые отряды и др.	Сентябрь Январь	Писарева Г.И., Арканова Г.И., Кряжева Г.А. Фоминых Е.Е., Айтбакова Г.Т. классные руководители.	
9	Организация работы органов детского самоуправления в школе, в классах.	Сентябрь	Писарева Г.И., Арканова Г.И., Айтбакова Г.Т.	
10	Совместные рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся состоящих на разных формах учета, учащихся « группы риска». Обследование условий жизни опекаемых детей.	В течение года сентябрь, апрель	Инспектр ОДН Глава администрации, участковый Бадт А.С., специалисты КЦСОН, Фоминых Е.Е., Айтбакова Г.Т.	
11	Выступления на родительских собраниях, перед учащимися, педагогами с разъяснением законов об административной и уголовной ответственности, о профилактике наркомании, токсикомании, терроризма и др.	В течение года	участковый Бадт А.С., Фоминых Е.Е. Айтбакова Г.Т.	
12	Заседания Совета профилактики	1 раз в четверть	Члены Совета профилактики	
13	Осуществление охраны общественного порядка , привлечение Управляющего совета, учителей, родителей во время проведения общешкольных мероприятий	В течение года	Управляющий совет, классные руководители, родители, участковый Бадт А.С.	

#### Работа с учащимися

1	Профилактические беседы, с учащимися, состоящими на разных формах учёте (ОДН, КДН, ОППН, ВШК): - «Права и ответственность ребёнка до 14 лет» - «Собственность. Кража» - «Права, обязанности и ответственность подростков» - «Правила и нормы поведения в обществе»	1 раз в четверть (по мере необходимости)	Инспектор ОДН участковый Бадт А.С., Фоминых Е.Е., Айтбакова Г.Т.	
---	--	--	--	--

	- «Права несовершеннолетнего 14-18 лет. Эмансипация»			
2	<p>Проведение бесед, лекций инспектором ОДН:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних»,</li> <li>- «Проступок, правонарушение, преступление»,</li> </ul> <p>Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью ст. 111 УК РФ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Об ответственности, предусмотренной за нарушение школьной дисциплины, за срыв уроков, за выражение нецензурной бранью, курение в общественных местах (ст. 20.1 КоАП РФ).</li> <li>- Об ответственности за приобретение, хранение, сбыт и употребление наркотических веществ, за появление в состоянии алкогольного и наркотического опьянения в общественных местах (ст. 228 УК РФ, ст. 44 КоАП РФ)</li> </ul>	1 раз в четверть	инспектор ОДН Фоминых Е.Е. Писарева Г.И. Арканова Г. И. Айтбакова Г.Т..	
2	Всероссийская операция "Внимание- дети!", мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Август-сентябрь, май	Писарева Г.И., Арканова Г.И., Айтбакова Г.Т. инспектор ГИБДД, классные руководители	
3	Оформление правового уголка	Сентябрь	Фоминых Е.Е., Айтбакова Г.Т..	
4	Профилактическая акция «Закон и подросток» в рамках недели правовых знаний	Ноябрь	Учитель истории и обществознания Начмутдинов А.А., Кряжев С.В.	
5	<p>Классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Об административных правонарушениях»</li> <li>«Права и обязанности ребенка»</li> <li>«Подросток и закон»</li> <li>«Уголовная ответственность за совершенные</li> </ul>	В течение учебного года	Инспектор ОДН, Фоминых Е.Е. участковый Бадт А.С., Айтбакова Г.Т..	



	преступления» «Ответственность участников неформальных молодежных объединений за совершенные правонарушения и преступления» «Ответственность за нарушения ПДД» и др.			
6	Мероприятия с приглашением инспектора ГИБДД: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Посвящение              первоклассников в              пешеходы;</li> <li>• Участие в месячнике по              безопасности ДД</li> <li>• Акция «Безопасные              каникулы» и др.</li> </ul>	1 раз в месяц	Писарева Г.И., Арканова Г.И. Айтбакова Г.Т. инспектор ГИБДД	
	Социально-психологическое тестирование	по плану отдела образования	педагог – психолог социальный педагог администрация школы	
7	Организация работы по правовому просвещению несовершеннолетних (согласно плану Недели правовых знаний)	Ноябрь	Фоминых Е.Е., Айтбакова Г.Т., Писарева Г.И. Арканова Г.И.,	
8	Психолого-педагогическое консультирование «Особенности межличностного взаимодействия учащихся со сверстниками и взрослыми»	В течении учебного года (по запросам)	Психолог Эсиева Д.В., Фоминых Е.Е., Айтбакова Г.Т..	
9	Единый день профилактики	По отдельному графику	Администрация инспектор ОДН Кабиров Г.Р., Фоминых Е.Е. Айтбакова Г.Т. Психолог Эсиева Д.В., классные руководители,	
10	Проведение профилактических мероприятий (по отдельным планам- беседы, лекции, «круглые столы», диспуты, демонстрация фильмов, встречи с представителями правоохранительных органов, КДН и ЗП и др); <ul style="list-style-type: none"> <li>• День трезвости</li> <li>• Международный День              отказа от курения:</li> </ul>	В течение года   Сентябрь Ноябрь  Март 17 мая	Инспектор ОДН Кабиров Г.Р., Фоминых Е.Е. Писарева Г.И. Арканова Г.И. Айтбакова Г.Т.. участковый Бадт А.С.	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом (отмечается по решению ООН).</li> <li>Международный день телефона доверия и др.</li> </ul>			
11	<u>Диагностические исследования:</u> адаптация учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов, изучение отношения к жизни, изучение интересов и склонностей детей и подростков, отношение учащихся к курению, к употреблению ПАВ, наркотических и токсических веществ, изучение межличностных отношений в классе и семье и др.	В течение года	Психолог Эсиева Д.В., Фоминых Е.Е., Айтбакова Г.Т., классные руководители	
12	Развитие навыков общения, адекватного поведения в конфликтных ситуациях у подростков	В течение учебного года	педагог - психолог Эсиева Д.В., Фоминых Е.Е., Айтбакова Г.Т.	
<b>Работа с родителями (семьей)</b>				
1	Ознакомление родителей обучающихся со статьями об ответственности и правах участников образовательного процесса ФЗ-273 «Об образовании в РФ», Уставом школы и другими нормативно-правовыми актами в области образования и воспитания	В течение года	Инспектор ОДН Кабиров Г.Р., Фоминых Е.Е. Айтбакова Г.Т.	
2	Совместные рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся состоящих на разных формах учета, учащихся « группы риска». Обследование условий жизни опекаемых детей.	В течение года сентябрь, апрель	Глава администрации, специалист КЦСОН, социальный педагог Фоминых Е.Е., Айтбакова Г.Т.	
3	Родительские собрания с включением вопросов: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Занятость подростков в каникулярное время»</li> <li>«Об ответственности родителей (лиц их замещающих) за жестокое обращение с детьми»</li> <li>«Об ответственности родителей (лиц их</li> </ul>	В течение года	Директор школы Кугаевская Е.Д., участковый Бадт А.С., инспектор ОДН Фоминых Е.Е. Писарева Г.И. Арканова Г.И. Айтбакова Г.Т	

	<p>заменяющих) за совершенные их детьми правонарушения»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Об ответственности родителей (лиц их заменяющих) за ненадлежащее воспитание детей (прогулы занятий, курение, распитие спиртных напитков, нецензурная брань, нарушение ПДД)»</li> </ul> <p>- о неформальных молодежных объединениях и об ответственности родителей (лиц их заменяющих) за противоправные действия несовершеннолетних в экстремистски настроенной молодежной среде»</p>			
4	Организация выставок методической литературы в помощь родителям (лиц их замещающих) по предотвращению правонарушений их детьми	1 раз в полугодие	Библиотекари школ	
5	Консультирование родителей (лиц их замещающих) с целью оказания индивидуальной помощи семье в воспитании и обучении ребенка «группы особого внимания»	По мере необходимости	Психолог Эсиева Д.В., социальный педагог Фоминых Е.Е., Айтбакова Г.Т.	
6	Индивидуальная работа с родителями (лицами, их замещающими), допустившими жестокое обращение с детьми	По мере необходимости	Фоминых Е.Е., участковый Бадт А.С., классные руководители, Айтбакова Г.Т.	
7	Профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении	В течение учебного года	Директор школы Кугаевская Е.Д., психолог Эсиева Д.В. участковый Бадт А.С., инспектор ОДН Фоминых Е.Е. Айтбакова Г.Т.	

### Модуль «Профилактика суицида»

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>Работа с учащимися</b>				
1	Выявление	В течение года	Педагог-психолог	

	несовершеннолетних с суицидальным поведением в рамках проведения профилактических мероприятий.		Социальный педагог Классные руководители	
2	Диагностика стрессоустойчивости «Формула успеха»	Октябрь - апрель	Педагог-психолог Социальный педагог	
3	Социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов	Сентябрь-декабрь	Педагог-психолог Социальный педагог	
	<p>Проведение групповых и индивидуальных мероприятий, направленных на профилактику деструктивного поведения, повышение уровня жизнестойкости, формирование ценности жизни, способов безопасного реагирования и выхода из сложных ситуаций и др.:</p> <p>- Тренинг «Понятие о стрессе. Приемы сохранения позитивного настроения и снятия напряжения» (9,11 классы);</p> <p>- Классный час «Формула твоей безопасности: остановись, подумай, действуй» (5-11 классы);</p> <p>- «Толерантность – путь к миру» (1-11 классы);</p> <p>- Тренинг «Каждый ценен» (5-11 кл.)</p> <p>- Тренинг «Условия бесконфликтного общения» (1-11 кл.)</p> <p>- «Телефон доверия» (1-11 классы);</p> <p>- Видеолекторий «Безопасный интернет» (1-11 классы)</p> <p>- Групповое занятие «Понятие о стрессе. Приёмы сохранения позитивного настроения и снятие напряжения» (8-11 кл.)</p>	<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>март</p> <p>Апрель</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Администрация</p>	

	Видеоуроки «Безопасное лето» (1-11 кл.)	Май		
4	Обеспечение доступности получения экстренной психологической и консультативной помощи несовершеннолетним и членам их семей посредством сети «Интернет», телефонов доверия. Распространения профилактических буклетов, памяток и листовок	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог Социальный педагог Администрация	
<b>Работа с родителями</b>				
1	Социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов	Сентябрь-декабрь	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители	
2	<p>Организация родительского всеобуча по вопросам воспитания, психологических особенностей детей, налаживания доверительных отношений. На общешкольных и классных родительских собраниях освещались такие вопросы как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Адаптация детей к новым условиям обучения (1-5 классы)</li> <li>• Практикум «Дети и родители. Как говорить на одном языке»</li> <li>• Родительский авторитет (1-11 классы)</li> <li>• Нравственное воспитание ребёнка в семье (1-11 классы)</li> <li>• Как воспитать ребёнка, чтобы его не потерять. Рекомендации родителям (1-11 классы)</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Май</p>		
3	Обеспечение доступности получения экстренной психологической и консультативной помощи несовершеннолетним и членам их семей посредством	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог Социальный педагог Администрация	

	сети «Интернет», телефонов доверия. Распространения профилактических буклетов, памяток и листовок			
--	--	--	--	--