

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Байкаловская средняя общеобразовательная школа»
Тобольского района Тюменской области**

Рассмотрена и утверждена
на заседании педагогического совета
Протокол № ____
От «28» августа 2025 г.

«Утверждаю»
Директор школы _____
Е.Д.Кугаевская
«____» _____ 2025 г.

**ПРОГРАММА
развития школьного ученического
самоуправления
«ПРОДВИЖЕНИЕ»**

с. Байкалово, 2025

Паспорт Программы

Полное название программы	ПРОГРАММА развития школьного ученического самоуправления «ПРОДВИЖЕНИЕ»
Направление программы	Социально-педагогическое
Правовая база программы	<ul style="list-style-type: none">• Конституция Российской Федерации• Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»• Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»• Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»• Приказ Минпросвещения России от 23.12.2021 № 843 «Об утверждении Порядка и условий осуществления деятельности по организации отдыха детей и их оздоровления»• Приказ Минпросвещения России от 27.10.2020 № 592 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»• Национальный проект «Образование» (2019–2030)• Концепция воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и дальнейшую перспективу (утв. приказом Минпросвещения России от 08.06.2021 № 259)• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО, 3-е поколение, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286/313/362)• Устав МАОУ «Байкаловская СОШ»• Положение об органе ученического самоуправления• Программа развития (или деятельности) школьного самоуправления на 1–3 года• Положение о Совете обучающихся• Годовой план воспитательной работы школы

Автор программы	Писарева Галина Ивановна
Срок реализации	2025 — 2028 гг.
Этапы реализации программы	1 этап – август 2025 г. - подготовительный 2 этап – сентябрь 2025 – май 2028 г. - практический 3 этап – май – июнь 2028 г. – аналитико – обобщающий
Цель Программы	Формирование устойчивой, эффективной и социально ориентированной системы ученического самоуправления как ресурса личностного и гражданского становления обучающихся
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновить структуру органов ученического самоуправления. 2. Обучить учащихся навыкам проектного управления, публичных выступлений, переговоров и обратной связи. 3. Создать условия для реализации не менее 8 инициатив, инициированных учащимися. 4. Развивать культуру диалога и партнёрства между администрацией, педагогами и обучающимися. 5. Обеспечить преемственность лидерских кадров через систему наставничества.
Основные направления реализации Программы	«Наука и технологии»; «Патриотизм и историческая память»; «Экология и охрана природы»; «Культура и искусство»; «Медиа и коммуникации»; «Здоровый образ жизни»; «Волонтёрство и добровольчество».

<p>Ожидаемые результаты</p>	<p><i>Для учащихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Рост субъектной позиции: 80% участников отмечают, что «могут повлиять на школьную жизнь»; • Развитие soft skills: командная работа, публичные выступления, управление проектами; • Появление не менее 15 активных лидеров (кадровый резерв); • Участие более 65% обучающихся в инициативах. <p><i>Для педагогов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Улучшение климата: снижение конфликтов, рост инициативности учащихся; • Формирование партнёрской модели взаимодействия (не «над» — а «с» детьми); • Появление 3–5 педагогов-наставников лидеров. <p><i>Для школы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Утвержденный и действующий Устав ученического самоуправления • Реализовано более 8 ученических инициатив • Создана цифровая платформа «Самоуправление Online» (банк идей, отчёты, расписание мероприятий); • Налажено взаимодействие с внешними партнёрами (в т.ч. по безопасности и волонтёрству). <p><i>Для сообщества:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение престижа школы как центра гражданской активности • Участие в 2 и более муниципальных/региональных мероприятиях • Пример распространения опыта (выступления на методобъединениях, публикации).
<p>Кадровое обеспечение</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Педагогический коллектив, обучающиеся и родители МАОУ «Байкаловская СОШ»; • педагоги дополнительного образования МАУ ДО «Центр творчества»; • ОГИБДД МО МВД России «Тобольский»; • специалисты по работе с молодёжью Байкаловского СДК; • специалисты МАУ «КЦСОН Тобольского района»; • Центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста»

Адрес школы	626 118 Тюменская область Тобольский район с. Байкалово ул. Советская, 4
Телефон (факс)	Контактные телефоны: тел./факс: 8(3456) 33-54-88 E-mail: baikalovo@mail.ru

Пояснительная записка

Современное общество нуждается в компетентных и активных специалистах, способных самостоятельно принимать решения, готовых брать на себя ответственность за их осуществление, умеющих правильно строить взаимоотношения с другими людьми, работать в команде. Особенno сложно самоопределиться подростку, для которого именно это время является определяющим в его становлении и развитии. Очень важно, чтобы подросток научился правильно оценивать окружающий мир и позиционировать себя в нем. Для собственной успешности в социуме необходимы определенные знания и умения, с помощью которых можно определять собственную жизненную позицию и активно реализовывать ее в рамках определенной деятельности.

Ученическое самоуправление — не просто форма организации досуга, а важнейший инструмент воспитания гражданско-патриотических качеств, инициативности, ответственности и лидерских компетенций у обучающихся. В условиях реализации Концепции воспитания в Российской Федерации (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2021 № 1437-р) и требований ФГОС ООО/СОО к личностным и метапредметным результатам, развитие самоуправления становится стратегической задачей образовательной организации.

Программа развития школьного ученического самоуправления «ПРОДВИЖЕНИЕ» разработана как системное, поэтапное сопровождение развития ученического самоуправления — от формирования органов и вовлечения учащихся до реализации социальных инициатив и передачи лидерского опыта. Программа включает диагностику, обучение, проектную деятельность и рефлексию, обеспечивая преемственность поколений школьных лидеров.

Актуальность программы

Современное общество нуждается в гражданах, способных:

- самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность,
- выстраивать горизонтальные связи и договариваться,
- инициировать изменения и действовать в интересах сообщества.

Однако в реальности школьники часто:

- не ощущают «власти голоса» — их мнение редко влияет на школьную жизнь,
- сталкиваются с формальным отношением к выборам и заседаниям,
- не владеют инструментами проектного управления и публичной коммуникации.

Программа отвечает вызовам времени:

- ◆ формирует субъектную позицию учащихся (не объект воспитания — а субъект изменений),
- ◆ трансформирует самоуправление из «формы» в эффективный механизм соуправления,
- ◆ поддерживает внутришкольную демократию как модель гражданского участия.

Новизна программы

1. Цикличность и преемственность

Программа выстроена как годовой цикл развития школьного сообщества: от старта → к реализации → к передаче опыта → к планированию будущего. Уникальна система «лидерского наставничества» (старшеклассники → среднее звено → пятиклассники).

2. Интеграция с профилактикой и безопасностью

Впервые включено взаимодействие школьного совета с ответственным за безопасность (например, создание Совета по безопасному поведению из учащихся), что усиливает профилактический потенциал самоуправления.

3. Гибридная модель управления

Комбинирование офлайн-деятельности (классные советы, заседания) и цифровых инструментов (онлайн-банк идей, голосование в школьном чат-боте, цифровой отчёт через Canva/Google Sites) — повышает вовлечённость цифрового поколения.

4. Фокус на «малые победы»

Акцент на быстрые инициативы (Quick Wins) — проекты, реализуемые за 1–2 недели. Это формирует ощущение эффективности и мотивирует к более масштабным действиям.

5. Система оценки через «социальный след»

Оценка не только по количеству мероприятий, а по измеримому влиянию:

- настроение в школе (индекс удовлетворённости),
- снижение конфликтов (по данным школьного психолога),
- рост числа инициатив «снизу».

Адресат программы

Программа предназначена к освоению детьми в возрасте 10-17 лет, изъявившими добровольное желание её осваивать и допущенных по состоянию здоровья, а также для талантливых (одарённых, мотивированных) детей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Для этого возраста характерны качественные изменения, затрагивающие все стороны развития и жизни и связанные с изменением социальной ситуации развития и ведущей деятельности.

Объём программы: 192 часа.

Период реализации программы: в течение трёх лет по два часа в неделю, 64 часа в год.

Формы организации обучающихся на занятии: фронтальная (одновременная работа со всеми обучающимися), коллективная (организация проблемно-поискового или творческого взаимодействия между всеми детьми), индивидуально-фронтальная (чередование индивидуальных и фронтальных форм работы), групповая (организация работы по группам), коллективно-групповая (выполнение заданий группами, последующая презентация результатов выполнения заданий и их обобщение), в парах (организация работы по парам), индивидуальная (индивидуальный образовательный маршрут).

Форма обучения – очная. Программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При составлении расписания дистанционных занятий учитываются санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения.

В практике обучения существует синхронное и асинхронное обучение. Синхронное обучение – форма организации образовательного процесса в режиме реального времени вне зависимости от наличия/отсутствия цифровых технологий (обучение в формате онлайн видеоконференция).

Асинхронное обучение – форма организации образовательного процесса, при которой обратная связь возможна с задержкой во времени (например, обучение с использованием электронной почты, на которую направляются задания для самостоятельной работы (ссылки на упражнения, практические задания)).

Формы занятий:

- традиционные: лекции, беседы, практические и творческие занятия, просмотр и обсуждение видеозаписей и видеофильмов, ролевые игры, викторины, мозговые штурмы, эвристическая беседа, презентация;
- нетрадиционные - коммуникативные упражнения, акция, дискуссии, диспуты, викторины, конференции, конкурсы, деловые и ситуативно-ролевые игры, защита проектов, конкурсы, праздники, КТД.

Формы контроля:

- педагогическое наблюдение;

- устный опрос;
- практические упражнения;
- само - и взаимоанализ;
- игровые тренинги;
- создание проблемных, игровых ситуаций;
- защита социального проекта;
- участие в конкурсах;

Режим занятий: занятия проводятся два раза в неделю, по одному часу (один час занятий 45 минут)

Нормативно-правовая база

Программа разработана с учетом основных законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации
- Статьи 2, 17, 19, 29, 43 (права и свободы человека и гражданина, право на образование, свободу мысли и слова — основы для развития гражданской позиции и самоуправления).
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Статья 28, п. 6, 7 — органы самоуправления в ОО, участие обучающихся в управлении.
- Статья 34 — права обучающихся, в т.ч. право на участие в управлении образовательной организацией.
- Статья 45 — права детей-обучающихся в части реализации инициатив, включая создание органов самоуправления.
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Поддержка инициативного поведения, социализация через вовлечение в общественную деятельность.
- Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»
- Основания для создания школьных детских общественных объединений (в т.ч. органов самоуправления как форм самоорганизации).
- Приказ Минпросвещения России от 23.12.2021 № 843 «Об утверждении Порядка и условий осуществления деятельности по организации отдыха детей и их оздоровления»
- Включает положения о вовлечении детей в самоуправление в лагерях и школах.
- Приказ Минпросвещения России от 27.10.2020 № 592 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»

— Подчёркивает важность формирования инициативности, ответственности, гражданской позиции.

➤ Национальный проект «Образование» (2019–2030)

— Векторы: «Современная школа», «Социальный лифт для каждого», «Патриотическое воспитание» — все включают элементы вовлечения обучающихся через самоуправление.

➤ Концепция воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и дальнейшую перспективу (утв. приказом Минпросвещения России от 08.06.2021 № 259)

— Акцент на развитие лидерских качеств, инициативности, гражданской ответственности через органы школьного самоуправления.

➤ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО, 3-е поколение, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286/313/362)

— Метапредметные и личностные результаты: формирование инициативности, ответственности, умения вести диалог, участвовать в коллективных решениях.

— Раздел «Внеурочная деятельность и воспитательная работа» — органы самоуправления как форма реализации.

➤ Устав МАОУ «Байкаловская СОШ»

➤ Положение об органе ученического самоуправления

➤ Программа развития (или деятельности) школьного самоуправления на 1–3 года

➤ Положение о Совете обучающихся

➤ Годовой план воспитательной работы школы

Цель программы:

Формирование устойчивой, эффективной и социально ориентированной системы ученического самоуправления как ресурса личностного и гражданского становления обучающихся.

Задачи программы:

1. Обновить структуру органов ученического самоуправления.
2. Обучить учащихся навыкам проектного управления, публичных выступлений, переговоров и обратной связи.
3. Создать условия для реализации не менее 8 инициатив, инициированных учащимися.
4. Развивать культуру диалога и партнёрства между администрацией, педагогами и обучающимися.
5. Обеспечить преемственность лидерских кадров через систему наставничества.

Программа реализуется в рамках направлений Российского движения детей и молодежи «Движение первых», которые выступают основой созидательной событийности в воспитательном пространстве организации:

- «Наука и технология»;
- «Патриотизм и историческая память»;
- «Экология и охрана природы»;
- «Культура и искусство»;
- «Медиа и коммуникации»;
- «Здоровый образ жизни»;
- Волонтерство и добровольчество.

Структура органов самоуправления

Школьный Совет учащихся (ШСУ)	Председатель Совета Первых, заместитель Председателя, шеф-редактор Совета Первых, куратор Классных встреч Совета Первых, знамённая группа Совета Первых, лидеры классов, лидеры реализуемых направлений Движения Первых
Тематические Советы по направлениям Движения Первых	- «Наука и технологии»; – «Патриотизм и историческая память»; – «Экология и охрана природы»; – «Культура и искусство»; – «Медиа и коммуникации»; – «Здоровый образ жизни»; – «Волонтерство и добровольчество».
Классные Советы	Все учащиеся + классный руководитель

ПЛАН
работы школьного ученического самоуправления
на 2025-2026 учебный год

№	Ответственный	Мероприятия	Дата проведения
СЕНТЯБРЬ			
1	Актив направления «Культура и искусство»	Линейка, посвящённая началу учебного года «Здравствуй, школа!»	01.09.
2	Классные коллективы, классные руководители	Выборы органов ученического самоуправления классов.	05.09.
3	Куратор РДДМ «Движение первых» Лидер РДДМ «Движение первых» Актив Движения Первых	Выборы органов ученического самоуправления школы.	15.09.
		Формирование школьного Совета учащихся.	
		Определение режима работы школьного Совета учащихся и тематических Советов.	
		Составление и утверждение плана работы ученического самоуправления школы на новый учебный год.	
4	Актив направления «Культура и искусство» Актив направления «Волонтёрство и добровольчество»	Обсуждение и утверждение плана проведения праздника «Осенний бал». О проведении Всероссийской акции «Молоды душой».	19.09.
5	Актив направления «Наука и технологии» Актив направления «Медиа и коммуникации»	О плане мероприятий ко Дню учителя. О проведении дня самоуправления в школе (05.10)	22.09.
6	Актив направления «Культура и искусство» Актив Движения Первых	Организация и проведение праздника «Осенний бал».	26.09.
7	Актив направления «Культура и искусство»	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «Международный день школьных библиотек» (27.09)	29.09.
ОКТЯБРЬ			
8	Актив направления «Волонтёрство и добровольчество»	Акция «Давайте делать добрые дела», посвященная Дню пожилого человека (организация помощи ветеранам школы).	23.09. — 15.10.
9	Актив направления «Культура и искусство» Актив направления «Медиа и коммуникации»	Организация и проведение праздника «День учителя». Организация и проведение дня самоуправления в школе. Выпуск праздничной радиопередачи, посвященной Дню учителя.	03.10.
10	Актив направления	Контроль качества дежурства по школе в	06.10.

	«Экология и охрана природы»	течение месяца.	
11	Актив направления «Экология и охрана природы»	Организация и проведение Всероссийской экологической акции «Зелёная Россия 2025». Подготовка и распространение памяток среди учащихся и населения в рамках Всероссийского урока «Экология и энергосбережение».	10.10.
12	Куратор РДДМ «Движение первых» Лидер РДДМ «Движение первых» Лидеры направлений	Операция «Классный уголок» (проверка классных уголков). Подведение итогов проверки.	13.10.
13	Куратор РДДМ «Движение первых» Лидер РДДМ «Движение первых» Лидеры классов	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День отца в России» (19 октября) Утверждение плана мероприятий на осенние каникулы.	17.10.
14	Актив направления «Здоровый образ жизни» Актив направления «Медиа и коммуникации»	Радиопередача «Безопасные каникулы»	20.10.
15	Актив направления «Патриотизм и историческая память»	Организация и проведение мероприятий, посвящённых Дню памяти жертв политических репрессий. Волонтёрские рейды (оказание помощи пожилым людям).	24.10.
НОЯБРЬ			
16	Куратор РДДМ «Движение первых» Лидер РДДМ «Движение первых» Лидеры классов	Технология коллективно-творческого дела. Планирование КТД. Рейд по проверке внешнего вида учащихся. Организация дежурства по школе.	07.11.
17	Актив направления «Здоровый образ жизни»	Организация и проведение мероприятий, посвящённых Международному дню отказа от курения.	10.11.
18	Актив направления «Культура и искусство»	Участие в акции, посвящённой Дню памяти жертв ДТП. Школьная радиопередача «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас!»	14.11.
19	Актив направления «Здоровый образ жизни» Актив направления «Медиа и коммуникации»	Радиопередача «Беседа о здоровье», посвящённая Международному дню отказа от курения.	17.11.

20	Куратор РДДМ «Движение первых» Лидер РДДМ «Движение первых» Лидеры классов	Утверждение плана мероприятий на декабрь.	21.11
21	Актив направления «Здоровый образ жизни»	Обсуждение и утверждение плана мероприятий, посвящённых Международному дню инвалидов.	24.11
22	Актив направления «Культура и искусство»	Организация и проведение мероприятий, посвящённых Дню матери России.	28.11
ДЕКАБРЬ			
23	Актив направления «Медиа и коммуникации»	Организация и проведение мероприятий, посвящённых Международному дню инвалидов. Организация и проведение мероприятий, посвящённых Дню неизвестного солдата.	01.12
24	Актив направления «Патриотизм и историческая память» Актив направления «Медиа и коммуникации»	Радиопередача «День добровольца в России».	05.12
25	Актив направления «Патриотизм и историческая память» Актив направления «Медиа и коммуникации»	Радиопередача «Герои России – Герои нашего времени». Всероссийская акция, посвящённая Дню Героев Отечества России.	08.12
26	Актив направления «Патриотизм и историческая память»	Участие в акции «Мы – граждане России».	12.12
27	Актив направления «Здоровый образ жизни»	О плане мероприятий Всероссийского профилактического мероприятия «Внимание – дети!».	15.12
28	Актив направления «Здоровый образ жизни»	Организация и проведение общешкольного дня здоровья.	19.12.
29	Актив направления «Медиа и коммуникации»	Школьная радиопередача «Здравствуй, здравствуй, Новый год! Из истории праздника. Поздравления».	22.12.
30	Актив направления «Здоровый образ жизни» Актив направления «Медиа и коммуникации»	Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности. О плане мероприятий на зимние каникулы. Информ-дайджест «Азбука безопасности».	26.12.
ЯНВАРЬ			
31	Куратор РДДМ «Движение первых» Лидер РДДМ «Движение первых» Лидеры классов Лидеры направлений	Тренинг на развитие лидерских качеств. Утверждение плана мероприятий месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.	12.01

32	Актив направления «Волонтёрство и добровольчество»	Имидж лидера. Организация и проведение Дня детских изобретений.	16.01
33	Актив направления «Медиа и коммуникации»	Участие во Всероссийской акции «Письмо Солдату».	19.01
34	Актив направления «Наука и технологии»	Проведение мероприятий, посвящённых Международному дню образования (24.01)	23.01
35	Актив направления «Патриотизм и историческая память»	Открытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Проведение мероприятий, посвящённых Дню памяти жертв Холокоста	26.01
36	Актив направления «Медиа и коммуникации»	Фото и видеосъёмка уроков, посвящённых Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	30.01
ФЕВРАЛЬ			
37	Актив направления «Наука и технологии»	Проведение рейда по школе «Зимний балл» (контроль успеваемости).	02.02
38	Актив направления «Наука и технологии»	Радиопередача «8 февраля - День Российской науки». Экспресс – викторина среди обучающихся «Наука спасёт мир».	06.02
39	Актив направления «Волонтёрство и добровольчество»	Организация и проведение Всероссийской акции «Подари книгу». Международный день книгодарения.	09.02
40	Куратор «Классных встреч»	Организация и проведение «Классной встречи», посвящённой Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	13.02
41	Актив направления «Медиа и коммуникации»	«Спортивный вестник» - репортаж с места событий.	16.02
42	Актив направления «Культура и искусство»	Организация и проведение праздника ко Дню защитника Отечества.	20.02
43	Актив направления «Культура и искусство»	Организация и проведение праздника «Масленица широкая!».	27.02
МАРТ			
44	Куратор «Классных встреч»	Организация и проведение проекта «Классные встречи».	02.03
45	Актив направления «Культура и искусство»	Организация и проведение праздника, посвящённого Международному женскому дню.	06.03
46	Куратор РДДМ «Движение первых» Лидер РДДМ «Движение первых» Лидеры классов Лидеры направлений	Азбука организатора «Как провести каникулы с пользой».	13.03

47	Актив направления «Патриотизм и историческая память»	Организация и проведение мероприятий, посвящённых Дню воссоединения Крыма с Россией.	16.03.
48	Куратор РДДМ «Движение первых» Лидер РДДМ «Движение первых» Лидеры классов Лидеры направлений	Утверждение плана мероприятий на каникулы. Утверждение плана на апрель. План проведения Дня школы. План проведения Всемирного Дня здоровья.	20.03
49	Куратор РДДМ «Движение первых»	Тренинг на развитие лидерских качеств, креативного мышления.	23.03
50	Актив направления «Медиа и коммуникации»	Школьная радиопередача «Информ-дайджест «Азбука безопасности».	27.03
АПРЕЛЬ			
51	Актив направления «Медиа и коммуникации»	Подготовка видеоролика «1 год в Движении»	03.04.
52	Актив направления «Здоровый образ жизни»	Организация и проведение общешкольного Дня здоровья и Всероссийской акции «Будь здоров».	06.04.
53	Актив направления «Патриотизм и историческая память»	Организация и проведение Всероссийской акции «Мой космос».	10.04.
54	Актив направления «Медиа и коммуникации»	Подготовка видеоролика «1 год в Движении»	13.04.
55	Актив направления «Патриотизм и историческая память»	Организация и проведение мероприятий, посвящённых памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	17.04.
56	Актив направления «Патриотизм и историческая память»	План мероприятий ко Дню Победы. О проведении акции «Знаем, помним, чтим!».	20.04.
57	Актив направления «Экология и охрана природы»	Участие во Всероссийской акции «Зелёная Россия 2026».	24.04.
58	Актив направления «Здоровый образ жизни»	Организация и проведение мероприятий, посвящённых Дню пожарной охраны.	27.04.
МАЙ			
59	Куратор РДДМ «Движение первых» Лидер РДДМ «Движение первых» Лидеры классов Лидеры направлений	Планирование мероприятий ко дню детских общественных организаций.	04.05
60	Актив направления «Патриотизм и историческая память»	Организация и проведение уроков, посвящённых Дню Победы.	08.05
61	Актив направления «Культура и искусство»	Подготовка к празднику «Последний звонок».	15.05
62	Куратор РДДМ «Движение первых»	Участие в акции «День детских Общественных	18.05.

	Лидер РДДМ «Движение первых» Лидеры классов Лидеры направлений	организаций».	
63	Актив направления «Здоровый образ жизни»	Организация и проведение профилактической акции «Безопасное лето». Информ-дайджест «Азбука безопасности».	22.05.
64	Куратор РДДМ «Движение первых» Лидер РДДМ «Движение первых» Лидеры классов Лидеры направлений	Анализ работы Совета учащихся за год. Планы на будущий год.	25.05.

Ожидаемые результаты:

Для учащихся:

- Рост субъектной позиции: 80% участников отмечают, что «могут повлиять на школьную жизнь»;
- Развитие soft skills: командная работа, публичные выступления, управление проектами;
- Появление не менее 15 активных лидеров (кадровый резерв);
- Участие более 65% обучающихся в инициативах.

Для педагогов:

- Улучшение климата: снижение конфликтов, рост инициативности учащихся;
- Формирование партнёрской модели взаимодействия (не «над» — а «с» детьми);
- Появление 3–5 педагогов-наставников лидеров.

Для школы:

- Утвержденный и действующий Устав ученического самоуправления
- Реализовано более 8 ученических инициатив
- Создана цифровая платформа «Самоуправление Online» (банк идей, отчёты, расписание мероприятий);
- Налажено взаимодействие с внешними партнёрами (в т.ч. по безопасности и волонтёрству).

Для сообщества:

- Повышение престижа школы как центра гражданской активности
- Участие в 2 и более муниципальных/региональных мероприятиях
- Пример распространения опыта (выступления на методобъединениях, публикации).

Механизмы оценки эффективности

1. Диагностические инструменты

- Входная/итоговая анкета «Готов ли я быть лидером?» (шкала 1–10)
- Индекс удовлетворённости школьной жизнью (до/после)

- Кarta инициатив: сколько идей → сколько реализовано → сколько поддержано администрацией
2. Качественная оценка
 - Портфолио ШСУ (фото, видео, отзывы, протоколы)
 - Эссе участников: «Чему я научился в этом году?»
 - Отзывы педагогов и родителей (по шаблону)
 3. Оценка «социального следа»
 - Количество обращений в ШСУ от учащихся («могу обратиться — и мне помогут»)
 - Данные школьного психолога: динамика конфликтов, уровень агрессии, сплочённость классов
 - Количество инициатив, перешедших на межшкольный/муниципальный уровень

Используемая литература:

При реализации программы окажут существенную помощь следующие методические и практические издания:

1. Адаир Д. Эффективное лидерство. Как развивать и применять лидерские навыки. –М.: Эксмо, 2003. – 318 с
2. Большаков В. Ю. Критерии, методы и методики выявления лидерской одаренности старшеклассников // Прикладная психология. – 2001. – N 1. – С. 19-29
3. В помощь активу старшеклассников. Методика выявления лидеров в детском коллективе. РСМ. – Калуга, 2000.
4. По темам «Проектная деятельность»: «Шаг за шагом или технология подготовки реализации социального проекта», М.: Владос, 2012.-149с.
5. По темам коллективно-творческая деятельность, игра: 1)
«Энциклопедия коллективно творческих дел», Курган.: ИПКРО, 2007.-647с.
6. Возможности методики социального проектирования в формировании лидерской позиции подростков /Внешкольник./ – 2006.– №12 (117) декабрь.– С.17-19.
7. Игра – обучение, тренинг, досуг/под редакцией Петрусинского// В 4 книгах. – М.: Новая школа, 1994.
8. Макеева А.Г. Как организовать работу молодежной группы волонтеров./А.Г. Макеева М., 2001.
9. Мир в твоих руках/ программа Ассоциации Юных Лидеров по подготовке ведущих, М., 1998 год.
10. Прутченков А.С. Шаг за шагом. Технология подготовки и реализации социального проекта. Пособие для менеджеров МООДиМ «Новая цивилизация». — 2-е изд., исправл. и перераб. / А.С. Прутченков. - М: МООДиМ «Новая цивилизация», 2011. – 251 с.
11. Прутченков А.С. Школа жизни./А.С. Прутченков - М., 2000.
12. Рогаткин Д.В. Школьное ученическое самоуправление. Учебник. – Петрозаводск, Юниорский союз «Дорога», 2002.
13. Рожков М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах / М. Рожков. - М.: АСТ, 2012. –183 с.