

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Байкаловская средняя общеобразовательная школа»
Тобольского района Тюменской области**

Рассмотрена и утверждена
на заседании педагогического совета
Протокол № ____
От «28» августа 2025 г.

«Утверждаю»
Директор школы _____
Е.Д.Кугаевская
«____» _____ 2025 г.

**ПРОГРАММА
развития школьного ученического
самоуправления
«ПРОДВИЖЕНИЕ»**

с. Байкалово, 2025

Паспорт Программы

| | |
|----------------------------------|--|
| Полное название программы | ПРОГРАММА развития школьного ученического самоуправления «ПРОДВИЖЕНИЕ» |
| Направление программы | Социально-педагогическое |
| Правовая база программы | <ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации • Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» • Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» • Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» • Приказ Минпросвещения России от 23.12.2021 № 843 «Об утверждении Порядка и условий осуществления деятельности по организации отдыха детей и их оздоровления» • Приказ Минпросвещения России от 27.10.2020 № 592 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам» • Национальный проект «Образование» (2019–2030) • Концепция воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и дальнейшую перспективу (утв. приказом Минпросвещения России от 08.06.2021 № 259) • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО, 3-е поколение, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286/313/362) • Устав МАОУ «Байкаловская СОШ» • Положение об органе ученического самоуправления • Программа развития (или деятельности) школьного самоуправления на 1–3 года • Положение о Совете обучающихся • Годовой план воспитательной работы школы |

| | |
|--|--|
| Автор программы | Писарева Галина Ивановна |
| Срок реализации | 2025 — 2028 гг. |
| Этапы реализации программы | 1 этап – август 2025 г. - подготовительный 2 этап – сентябрь 2025 – май 2028 г. - практический 3 этап – май – июнь 2028 г. – аналитико – обобщающий |
| Цель Программы | Формирование устойчивой, эффективной и социально ориентированной системы ученического самоуправления как ресурса личностного и гражданского становления обучающихся |
| Задачи Программы | 1. Обновить структуру органов ученического самоуправления. 2. Обучить учащихся навыкам проектного управления, публичных выступлений, переговоров и обратной связи. 3. Создать условия для реализации не менее 8 инициатив, инициированных учащимися. 4. Развивать культуру диалога и партнёрства между администрацией, педагогами и обучающимися. 5. Обеспечить преемственность лидерских кадров через систему наставничества. |
| Основные направления реализации Программы | «Наука и технологии»; «Патриотизм и историческая память»; «Экология и охрана природы»; «Культура и искусство»; «Медиа и коммуникации»; «Здоровый образ жизни»; «Волонтерство и добровольчество». |

| | |
|------------------------------------|--|
| <p>Ожидаемые результаты</p> | <p><i>Для учащихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Рост субъектной позиции: 80% участников отмечают, что «могут повлиять на школьную жизнь»; • Развитие soft skills: командная работа, публичные выступления, управление проектами; • Появление не менее 15 активных лидеров (кадровый резерв); • Участие более 65% обучающихся в инициативах. <p><i>Для педагогов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Улучшение климата: снижение конфликтов, рост инициативности учащихся; • Формирование партнёрской модели взаимодействия (не «над» — а «с» детьми); • Появление 3–5 педагогов-наставников лидеров. <p><i>Для школы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Утверждённый и действующий Устав ученического самоуправления • Реализовано более 8 ученических инициатив • Создана цифровая платформа «Самоуправление Online» (банк идей, отчёты, расписание мероприятий); • Налажено взаимодействие с внешними партнёрами (в т.ч. по безопасности и волонтерству). <p><i>Для сообщества:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение престижа школы как центра гражданской активности • Участие в 2 и более муниципальных/региональных мероприятиях • Пример распространения опыта (выступления на методобъединениях, публикации). |
| <p>Кадровое обеспечение</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Педагогический коллектив, обучающиеся и родители МАОУ «Байкаловская СОШ»; • педагоги дополнительного образования МАУ ДО «Центр творчества»; • ОГИБДД МО МВД России «Тобольский»; • специалисты по работе с молодёжью Байкаловского СДК; • специалисты МАУ «КЦСОН Тобольского района»; • Центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» |

| | |
|-----------------------|---|
| Адрес школы | 626 118 Тюменская область Тобольский район с. Байкалово ул. Советская, 4 |
| Телефон (факс) | Контактные телефоны: тел./факс: 8(3456) 33-54-88 E-mail: baikalovo@mail.ru |

Пояснительная записка

Современное общество нуждается в компетентных и активных специалистах, способных самостоятельно принимать решения, готовых брать на себя ответственность за их осуществление, умеющих правильно строить взаимоотношения с другими людьми, работать в команде. Особенно сложно самоопределился подростку, для которого именно это время является определяющим в его становлении и развитии. Очень важно, чтобы подросток научился правильно оценивать окружающий мир и позиционировать себя в нем. Для собственной успешности в социуме необходимы определенные знания и умения, с помощью которых можно определять собственную жизненную позицию и активно реализовывать ее в рамках определенной деятельности.

Ученическое самоуправление — не просто форма организации досуга, а важнейший инструмент воспитания гражданско-патриотических качеств, инициативности, ответственности и лидерских компетенций у обучающихся. В условиях реализации Концепции воспитания в Российской Федерации (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2021 № 1437-р) и требований ФГОС ООО/СОО к личностным и метапредметным результатам, развитие самоуправления становится стратегической задачей образовательной организации.

Программа развития школьного ученического самоуправления «ПРОДВИЖЕНИЕ» разработана как системное, поэтапное сопровождение развития ученического самоуправления — от формирования органов и вовлечения учащихся до реализации социальных инициатив и передачи лидерского опыта. Программа включает диагностику, обучение, проектную деятельность и рефлексию, обеспечивая преемственность поколений школьных лидеров.

Актуальность программы

Современное общество нуждается в гражданах, способных:

- самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность,
- выстраивать горизонтальные связи и договариваться,
- инициировать изменения и действовать в интересах сообщества.

Однако в реальности школьники часто:

- не ощущают «власти голоса» — их мнение редко влияет на школьную жизнь,
- сталкиваются с формальным отношением к выборам и заседаниям,
- не владеют инструментами проектного управления и публичной коммуникации.

Программа отвечает вызовам времени:

- ◆ формирует субъектную позицию учащихся (не объект воспитания — а субъект изменений),
- ◆ трансформирует самоуправление из «формы» в эффективный механизм самоуправления,
- ◆ поддерживает внутришкольную демократию как модель гражданского участия.

Новизна программы

1. Цикличность и преемственность

Программа выстроена как годовой цикл развития школьного сообщества: от старта → к реализации → к передаче опыта → к планированию будущего. Уникальна система «лидерского наставничества» (старшеклассники → среднее звено → пятиклассники).

2. Интеграция с профилактикой и безопасностью

Впервые включено взаимодействие школьного совета с ответственным за безопасность (например, создание Совета по безопасному поведению из учащихся), что усиливает профилактический потенциал самоуправления.

3. Гибридная модель управления

Комбинирование оффлайн-деятельности (классные советы, заседания) и цифровых инструментов (онлайн-банк идей, голосование в школьном чат-боте, цифровой отчёт через Canva/Google Sites) — повышает вовлечённость цифрового поколения.

4. Фокус на «малые победы»

Акцент на быстрые инициативы (Quick Wins) — проекты, реализуемые за 1–2 недели. Это формирует ощущение эффективности и мотивирует к более масштабным действиям.

5. Система оценки через «социальный след»

Оценка не только по количеству мероприятий, а по измеримому влиянию:

- настроение в школе (индекс удовлетворённости),
- снижение конфликтов (по данным школьного психолога),
- рост числа инициатив «снизу».

Адресат программы

Программа предназначена к освоению детьми в возрасте 10-17 лет, изъявившими добровольное желание её осваивать и допущенных по состоянию здоровья, а также для талантливых (одарённых, мотивированных) детей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Для этого возраста характерны качественные изменения, затрагивающие все стороны развития и жизни и связанные с изменением социальной ситуации развития и ведущей деятельности.

Объём программы: 192 часа.

Период реализации программы: в течение трёх лет по два часа в неделю, 64 часа в год.

Формы организации обучающихся на занятии: фронтальная (одновременная работа со всеми обучающимися), коллективная (организация проблемно-поискового или творческого взаимодействия между всеми детьми), индивидуально-фронтальная (чередование индивидуальных и фронтальных форм работы), групповая (организация работы по группам), коллективно-групповая (выполнение заданий группами, последующая презентация результатов выполнения заданий и их обобщение), в парах (организация работы по парам), индивидуальная (индивидуальный образовательный маршрут).

Форма обучения – очная. Программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При составлении расписания дистанционных занятий учитываются санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения.

В практике обучения существует синхронное и асинхронное обучение.

Синхронное обучение – форма организации образовательного процесса в режиме реального времени вне зависимости от наличия/отсутствия цифровых технологий (обучение в формате онлайн видеоконференция).

Асинхронное обучение – форма организации образовательного процесса, при которой обратная связь возможна с задержкой во времени (например, обучение с использованием электронной почты, на которую направляются задания для самостоятельной работы (ссылки на упражнения, практические задания)).

Формы занятий:

- традиционные: лекции, беседы, практические и творческие занятия, просмотр и обсуждение видеозаписей и видеофильмов, ролевые игры, викторины, мозговые штурмы, эвристическая беседа, презентация;
- нетрадиционные - коммуникативные упражнения, акция, дискуссии, диспуты, викторины, конференции, конкурсы, деловые и ситуативно-ролевые игры, защита проектов, конкурсы, праздники, КТД.

Формы контроля:

- педагогическое наблюдение;

- устный опрос;
- практические упражнения;
- само - и взаимоанализ;
- игровые тренинги;
- создание проблемных, игровых ситуаций;
- защита социального проекта;
- участие в конкурсах;

Режим занятий: занятия проводятся два раза в неделю, по одному часу (один час занятий 45 минут)

Нормативно-правовая база

Программа разработана с учетом основных законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации
— Статьи 2, 17, 19, 29, 43 (права и свободы человека и гражданина, право на образование, свободу мысли и слова — основы для развития гражданской позиции и самоуправления).
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
— Статья 28, п. 6, 7 — органы самоуправления в ОО, участие обучающихся в управлении.
— Статья 34 — права обучающихся, в т.ч. право на участие в управлении образовательной организацией.
— Статья 45 — права детей-обучающихся в части реализации инициатив, включая создание органов самоуправления.
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
— Поддержка инициативного поведения, социализация через вовлечение в общественную деятельность.
- Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»
— Основания для создания школьных детских общественных объединений (в т.ч. органов самоуправления как форм самоорганизации).
- Приказ Минпросвещения России от 23.12.2021 № 843 «Об утверждении Порядка и условий осуществления деятельности по организации отдыха детей и их оздоровления»
— Включает положения о вовлечении детей в самоуправление в лагерях и школах.
- Приказ Минпросвещения России от 27.10.2020 № 592 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»

— Подчёркивает важность формирования инициативности, ответственности, гражданской позиции.

➤ Национальный проект «Образование» (2019–2030)

— Векторы: «Современная школа», «Социальный лифт для каждого», «Патриотическое воспитание» — все включают элементы вовлечения обучающихся через самоуправление.

➤ Концепция воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и дальнейшую перспективу (утв. приказом Минпросвещения России от 08.06.2021 № 259)

— Акцент на развитие лидерских качеств, инициативности, гражданской ответственности через органы школьного самоуправления.

➤ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО, 3-е поколение, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286/313/362)

— Метапредметные и личностные результаты: формирование инициативности, ответственности, умения вести диалог, участвовать в коллективных решениях.

— Раздел «Внеурочная деятельность и воспитательная работа» — органы самоуправления как форма реализации.

➤ Устав МАОУ «Байкаловская СОШ»

➤ Положение об органе ученического самоуправления

➤ Программа развития (или деятельности) школьного самоуправления на 1–3 года

➤ Положение о Совете обучающихся

➤ Годовой план воспитательной работы школы

Цель программы:

Формирование устойчивой, эффективной и социально ориентированной системы ученического самоуправления как ресурса личностного и гражданского становления обучающихся.

Задачи программы:

1. Обновить структуру органов ученического самоуправления.
2. Обучить учащихся навыкам проектного управления, публичных выступлений, переговоров и обратной связи.
3. Создать условия для реализации не менее 8 инициатив, инициированных учащимися.
4. Развивать культуру диалога и партнёрства между администрацией, педагогами и обучающимися.
5. Обеспечить преемственность лидерских кадров через систему наставничества.

Программа реализуется в рамках направлений Российского движения детей и молодежи «Движение первых», которые выступают основой созидательной событийности в воспитательном пространстве организации:

- «Наука и технологии»;
- «Патриотизм и историческая память»;
- «Экология и охрана природы»;
- «Культура и искусство»;
- «Медиа и коммуникации»;
- «Здоровый образ жизни»;
- Волонтерство и добровольчество.

Структура органов самоуправления

| | |
|---|--|
| Школьный Совет учащихся (ШСУ) | Председатель Совета Первых, заместитель Председателя, шеф-редактор Совета Первых, куратор Классных встреч Совета Первых, знамённая группа Совета Первых, лидеры классов, лидеры реализуемых направлений Движения Первых |
| Тематические Советы по направлениям Движения Первых | <ul style="list-style-type: none"> - «Наука и технологии»; – «Патриотизм и историческая память»; – «Экология и охрана природы»; – «Культура и искусство»; – «Медиа и коммуникации»; – «Здоровый образ жизни»; – «Волонтерство и добровольчество». |
| Классные Советы | Все учащиеся + классный руководитель |

ПЛАН
работы школьного ученического самоуправления
на 2025-2026 учебный год

| № | Ответственный | Мероприятия | Дата проведения |
|-----------------|--|--|-----------------------|
| СЕНТЯБРЬ | | | |
| 1 | Актив направления «Культура и искусство» | Линейка, посвящённая началу учебного года «Здравствуй, школа!» | 01.09. |
| 2 | Классные коллективы, классные руководители | Выборы органов ученического самоуправления классов. | 05.09. |
| 3 | Куратор РДДМ «Движение первых» Лидер РДДМ «Движение первых» Актив Движения Первых | Выборы органов ученического самоуправления школы. | 15.09. |
| | | Формирование школьного Совета учащихся. | |
| | | Определение режима работы школьного Совета учащихся и тематических Советов. | |
| | | Составление и утверждение плана работы ученического самоуправления школы на новый учебный год. | |
| 4 | Актив направления «Культура и искусство» Актив направления «Волонтерство и добровольчество» | Обсуждение и утверждение плана проведения праздника «Осенний бал». О проведении Всероссийской акции «Молоды душой». | 19.09. |
| 5 | Актив направления «Наука и технологии» Актив направления «Медиа и коммуникации» | О плане мероприятий ко Дню учителя. О проведении дня самоуправления в школе (05.10) | 22.09. |
| 6 | Актив направления «Культура и искусство» Актив Движения Первых | Организация и проведение праздника «Осенний бал». | 26.09. |
| 7 | Актив направления «Культура и искусство» | Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «Международный день школьных библиотек» (27.09) | 29.09. |
| ОКТАБРЬ | | | |
| 8 | Актив направления «Волонтерство и добровольчество» | Акция «Давайте делать добрые дела», посвященная Дню пожилого человека (организация помощи ветеранам школы). | 23.09. — 15.10. |
| 9 | Актив направления «Культура и искусство» Актив направления «Медиа и коммуникации» | Организация и проведение праздника «День учителя». Организация и проведение дня самоуправления в школе. Выпуск праздничной радиопередачи, посвященной Дню учителя. | 03.10. |
| 10 | Актив направления | Контроль качества дежурства по школе в | 06.10. |

| | | | |
|---------------|--|---|--------|
| | «Экология и охрана природы» | течение месяца. | |
| 11 | Актив направления «Экология и охрана природы» | Организация и проведение Всероссийской экологической акции «Зелёная Россия 2025». Подготовка и распространение памяток среди учащихся и населения в рамках Всероссийского урока «Экология и энергосбережение». | 10.10. |
| 12 | Куратор РДДМ «Движение первых» Лидер РДДМ «Движение первых» Лидеры направлений | Операция «Классный уголок» (проверка классных уголков). Подведение итогов проверки. | 13.10. |
| 13 | Куратор РДДМ «Движение первых» Лидер РДДМ «Движение первых» Лидеры классов | Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День отца в России» (19 октября) Утверждение плана мероприятий на осенние каникулы. | 17.10. |
| 14 | Актив направления «Здоровый образ жизни» Актив направления «Медиа и коммуникации» | Радиопередача «Безопасные каникулы» | 20.10. |
| 15 | Актив направления «Патриотизм и историческая память» | Организация и проведение мероприятий, посвящённых Дню памяти жертв политических репрессий. Волонтёрские рейды (оказание помощи пожилым людям). | 24.10. |
| НОЯБРЬ | | | |
| 16 | Куратор РДДМ «Движение первых» Лидер РДДМ «Движение первых» Лидеры классов | Технология коллективно-творческого дела. Планирование КТД. Рейд по проверке внешнего вида учащихся. Организация дежурства по школе. | 07.11. |
| 17 | Актив направления «Здоровый образ жизни» | Организация и проведение мероприятий, посвящённых Международному дню отказа от курения. | 10.11. |
| 18 | Актив направления «Культура и искусство» | Участие в акции, посвящённой Дню памяти жертв ДТП. Школьная радиопередача «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас!» | 14.11. |
| 19 | Актив направления «Здоровый образ жизни» Актив направления «Медиа и коммуникации» | Радиопередача «Беседа о здоровье», посвящённая Международному дню отказа от курения. | 17.11. |

| | | | |
|----------------|--|--|--------|
| 20 | Куратор РДДМ «Движение первых» Лидер РДДМ «Движение первых» Лидеры классов | Утверждение плана мероприятий на декабрь. | 21.11 |
| 21 | Актив направления «Здоровый образ жизни» | Обсуждение и утверждение плана мероприятий, посвящённых Международному дню инвалидов. | 24.11 |
| 22 | Актив направления «Культура и искусство» | Организация и проведение мероприятий, посвящённых Дню матери России. | 28.11 |
| ДЕКАБРЬ | | | |
| 23 | Актив направления «Медиа и коммуникации» | Организация и проведение мероприятий, посвящённых Международному дню инвалидов. Организация и проведение мероприятий, посвящённых Дню неизвестного солдата. | 01.12 |
| 24 | Актив направления «Патриотизм и историческая память» Актив направления «Медиа и коммуникации» | Радиопередача «День добровольца в России». | 05.12 |
| 25 | Актив направления «Патриотизм и историческая память» Актив направления «Медиа и коммуникации» | Радиопередача «Герои России – Герои нашего времени». Всероссийская акция, посвящённая Дню Героев Отечества России. | 08.12 |
| 26 | Актив направления «Патриотизм и историческая память» | Участие в акции «Мы – граждане России». | 12.12 |
| 27 | Актив направления «Здоровый образ жизни» | О плане мероприятий Всероссийского профилактического мероприятия «Внимание – дети!». | 15.12 |
| 28 | Актив направления «Здоровый образ жизни» | Организация и проведение общешкольного дня здоровья. | 19.12. |
| 29 | Актив направления «Медиа и коммуникации» | Школьная радиопередача «Здравствуй, здравствуй, Новый год! Из истории праздника. Поздравления». | 22.12. |
| 30 | Актив направления «Здоровый образ жизни» Актив направления «Медиа и коммуникации» | Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности. О плане мероприятий на зимние каникулы. Информ-дайджест «Азбука безопасности». | 26.12. |
| ЯНВАРЬ | | | |
| 31 | Куратор РДДМ «Движение первых» Лидер РДДМ «Движение первых» Лидеры классов Лидеры направлений | Тренинг на развитие лидерских качеств. Утверждение плана мероприятий месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы. | 12.01 |

| | | | |
|----------------|--|--|-------|
| 32 | Актив направления «Волонтерство и добровольчество» | Имидж лидера. Организация и проведение Дня детских изобретений. | 16.01 |
| 33 | Актив направления «Медиа и коммуникации» | Участие во Всероссийской акции «Письмо Солдату». | 19.01 |
| 34 | Актив направления «Наука и технологии» | Проведение мероприятий, посвящённых Международному дню образования (24.01) | 23.01 |
| 35 | Актив направления «Патриотизм и историческая память» | Открытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Проведение мероприятий, посвящённых Дню памяти жертв Холокоста | 26.01 |
| 36 | Актив направления «Медиа и коммуникации» | Фото и видеосъёмка уроков, посвящённых Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. | 30.01 |
| ФЕВРАЛЬ | | | |
| 37 | Актив направления «Наука и технологии» | Проведение рейда по школе «Зимний балл» (контроль успеваемости). | 02.02 |
| 38 | Актив направления «Наука и технологии» | Радиопередача «8 февраля - День Российской науки». Экспресс – викторина среди обучающихся «Наука спасёт мир». | 06.02 |
| 39 | Актив направления «Волонтерство и добровольчество» | Организация и проведение Всероссийской акции «Подари книгу». Международный день книгодарения. | 09.02 |
| 40 | Куратор «Классных встреч» | Организация и проведение «Классной встречи», посвящённой Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. | 13.02 |
| 41 | Актив направления «Медиа и коммуникации» | «Спортивный вестник» - репортаж с места событий. | 16.02 |
| 42 | Актив направления «Культура и искусство» | Организация и проведение праздника ко Дню защитника Отечества. | 20.02 |
| 43 | Актив направления «Культура и искусство» | Организация и проведение праздника «Масленица широкая!». | 27.02 |
| МАРТ | | | |
| 44 | Куратор «Классных встреч» | Организация и проведение проекта «Классные встречи». | 02.03 |
| 45 | Актив направления «Культура и искусство» | Организация и проведение праздника, посвящённого Международному женскому дню. | 06.03 |
| 46 | Куратор РДДМ «Движение первых» Лидер РДДМ «Движение первых» Лидеры классов Лидеры направлений | Азбука организатора «Как провести каникулы с пользой». | 13.03 |

| | | | |
|---------------|--|--|--------|
| 47 | Актив направления «Патриотизм и историческая память» | Организация и проведение мероприятий, посвящённых Дню воссоединения Крыма с Россией. | 16.03. |
| 48 | Куратор РДДМ «Движение первых» Лидер РДДМ «Движение первых» Лидеры классов Лидеры направлений | Утверждение плана мероприятий на каникулы. Утверждение плана на апрель. План проведения Дня школы. План проведения Всемирного Дня здоровья. | 20.03 |
| 49 | Куратор РДДМ «Движение первых» | Тренинг на развитие лидерских качеств, креативного мышления. | 23.03 |
| 50 | Актив направления «Медиа и коммуникации» | Школьная радиопередача «Информ- дайджест «Азбука безопасности». | 27.03 |
| АПРЕЛЬ | | | |
| 51 | Актив направления «Медиа и коммуникации» | Подготовка видеоролика «1 год в Движении» | 03.04. |
| 52 | Актив направления «Здоровый образ жизни» | Организация и проведение общешкольного Дня здоровья и Всероссийской акции «Будь здоров». | 06.04. |
| 53 | Актив направления «Патриотизм и историческая память» | Организация и проведение Всероссийской акции «Мой космос». | 10.04. |
| 54 | Актив направления «Медиа и коммуникации» | Подготовка видеоролика «1 год в Движении» | 13.04. |
| 55 | Актив направления «Патриотизм и историческая память» | Организация и проведение мероприятий, посвящённых памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. | 17.04. |
| 56 | Актив направления «Патриотизм и историческая память» | План мероприятий ко Дню Победы. О проведении акции «Знаем, помним, читим!». | 20.04. |
| 57 | Актив направления «Экология и охрана природы» | Участие во Всероссийской акции «Зелёная Россия 2026». | 24.04. |
| 58 | Актив направления «Здоровый образ жизни» | Организация и проведение мероприятий, посвящённых Дню пожарной охраны. | 27.04. |
| МАЙ | | | |
| 59 | Куратор РДДМ «Движение первых» Лидер РДДМ «Движение первых» Лидеры классов Лидеры направлений | Планирование мероприятий ко дню детских общественных организаций. | 04.05 |
| 60 | Актив направления «Патриотизм и историческая память» | Организация и проведение уроков, посвящённых Дню Победы. | 08.05 |
| 61 | Актив направления «Культура и искусство» | Подготовка к празднику «Последний звонок». | 15.05 |
| 62 | Куратор РДДМ «Движение первых» | Участие в акции «День детских Общественных | 18.05. |

| | | | |
|----|--|--|--------|
| | Лидер РДДМ «Движение первых» Лидеры классов Лидеры направлений | организаций». | |
| 63 | Актив направления «Здоровый образ жизни» | Организация и проведение профилактической акции «Безопасное лето». Информ-дайджест «Азбука безопасности». | 22.05. |
| 64 | Куратор РДДМ «Движение первых» Лидер РДДМ «Движение первых» Лидеры классов Лидеры направлений | Анализ работы Совета учащихся за год. Планы на будущий год. | 25.05. |

Ожидаемые результаты:

Для учащихся:

- Рост субъектной позиции: 80% участников отмечают, что «могут повлиять на школьную жизнь»;
- Развитие soft skills: командная работа, публичные выступления, управление проектами;
- Появление не менее 15 активных лидеров (кадровый резерв);
- Участие более 65% обучающихся в инициативах.

Для педагогов:

- Улучшение климата: снижение конфликтов, рост инициативности учащихся;
- Формирование партнёрской модели взаимодействия (не «над» — а «с» детьми);
- Появление 3–5 педагогов-наставников лидеров.

Для школы:

- Утверждённый и действующий Устав ученического самоуправления
- Реализовано более 8 ученических инициатив
- Создана цифровая платформа «Самоуправление Online» (банк идей, отчёты, расписание мероприятий);
- Налажено взаимодействие с внешними партнёрами (в т.ч. по безопасности и волонтерству).

Для сообщества:

- Повышение престижа школы как центра гражданской активности
- Участие в 2 и более муниципальных/региональных мероприятиях
- Пример распространения опыта (выступления на методобъединениях, публикации).

Механизмы оценки эффективности

1. Диагностические инструменты

- Входная/итоговая анкета «Готов ли я быть лидером?» (шкала 1–10)
- Индекс удовлетворённости школьной жизнью (до/после)

- Карта инициатив: сколько идей → сколько реализовано → сколько поддержано администрацией
- 2. Качественная оценка
 - Портфолио ШСУ (фото, видео, отзывы, протоколы)
 - Эссе участников: «Чему я научился в этом году?»
 - Отзывы педагогов и родителей (по шаблону)
- 3. Оценка «социального следа»
 - Количество обращений в ШСУ от учащихся («могу обратиться — и мне помогут»)
 - Данные школьного психолога: динамика конфликтов, уровень агрессии, сплочённость классов
 - Количество инициатив, перешедших на межшкольный/муниципальный уровень

Используемая литература:

При реализации программы окажут существенную помощь следующие методические и практические издания:

1. Адаир Д. Эффективное лидерство. Как развивать и применять лидерские навыки. – М.: Эксмо, 2003. – 318 с
2. Большаков В. Ю. Критерии, методы и методики выявления лидерской одаренности у старшеклассников // Прикладная психология. – 2001. – N 1. – С. 19-29
3. В помощь активу старшеклассников. Методика выявления лидеров в детском коллективе. РСМ. – Калуга, 2000.
4. По темам «Проектная деятельность»: «Шаг за шагом или технология подготовки реализации социального проекта», М.: Владос, 2012. – 149 с.
5. По темам коллективно-творческая деятельность, игра: 1) «Энциклопедия коллективно творческих дел», Курган.: ИПКРО, 2007. – 647 с.
6. Возможности методики социального проектирования в формировании лидерской позиции подростков /Внешкольник./ – 2006. – №12 (117) декабрь. – С.17-19.
7. Игра – обучение, тренинг, досуг/под редакцией Петрусинского// В 4 книгах. – М.: Новая школа, 1994.
8. Макеева А.Г. Как организовать работу молодежной группы волонтеров./А.Г. Макеева М., 2001.
9. Мир в твоих руках/ программа Ассоциации Юных Лидеров по подготовке ведущих, М., 1998 год.
10. Прутченков А.С. Шаг за шагом. Технология подготовки и реализации социального проекта. Пособие для менеджеров МООДиМ «Новая цивилизация». — 2-е изд., исправл. и перераб. / А.С. Прутченков. - М: МООДиМ «Новая цивилизация», 2011. – 251 с.
11. Прутченков А.С. Школа жизни./А.С. Прутченков - М., 2000.
12. Рогаткин Д.В. Школьное ученическое самоуправление. Учебник. – Петрозаводск, Юниорский союз «Дорога», 2002.
13. Рожков М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах / М. Рожков. - М.: АСТ, 2012. – 183 с.