

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Байкаловская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «Байкаловская СОШ»

(протокол от 05 апреля 2023 г. №)

УТВЕРЖДАЮ

директор школы

_____ Е.Д. Кугаевская

07апреля 2023 г.

Отчет

о результатах самообследования

**структурного подразделения муниципального автономного
общеобразовательного учреждения «Байкаловская средняя
общеобразовательная школа», детский сад «Василек»**

с. Байкалово

за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Байкаловская средняя общеобразовательная школа», детский сад «Василек» с. Байкалово
Руководитель	Кугаевская Елена Дмитриевна
Адрес организации	Юр. адрес 626118, Тюменская область, Тобольский район. с. Байкалово. ул. Советская 4 стр.1 Факт. адрес 626118, Тюменская область, Тобольский район. с. Байкалово. ул. Гагарина 2
Телефон, факс	8(3456)33-53-57
Адрес электронной почты	baikalovo.vasilek@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Тобольского муниципального района
Лицензия	№ 317 от 19 августа 2015 года. Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1027201291039; Идентификационный номер налогоплательщика 7223009384 Департамент по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области

Структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Байкаловская средняя общеобразовательная школа», детский сад «Василек» с. Байкалово расположено в здании, построенному по типовому проекту. Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания 1431 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с длительностью пребывания детей 9 часов с 8.00 до 17-00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 65 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет на полный день, ИКП – 9 человек и КМП - 14 человек. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- Ясельная группа — 14 детей;
- II младшая группа — 14 детей;
- средняя группа — 15 детей;
- старшая группа — 22 ребенка.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	47	70%
Неполная с матерью	18	29%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	13	20,5%
Два ребенка	13	20,5%

Три ребёнка и более	39	59 %
---------------------	----	------

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному.

Название кружка	Группа, возраст	Цель	Руководитель
Кружок «Умелые ручки». (художественно - эстетическое развитие)	средняя группа 4-5 лет	Укреплять и развивать руку, координацию, ритмику, общую и артикуляционную моторику.	Кугаевская З.Н. воспитатель
Кружок «Мы волшебники» (художественно - эстетическое)	старшая группа 5- 7 лет	Развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства.	Полянина И.Л. воспитатель
Кружок «Здоровячок» (физкультурно-оздоровительное развитие)	2-я младшая группа	сохранение и укрепление здоровья, повышение физической подготовленности и уровня здоровья детей	Бронникова Н.А. воспитатель

В дополнительном образовании задействовано 73 процентов воспитанников детского сада. Кружковая работа проводится во второй половине дня по одному занятию в неделю продолжительностью 15 до 30 минут.

Организация коррекционной работы

В детском саду ведет работу логопед. Данная работа проводится в тесном контакте с воспитателями и, конечно, с родителями. Постоянно организуются индивидуальные беседы, консультации

Анализ родительского опроса показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, поэтому с сентября 2022 года начал проводиться кружок для детей средней и старшей группы «Пиктомир».

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом школы.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее

собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор школы.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и• воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной

группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

разделы программы	1-я младшая группа (%)	2-я младшая группа (%)	средняя группа (%)	старшая группа (%)	выполнение программы (%)
социально – коммуникативное развитие	83	69	88	85	81
познавательное развитие	72	85	90	74	80
речевое развитие	72	85	90	74	80
художественно-эстетическое развитие	67	84	88	80	80
физическое развитие	81	92	88	84	86

Два раза в год проводится диагностика оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек (14 мальчиков и 6 девочек). Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых

Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 17 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 13/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,3/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 человек;
- первую квалификационную категорию — 2 человека.
- Соответствие занимаемой должности – 1 человек

	количество	%
Всего педагогов	6	100
Педагогов с высшей категорией	1	20
С первой категорией	2	40
Соответствие занимаемой должности	1	20
Без категории	1	20
Педагогов с высшим профессиональным образованием	4	80
Педагогов со средне-специальным образованием	1	20
Распределение педагогов по стажу работы:		
до 3 лет	0	0
от 3 до 5 лет	2	40
до 10 лет	1	20
от 10 до 15 лет	0	0
15 лет и более	2	40
Распределение педагогов по возрасту:		
до 25 лет	0	0
до 35 лет	3	60
до 55 лет	2	40
свыше 55 лет	0	0
Количество педагогов, имеющих отраслевые награды:		
Почетная грамота департамента образования и науки Тюменской области	1	20

По итогам 2022 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 5 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других детских садов, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году наш детский сад получил сертификат «Флагманы социально-экономического развития России», в номинации «Лучшее дошкольное образовательное учреждение Тобольского района 2021 года».

Февраль 2022 года творческий коллектив «Заря» получил диплом за участие в региональной патриотической акции, посвященной Дню защитника Отечества.

Коллектив детского сада стал призерами муниципального конкурса на лучшую поделку из природного материала «Сказочная осень»; диплом за 1 место в муниципальном конкурсе «Украсим район цветами»; диплом за 2 место в муниципальном конкурсе «Зимние фантазии».

В 2022 году педагоги и воспитанники детского сада приняли участие:

Областные конкурсы :

- Январь 2022 года- Областной конкурс "Детский сад: день за днем" Ахардинова И.В. (диплом участника)
- Февраль 2022 года - Областной конкурс "Детский сад: день за днем" Полянина И.Л. (диплом участника)

Региональная патриотическая акция, посвященная Дню защитника Отечества
Трошина М.А., Бронникова Н.А. (диплом участника)

- Март 2022 года
- II Областной конкурс среди руководителей образовательных организаций "Лидеры дошкольного образования" – Ахардинова И.В. (диплом участника)
- Май 2022 года
- Областной конкурс "Детский сад: день за днем" Трошина М.А. (диплом участника)
- Фестиваль педагогического мастерства "Мой профессиональный бренд"-Бронникова Н.А.(сертификат участника)
- Июнь 2022 года
- Областной конкурс "Детский сад: день за днем" – Бронникова Н.А. (диплом участника)
- Областной креатив-фестиваль "Надежда" - Бронникова Н.А.(благодарность)
- XI региональный фестиваль -конкурс детского творчества "У колыбели таланта" – Трошина М.А. (диплом участника Шарифуллина Вероника)
- Сентябрь 2022 года
- VI областной педагогический фестиваль-конкурс "Я -воспитатель" - Трошина М.А. (диплом финалиста конкурса)
- Ноябрь 2022
- Областной конкурс "Детский сад: день за днем" – Ахардинова И.В. (диплом участника)
- Региональная гражданская акция "Сила России - в единстве народа" – Кугаевская З.Н. (диплом за участие) (диплом за участие Франк Татьяна); Полянина И.Л. (диплом за участие) (диплом за участие Файзуллин Давид); Трошина М.А. (диплом за участие ансамбль «Россинка»).
- Декабрь 2022 года
- Областной конкурс "Детский сад: день за днем" – Бронникова Н.А. (диплом участника)

- 1 областной вокально-хореографический конкурс среди трудовых коллективов дошкольных образовательных организаций Тюменской области "Вдохновение" – Трошина М.А. (диплом участника ансамбля "Васильки")

Всероссийские конкурсы :

Январь 2022 года

- - Всероссийский сетевой конкурс "Презентация в образовательном процессе" – Ахардинова И.В. (диплом призера)
- Всероссийский сетевой конкурс "Презентация в образовательном процессе" – Кугаевская З.Н. (диплом участника)
- Всероссийский социально-педагогический образовательный портал "Педагогические инновации", конкурс методических разработок "Педагогическая копилка - 2022" – Кугаевская З.Н. (диплом победителя)
- III Всероссийский конкурс "ИКТ-компетентность педагога в современном образовании" -Бронникова Н.А.(диплом II степени)
- Всероссийский сетевой конкурс "Презентация в образовательном процессе" - Бронникова Н.А.(диплом участника)
- Всероссийский социально-педагогический образовательный портал "Педагогические инновации", конкурс методических разработок "Педагогическая копилка - 2022" - Бронникова Н.А. (диплом победителя)
- IV Всероссийский педагогический конкурс "Мой лучший сценарий" – Бронникова Н.А. (диплом лауреата)
- Всероссийский социально-педагогический образовательный портал "Педагогические инновации", конкурс методических разработок "Педагогическая копилка - 2022" - Трошина М.А. (диплом победителя)
- Всероссийский социально-педагогический образовательный портал "Педагогические инновации", конкурс методических разработок "Педагогическая копилка - 2022" - Полянина И.Л.(диплом победителя)
- Всероссийский сетевой конкурс "Презентация в образовательном процессе" – Ролянина И.Л. (диплом участника)

Февраль 2022 года

- V Всероссийский педагогический конкурс "Мой лучший сценарий" (диплом I степени)

Март 2022 года

- X юбилейная всероссийская детско-юношеская акция "Рисуем Победу (благодарственное письмо) Ахардинова И.В (сертификат Лексина Любовь, Бадт Кирилл), Кугаевская З.Н.(сертификат Франк Татьяна,и Чувашева Анастасия), Полянина И.Л. (сертификат Трошин Иван, Кульмаметов Артемий)
- III Всероссийский педагогический конкурс "Моя лучшая презентация" – Полянина И.Л. (диплом 3 степени), Кугаевская З.Н. (диплом 3 степени)
- Конкурс на разработку дизайн -макета фирменного значка Всероссийского форума молодых педагогов "Педагог: профессия. Призвание. Искусство" Бронникова Н.А, Трошина М.А.(сертификат участника)

Апрель 2022 года

- Всероссийская олимпиада "Педагогическая практика" в номинации: Основы здорового образа жизни – Кугаевская З.Н.(диплом за II место)
- Всероссийская олимпиада "Педагогическая практика" в номинации: Создание ситуации успеха на занятиях в ДОУ – Бронникова Н.А. (диплом за III место)

- Всероссийская олимпиада "Педагогическая практика" в номинации: Развитие математических представлений у детей в ДОУ – Полянина И.Л. (диплом за II место)
Октябрь 2022 года
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации "Заведующий детского сада-Руководитель завтрашнего дня", в рамках национального проекта Образование – Ахардинова И.В. (диплом за 1 место)
- V Всероссийский педагогический конкурс "Моя лучшая методическая разработка" – Кугаевская З.Н. (диплом победителя 2 степени)
- IV Всероссийский конкурс "Мое лучшее мероприятие" - Полянина И.Л.(диплом победителя 1 степени)

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», картины для рассматривания;
- комплекты для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось ноутбуком, принтером, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- кастаньянтская – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Во всех возрастных группах игровая среда оборудована дидактическими пособиями, играми разной направленности.

Таким образом, созданная в детском саду предметно-развивающая среда

позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности: физкультурой, рисованием, экспериментированием, инсценировать сказки, устраивать игры-драматизации. Оснащение групповых комнат помогает детям самостоятельно определить содержание деятельности, наметить план действий, распределять свое время и активно участвовать в деятельности, используя различные предметы и игрушки.

Приобретены новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке (беседка, машинки-качалки).

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования . Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Приложение N 1

**Показатели
деятельности МАОУ «Байкаловская СОШ» - детский сад «Василек»
с. Байкалово, подлежащей самообследованию на 30.12.2022 г..
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	88 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	65 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	23 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	70 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	65 человек / 74%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	65 человек /74 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек 0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек 0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек 2/0,00 2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 2/0,002%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек 0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,17 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека /80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека /80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности	1 человек

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	/20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека / 20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 60%
1.8.1	Высшая	1 человек /20%
1.8.2	Первая	2 человека /40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/40%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5 человек/13 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	895 (7.5) кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	77кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да