

Согласована с  
управляющим советом  
Протокол № \_\_\_\_\_  
От « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

Рассмотрена на  
заседании  
педагогического совета  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

Утверждена  
Директор МАОУ  
«Байкаловская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Е.Д.Кугаевская  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

**ПРОГРАММА**  
**летнего оздоровительного лагеря**  
**с дневным пребыванием детей**  
**«ОЛИМПИОНИК»**  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Байкаловская средняя общеобразовательная школа»  
(профильная, краткосрочная)

## Оглавление

1.	Паспорт программы	3-6
2.	Пояснительная записка	7
3.	Нормативно-правовая база	8
4.	Анализ	8-18
5.	Цель и задачи программы	18
6.	Сроки действия программы	18
7.	Этапы реализации программы	19-20
8.	Содержание деятельности	20
9.	Приоритетные направления	20-26
10.	Деятельность кружков и секций	23-24
11.	Организация профилактической работы	25-26
12.	Механизм и условия реализации программы	27-32
13.	Режим дня	32
14.	План - сетка	33-44
15.	Система контроля	45-49
16.	Кадровое обеспечение программы	49-52
17.	Факторы риска и меры их профилактики	53-54
18.	Мониторинг воспитательного процесса	54
19.	Ожидаемые результаты и критерии их оценки	55-57
20.	Список литературы и источники	58
21.	Приложение	59-93

### Паспорт программы

<b>Полное название программы</b>	Профильная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «ОЛИМПИОНИК» социально-гуманитарной направленности «TV-мания, переключая каналы»
<b>Адресат проектной деятельности</b>	<p>Дети и подростки от 6 лет и 6 месяцев до 17 лет МАОУ «Байкаловская СОШ», филиала МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Булашовская ООШ», филиала МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Хмелёвская СОШ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дети социально благополучной категории;</li> <li>- дети, оставшиеся без попечения родителей;</li> <li>- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации;</li> <li>- дети-инвалиды;</li> <li>- дети с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- дети, проживающие в малоимущих семьях;</li> <li>- подростки, состоящие на учёте в ОДН, КДН и ЗП;</li> <li>- дети участников СВО;</li> <li>- 140 человек в первую смену, 35 человек во вторую смену, 50 человек в третью смену</li> </ul>
<b>Сроки реализации программы</b>	Июнь, июль-август 2024 года
<b>Цель программы</b>	Формирование и развитие у детей, с помощью инструментов телевидения, духовно-нравственных ценностей как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе оздоровления, познавательного развивающего отдыха и социальной деятельности
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать у участников смены представления об основах экранного искусства.</li> <li>2. Воспитывать у участников смены духовно-нравственные базовые ценности: патриотизм, семья, здоровье, природа.</li> <li>3. Развивать творческие, коммуникативные и организаторские способности детей.</li> <li>4. Сохранять и укреплять здоровье детей.</li> </ol>
<b>Краткое содержание программы</b>	Телевидение! Что может быть загадочнее и интереснее? Совсем недавно генеральный директор Останкино Шубин Михаил Маркович решил провести эксперимент: а что если дети попробуют создать телевидение будущего, сделать свой канал, такой, какой они сами захотят? Он обратился к администрации детского лагеря с просьбой помочь

ему.

В течение всей смены «TV - мания, переключая каналы» каждый отряд будет представлять собой отдельную телевизионную студию в Останкино.

В основе программы «TV-мания, переключая каналы» лежит деловая игра, основной целью которой является создание условий, максимально приближающих к реальным условиям работы журналиста, фотографа, телеведущего.

Достижение цели и поставленных задач осуществляется путём организации комплексного подхода к оздоровлению, воспитанию, обучению и развитию личности участников программы, реализуемого с помощью ключевых направлений деятельности:

обучающее направление реализуется через объединения (кружки, развивающие центры): технической направленности «Печать в широком формате», «Телефристайл»; социально-гуманитарной направленности: «Секреты прямого эфира»; художественно-эстетической направленности: декупаж «Уютный дом», хореография «Танцевальный стиль»; естественнонаучной направленности: «Экологический патруль»; физкультурно-спортивной направленности: настольный теннис «Быстрый мяч». Итогом обучения по программам являются: выставки, номера художественной самодеятельности, игровые программы, показательные занятия, соревнования;

воспитательное направление содержит следующие направления: гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; интеллектуальное; художественно-эстетическое; социально-коммуникативное; спортивно-оздоровительное; трудовое направление;

валеологическое направление включает в себя: организацию оптимального режима дня, обеспечение рационального питания; физическое воспитание; обеспечение безопасности во всех проявлениях и безопасное поведение.

Каждый день в период смены – это трансляция определённого канала, который

подчинён определённой теме: канал «Знакомств», канал «Круто ты попал», канал «Открытый», канал «Сказочный», канал «Домашний», канал «Природа», канал «Российский», канал «Спортивный», канал «Музыкальный», канал «Дружбы», канал «Здоровье», канал «Юмористический», канал «Вежливых», канал «Неожиданностей», канал «Телевизионщики». В рамках тематического дня (канала) будут проходить соответствующие мероприятия в виде конкурсных программ и игр, соревнований между телевизионными студиями (отрядами). Ребята сами будут устраивать митинги и пиар – компании, брать интервью из первых уст, вести радиопередачи, снимать и монтировать видео, выпускать газеты «Новости Останкино».

На протяжении всей смены ведётся рейтинг телестудий. «Постер» - игровая валюта смены. Телестудия, набравшая наибольшее количество «Постеров», получает награду «Золотой лидер смены». За 2 и 3 место телестудии соответственно присуждается звание «Серебряный лидер смены», «Бронзовый лидер смены». В первые дни смены каждый ребёнок получает «Воркбук» (блокнот участника), в котором размещаются наклейки «Диплом» за активное участие в жизни лагеря и отряда. Участник, собравший от 5 «Дипломов» в разных номинациях, претендует на звание «Ведущий за собой» (младшая возрастная категория) или «Лидер ОЛИМПИОНИКА» (старшая возрастная категория).

В течение лагерной смены будет действовать система детского самоуправления в сотрудничестве с педагогическим коллективом. Система самоуправления основана на двух уровнях, которые тесно связаны друг с другом: самоуправление на уровне отряда и самоуправление на уровне лагеря.

Продолжит свою деятельность волонтерское объединение «Навигаторы добрых дел». Также будет уделено внимание профилактике асоциальных явлений.

Кроме того, в течение летней смены будет организовано участие воспитанников в мероприятиях: проект «Всей семьёй. Тюменская

	<p>область», областная акция «Семейные истории», детско-родительский флешмоб «С днём рождения, Тюменская область!», «Мы – потомки Героев!», посещение мемориальных комплексов и памятных мест, экскурсии к рельефу «Тюмень - Победителям», «Лица Героев», «Символы региона», «Удивительные шахматы», «Добро пожаловать!», продолжим участие в программе «Орлята России» и «Я-ты-он-она-вместе целая страна», «Готов к труду и обороне», «Здоровье – в движении!».</p> <p>Наиболее важные события из жизни лагеря будут освещаться через выпуск еженедельной газеты «Новости Останкино», социальный сервис «Instagram», в официальной группе департамента образования и науки «Образование72», а также школьных и муниципальных группах в социальной сети Вконтакте с хэштегами #образование72, #школьноелето72#школьноелетоТМР.</p> <p>Если вы хотите стать частью телеигры, то добро пожаловать в наш лагерь!</p>
<b>Ожидаемый результат</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование и развитие у участников смены представления об основах экранного искусства.</li> <li>2. Воспитание у участников смены духовно-нравственных базовых ценностей: патриотизм, семья, здоровье, природа.</li> <li>3. Развитие творческих, коммуникативных и организаторских способностей детей.</li> <li>4. Сохранение и укрепление здоровья детей.</li> </ol>
<b>Название организации</b>	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Байкаловская средняя общеобразовательная школа»
<b>Почтовый адрес учреждения, телефон</b>	626 118 Тюменская область Тобольский район с. Байкалово ул. Советская 4, строение 1 Контактные телефоны: тел./факс: 8(3456) 33-54-88 E-mail: <a href="mailto:baikalovo@mail.ru">baikalovo@mail.ru</a>
<b>ФИО руководителя учреждения</b>	Кугаевская Елена Дмитриевна, директор школы
<b>ФИО автора программы</b>	Писарева Галина Ивановна, педагог - организатор
<b>Финансовое обеспечение программы</b>	Программа финансируется за счёт средств муниципального бюджета, за счёт средств, полученных от родителей

## Перечень организаторов программы

Организаторы программы:

- педагогический коллектив МАОУ «Байкаловская СОШ» определяется согласно штатному расписанию;
- отдел образования администрации Тобольского муниципального района;
- помощники организаторов досуга, прошедшие подготовку в школе вожатых;
- педагоги дополнительного образования МАУ ДО «Центр творчества»;
- педагоги дополнительного образования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»;
- ОГИБДД МО МВД России «Тобольский»;
- художественный руководитель и специалист по работе с молодёжью Байкаловского СДК;
- медицинский работник Байкаловского фельдшерского пункта, медицинский работник Хмелёвского фельдшерского пункта, медицинский работник Булашовского фельдшерского пункта;
- заведующий Байкаловской сельской библиотекой заведующий Хмелевской сельской библиотекой, заведующий Булашовской сельской библиотекой, педагоги – библиотекари школ;
- родители воспитанников.

### Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Летний лагерь – это не только социальная защита, это ещё и полигон для творческого развития потенциала детей, обогащения духовного мира и интеллекта.

Пребывание в лагере для каждого ребенка – это идеальное время для развития творческих способностей заложенных природой, для формирования коммуникативных навыков, приобретения новых знаний и жизненного опыта. И в дальнейшем, приобретённые в течение лагерной смены навыки и умения, дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе.

В условиях летнего пришкольного лагеря отдых детей уникален. Именно здесь ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. В лагере все дети кроме отдыха и оздоровления могут получить дополнительные знания, что возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

## Нормативно-правовая база

Программа разработана с учётом основных законодательных нормативно-правовых документов:

- Закон РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи;
- Распоряжение Правительства Тюменской области от 15.12.2023 г. №1196-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2024 году»;
- Распоряжение администрации Тобольского муниципального района «Об организации детской оздоровительной кампании в Тобольском районе в 2024 году»;
- Приказ отдела образования администрации Тобольского муниципального района «Об организации летнего отдыха, занятости несовершеннолетних в образовательных организациях Тобольского района в 2024 году»;
- Приказ МАОУ «Байкаловская СОШ» от 01.02.2024г. № 45 «Об организации летнего отдыха, занятости несовершеннолетних в 2024 году»;
- Положение о лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МАОУ «Байкаловская СОШ», филиала МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Булашовская ООШ», филиала МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Хмелёвская СОШ»;
- Устав МАОУ «Байкаловская СОШ», филиала МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Булашовская ООШ», филиала МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Хмелёвская СОШ».

### Обоснование программы с учётом анализа за прошлый год

В МАОУ «Байкаловская СОШ» летний оздоровительный лагерь организуется на протяжении многих лет. За летние смены 2023 года в оздоровительных лагерях дневного пребывания на базе МАОУ «Байкаловская СОШ», филиала МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Булашовская ООШ», филиала МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Хмелёвская СОШ» отдохнуло 223 ребёнка в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 17 лет включительно: дети социально благополучной категории; дети, оставшиеся без попечения родителей; дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации; дети-инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья; дети, проживающие в малоимущих семьях; подростки, состоящие на учёте в ОДН, КДН и ЗП, дети участников СВО.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей работали:

- педагогический коллектив МАОУ «Байкаловская СОШ», филиала МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Булашовская ООШ», филиала МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Хмелёвская СОШ» определяется согласно штатному расписанию;
- отдел образования администрации Тобольского муниципального района;
- помощники организаторов досуга, прошедшие подготовку в школе вожатых;
- педагоги дополнительного образования МАУ ДО «Центр творчества»;
- педагоги дополнительного образования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»;
- ОГИБДД МО МВД России «Тобольский»;
- художественный руководитель и специалист по работе с молодёжью Байкаловского СДК, заведующий Хмелёвским сельским клубом, заведующий Булашовским сельским клубом;
- медицинский работник Байкаловской участковой больницы, медицинский работник Хмелёвского фельдшерского пункта, медицинский работник Булашовского фельдшерского пункта;
- заведующий Байкаловской сельской библиотекой, заведующий Хмелёвской сельской библиотекой, заведующий Булашовской сельской библиотекой, педагоги – библиотекари школ;
- родители воспитанников.

2023 год в России был объявлен «Годом педагога и наставника». Именно поэтому педагогическим и детским коллективом пришло решение разработать в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «ОЛИМПИОНИК» программу оздоровительно-образовательной смены под названием «Летний экспресс», которая включала реализацию 3 моделей наставничества: вожатый (старший вожатый) – вожатые (помощники организаторов досуга); ребенок – ребенок; ребенок – вожатый (помощник организатора досуга).

Целью программы было создание условий для оздоровления и содержательного досуга детей через массовое и активное включение в программу деятельности с целью поиска, развития каждым личностных потребностей и осознания своей роли в жизни общества (социализация).

Задачи программы:

1. Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, физической выносливости, применения ими навыков безопасного поведения.
2. Организовать общественно-полезную и досуговую деятельность (интересный, полноценный отдых) ребёнка через сюжетно-ролевую игру с использованием познавательной и воспитывающей функций через

совместную деятельность детей и взрослых, реализацию трёх моделей наставничества.

3. Способствовать воспитанию целостной личности, сочетающей в себе нравственные, моральные, патриотические и гражданские черты.

Достижение цели и поставленных задач осуществлялось путём организации комплексного подхода к оздоровлению, воспитанию и развитию личности участников программы, путём реализации следующих направлений деятельности:

- интеллектуальное направление;
- спортивно-оздоровительное направление;
- гражданско-патриотическое и духовно-нравственное направление;
- художественно – творческое направление;
- трудовое направление.

Кроме того, программа летнего отдыха включает основные направления Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»:

- медиа и коммуникации: «Расскажи о главном!»;
- наука и технологии: «Дерзай и открывай!»;
- экология и охрана природы: «Береги планету!»;
- волонтерство и добровольчество: «Благо твори!»

В ходе реализации программы нам максимально удалось достичь ожидаемых результатов, а именно:

1. Все дети летнего лагеря были вовлечены в активную спортивно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, физической выносливости, закрепили навыки безопасного поведения: 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями; нулевой показатель заболеваемости в период организации смены (все дети были охвачены первичным и вторичным медицинским обследованием, проведены антропометрические исследования в начале и конце лагерной смены, которые показали положительную динамику в физическом развитии детей: выраженный оздоровительный эффект - 98% - 219 детей, без изменений – 2% - 4 ребёнка, слабый оздоровительный эффект – 0%), сохранение физического и психического здоровья детей.

2. Была организована общественно-полезная и совместная досуговая деятельность (интересный, полноценный отдых) детей и взрослых через сюжетно-ролевую игру с использованием познавательной и воспитывающей функций, через реализацию трёх моделей наставничества. Активно участвуя в жизни лагерной смены, дети и взрослые обрели чувство единения, причастности к большому коллективу единомышленников. Успешность ребят в различных мероприятиях повысила социальную активность, дала уверенность в своих силах и талантах. Дети закрепили навыки общения в коллективе и между собой.

3. Система интересных, разнообразных по содержанию мероприятий способствовала активизации творческой и общественной деятельности, воспитанию целостной личности, сочетающей в себе нравственные,

моральные, патриотические и гражданские черты. Участники проекта, в процессе осуществления экскурсии, поездок, тематических мероприятий, обрели новые знания, расширили представление об окружающем мире.

Программа лагеря прошла экспертизу и реализовывалась с учётом требований санитарного законодательства, Роспотребнадзора, рекомендаций Министерства просвещения об организации оздоровительной кампании 2023 года, а именно: составлен новый график утреннего сбора отрядов, организации дневного сна, посещения столовой, спортивного зала в целях максимального разобщения детских групп, сформированы отряды в количестве не более 25 человек, за каждым отрядом закреплены отдельные помещения: отрядные комнаты, спальни.

И вот долгожданный момент - в первый раз с перрона вокзала «Страны Детства» отправился наш поезд «Летний Экспресс». Все дети перевоплотились в пассажиров и проводников, а воспитатели – в руководителей туристических групп. Нас ждали 15 дней, наполненных яркими событиями и незабываемыми впечатлениями...

Путешествие «Летнего экспресса» проходило по железнодорожному пути через станции: Станция «Добро пожаловать!», Станция «Неожиданностей», Станция «Страна Детства», Станция «Сказочная», Станция «Спортивная», Станция «Дружбы», Станция «Российская», «Станция Светофория», Станция «Интеллектуалов», Станция «Гринпис», Станция «Приключений», Станция «Рекордов», Станция «Смешинки», Станция «Летняя», откуда поезд вернулся на вокзал «Страны Детства».

С первого дня смены начала действовать система поощрения, которая состояла из отрядного рейтинга и системы индивидуального поощрения каждого ребёнка. Группа туристов, прибывшая на новую станцию и совершившая туристическую экскурсию, за выполненные определённые задания получала фрагмент ландшафта России - водоёмы, деревья, цветы, камни и здания разнообразной архитектуры. В конце смены были подведены итоги и лучшей группе туристов присвоено звание «Лучшая группа туристов». И для групп туристов была разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый турист ежедневно получал «бирки» за активное участие в жизни группы и в целом коллектива поезда, которые прикреплял на свой личный, именной багаж. В конце смены самые активные туристы получили в награду подарок-сюрприз, а все остальные — памятные подарки.

Кроме того, в течение летней смены воспитанники участвовали в мероприятиях, посвящённых Году педагога и наставника, «Мы – потомки Героев!», в т.ч. просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов, посещение мемориальных комплексов и памятных мест, экскурсии к рельефу «Тюмень - Победителям», «Лица Героев», «Символы региона», «Удивительные шахматы», «Добро пожаловать!», «Медиастрана», «Отдыхая – трудимся», «Готов к труду и обороне», «Здоровье – в движении!».

Наиболее важные события из жизни лагеря освещались через выпуск еженедельной газеты «Гудок», социальный сервис «Instagram», в официальной группе департамента образования и науки «Образование72», а также школьных и муниципальных группах в социальной сети Вконтакте с хэштегами #образование72, #школьноелето72#школьноелетоТМР.

Организация валеологической работы в рамках летней оздоровительной смены включала в себя:

1. организацию оптимального режима дня, который составлен на основе санитарных правил и норм;

2. обеспечение рационального питания (в рацион питания были включены продукты: отвар шиповника; дополнительная «С» - витаминизация третьего блюда; сокосодержащий витаминизированный напиток не осветлённый, детское молоко, специально обработанное, стерилизованное, обогащённое витаминами, микроэлементами и йодом; соль йодированная, дополнительно насыщающая организм йодом для профилактики заболевания щитовидной железы; вода йодированная; морская рыба, содержащая разнообразные минеральные вещества; йодированный хлеб; молочные коктейли, изделия из творога (запеканки, сырники, пудинги), молочная продукция (био-йогурты, кефирный био-баланс, творожки для детского питания);

3. физическое воспитание организовывалось через физкультурно – оздоровительную, лечебно – профилактическую деятельность и закаливание и включало в себя: физкультурно-оздоровительные занятия, которые проводились с детьми по графику на открытых площадках и в спортивном зале; малые формы физического воспитания, состоящие в организации утренней зарядки, физминуток, танцевальных минуток и др.; спортивно-массовые мероприятия, предполагающие спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы; медицинский осмотр, амбулаторный приём; оздоровительные процедуры: босохождение по массажной дорожке; закаливающие процедуры: организация и проведение утренней зарядки на свежем воздухе, принятие воздушных и солнечных ванн; санитарно – гигиеническое просвещение детей: проведение просветительских бесед и мероприятий, соревнований между отрядами по чистоте; проведение ежедневных минуток здоровья: «Солнечный ожог. Оказание первой помощи», «Закаливание», «Страна Витаминия», «Домашние опасности», «Чтобы глазки не болели», «Профилактика кишечных заболеваний», «Тепловой удар. Оказание помощи при тепловом ударе», «Домашние животные и наше здоровье»;

4. обеспечение безопасности:

- проведение мероприятий по пожарной безопасности: учебная эвакуация воспитанников, урок пожарной безопасности «Пожарный вчера, сегодня, завтра...», просмотр роликов по правилам пожарной безопасности, интерактивная игра «И малым детям знать пора, что спички – страшная игра»;

- проведение инструктажей «Правила пожарной безопасности», «Правила электробезопасности», «Правила дорожного движения», «Правила поведения на воде», «Правила поведения в экстремальных ситуациях», «Правила безопасности в обеденном зале», «Правила поведения в школьном автобусе», «Правила безопасности на спортивной площадке, стадионе», «Правила безопасности при проведении массовых мероприятий»;
- проведение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: инструктаж по ПДД «Мой безопасный путь в лагерь и домой», Беседа «Ты и дорога», Весёлая эстафета «В стране дорожных знаков», Игра- путешествие по станциям «Дорожный лабиринт», Конкурс рисунков на асфальте «Для тебя горят они светофорные огни», Акция «Письмо водителю», Просмотр видеороликов по ПДД: «Велосипед и дорога», «Световозвращающие элементы», «Ремни безопасности», «Дорожные ловушки»;
- большое внимание уделялось и профилактике алкоголя, курения, наркотиков, профилактике детского травматизма, профилактике жестокого обращения детей друг с другом, профилактике экстремизма: «Вред курения. Ранняя зависимость. Уголовная и административная ответственность за потребление наркотиков», Профилактическая акция «Профилактика негатива – через культуру и спорт!», Профилактическое мероприятие «LEGO - ЛАЙФХАКИ», Тренинг «Искусство ответить "Нет"», Беседа о вреде алкоголя «Не пробовать, не начинать!», Игровая программа «Сто затей для ста друзей», Блеф-тур «Верите ли вы, что...».

Программа организации воспитательной работы осуществлялась на основании плана дня, включала все виды деятельности и содержала следующие направления воспитания:

- интеллектуальное направление включало в себя мероприятия: КТД «Там чудеса...», игра-кругосветка «Сказочный калейдоскоп», игра - путешествие по станциям «Дорожный лабиринт», интеллектуально-развлекательная программа «Самый умный»;
- спортивно-оздоровительное направление включало в себя мероприятия: «Зоологические забеги», «Сказочная эстафета», спортивная программа «Кто во что горазд», экстрим – игра «Большие гонки», спортивная игра «Дружеская толкучка», весёлая эстафета «В стране дорожных знаков», спартакиада «Семь препятствий», экспресс-эстафета «Дорога с приключениями», спортивный час «Делай с нами, делай, как мы, делай лучше нас», спортивно-игровая программа «Богатырские потешки», «Комический футбол», спортивная игра «Спасательная операция»;
- гражданско-патриотическое и духовно-нравственное направление включало в себя мероприятия: КТД «Земля – наш общий дом», квест-игра «Следопыт», лидерский курс «Умею сам – научу другого», КТД «Королевская охота», вертушка «Тропа Испытаний», митинг у Обелиска Славы «Первый день войны», акция «Подарок ветерану»;

- художественно – творческое направление включало в себя мероприятия: рисунки мелом «Подари этот мир детям», праздник открытия лагерной смены «Дорогою добра!», конкурс рисунков на асфальте «Для тебя горят они светофорные огни», акция «Письмо водителю», челлендж «Автогонки», КТД «Искатели приключений», игра на местности «В поисках сокровищ», развлекательное шоу «Турнир СЛАБОков», ярмарка талантов «Кто во что горазд», конкурс-игровая программа «Солнечный круг», конкурс детского творчества «Мы сами с усами», закрытие лагерной смены «Дорогою добра!»;
- трудовое направление включало в себя мероприятия: участие в проекте «Отдыхая – трудимся», трудовой десант, акция «Школьный двор», конкурс «Украсим район цветами!», акция «Забота» (оказание помощи одиноко проживающим гражданам села);
- волонтерское направление включало в себя мероприятия: творческий квест «Вместе весело шагать», «Шахматы для любимого учителя» в рамках областного конкурса «Удивительные шахматы», интерактивная игра «И малым детям знать пора, что спички – страшная игра», игровая программа «Сто затей для ста друзей», блеф-тур «Верите ли вы, что...».

Обучающее направление деятельности в рамках смены реализовывалось через дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. В течение лагерной смены осуществлялась работа кружков и клубов: спортклуб «Быстрее, выше, сильнее», «VRпутешествия», хореография «Танцевальный стиль», хореография «DANSE MIX», центр психологической разгрузки «В гостях у спокойствия», видеостудия «Олимпиксинема», театральная студия «Образ», 3-D моделирование «Бумажное моделирование», «Дорожная азбука», шахматный кружок «Белая ладья», «Занимательная физика», «Легоконструирование», музыкальный кружок «До-ми-соль-ка», скрапбукинг «Открытка своими руками».

Детское самоуправление в лагере являлось основой воспитательной системы лагеря. Самоуправление позволило ребятам обнаружить или ярче проявить свои лидерские качества при самостоятельной подготовке, организации и проведении массовых мероприятий, тематических дней в организации жизни на смене. Система самоуправления была основана на двух уровнях, которые тесно связаны друг с другом: самоуправление на уровне отряда, самоуправление на уровне лагеря. Актив туристов создавался для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей. В состав актива входили воспитанники лагеря, выбранные отрядами, и взрослые.

Все мероприятия летнего лагеря сплачивали детей, развивали в них взаимовыручку, доброжелательность, активность, способствовали воспитанию целостной личности, сочетающей в себе нравственные, моральные, патриотические и гражданские черты. Ребята смогли раскрыть свои творческие способности и таланты.

Но, как бы замечательно не было в нашем летнем лагере, всё же стоит вопрос о некоторых проблемах, связанных с организацией полноценного отдыха детей:

- физическая и эмоциональная усталость педагогов к концу учебного года, которые в июне становятся ещё и воспитателями в летнем лагере. При этом коллеги проявляют творческую инициативу, прикладывают массу усилий, чтобы развлечь, заинтересовать и организовать детей;
- окружение ребёнка не слишком меняется. И всё это не позволяет ему расслабиться в полной мере, находясь в лагере дневного пребывания;
- в школьном дворе, кроме спортивной площадки, нет специально организованных мест для пребывания детей, какие имеются в загородных лагерях;
- можно было бы предложить воспитанникам как можно больше платных развлечений: поездки в театр, кино, экскурсии и т.д., но наш летний лагерь находится удалённо от развлекательных центров города Тобольска.

Однако, несмотря на трудности и проблемы организации летнего отдыха в условиях летнего лагеря, эта форма работы с детьми в каникулярное время является всё более востребованной родителями, которые не могут позволить себе вывезти ребёнка на отдых или купить ему путёвку в загородный лагерь.

В начале лагерной смены было проведено анкетирование, чтобы выявить ожидания детей от летнего времяпровождения, их предпочтения в плане досуговой деятельности, понять их интересы; и в конце смены, чтобы выяснить, оправдались ли ожидания детей, какие занятия понравились, а какие нет. Изучение результатов анкетирования детей и родителей на выходе из лагеря показало, что 96% воспитанников понравилось в лагере, 97% детей отметили, что хотели бы вернуться в лагерь снова на следующий год. На вопрос «Чтобы ты хотел(а) изменить в лагере?», большинство воспитанников (82%) ответили, что ничего не хотели бы менять, все нравится, 10% детей отметили, что хотели бы убрать дневной сон из распорядка дня, а 8% воспитанников хотели бы больше выездных мероприятий.

Более частые пожелания от всех педагогическому составу были пожелания здоровья, счастья, успехов, хорошего настроения, радости, хороших учеников, терпения, добра, улыбок, а также были просьбы вести и дальше такие интересные занятия, оставаться такими же добрыми и весёлыми, и звучали слова благодарности: «СПАСИБО!»

Таким образом, несмотря на трудности, мы постарались сделать программу лагеря максимально интересной, отвечающей потребностям детей, их родителей, а также педагогов.

## **Актуальность создания программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «ОЛИМПИОНИК» в 2024 году**

Искусство должно не только развлекать,  
но и обучать!  
Только развлекать, ничему не обучая, или,  
наоборот,  
только учить, не развлекаая, -  
сомнительная затея.

Питер Гринуэй, художник, режиссёр, писатель

Телевидение! Что может быть загадочнее и интереснее?

Телевидение, как средство массовой информации и коммуникации, важнейший инструмент трансляции культуры. Очень важно с самого детства прививать подрастающему поколению телевизионную культуру. И хотя число специальных детских программ не велико, у нас есть повод для разговора с детьми о проблемах детского телевидения, о любимых телепередачах.

Конечно же, для этого нужно научиться находить новости, писать сценарии, выступать перед камерой, снимать репортажи, сводить звук и видео... Поэтому смена в летнем лагере посвящена телевидению как феномену культуры.

Новизна программы «TV-мания, переключая каналы» заключается в том, что в её основе лежит деловая игра, основной целью которой является создание условий, максимально приближающих к реальным условиям работы журналиста, фотографа, телеведущего. В рамках тематического дня (канала) будут проходить соответствующие мероприятия в виде конкурсных программ и игр, соревнований между телевизионными студиями (отрядами). Ребята сами будут устраивать митинги и пиар – компании, брать интервью из первых уст, проводить радиопередачи «Новости Останкино» и выпускать газеты.

Особенность смены также состоит в соединении профессионально-ориентированной деятельности детей с общеразвивающими мероприятиями, формирующими ценностные ориентиры журналистского творчества.

По содержанию программа является спортивно-оздоровительной, образовательной, общекультурной; по форме организации – групповой, общедоступной. По продолжительности является краткосрочной – реализуется в течение одной лагерной смены (15 дней).

Программа ориентирована на детей и подростков от 6 лет 6 месяцев до 17 лет включительно. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям, оставшимся без попечения родителей, детям-инвалидам, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, подросткам, состоящим на учёте в ОДН, КДН и ЗП, а также детям участников СВО.

При разработке программы мы предусмотрели, чтобы каждый ребенок активно участвовал в жизни лагеря, отряда; строил свои отношения со сверстниками, детьми и взрослыми на основе взаимопонимания и творчества, приобретал новые знания и практические навыки, развивал физическую подготовку. Деловая игра поможет развитию индивидуальных способностей высоко мотивированных детей в разных областях, развитию самостоятельности, смелости, ответственности, настойчивости, самоконтроля, умений действовать вместе сообща, в интересах коллектива.

Будет уделено внимание профилактике асоциальных явлений.

Продолжит свою деятельность волонтерское объединение «Навигаторы добрых дел». Волонтеры будут организовывать и проводить информационно-разъяснительную и агитационно - пропагандистскую работу, направленную на профилактику асоциальных явлений, оказывать посильную помощь пожилым людям и ветеранам ВОВ, ветеранам труда, проводить профилактические занятия или тренинги, массовые акции, соревнования, игры, распространять информацию (через раздачу полиграфии, расклейку плакатов, работу в социальных сетях).

Кроме того, с целью создания условий, обеспечивающих полное раскрытие детских способностей и талантов, приобретение ими новых навыков, получение результатов и достижений, в план работы лагеря будут включены мероприятия:

- посвященные Году семьи, в т.ч. региональный проект «Всей семьей. Тюменская область», единую областную акцию «Семейные истории»;
- приуроченные к 80-летию со дня образования Тюменской области, в т.ч. детско-родительский флешмоб «С днем рождения, Тюменская область!»;
- направленные на реализацию областного информационно-просветительского проекта «Мы – потомки Героев!», в т.ч. просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов, посещение мемориальных комплексов и памятных мест, экскурсии к рельефу «Тюмень - Победителям», проект «Лица Героев»;
- способствующие развитию социальной активности и социализации несовершеннолетних в рамках программ «Орлята России» и «Я-ты-он-она-вместе целая страна», информирование о российском движении детей и молодежи «Движение первых»;
- обеспечивающие развитие личностных качеств, индивидуальных способностей, в т.ч. областные конкурсы: «Символы региона», «Удивительные шахматы», «Добро пожаловать!»;
- ориентированные на формирование навыков здорового образа жизни, в т.ч. внедрение физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне», проект «Здоровье – в движении!».

Наиболее важные события из жизни лагеря будут освещаться через выпуск еженедельной газеты «Новости», социальный сервис «Instagram», в официальной группе департамента образования и науки «Образование72», а

также школьных и муниципальных группах в социальной сети Вконтакте с хэштегами #образование72, #школьноелето72#школьноелетоТМР.

Реализация программы будет осуществляться педагогическим коллективом совместно с работниками дополнительного образования, учреждениями микросоциума.

### **Цель программы:**

Формирование и развитие у детей, с помощью инструментов телевидения, духовно-нравственных ценностей как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе оздоровления, познавательного развивающего отдыха и социальной деятельности

### **Задачи программы:**

1. Формировать у участников смены представления об основах экранного искусства.
2. Воспитывать у участников смены духовно-нравственные базовые ценности: патриотизм, семья, здоровье, природа.
3. Развивать творческие, коммуникативные и организаторские способности детей.
4. Сохранять и укреплять здоровье детей.

### **Участники программы**

Дети и подростки от 6 лет и 6 месяцев до 17 лет МАОУ «Байкаловская СОШ», филиала МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Булашовская ООШ», филиала МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Хмелёвская СОШ»:

- дети социально благополучной категории;
- дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- дети-инвалиды;
- дети с ограниченными возможностями здоровья;
- дети, проживающие в малоимущих семьях;
- подростки, состоящие на учёте в ОДН, КДН и ЗП;
- дети участников СВО;
- 140 человек в первую смену, 35 человек во вторую смену, 50 человек в третью смену

### **Сроки действия программы**

**Время проведения:** 1 смена - июнь 2024 года, 2 смена – июль 2024 года, 3 смена – июль – август 2024 года

**Место проведения:** МАОУ «Байкаловская СОШ», филиал МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Хмелёвская СОШ», филиал МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Булашовская ООШ»

**Продолжительность смены:** 15 дней

## Этапы реализации программы

1 смена – 01.06.2024г. – 21.06.2024г.

2 смена – 01.07.2024г. - 21.07.2024г.

3 смена – 25.07.2024г. – 14.08.2024г.

Данная программа реализуется поэтапно.

### **1 этап – Организационный (февраль – май 2024года):**

- разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели смен;
- подбор методического материала на основе учёта тематики смены и контингента отдыхающих (подготовка методической литературы, подготовка игрового материала, разработка планов, положений и сценариев досуговых мероприятий);
- обучение педагогов и воспитателей, помощников организаторов досуга формам и методам работы с детьми и подростками;
- формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет для детей разных категорий и их родителей;
- психолого-педагогические семинары для педагогического коллектива, помощников организаторов досуга;
- привлечение дополнительных кадров для реализации цели и задач комплексной программы;
- установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры;
- проведение родительских собраний;
- оформление информационных стендов для детей, родителей;
- утверждение программы руководителем ОУ, рассмотрение на педагогическом совете, согласование на заседании Управляющего совета;
- размещение информации об организации летнего отдыха на школьном сайте.

### **2 этап – Основной (01.06.2024г. – 21.06.2024г., 01.07.2024г. - 21.07.2024г., 25.07.2024г. – 14.08.2024г.)**

Основной этап занимает большую часть времени. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели развития, реализуется основная идея программы.

С целью достижения максимального результата, в течении всего времени основного этапа, коллективы участников программы живут активной внутренней жизнью:

- встреча детей, формирование детских коллективов;
- запуск игровой модели;
- знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря;

- организация первичной диагностики уровня индивидуального здоровья детей;
- проведение анкетирования и тестирования детей с целью определения их психического состояния и зон тревожности;
- организация в каждом отряде организационных сборов, «огоньков знакомств»;
- организация деятельности органов детского самоуправления;
- привлечение детей и подростков разных категорий в различные кружки, клубы, студии по интересам и различные виды КТД;
- ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, психолога, медицинских работников, воспитателей с занесением соответствующих записей в дневники.
- награждение наиболее активных участников смены, вручение благодарственных писем родителям и грамот;
- проведение прощальных отрядных "Огоньков";
- заключительный гала-концерт;
- выпуск сборника мероприятий (фотографий) по итогам лагеря;
- итоговое анкетирование и психологическое тестирование, диагностика психического и физического уровня здоровья детей и подростков, уровня развития социальной активности личности, заполнение карты здоровья отдыхающего с рекомендациями для родителей.

### **3 этап – Аналитический (август - сентябрь 2024г.)**

В аналитический период изучаются результаты прохождения программы участниками:

- анализ данных психолого-педагогических диагностик;
- определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям;
- анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами;
- составление итоговой документации;
- проведение педагогического совета;
- анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей;
- обобщение передового педагогического опыта;
- разработка рекомендаций для педагогов и воспитателей;
- анализ соотношения затрат с социально-педагогическим эффектом;
- определение перспективных задач.

## **Основное содержание деятельности**

### **Направления реализации программы**

Достижение цели и поставленных задач осуществляется путём организации комплексного подхода к оздоровлению, воспитанию, обучению

и развитию личности участников программы, реализуемого с помощью ключевых направлений деятельности, которые обусловлены вызовами времени, совокупностью природных, культурных, социальных и экономических проблем, от решения которых зависит счастливое будущее наших детей.

### **Воспитательное направление деятельности**

Программа организации воспитательной работы содержит следующие направления:

- гражданско-патриотическое направление;
- духовно-нравственное направление;
- интеллектуальное направление;
- художественно-эстетическое направление;
- социально-коммуникативное направление;
- спортивно-оздоровительное направление;
- трудовое направление.

### **Гражданско-патриотическое направление**

**Цель:** повышение гражданской ответственности за судьбу страны, укрепление чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, воспитание гражданина, любящего свою Родину и семью.

Гражданско-патриотическое направление предполагает следующие мероприятия: ежедневная торжественная церемония подъёма Государственного флага Российской Федерации, торжественная линейка открытия и закрытия смены, участие в областном информационно-просветительском проекте «Мы – потомки Героев!», просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, участие в проекте «Лица Героев», участие в областном конкурсе «Символы региона», игра по станциям «Имею право», митинг у Обелиска Славы «Первый день войны».

### **Духовно-нравственное направление**

**Цель:** воспитание у детей социально позитивных ценностей отношения человека к миру, к себе, к другим, формирование высоконравственной личности, имеющей свои убеждения, развитую культуру, способную к нравственному совершенствованию, духовному развитию, бескорыстной любви, дружбе, помощи.

Духовно-нравственное направление включает в себя мероприятия, заключающие в себе нормы, ценности и смыслы человеческого общества: участие в региональном проекте «Всея семьёй. Тюменская область», участие в областной акции «Семейные истории», деско-родительский флешмоб «С днём рождения, Тюменская область», посещение мемориальных комплексов и памятных мест, экскурсии к рельефу «Тюмень – Победителям», концерт

открытия смены «Камера. Мотор. Поехали...», сюжетно-ролевая игра «Моя семья», комбинированная игра «Ценность +», конкурсно-игровая программа «Храни бережно», Акция «Подарок ветерану».

### **Интеллектуальное направление**

**Цель:** формирование личности с развитой познавательной активностью, ценностным отношением к науке, осуществляющую самостоятельный проблемный поиск, рефлексивный и креативный подход в обучении и развитии.

Интеллектуальное направление включает в себя мероприятия, направленные на расширение кругозора и общей эрудиции: викторины, тесты, конкурсы, игра-кругосветка «Сказочный калейдоскоп», деловая игра «Пять главных ЗОЖ-трендов 2024», интеллектуальный клуб «ТриУМ», Игра «Самый умный».

### **Художественно – эстетическое направление**

**Цель:** формирование целостной гармонически развитой, активной, творческой личности, имеющей потребности в искусстве, творческой самореализации, обладающей ценностными ориентациями, культурой чувств, общения и поведения.

Данное направление реализуется через следующие мероприятия: участие в областном конкурсе «Удивительные шахматы», выставки творчества детей, квест-игра «Фильм! Фильм! Фильм!», диско-шоу «Даёшь, молодёжь!», конкурс статей «Гимн, Герб, Флаг России», конкурс рисунков «Страна, в которой я живу», развлекательная программа «Точь в точь», комический футбол «Игры без правил».

### **Социально-коммуникативное направление**

**Цель:** формирование у участников программы социальных компетенций, необходимых для их успешной адаптации, социализации и самоактуализации в обществе.

Мероприятия, реализуемые в рамках данного направления: участие в областном конкурсе «Добро пожаловать!», игра-путешествие на знакомство с лагерем «Здравствуй, Останкино!», тимбилдинг «Семья», междуотрядные мероприятия на сплочение «В гостях у соседей», игра по станциям «Тайны живой природы», развлекательная шоу-программа «Угадай мелодию», Игра по станциям «Сильнее дружбы силы нет», сюжетно-ролевая игра «Будь здоров», игра по безопасности «Игра – дело серьёзное», игра на местности «Бумеранг добра», юмористическая конкурсная программа «Аншлаг и К», огоньки, коллективные творческие дела и мероприятия, социальные акции, дни встречи с родителями, радиопередачи.

## **Спортивно-оздоровительное направление**

**Цель:** формирование, сбережение и укрепление физического, эмоционального, социального и нравственного здоровья детей.

Направление включает в себя следующие мероприятия: внедрение физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне», участие в проекте «Здоровье - в движении!», экспрес –эстафета «Здравствуй, лагерь!», спортивная игра «На страже здоровья», «Сказочная эстафета», семейные старты «Мама, папа, я – спортивная семья», спортивная игра «Экологический патруль», онлайн – челлендж для родителей «Здоровый родитель – счастливый ребёнок!», комбинированная игра «Чемпионы: Быстрее. Выше. Сильнее», спартакиада «Семь нот», экспресс-эстафета «Дорога с приключениями», спортивный час «Делай с нами, делай, как мы, делай лучше нас», спортивно-игровая программа «Богатырские потешки», интеллектуальный марафон.

## **Трудовое направление**

**Цель:** формирование личности, обладающей ценностным, гуманистическим отношением к труду и необходимыми для его выполнения качествами, умениями и навыками, знающую свои сильные стороны и способную осуществить адекватный профессиональный выбор.

Мероприятия данного направления показывают важность, ценность и значимость труда: уборка постели, уход за одеждой и обувью, дежурство по столовой, дежурство по отряду, уход за зелеными насаждениями, трудовые десанты.

### **Обучающее направление деятельности**

Целью обучающего направления деятельности является содействие формированию всесторонне развитой образованной личности с учётом её индивидуальных способностей, мотивов, интересов. Обучающее направление в рамках смены реализуется через дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, призванные обеспечить личностный рост, способствующие в жизненном самоопределении, раскрытии и реализации творческого потенциала и культуры личности.

Перечень объединений (кружков, развивающих центров) на смене (*Приложение 1*):

- Объединение технической направленности «Печать в широком формате».
- Объединение технической направленности: «Телефрестайл».
- Объединение социально-гуманитарной направленности: «Секреты прямого эфира».
- Объединение художественно-эстетической направленности: декупаж «Уютный дом».

- Объединение художественно-эстетической направленности: хореография «Танцевальный стиль».
- Объединение естественнонаучной направленности: «Экологический патруль».
- Объединение физкультурно-спортивной направленности: настольный теннис «Быстрый мяч».

Итогом обучения по программам являются: выставки, номера художественной самодеятельности, игровые программы, показательные занятия, соревнования. За успешное освоение программ вручаются дипломы.

### **Валеологическое направление деятельности**

Организация валеологической работы в рамках летней оздоровительной смены включает в себя:

1. организацию оптимального режима дня, который составлен на основе санитарных правил и норм;
2. обеспечение рационального питания;
3. физическое воспитание;
4. обеспечение безопасности во всех проявлениях и безопасное поведение.

#### **1. Режим дня.**

Организация режима дня – важный оздоравливающий элемент, который может стать основой здорового образа жизни, предполагает учёт ряда факторов:

- использование в работе с детьми естественных природных факторов: игры на свежем воздухе, занятия спортом на открытой спортивной площадке, пешие прогулки и пр.;
- организация 3-х разового сбалансированного питания;
- чередование нагрузок и отдыха участников смены, использование дневного отдыха в форме дневного сна и тихого часа;
- организация труда детей в форме самообслуживания и разрешённых видов трудовой деятельности;
- регулярность и системность проведения оздоровительных режимных моментов;
- использование в работе с детьми разнообразных форм деятельности с обязательным учётом возрастных особенностей, состояния здоровья и функциональных возможностей.

#### **2. Питание.**

В целях профилактики заболеваемости детей в летнем лагере используется метод обогащения продуктов питания массового потребления витаминами и микроэлементами.

В рацион питания включены продукты:

- отвар шиповника;
- дополнительная «С» - витаминизация третьего блюда;

- сокосодержащий витаминизированный напиток не осветлённый;
- детское молоко, специально обработанное, стерилизованное, обогащённое витаминами, микроэлементами и йодом;
- соль йодированная, дополнительно насыщающая организм йодом для профилактики заболевания щитовидной железы;
- вода йодированная;
- морская рыба, содержащая разнообразные минеральные вещества; йодированный хлеб;
- молочные коктейли, изделия из творога (запеканки, сырники, пудинги), молочная продукция (био-йогурты, кефирный био-баланс, творожки для детского питания).

### 3. Физическое воспитание.

Физическое воспитание организуется через физкультурно – оздоровительную, лечебно – профилактическую деятельность, закаливание и включает в себя:

- физкультурно-оздоровительные занятия, которые проводятся с детьми по графику на открытых площадках и в спортивном зале;
- малые формы физического воспитания, состоящие в организации утренней зарядки, физминуток, танцевальных минуток и др.;
- спортивно-массовые мероприятия, предполагающие спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;
- медицинский осмотр, амбулаторный приём;
- оздоровительные процедуры: босохождение по массажной дорожке;
- закаливающие процедуры: организация и проведение утренней зарядки на свежем воздухе, принятие воздушных и солнечных ванн;
- санитарно – гигиеническое просвещение детей: проведение просветительских бесед и мероприятий, соревнований между отрядами по чистоте;
- проведение ежедневных минуток здоровья: «Солнечный ожог. Оказание первой помощи», «Закаливание», «Страна Витаминия», «Домашние опасности», «Чтобы глазки не болели», «Профилактика кишечных заболеваний», «Тепловой удар. Оказание помощи при тепловом ударе», «Домашние животные и наше здоровье», «Ролики, скейтборды и дорога», «Мой рост, мой вес», «Зелёная аптечка. Первая помощь при укусах насекомых», «Как снять усталость с ног», «Куда пропал аппетит?», «Оказание первой помощи при ушибах», «Осанка-основа красивой походки».

### 4. Обеспечение безопасности

Особое внимание на смене уделяется обеспечению мер безопасности и формированию основ, и принятию норм безопасного поведения. Проводятся учебные занятия и профилактические беседы с детьми.

**План мероприятий по обеспечению безопасности  
(организация профилактической работы)**

№	Мероприятие
1.	Учебные пожарные эвакуации из мест пребывания детей.
2.	Конкурс рисунков «Азбука безопасности».
3.	Тематические просмотры видеофильмов по антитеррористической безопасности с последующим обсуждением.
4.	Профилактические беседы «Внимание, незнакомец!», «Внимание, терроризм», «Как сохранить жизнь и здоровье».
5.	Тематические просмотры видеофильмов по правилам поведения при пожаре.
6.	Тематические просмотры видеофильмов по правилам поведения на воде.
7.	Игра по станциям «Азбука дорожной безопасности».
8.	Квест «Дозор – 24».
9.	Урок пожарной безопасности «Пожарный вчера, сегодня, завтра...»
10.	Конкурс рисунков на асфальте «Для тебя горят они светофорные огни».
11.	Просмотр видеороликов по ПДД: «Велосипед и дорога», «Световозвращающие элементы», «Ремни безопасности», «Дорожные ловушки» и т.д.
12.	Беседа о вредных привычках «Не пробовать, не начинать!»
13.	<p><u>Проведение инструктажей по правилам безопасного поведения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Правила электробезопасности»;</li> <li>• «Правила дорожного движения»;</li> <li>• «Правила поведения детей при прогулках и походах»;</li> <li>• «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»;</li> <li>• «Правила поведения в экстремальных ситуациях»;</li> <li>• «Правила безопасности в обеденном зале»;</li> <li>• «Правила поведения при поездках в автотранспорте»;</li> <li>• «Правила пожарной безопасности»;</li> <li>• «Правила безопасности при проведении массовых мероприятий»;</li> <li>• «Правила безопасности в комнате досуга»;</li> <li>• «О мерах предупреждения при захвате в заложники».</li> </ul>

## Механизм и условия реализации программы

### **Легенда смены**

Всем известно, что телевизионная башня Останкино – центр всех каналов, которые мы можем увидеть, включив телевизор. Каких только каналов нет: музыкальные, спортивные, исторические, научно – познавательные и другие. В 21 веке с каждым годом появляется все больше и больше каналов.

Совсем недавно генеральный директор Останкино Шубин Михаил Маркович решил провести эксперимент: а что если дети попробуют создать телевидение будущего, сделать свой канал, такой, какой они сами захотят? Он обратился к администрации детского лагеря с просьбой помочь ему.

Члены команды задаются вопросом о выбранном месте, почему детский лагерь? Ответ может показаться банальным, но именно дети – самые искренние люди земле, которые способны раскрасить в яркие цвета всё, к чему прикасаются. Детский взгляд способен увидеть самые нестандартные решения любой ситуации, найти креатив там, где его не могут разглядеть тысячи взрослых людей и превратить любое увлечение в настоящее творчество.

### **Игровой сюжет программы**

В течение всей смены «TV - мания, переключая каналы» каждый отряд будет представлять собой отдельную телевизионную студию в Останкино. Стратегию участия в деле телестудии организуют продюсер, руководители телестудий и сценаристы.

Каждая студия в Останкино – это группа специалистов, в которой есть продюсеры, режиссеры, экономисты, телеведущие, репортеры и многие другие. Каждая телестудия создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает видеоролик или фотоотчет, где отражает жизнь телестудии каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс видеороликов или фотоленты.

Всех их объединяет одна цель – сделать свою студию неповторимой, яркой, интересной и популярной, и в конце смены завоевать награду «Золотой лидер смены». За 2 и 3 место телестудии соответственно присуждается звание «Серебряный лидер смены», «Бронзовый лидер смены».

В наших детских телевизионных студиях, также должна работать единая и слаженная команда, только в этом случае ребят ожидает успех. Каждый день в период смены – это трансляция определённого канала, который подчинён определённой теме: канал «Знакомств», канал «Круто ты попал», канал «Открытий», канал «Сказочный», канал «Домашний», канал «Природа», канал «Российский», канал «Спортивный», канал «Музыкальный», канал «Дружбы», канал «Здоровье», канал «Юмористический», канал «Вежливых», канал «Неожиданностей», канал «Телевизионщики». Работа и деятельность каналов отражена в плане - сетке

всей смены. В рамках тематического дня (канала) будут проходить соответствующие мероприятия в виде конкурсных программ и игр, соревнований между телевизионными студиями (отрядами).

Ребята сами будут устраивать митинги и пиар – компании, брать интервью из первых уст, вести радиопередачи, снимать и монтировать видео, выпускать газеты. И все это для того чтобы к концу смены зарекомендовать себя, завоевать сердца зрителей и получить наивысшую награду - звание «Ведущий за собой» (младшая возрастная категория) или «Лидер ОЛИМПИАДИКА» (старшая возрастная категория).

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде. Стенд выполнен в виде фотоленты, где центром является видеокамера. Переключая каналы, телестудия (дети) просматривают каждый день какую либо из программ. Всего 15 телепрограмм по количеству дней пребывания детей в лагере.

Рядом с кадром планируется расположить информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди телецентра, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

#### **Художественное оформление смены:**

- Название смены
- Режим дня
- План смены
- План мероприятий на текущий день
- Законы и Заповеди телецентра

#### **Оформление отрядного уголка содержит:**

- Название
- Девиз и символику
- Список актёров

#### **Экран чистоты и порядка в телестудии:**

- Зелёная видеокамера – всё в порядке
- Жёлтая видеокамера – надо постараться

#### **Понятийный словарь смены**

<b>Киноклуб</b>	актовый зал
<b>Спортплощадка</b>	школьный стадион (спортзал)
<b>Кафе домашней кухни "Еда в Стакане"</b>	столовая
<b>Брифинг</b>	утренний общий сбор

<b>«В эфире новости»</b>	общелагерная линейка
<b>Фитнес «Выше неба»</b>	Утренняя зарядка
<b>Сессия</b>	отрядное дело
<b>Постер</b>	игровая валюта
<b>Мед.служба</b>	медпункт
<b>Площадки по направлениям</b>	объединения дополнительного образования
<b>Переговоры</b>	планёрка
<b>«Диплом»</b>	личные достижения детей

### **Штат «Останкино»:**

<b>Телевизионная компания «Останкино»</b>	педагогический коллектив и дети лагеря
<b>Генеральный директор телекомпании «Останкино»</b>	начальник лагеря
<b>Продюсер</b>	вожатая лагеря
<b>Руководители телестудий</b>	воспитатели отрядов
<b>Сценаристы</b>	помощники организаторов досуга (вожатые)
<b>Актёры</b>	дети
<b>Телевизионные студии</b>	отряд
<b>Топ-менеджер телестудии</b>	командиры отрядов
<b>Редактор</b>	ответственный за выпуск еженедельной газеты «Новости Останкино»
<b>Тренер по фитнесу</b>	ответственный за спортивные мероприятия
<b>Звукорежиссёр</b>	ответственный за музыкальное сопровождение мероприятий
<b>PR-менеджер</b>	ответственный за освещение деятельности Останкино в социальных сетях
<b>Режиссёр</b>	руководитель кружка
<b>Съемочная группа</b>	соуправление лагеря

### **Система стимулирования деятельности**

Основная функция системы стимулирования на смене – мотивировать детей к активной деятельности и развивать все его положительные качества. Система личностного роста проходит на двух уровнях – отрядном и личном.

## **Отрядный рост**

Отрядный рост – система взаимосвязанных между собой компонентов, способствующих развитию коммуникативных навыков, принятию активной жизненной позиции через разнообразную по форме и содержанию деятельность.

На протяжении всей смены ведётся рейтинг телестудий.

«Постер» - игровая валюта смены. Их можно заработать:

- За посещение площадок по направлениям – до 5 «Постеров» на отряд.
- За активную работу в циклах обучающих занятий: 1 место - 15 «Постеров»; 2 место – 10 «Постеров»; 3 место – 8 «Постеров»; участие – 6 «Постеров».
- За выполнение индивидуальных творческих заданий – до 3 «Постеров» от продюссера Останкино.
- За организацию и проведение акций, челленджей, флешмобов – от 10 до 15 «Постеров» на отряд.
- За размещение информационного поста про свою телестудию, успехи, достижения, с мероприятия или оздоровительных процедур (не менее 30 слов и 5 качественных фотографий) – от 5 до 15 «Постеров».
- За организацию новостных сообщений для радиостанции Останкино – от 10 до 20 «Постеров».
- За чистоту отрядных комнат – до 5 «Постеров» на отряд.

Телестудия, набравшая наибольшее количество «Постеров», получает награду «Золотой лидер смены». За 2 и 3 место телестудии соответственно присуждается звание «Серебряный лидер смены», «Бронзовый лидер смены».

## **Личностный рост**

Система личностного роста является мотивационной и представляет возможность реализоваться и развиваться каждому ребёнку.

В первые дни смены каждый ребёнок получает «Воркбук» (блокнот участника), форматом А6. Он состоит из нескольких страниц:

- Фамилия, имя, название телестудии;
  - Раздел «Награды» - здесь размещаются наклейки «Диплом» за активное участие в жизни лагеря и отряда.
1. «Дипломы» вручаются в разных номинациях:
    - Топ-менеджер дня – командир телестудии, наиболее активно проявивший себя в течение дня;
    - Талант дня – участник, ярко проявивший свои творческие способности в течение дня;
    - Отличник дня – участник, заработавший наибольшее количество «постеров» за день;
    - Мастер дня – участник, наиболее активно проявивший себя в работе площадок по направлениям в течение дня.

Участники смены, получившие наибольшее количество «Дипломов», могут претендовать на получение наград по итогам смены в данных номинациях. Участник, собравший от 5 «Дипломов» в разных номинациях,

претендует на звание «Ведущий за собой» (младшая возрастная категория) или «Лидер ОЛИМПИОНИКА» (старшая возрастная категория).

### **Система соуправления в лагере**

Введение соуправления на смене не только учитывает потребности и интересы субъектов воспитательной системы, но и даёт им возможность получить опыт демократического поведения, научиться правильно взаимодействовать друг с другом, нести общую ответственность за всё, что происходит в воспитательном пространстве.

Функционирование системы соуправления осуществляется на двух основных уровнях: на уровне отряда; на уровне лагеря.

#### **Соуправление на уровне отряда.**

Цель: привить детям навык организаторской деятельности, самоорганизации, формирования ответственности за себя и других.

**Топ-менеджер телестудии (командир отряда)** – выбирается на общем голосовании, является организатором, выполняет функции постановщиков (вожатые), решает все возникающие вопросы, координирует работу телестудии, а также стимулирует ребят на активный отдых.

**Ответственные за дела:** ответственный за участие телестудии в различных мероприятиях Останкино (редактор), ответственный за спортивную жизнь телестудии и посещение оздоровительных процедур (спортинструктор), ответственный за музыкальное сопровождение мероприятий (звукорежиссёр) и т.д.

Использование данной системы способствует реализации каждого участника смены, позволит включить всех детей – членов телестудии, в работу, активную деятельность, раскрыть лидерские качества и организаторские способности.

#### **Соуправление на уровне лагеря.**

Цель соуправления: обеспечить включённость детей в решение общелагерных вопросов, способствовать получению детьми положительного социального опыта.

**«PR-проект»** - встреча PR-менеджеров телестудий. Основная задача – освещать деятельность Останкино в социальных сетях (разработка информационных постов, съёмка промо-роликов к мероприятиям и пр.) и на радио.

**Пресс-центр** – временное объединение воспитанников и педагогов, созданное с целью информационного обеспечения смены. Пресс-центр включает в себя рабочую группу по обеспечению турнирной таблицы и «ленты лагерных дел».

**«Редакторская группа»** - встреча ответственных за выпуск еженедельной газеты «**Новости Останкино**». Основная задача – собирать

новости телестудий, редактировать их и выпускать газету, вести радиопередачи.

**Переговоры** - генерального директора, руководителей телестудий и сценаристов – организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело. Переговоры проходят ежедневно.

### Режим дня

Вся деятельность детского лагеря подчинена режиму, соблюдение которого - залог успешного отдыха и оздоровления.

Режим дня детского лагеря – это гигиенически и педагогически распланированная дозировка всех компонентов, составляющих активную жизнь детей в лагере

#### **Режим дня (для детей 6 – 10 лет)**

8.30-8.45 Сбор детей  
8.45 – 9.00 Зарядка  
9.00 – 9.15 Линейка  
9.15 – 10.00 Завтрак  
10.00 – 12.00 Общелагерное мероприятие  
12.00 – 13.00 Оздоровительные процедуры (*Приложение 7*)  
13.00 – 14.00 Обед  
14.00 – 14.30 Отрядные дела  
14.30 - 15.30 Дневной сон  
16.00 – 16.30 Полдник  
16.30 – 18.00 Отрядное мероприятие;  
творческие мастерские, кружки и секции  
18.00 - Уход домой

#### **Режим дня (для детей 10 – 17 лет)**

8.30-8.45 Сбор детей  
8.45 – 9.00 Зарядка  
9.00 – 9.15 Линейка  
9.15 – 10.00 Завтрак  
10.00 – 12.00 Общелагерное мероприятие  
12.00 – 13.00 Оздоровительные процедуры (*Приложение 7*)  
13.00 – 14.00 Обед  
14.00 – 14.30 Отрядные дела  
14.30 - 15.30 Релаксация, спокойные игры, просмотр фильмов, чтение художественной литературы (*Приложение 8*)  
16.00 – 16.30 Полдник  
16.30 – 18.00 Отрядное мероприятие;  
творческие мастерские, кружки и секции  
18.00 - Уход домой

## План – сетка

<i>Дни</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Время</i>
<b>Первый день</b> <b>3 июня</b> <b>1 июля</b> <b>25 июля</b> <b>Канал «Знакомств»</b>	Брифинг	8.30 – 8.45
	Фитнес «Выше неба»	8.45 – 9.00
	«В эфире новости»	9.00 – 9.15
	Завтрак	9.15 – 10.00
	Проведение инструктажа по правилам безопасного поведения. Эвакуация. Инструктаж «Правила электробезопасности», «Правила дорожного движения», «Правила поведения на воде», «Правила поведения в экстремальных ситуациях», «Личная гигиена», «Правила безопасности в обеденном зале», «Правила поведения в школьном автобусе», Инструктаж «Правила пожарной безопасности»	10.00-11.00
	«Здравствуй, Останкино» (игра-путешествие на знакомство с лагерем)  <b>Запуск областного конкурса видеоэкскурсий летнего лагеря «Добро пожаловать!»</b>	
	Операция «Уют»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• оформление телестудий;</li> <li>• подготовка к открытию смены.</li> </ul> Медицинский осмотр  Урок пожарной безопасности «Пожарный вчера, сегодня, завтра...» (Сотрудники ФГКУ 8 ОФПФ по Тюменской области 128 ПЧ отдельного поста с.Байкалово-профилактическое мероприятие)	11.00-12.00
	Оздоровительные процедуры	12.00-13.00
	Обед	13.00–14.00
	Сессия (отрядное дело)	14.00-14.30
Дневной сон	14.30-15.30	
Релаксация, спокойные игры, просмотр		

	фильмов, чтение художественной литературы	
	Полдник	15.30-16.30
	Тематические просмотры видеофильмов по правилам поведения при пожаре.	16.30-17.30
	Сессия (отрядное дело) «Минутка здоровья «Мой рост, мой вес» Уборка телестудий	17.30-18.00
	Уход домой - «До новых встреч!»	18.00
<b>Второй день</b> <b>4 июня</b> <b>2 июля</b> <b>26 июля</b>  <b>Канал</b> <b>«Круто ты попал»</b>	Брифинг	8.30 – 8.45
	Фитнес «Выше неба»	8.45 – 9.00
	«В эфире новости»	9.00 – 9.15
	Завтрак	9.15 – 10.00
	Инструктаж «Правила безопасности на спортивной площадке, стадионе», «Правила безопасности при проведении массовых мероприятий», «Твой режим дня на каникулах», «Правила безопасности в комнате досуга»	
	Спортивная игра «На страже здоровья»	10.00-11.00
	Квест-игра «Фильм! Фильм! Фильм!»	11.00-12.00
	Оздоровительные процедуры	12.00-13.00
	Обед	13.00–14.00
	Сессия (отрядное дело)	14.00-14.30
	Дневной сон	14.30-15.30
	Релаксация, спокойные игры, просмотр фильмов, чтение художественной литературы	
	Полдник	15.30-16.30
	«В гостях у соседей» (междуотрядные мероприятия на сплочение)  <i>Запуск областного конкурса социальных проектов «Символы региона - 2024»</i>	16.30-17.30
	Сессия (отрядное дело) Минутка здоровья «Зеленая аптечка» - первая помощь при укусах насекомых.	17.30-18.00
Уход домой - «До новых встреч!»	18.00	

<b>Третий день</b> <b>5 июня</b> <b>3 июля</b> <b>29 июля</b>  <b>Канал «Открытый»</b>	Брифинг	8.30 – 8.45
	Фитнес «Выше неба»	8.45 – 9.00
	«В эфире новости»	9.00 – 9.15
	Завтрак	9.15 – 10.00
	Инструктаж «Правила электробезопасности», «Правила безопасности на спортивной площадке, стадионе», «Правила безопасности при проведении массовых мероприятий»	
	Концерт открытия смены «Камера. Мотор. Поехали...» «ТВ – мания или презентация телестудий»	10.00-12.00
	<b>Участие в проекте «Лица Героев»</b>	
	Оздоровительные процедуры	12.00-13.00
	Обед	13.00–14.00
	Сессия (отрядное дело)	14.00-14.30
	Дневной сон	14.30-15.30
	Релаксация, спокойные игры, просмотр фильмов, чтение художественной литературы	
	Полдник	15.30-16.30
	«Даёшь, молодёжь!» (диско-шоу)	16.30-17.30
	Сессия (отрядное дело) Минутка здоровья «Как снять усталость с ног»	17.30-18.00
Уход домой - «До новых встреч!»	18.00	
<b>Четвёртый день</b> <b>6 июня</b> <b>4 июля</b> <b>30 июля</b>  <b>Канал «Сказочный»</b>	Брифинг	8.30 – 8.45
	Фитнес «Выше неба»	8.45 – 9.00
	«В эфире новости»	9.00 – 9.15
	Завтрак	9.15 – 10.00
	Инструктаж «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасности при проведении массовых мероприятий», «Правила безопасности на спортивной площадке, «Как вести себя в театре»	
	«Сказочная эстафета»	10.00-11.00
	Игра-кругосветка «Сказочный	11.00-12.00

	калейдоскоп» (мероприятие совместно с библиотекой)	
	Оздоровительные процедуры	12.00-13.00
	Обед	13.00–14.00
	Сессия (отрядное дело)	14.00-14.30
	Дневной сон Релаксация, спокойные игры, просмотр фильмов, чтение художественной литературы	14.30-15.30
	Полдник	15.30-16.30
	Работа развивающих центров Просмотр видеороликов по ПДД: «Велосипед и дорога», «Световозвращающие элементы», «Ремни безопасности», «Дорожные ловушки» и т.д.	16.30-17.30
	Сессия (отрядное дело) Минутка здоровья «Куда пропал аппетит?»	17.30-18.00
	Уход домой - «До новых встреч!»	18.00
<b>Пятый день</b> <b>7 июня</b> <b>5 июля</b> <b>31 июля</b>  <b>Канал</b> <b>«Домашний»</b>	Брифинг	8.30 – 8.45
	Фитнес «Выше неба»	8.45 – 9.00
	«В эфире новости»	9.00 – 9.15
	Завтрак	9.15 – 10.00
	Инструктаж «Правила дорожно-транспортной безопасности», «Правила безопасности на спортивной площадке, стадионе», «Правила безопасности при проведении массовых мероприятий	
	«Мама, папа, я – спортивная семья» (семейные старты)	10.00-11.00
	Сюжетно-ролевая игра «Моя семья», <b>посвящённая Году семьи</b>	11.00-12.00
	Оздоровительные процедуры	12.00-13.00
	Обед	13.00–14.00
	Сессия (отрядное дело)	14.00-14.30
	Дневной сон Релаксация, спокойные игры, просмотр	14.30-15.30

	фильмов, чтение художественной литературы	
	Полдник	15.30-16.30
	Комбинированная игра «Ценность +»	16.30-17.30
	<b>Запуск регионального проекта «Всей семьёй. Тюменская область»</b>	
	Сессия (отрядное дело) Минутка здоровья «Домашние животные и наше здоровье»	17.30-18.00
	Уход домой - «До новых встреч!»	18.00
<b>Шестой день</b> <b>10 июня</b> <b>8 июля</b> <b>1 августа</b>  <b>Канал</b> <b>«Природа»</b>	Брифинг	8.30 – 8.45
	Фитнес «Выше неба»	8.45 – 9.00
	«В эфире новости»	9.00 – 9.15
	Завтрак	9.15 – 10.00
	Инструктаж «Правила электробезопасности», «Правила безопасности на спортивной площадке, стадионе», «Правила безопасности при проведении массовых мероприятий», «Правила безопасности в обеденном зале»	
	Спортивная игра «Экологический патруль»	10.00-11.00
	Игра по станциям «Тайны живой природы» <b>Экскурсия к рельефу «Тюмень - Победителям»</b>	11.00-12.00
	Оздоровительные процедуры	12.00-13.00
	Обед	13.00–14.00
	Сессия (отрядное дело)	14.00-14.30
	Дневной сон	14.30-15.30
	Релаксация, спокойные игры, просмотр фильмов, чтение художественной литературы	
	Полдник	15.30-16.30
	Конкурсно-игровая программа «Храни бережно»	16.30-17.30
Сессия (отрядное дело) Минутка здоровья «Солнечный ожог. Оказание первой помощи»	17.30-18.00	

	Уход домой - «До новых встреч!»	18.00
<b>Седьмой день</b> <b>11 июня</b> <b>9 июля</b> <b>2 августа</b>  <b>Канал</b> <b>«Познавательный»</b>	Брифинг	8.30 – 8.45
	Фитнес «Выше неба»	8.45 – 9.00
	«В эфире новости»	9.00 – 9.15
	Завтрак	9.15 – 10.00
	Инструктаж «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасности на спортивной площадке, стадионе», «Правила безопасности при проведении массовых мероприятий», «Правила поведения на воде»	
	Интеллектуальный марафон <b>Участие в областном конкурсе «Удивительные шахматы»</b>	10.00-11.00
	Интеллектуальный клуб «ТриУМ»	11.00-12.00
	Оздоровительные процедуры	12.00-13.00
	Обед	13.00–14.00
	Сессия (отрядное дело)	14.00-14.30
	Тихий час	14.30-15.30
	Полдник	15.30-16.30
	Игра «Самый умный» <b>«Движение первых». Что это за движение?</b>	16.30-17.30
	Сессия (отрядное дело) Минутка здоровья «Страна Витамина»	17.30-18.00
Уход домой - «До новых встреч!»	18.00	
<b>Восьмой день</b> <b>12 июня</b> <b>10 июля</b> <b>5 августа</b>  <b>Канал</b> <b>«Российский»</b>	Брифинг	8.30 – 8.45
	Фитнес «Выше неба»	8.45 – 9.00
	«В эфире новости»	9.00 – 9.15
	Завтрак	9.15 – 10.00
	«Правила безопасности на спортивной площадке, стадионе», «Правила безопасности при проведении массовых мероприятий», «Правила безопасности в комнате досуга»	

	Онлайн – челлендж для родителей «Здоровый родитель – счастливый ребёнок!»	10.00-11.00
	Игра по станциям «Имею право» <b>Запуск областного информационно-просветительского проекта «Мы – потомки Героев!»</b>	11.00-12.00
	Оздоровительные процедуры	12.00-13.00
	Обед	13.00–14.00
	Сессия (отрядное дело)	14.00-14.30
	Дневной сон  Релаксация, спокойные игры, просмотр фильмов, чтение художественной литературы	14.30-15.30
	Полдник	15.30-16.30
	Конкурс рисунков «Страна, в которой я живу» Конкурс статей «Гимн, Герб, Флаг России»	16.30-17.30
	Сессия (отрядное дело) Минутка здоровья «Оказание первой помощи при ушибах»	17.30-18.00
	Уход домой - «До новых встреч!»	18.00
<p><b>Девятый день</b> <b>13 июня</b> <b>11 июля</b> <b>6 августа</b></p> <p><b>Канал</b> <b>«Спортивный»</b></p>	Брифинг	8.30 – 8.45
	Фитнес «Выше неба»	8.45 – 9.00
	«В эфире новости»	9.00 – 9.15
	Завтрак	9.15 – 10.00
	Инструктаж «Правила дорожно-транспортной безопасности», «Правила безопасности на спортивной площадке, стадионе», «Правила безопасности при проведении массовых мероприятий», «Правила безопасности в комнате досуга»	
	<b>«Готов к труду и обороне» - физкультурно-оздоровительный комплекс</b>  Конкурс рисунков «Азбука безопасности»	10.00-11.00
	Комбинированная игра «Чемпионы:	11.00-12.00

	Быстрее. Выше. Сильнее»	
	Оздоровительные процедуры	12.00-13.00
	Обед	13.00–14.00
	Сессия (отрядное дело)	14.00-14.30
	Дневной сон	14.30-15.30
	Релаксация, спокойные игры, просмотр фильмов, чтение художественной литературы	
	Полдник	15.30-16.30
	Работа развивающих центров	16.30-17.30
	Тематические просмотры видеофильмов по антитеррористической безопасности с последующим обсуждением	
	Сессия (отрядное дело)	17.30-18.00
	Минутка здоровья «Тепловой удар. Оказание помощи при тепловом ударе»	
	Уход домой - «До новых встреч!»	18.00
<p><b>Десятый день</b>  <b>14 июня</b>  <b>12 июля</b>  <b>7 августа</b></p> <p><b>Канал</b>  <b>«Музыкальный»</b></p>	Брифинг	8.30 – 8.45
	Фитнес «Выше неба»	8.45 – 9.00
	«В эфире новости»	9.00 – 9.15
	Завтрак	9.15 – 10.00
	Инструктаж «Правила электробезопасности», «Правила безопасности на спортивной площадке, стадионе», «Правила безопасности при проведении массовых мероприятий», «Правила поведения в экстремальных ситуациях»	
	Спартакиада «Семь нот»	10.00-11.00
	«Точь в точь» (развлекательная программа)	11.00-12.00
	Оздоровительные процедуры	12.00-13.00
	Обед	13.00–14.00
	Сессия (отрядное дело)	14.00-14.30
	Дневной сон	14.30-15.30
	Релаксация, спокойные игры, просмотр	

	фильмов, чтение художественной литературы	
	Полдник	15.30-16.30
	«Угадай мелодию» (развлекательная шоу-программа)	16.30-17.30
	Сессия (отрядное дело) Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»	17.30-18.00
	Уход домой - «До новых встреч!»	18.00
<p><b>Одиннадцатый день</b> <b>17 июня</b> <b>15 июля</b> <b>8 августа</b></p> <p><b>Канал «Дружбы»</b></p>	Брифинг	8.30 – 8.45
	Фитнес «Выше неба»	8.45 – 9.00
	«В эфире новости»	9.00 – 9.15
	Завтрак	9.15 – 10.00
	Инструктаж «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасности на спортивной площадке, стадионе», «Правила безопасности при проведении массовых мероприятий», «О мерах предупреждения при захвате в заложники», «Правила безопасности в обеденном зале»	
	Экспресс-эстафета «Дорога с приключениями»	10.00-11.00
	Игра по станциям «Сильнее дружбы силы нет»	11.00-12.00
	Оздоровительные процедуры	12.00-13.00
	Обед	13.00–14.00
	Сессия (отрядное дело)	14.00-14.30
	Дневной сон	14.30-15.30
	Релаксация, спокойные игры, просмотр фильмов, чтение художественной литературы	
	Полдник	15.30-16.30
	Игра на местности «Бумеранг добра» <b>Областная акция «Семейные истории»</b>	16.30-17.30
	Сессия (отрядное дело) Минутка здоровья «Чтобы глазки не болели»	17.30-18.00
Уход домой - «До новых встреч!»	18.00	

<b>Двенадцатый день</b> <b>18 июня</b> <b>16 июля</b> <b>9 августа</b>  <b>Канал</b> <b>«Здоровье»</b>	Брифинг	8.30 – 8.45
	Фитнес «Выше неба»	8.45 – 9.00
	«В эфире новости»	9.00 – 9.15
	Завтрак	9.15 – 10.00
	Инструктаж «Правила дорожно-транспортной безопасности», «Правила безопасности на спортивной площадке, стадионе», «Правила безопасности при проведении массовых мероприятий», «Правила безопасности в комнате досуга»	
	Спортивный час «Делай с нами, делай, как мы, делай лучше нас» <b>Участие в проекте «Здоровье - в движении!»</b>	10.00-11.00
	Квест «Дозор – 24»	11.00-12.00
	Оздоровительные процедуры	12.00-13.00
	Обед	13.00–14.00
	Сессия (отрядное дело)	14.00-14.30
	Тихий час	14.30-15.30
	Полдник	15.30-16.30
	Игра по станциям «Азбука дорожной безопасности»	16.30-17.30
	Сессия (отрядное дело) Минутка здоровья «Ролики, скейтборды и дорога»	17.30-18.00
Уход домой - «До новых встреч!»	18.00	
<b>Тринадцатый день</b> <b>19 июня</b> <b>17 июля</b> <b>12 августа</b>  <b>Канал</b> <b>«Юмористический»</b>	Брифинг	8.30 – 8.45
	Фитнес «Выше неба»	8.45 – 9.00
	«В эфире новости»	9.00 – 9.15
	Завтрак	9.15 – 10.00
	Инструктаж «Правила электробезопасности», «Правила безопасности на спортивной площадке, стадионе», «Правила безопасности при проведении массовых мероприятий», «Правила безопасности в обеденном зале»	
Спортивно-игровая программа «Богатырские потешки»	10.00-11.00	

	«Аншлаг и К» (юмористическая конкурсная программа)	11.00-12.00
	Оздоровительные процедуры	12.00-13.00
	Обед	13.00–14.00
	Сессия (отрядное дело)	14.00-14.30
	Тихий час	14.30-15.30
	Полдник	15.30-16.30
	Конкурс рисунков на асфальте «Для тебя горят они светофорные огни» (для младших детей)	16.30-17.30
	Беседа о вредных привычках «Не пробовать, не начинать!» (для подростков)	
	Сессия (отрядное дело)	17.30-18.00
	Минутка здоровья «Закаливание»	
	Уход домой - «До новых встреч!»	18.00
<p><b>Четырнадцатый день</b>  <b>20 июня</b>  <b>18 июля</b>  <b>13 августа</b></p> <p><b>Канал «Неожиданностей»</b></p>	Брифинг	8.30 – 8.45
	Фитнес «Выше неба»	8.45 – 9.00
	«В эфире новости»	9.00 – 9.15
	Завтрак	9.15 – 10.00
	Инструктаж «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасности на спортивной площадке, стадионе», «Правила безопасности при проведении массовых мероприятий», «Правила по антитеррористической безопасности»	
	«Игры без правил» (комический футбол)	10.00-11.00
	Марафон неожиданностей «За все ответят – вожатые!»	11.00-12.00
	Оздоровительные процедуры	12.00-13.00
	Обед	13.00–14.00
	Сессия (отрядное дело)	14.00-14.30
	Тихий час	14.30-15.30
	Полдник	15.30-16.30
	Работа развивающих центров	16.30-17.30
	Тематические просмотры видеофильмов	

	по правилам поведения на воде.	
	Сессия (отрядное дело) Минутка здоровья «Профилактика кишечный заболеваний»	17.30-18.00
	Уход домой - «До новых встреч!»	18.00
<b>Пятнадцатый день</b> <b>21 июня</b> <b>19 июля</b> <b>14 августа</b>  <b>Канал</b> <b>«Телевизиончики»</b>	Брифинг	8.30 – 8.45
	Фитнес «Выше неба»	8.45 – 9.00
	«В эфире новости»	9.00 – 9.15
	Завтрак	9.15 – 10.00
	Инструктаж «Правила пожарной безопасности», «Правила электробезопасности», «Правила дорожного движения», «Правила поведения на воде», «Правила поведения в экстремальных ситуациях», «Правила поведения в школьном автобусе»	
	Закрытие лагерной смены «До скорой встречи!»	10.00-12.00
	Оздоровительные процедуры	12.00-13.00
	Обед	13.00–14.00
	Сессия (отрядное дело)	14.00-14.30
	Тихий час	14.30-15.30
	Полдник	15.30-16.30
	«Зажигай, чтоб горели ярче» (диско-шоу) <b>Детско-родительский флешмоб «С днем рождения, Тюменская область!»</b>	16.30-17.30
	Сессия (отрядное дело) Минутка здоровья «Домашние опасности»	17.30-18.00
	Уход домой - «До новых встреч!»	18.00

## Система контроля за реализацией программы

### 1. Внутришкольный контроль

№ п/п	Содержание и цель контроля	Метод контроля	Срок проведения контроля	Кто проверяет	Выход на результат
1	Подготовка программы летнего оздоровительного лагеря. <u>Цель:</u> проверить качество написания программы, ее соответствие основным направлениям воспитательной работы.	Заслушивание ответственного за составление программы	Февраль 2024г.	Директор школы,  зам.директора по УВР,  штаб воспитательной работы (ШВР),  председатель Управляющего совета	Защита программы на педагогическом совете
2	Подготовка и организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей <u>Цель:</u> выявление потребностей и интересов детей и родителей при планировании работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.	Анкетирование детей и родителей	Февраль 2024г.	Директор школы,  зам.директора по УВР,  председатель Управляющего совета,  педагогический совет школы	Педагогический совет школы
3	Организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «ОЛИМПИОНИК» <u>Цель:</u> создание условий для интересного,	Отчёт начальника лагеря	Апрель-май 2024г.	Директор школы,  зам.директора по УВР,  штаб воспитательной работы (ШВР)	Педагогический совет школы

	разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей				
4	<p>Подготовка и организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей</p> <p><u>Цель:</u> создание условий для полноценного летнего отдыха детей</p>	<p>Расстановка педагогических кадров и планирование воспитательной работы с детьми.</p> <p>Подготовка документации по организации работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием</p>	Май 2024г.	<p>Директор школы,</p> <p>педагогический совет школы</p>	Совещание при директоре
5	<p>Контроль за работой летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей</p> <p><u>Цель:</u> проверить содержание и уровень проведения оздоровительной и воспитательной работы в оздоровительном лагере</p>	<p>Проверка документации летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.</p> <p>Опрос и анкетирование воспитанников.</p> <p>Посещение занятий</p>	Июнь, июль, август 2024г.	<p>Директор школы,</p> <p>начальник лагеря,</p> <p>штаб воспитательной работы (ШВР),</p> <p>медицинский работник</p>	Совещание при директоре
6	<p>Контроль за планами воспитательной работы в лагере, журналами по технике безопасности, инструктажами</p>	<p>Проверка документации воспитателей</p>	Июнь, июль, август 2024г.	<p>Начальник лагеря,</p> <p>штаб воспитательной работы (ШВР)</p>	Планёрка воспитателей

7	<p>Контроль за организацией питания</p> <p><u>Цель:</u> соответствие режима и рациона питания в соответствии с санитарными нормами и предупреждение пищевых отравлений</p>	<p>Проверка сопроводительной документации при приеме сырья и пищевых продуктов, снятие суточных проб</p>	<p>Июнь, июль, август 2024г. ежедневно</p>	<p>Начальник лагеря, медицинский работник</p>	<p>Совещание для работников пищеблока</p>
8	<p>Контроль за качеством уборки помещений</p> <p><u>Цель:</u> поддержание состояния и содержания помещений согласно санитарным нормам и правилам</p>	<p>Ежедневная проверка санитарного состояния помещений</p>	<p>Июнь, июль, август 2024г. ежедневно</p>	<p>Начальник лагеря, медицинский работник  завхоз</p>	<p>Совещание техперсонала</p>
9	<p>Фотогалерея прожитого дня</p> <p><u>Цель:</u> систематическое информирование о результатах прожитого дня</p>	<p>Проверка школьного сайта</p>	<p>Июнь, июль, август 2024г. ежедневно</p>	<p>Вожатая,  штаб воспитательной работы (ШВР),</p>	<p>Информация на сайте школы</p>
10	<p>Правонарушения и подростковая агрессия</p> <p><u>Цель:</u> профилактика правонарушений и подростковой агрессии.</p>	<p>Беседы с воспитателями, воспитанниками лагеря</p>	<p>Июнь, июль, август 2024г.</p>	<p>Директор школы,  начальник лагеря,  социальный педагог школы,  педагог-психолог школы,  педагогически</p>	<p>Совет профилактики, комиссия по делам несовершеннолетних при администрации сельского поселения</p>

				й совет школы,  совет профилактики школы	
11	Психологическое сопровождение детей в летнем лагере <u>Цель:</u> создание условий для благоприятного психологического климата в детском разновозрастном коллективе	Индивидуальные и групповые беседы, психологические тренинги, анкетирования, тестирования	Июнь, июль, август 2024г.	Педагог – психолог,  социальный педагог,  медицинский работник	Совещание при директоре
12	Контроль за оценкой эффективности оздоровления детей <u>Цель:</u> оценка создания условий в летнем лагере по сохранению физического и психического здоровья детей	Измерение динамики критериев: массы тела, роста, экскурсии грудной клетки, заболеваемость за время пребывания ребенка в летнем оздоровительном лагере	Июнь, июль, август 2024г.	Директор школы,  начальник лагеря,  медицинский работник	Педагогический совет школы
13	Анализ работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием <u>Цель:</u> устранение недостатков при подготовке программы лагеря на следующий год	Отчет начальника лагеря. Проверка документации. Анкетирование воспитанников и родителей	Август 2024г.	Директор школы,  начальник лагеря,  штаб воспитательной работы (ШВР),  медицинский работник	Совещание при директоре, методическое объединение классных руководителей, заседание Управляющего совета школы

## 2. Методическое объединение классных руководителей

Месяц	Вопрос повестки
май	Организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
август	Итоги летнего отдыха и занятости детей и подростков

## 3. Родительские собрания

Месяц	Вид родительского собрания	Вопрос повестки
февраль	общешкольное	Организация летнего отдыха детей в 2024 году
апрель	классное	Организация летнего отдыха детей в 2024 году
май	классное	Организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при школе
сентябрь	общешкольное	Итоги летнего отдыха и занятости детей и подростков

4. Ученическое самоуправление. Привлечение лидеров ученического самоуправления, лидеров РДДМ «Движение первых» для формирования отряда помощников организаторов досуга, организация их деятельности в летний период.

### Кадровое обеспечение программы

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- учителя, временно исполняющие обязанности воспитателей;
- начальник лагеря;
- вожатая;
- помощники организаторов досуга;
- библиотекарь;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- руководители кружков, педагоги дополнительного образования МАУ ДО «Центр творчества», Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»;
- руководитель школьного музея;
- медицинский работник;

- спортивный инструктор;
- работники столовой;
- завхоз школы;
- технический персонал;
- водитель

### **Научно-методическое обеспечение программы**

1. Изучение спроса потенциальных социальных заказчиков;
2. Разработка программы лагеря с дневным пребыванием детей;
3. Подготовка методических материалов по программе (подбор литературы, аудио и видеопроизведений, игрового оборудования, разработка сценариев);
4. Создание методической копилки;
5. Подготовка должностных инструкций сотрудников лагеря;
6. Индивидуальные и групповые консультации;
7. Разработка системы отслеживания результатов;
8. Оформление лагеря (стенды, выставки и др.)

### **Мотивационное обеспечение программы**

1. Добровольность участия в жизни лагеря;
2. Предоставление права выбора деятельности в лагере;
3. Внедрение и применение системы поощрений в лагере;
4. Вынесение благодарности родителям.

### **Материально-техническое обеспечение программы**

Для реализации программы используется вся имеющаяся материально-техническая база школы:

	Применение	Материальная база	Ответственные
1	2	3	4
Кабинеты	Игровые комнаты	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивная площадка	Проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Школьный двор	Линейка, утренний зарядка, общелагерные и отрядные КТД, игры-путешествия	Материальная база школы	Начальник лагеря, вожатая, воспитатели

Медицинский кабинет	Медосмотр в начале и конце смены	Материальная база школы	Медицинский работник
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьный музей	Проведение экскурсий, патриотических мероприятий	Материальная база школы	Руководитель музея
Кабинет технологии Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»	Работа кружков и клубов	Материальная база школы	Начальник лагеря, руководители кружков
Кабинет информатики Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»	Работа кружков и клубов	Материальная база школы	Начальник лагеря, руководители кружков
Кабинет НаукоЛаб Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»	Работа кружков и клубов	Материальная база школы	Начальник лагеря, руководители кружков
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Выделенные средства	Ответственный за питание, повара
Комнаты гигиены	Туалеты, сушилки для полотенец, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спальные комнаты	Сончас	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Актовый зал	Общелагерные мероприятия, просмотр фильмов, мультфильмов	Материальная база школы	Начальник лагеря, вожатая, воспитатели, технический персонал

- Набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи.
- Бытовые предметы: столы, стулья, кровати.
- Аппаратура:

- Музыкальный центр
- Компьютер
- Мультимедийный проектор
- МФУ (принтер, сканер, копир.)
- 3D оборудование (3D принтер)
- Очки виртуальной реальности
- Квадрокоптер
- Робототехника
- Спортивный инвентарь:
- Баскетбольные мячи
- Футбольные мячи
- Волейбольные мячи
- Резиновые мячи разных размеров
- Скакалки
- Гимнастические обручи
- Кегли
- Маты
- Развивающие игры:
- Шашки
- Шахматы
- Строительный конструктор
- Настольные игры

### **Финансовое обеспечение программы**

Лагерь содержится за счёт муниципальных и областных бюджетных средств, за счёт средств, полученных от родителей. Для содержания лагеря могут быть привлечены спонсорские средства.

### **Смета расходов на обеспечение программы**

№п/п	Наименование	Цена
1	Канцтовары	6000 руб.
2	Призы	10000 руб.
3	Настольные игры	10000 руб.
	<b>Итого:</b>	<b>26000 руб.</b>

## Факторы риска и меры их профилактики

№ п/п	Факторы риска	Меры профилактики
1	Недостаточный уровень проработки профильности и тематики программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Глубокая проработка сюжета смены с сотрудниками педагогической службы.</li> <li>- Индивидуальная работа с ответственными сотрудниками за все ключевые мероприятия смены.</li> <li>- Составление план-сетки с пояснением по каждому мероприятию.</li> </ul>
2	Природно-климатические	<ul style="list-style-type: none"> <li>-В случае неблагоприятных погодных условий иметь запасной вариант мероприятий, схожих по тематике и содержанию, которые можно реализовать в закрытых помещениях.</li> <li>-Подготовить интересные игры по отрядам, не требующие подготовки.</li> <li>-Корректировать план-сетку смены.</li> <li>-Составить гибкий график спортивных соревнований с возможностью их переноса.</li> </ul>
3	Неблагоприятный климат в детском коллективе	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Использование форм работы, способствующих сплочению и взаимодействию.</li> <li>-Психологическое сопровождение решения конфликтов.</li> <li>-Индивидуальная и групповая работа психолога.</li> </ul>
4	Снижение активности участников смены	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Активизация через интересные внутриотрядные мероприятия, систему самоуправления.</li> <li>-Постоянный настрой на активную деятельность.</li> <li>-Мотивация детей.</li> </ul>
5	Заболевания участников смены.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Медицинское обслуживание и контроль.</li> <li>-Витаминоизация.</li> <li>-Усиленный контроль противоэпидемиологических мероприятий.</li> <li>-Профилактические процедуры.</li> </ul>
6	Неудачи детей, отрядов в игре.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Создание ситуации успеха.</li> <li>-Мотивация детей – вожатыми, педагогами, администрацией.</li> <li>-Стимулирование детей дополнительными бонусами.</li> <li>-Поощрение за активное участие в играх, мероприятиях, конкурсах.</li> <li>-Разработка дополнительных мероприятий, вовлечение детей в организацию мероприятий.</li> </ul>
7	Эмоциональная неуравновешенность участников смены. Наличие детей с девиантным поведением.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Контроль здоровья со стороны медицинской службы.</li> <li>-Индивидуальная работа психолога с детьми.</li> <li>-Просветительские беседы.</li> <li>-Работа с родителями.</li> </ul>

8	Несоответствие основной направленности смены интересам участников смены	-Корректировка программы в процессе реализации. -Адаптация программы запросам детей. -Использование методик интенсивного вовлечения в сюжет, мотивация детей. -Вовлечение детей в другие направления программы.
9	Недостаточная компетентность помощников организаторов досуга	Проведение с помощниками организаторов досуга инструктивных сборов с теоретическими и практическими занятиями по тематике смены.
10	Недостаточная материальная база для реализации программы	Заранее предусмотреть смету расходов на смену.
11	Недостаточная психологическая компетентность воспитательского коллектива	-Проведение инструктивных сборов с теоретическими и практическими занятиями по тематике смены. -Планирование взаимозаменяемости воспитателей. -Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы.
12	Клещевая опасность	Противоклещевая обработка территории лагеря Ежедневные осмотры младших детей и самоосмотры детей старшего школьного возраста. Не планировать походов и выездов в лес и на необработанную территорию.

### **Мониторинг воспитательного процесса**

Организуя разнообразную и по формам, и по содержанию деятельность, педагогический коллектив создаёт условия для того, чтобы как можно больше положительных качеств ребят проявлялось, активизировалось и развивалось.

Дети приходят в разновозрастные отряды и очень важно из шумной неорганизованной группы детей сформировать коллектив, помочь детям освоить различные виды деятельности, приобрести конкретные знания и умения, формировать лидерские качества в детях. Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет и мониторинговая деятельность, и материалы по рефлексии мероприятий, и отзывы детей и родителей.

1. Анкета для родителей (начало лагерной смены) *(Приложение 2)*
2. Анкета «Знакомство» *(Приложение 3)*
3. Анкета «Комфортно ли ребёнку в лагере» *(Приложение 4)*
4. Анкета «Как мы жили?» *(Приложение 5)*
5. Анкета для родителей (конец лагерной смены) *(Приложение 6)*

## Ожидаемые результаты и критерии их оценки

При формировании программы смены организаторы запланировали получить следующие результаты:

1. Формирование и развитие у участников смены представления об основах экранного искусства.
2. Воспитание у участников смены духовно-нравственных базовых ценностей: патриотизм, семья, здоровье, природа.
3. Развитие творческих, коммуникативных и организаторских способностей детей.
4. Сохранение и укрепление здоровья детей.

<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Методы</i>
<b>Формирование и развитие у участников смены представления об основах экранного искусства</b>		
1. Активное участие в мероприятиях лагеря. 2. Приобретение практических умений и навыков по основам экранного искусства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- высокая заинтересованность детей сюжетом смены;</li> <li>- высокая заинтересованность детей в мероприятиях смены;</li> <li>- количество и качество творческих продуктов, созданных детьми;</li> <li>- количество и качество подготовленных детьми короткометражных фильмов;</li> <li>- высокая заинтересованность детей в сборе тематических подборок;</li> <li>- количество детей, принявших участие в обучающих занятиях по основам монтажа и видеосъёмки;</li> <li>- количество детей, желающих узнать дополнительную информацию об основах экранного искусства;</li> <li>- трансляция (использование) приобретённых знаний и опыта</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Беседа.</li> <li>2.Наблюдение.</li> <li>3.Анализ достижений участников смены.</li> <li>4.Анализ участия в мероприятиях и акциях.</li> <li>5.Анализ усвоенной информации.</li> <li>6.Отзывы детей и родителей.</li> <li>7.Анализ анкетирования в начале и в конце смены.</li> </ol>
<b>Воспитание у участников смены духовно-нравственных базовых ценностей: патриотизм, семья, здоровье, природа</b>		
1. Активное участие детей в мероприятиях духовно-нравственной направленности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- высокая активность участников в мероприятиях духовно-нравственной направленности;</li> <li>- повышение у детей умений выстраивать эффективную коммуникацию со сверстниками и взрослыми;</li> <li>- повышение умения анализировать свою деятельность, выявлять сильные и слабые стороны;</li> <li>- высокий уровень сплочённости в отряде;</li> <li>- повышение уровня умения слушать и слышать собеседника, взаимопонимания;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа.</li> <li>2. Наблюдение.</li> <li>3. Интервьюирование.</li> <li>4. Анкетирование.</li> <li>5. Анализ реализации воспитательного направления деятельности.</li> <li>6. Анализ достижений участников смены.</li> <li>7.Анализ журналов воспитательной</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие нарушений дисциплины и правил поведения;</li> <li>- благоприятный эмоционально-психологический климат в отрядах;</li> <li>- развитие умения сотрудничать, формирование взаимоуважения, взаимопомощи, взаимоподдержки и взаимовыручки;</li> <li>- отзывчивость и помощь старшим сотрудникам, сверстникам и младшим детям;</li> <li>- количество организованных отрядами мероприятий, дел, проектов духовно-нравственной направленности</li> </ul>	<p>работы.</p> <p>8. Анализ работы в системе соуправления.</p> <p>9. Анализ итогов диагностических методик, реализуемых в рамках смены.</p>
<b>Развитие творческих, коммуникативных и организаторских способностей детей</b>		
<p>1. Организация мероприятий для возможности самореализации воспитанников.</p> <p>2. Приобретение практических умений и навыков эффективной коммуникации, самоконтроля, толерантности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня заинтересованности детей в системе личностного роста;</li> <li>- количество детей, достигших высшей ступени в системе личностного роста;</li> <li>- количество лидеров в конкурсах и итогах смены;</li> <li>- повышение у детей умений выстраивать эффективную коммуникацию со сверстниками и взрослыми;</li> <li>- повышение уровня владения активными формами общения, навыками самооценки, анализа различных ситуаций;</li> <li>- повышение умения анализировать свою деятельность, выявлять сильные и слабые стороны;</li> <li>- повышение уровня владения приёмами и методами организации коллективной деятельности;</li> <li>- повышение уровня взаимодействия в отряде, умения работать в команде;</li> <li>- высокая заинтересованность участия в органах соуправления на различном уровне лагеря и отряда;</li> <li>- количество организованных отрядами мероприятий, дел, проектов;</li> <li>- динамическое развитие временного детского коллектива</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа.</li> <li>2. Педагогическое наблюдение.</li> <li>3. Анализ анкетирования в начале и в конце лагерной смены.</li> <li>4. Анализ достижений участников смены.</li> <li>5. Анализ реализации системы личностного роста.</li> <li>6. Анализ творческих продуктов.</li> <li>7. Результаты анкетирования оценки удовлетворённости качеством деятельности смены</li> </ol>
<b>Сохранение и укрепление здоровья детей</b>		
<p>1. Сохранение и укрепление здоровья.</p> <p>2. Приобретение практических умений и навыков.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- высокий показатель соблюдения детьми распорядка дня;</li> <li>- повышение культуры приёма пищи;</li> <li>- высокий уровень активности участия детей в физкультурных и спортивных мероприятиях;</li> <li>- повышение оздоровительного эффекта от пребывания на смене;</li> <li>- высокая заинтересованность посещения оздоровительных процедур;</li> <li>- отсутствие травматизма и</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цветопись настроения.</li> <li>2. Анализ оценки эффективности оздоровления на смене.</li> <li>3. Анализ травматизма и заболеваемости.</li> <li>4. Наблюдение.</li> <li>5. Анкетирование.</li> <li>6. Анализ достижений участников смены.</li> </ol>

	заболеваемости у участников смены; -отсутствие количества обращений к психологу; - повышение уровня знаний о личной гигиене, здоровьесберегающих технологиях, умение и желание применять их в повседневной жизни	
--	--	--

## Список литературы и источники

1. Бодалев А.А. О взаимосвязи общения и отношения // Вопросы психологии. – 2014.- №1.39с.
2. Борисова Г.В., Аветова Т.Ю., Косова Л.И. Современные технологии обучения. Методическое пособие по использованию интерактивных методов в обучении – СПб.: «Полиграф-С», 2009.97с.
3. Гузенко А.П. «Как сделать отдых детей незабываемым праздником», Волгоград: Учитель, 2012.
4. Должиков И.И. «Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском лагере: Методическое пособие» - М.: «Айрис-пресс», 2005.-176с.
5. Донцов А.И. Проблемы групповой сплочённости. М.: МГУ, 2009.168с.
6. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере, Москва: ВАКО, 2007 г.
7. Полуянов Ю.А. Воображение и способности / Ю.А.Полуянов. – М.: Знание, 1982. – 96с.
8. Сергеева И.С., Гайнуллова Ф.С. Игровые технологии в образовании школьников: методические рекомендации. М.: КНОРУС, 2016. – 112с.
9. Спенсер М.М. Что ещё сказать о воображении? // Перемена. 2003. №4. С. 8-14.
10. Трушкин А.Г., Пивнен П.П., Абраухова В.В. «Творчество в детском оздоровительном лагере. Книга для воспитателей и педагогов.» - Ростов-на-Дону: Феникс, 2002.-320 с.
11. <https://www.maam.ru/detskijasad/publikacija-na-temu-vobrazhenie-i-tvorchestvo.html>
12. [http://cdod-hosta.ru/wp-content/uploads/2019/05/Programma\\_Kinoklub-Kislorod\\_2018.pdf](http://cdod-hosta.ru/wp-content/uploads/2019/05/Programma_Kinoklub-Kislorod_2018.pdf)
13. <https://zeroplus.tv/>
14. <https://гордостьотчизны.рф/web/upload/attachments/files/7c6471cddb6d25b36b879446ad6.pdf>
15. <https://pedagogcentr.ru/publication/5/39/1693>
16. <https://infourok.ru/dopolnitelnaya-obrazovatel'naya-programma-sozdanie-videofilma-379141.html>
17. <https://ctlbt.yanao.ru/images/2019/02/doctt/do003.pdf>
18. [https://ciur.ru/srp/srp\\_cdutt/commondocs/Дополнительная%20общеобразовательная%20общеразвивающая%20программа%20Азбука%20видеотворчества.pdf](https://ciur.ru/srp/srp_cdutt/commondocs/Дополнительная%20общеобразовательная%20общеразвивающая%20программа%20Азбука%20видеотворчества.pdf)
19. [https://урок.рф/library/obsheobrazovatel'naya\\_programma\\_dopolnitelnogo\\_obra\\_012435.html](https://урок.рф/library/obsheobrazovatel'naya_programma_dopolnitelnogo_obra_012435.html)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Байкаловская средняя общеобразовательная школа»  
Тобольского района Тюменской области

Согласована с  
управляющим советом  
Протокол № \_\_\_\_\_  
От «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

Утверждена  
Директор МАОУ  
«Байкаловская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Е.Д.Кугаевская  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС «БЫСТРЫЙ МЯЧ»**

Направленность: физкультурно-спортивная  
Срок реализации: 1 месяц  
Возраст обучающихся: от 6 лет и 6 месяцев до 17 лет

Федосеева Венера Фазиховна,  
воспитатель лагеря «ОЛИМПИОНИК»

2024 г.

## **Пояснительная записка**

Программа направлена на обеспечение теоретической и практической подготовки детей в летнем оздоровительном лагере по настольному теннису.

### **Актуальность программы**

Повышение роли физической культуры и спорта как важного инструмента организации современного социума, повышение духовного и физического здоровья нации является одной из важнейших задач государственной политики на современном этапе.

Одним из мощных средств профилактики заболеваний и укрепления здоровья растущего организма детей являются занятия массовыми видами спорта, физической культурой в различных ее формах и сочетаниях, которые не требуют больших материальных затрат, но при правильной методике проведения занятий дают человеку здоровье и, следовательно, уверенность и оптимизм в достижении поставленных им целей.

### **Отличительные особенности программы, новизна**

В одной группе могут заниматься воспитанники разных возрастов. В рамках освоения программы дети активно привлекаются к организации спортивных мероприятий, подвижных игр в летнем лагере. Дети получают опыт самостоятельной организации турниров по настольному теннису. Данная программа способствует активной социализации детей через организацию свободного времени ребенка и направлена на развитие как физических, так и умственных способностей ребенка.

**Адресат программы:** участниками программы «Быстрый мяч» являются дети в возрасте от 6 лет и 6 месяцев до 17 лет с разной степенью одаренности. Минимальное количество обучающихся в группе 10 человек, максимальное -15 человек.

### **Объем и срок освоения программы**

Программа рассчитана на 1 месяц обучения, 3 часа.

**Режим занятий:** Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Продолжительность занятий: 1 академический час – 45 минут с 15-минутным перерывом.

### **Цель программы:**

Создание условий для массового привлечения детей и подростков к занятиям настольным теннисом в спортивно-оздоровительных группах.

### **Задачи программы:**

1. Отобрать способных к занятиям настольным теннисом детей.
2. Формировать стойкий интерес к занятиям.
3. Развивать у детей физические способности, укреплять здоровье, закаливать организм.
4. Воспитать специальные способности (гибкость, быстроту, выносливость, равновесие, анаэробные возможности, координационные способности) для успешного овладения навыками игры.

### **По завершению обучения дети научатся:**

- укреплять здоровье;
- основным приёмам техники игры и тактическим действиям;
- навыкам соревновательной деятельности;
- соблюдать технику безопасности на занятиях;
- выполнять технику выполнения упражнений, последовательность, периодичность;
- выполнять упражнения самостоятельно и при помощи партнёра, с изменением скорости, амплитуды, с отягощениями и без них;
- развивать специальные способности (гибкость, быстроту, ловкость);
- выполнять основные приёмы техники выполнения ударов;
- выполнять основные приёмы тактических действий в нападении и при противодействии в защите;
- выполнять основные правила настольного тенниса;
- выполнять основные технические и тактические игровые приёмы

### **Тематическое планирование**

№	Тема	Всего часов	Часов теории	Часов практики
1	Вводные занятия. Хватка и толчок	1	0,5	0,5
2	Срезки слева, справа. Накаты слева, справа	1		1
3	Подача. Правила соревнований и игровая практика	1		1
Итого:		3	0,5	2,5

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Байкаловская средняя общеобразовательная школа»  
Тобольского района Тюменской области**

Согласована с  
управляющим советом  
Протокол № \_\_\_\_\_  
От «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

Утверждена  
Директор МАОУ  
«Байкаловская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Е.Д.Кугаевская  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**ДЕКУПАЖ «УЮТНЫЙ ДОМ»**

Направленность: художественно-эстетическая  
Срок реализации: 1 месяц  
Возраст обучающихся: от 6 лет и 6 месяцев до 17 лет

Фоминых Елена Евгеньевна,  
воспитатель лагеря «ОЛИМПИОНИК»

2024 г.

## Пояснительная записка

Внеклассная работа, является составной частью воспитательного процесса, продолжает формирование у подрастающего поколения интереса к различным профессиям, к истории народного творчества, уважения к людям труда.

### **Актуальность программы**

Декупаж является одним из древнейших направлений декоративно-прикладного искусства. Эта очень старинная техника в наши дни снова вошла в моду. Сегодня это настенные декоративные часы, панно, детали одежды, аксессуары, детали интерьера и т.д. Занятия декупажем являются благоприятной почвой для испытания детьми фундаментальных человеческих потребностей. В сфере общения на занятиях декупажем в существенной степени формирует характер ребенка, в частности, такие качества, как инициативность, уверенность в себе, настойчивость, искренность, честность и др.

Особая ценность занятий заключается в том, что, имея ярко выраженные физиологический, психологический и социальный аспекты, они могут помочь детям реализовать то лучшее, что в них есть.

### **Отличительные особенности программы, новизна**

Настоящая программа оригинальна тем, что предлагает детям освоение различных приемов в процессе изготовления поделок, а также затрагивает проблему гуманного отношения ребят к окружающему миру, знакомит детей с декоративно-прикладным творчеством. Программа кружка «Декупаж «Уютный дом» представляет широкие возможности для профессиональной ориентации обучающихся, например для ознакомления их с профессиями: декоратор, дизайнер (во всех направлениях: от интерьера, швейных изделий и т.д.).

**Адресат программы:** участниками программы «Уютный дом» являются дети в возрасте от 6 лет и 6 месяцев до 17 лет с разной степенью одаренности. Минимальное количество обучающихся в группе 20 человек, максимальное - 25 человек.

### **Объем и срок освоения программы**

Программа рассчитана на 1 месяц обучения, 3 часа.

**Режим занятий:** Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Продолжительность занятий: 1 академический час – 45 минут с 15-минутным перерывом.

### **Цель программы:**

Развитие творческой личности, способной к эмоционально образному отражению своих впечатлений и размышлений средствами изобразительного и декоративно-прикладного искусства

### **Задача программы:**

1. Создать условия для стимулирования осознанного обучения детей.
2. Развивать творческую индивидуальность детей, которая характеризуется готовностью личности к жизненно - профессиональному самоопределению и самореализации на основе усвоения нравственно – творческого отношения к действительности, в том числе к себе и окружающим людям.
3. Формировать у детей художественную культуру как составную часть материальной и духовной культуры, развивать художественно-творческую активность.

### **Ожидаемый результат**

Важнейшим результатом осуществления программы станет формирование творческой личности ребенка посредством гармоничного потенциала. Эта программа позволяет решать задачи трудового и нравственного воспитания детей.

### **По итогам работы обучения воспитанники будут знать:**

- название основных техник декупажа
- понимать значение терминов: декупаж, декор, композиция, дизайнер, красители, лаки, грунт; замысел, основа для декупажа, пластик, декоративная композиция, панно;
- названия инструментов и приспособлений, названия поверхностей;

### **Будут уметь:**

- пользоваться инструментами и материалами: красками, кистью, лаками, поролоновыми тампонами, наждачной бумагой;
- на заданную тему создавать декоративные панно в круге, квадрате;
- использовать основные приемы декупажа;
- владеть различными приемами обработки поверхностей (работа грунтом, красками, лаком)

### **Тематическое планирование**

№	Тема	Всего часов	Часов теории	Часов практики
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Правила работы кружка. Основные материалы и инструменты. История развития декупажа.	1	0,5	0,5
2	Декупаж на картоне. Приемы декорирования. Декупаж картонной коробки для подарка.	1	0,5	0,5
3	Декупаж картонной коробки для подарка.	1		1
Итого:		3	1	2

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Байкаловская средняя общеобразовательная школа»  
Тобольского района Тюменской области**

Согласована с  
управляющим советом  
Протокол № \_\_\_\_\_  
От «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

Утверждена  
Директор МАОУ  
«Байкаловская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Е.Д.Кугаевская  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПАТРУЛЬ»**

Направленность: естественнонаучная  
Срок реализации: 1 месяц  
Возраст обучающихся: от 6 лет и 6 месяцев до 17 лет

Башкурова Виктория Валерьевна,  
воспитатель лагеря «ОЛИМПИОНИК»

2024 г.

## Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности "Экологический патруль" с практической ориентацией разработана для детей летнего оздоровительного лагеря.

### **Актуальность программы**

В основе содержания программы «Экологический патруль» лежит исследовательская и практическая природоохранная деятельность воспитанников летнего лагеря, связанная с изучением природы родного края.

Учитывая психологические особенности детей разного возраста, программа предполагает в качестве основных видов деятельности экологические игры, использование экологических сказок, работу с детской литературой, экскурсии по родному краю, выполнение простейших исследовательских работ.

**Адресат программы:** участниками программы «Экологический патруль» являются дети в возрасте от 6 лет и 6 месяцев до 17 лет с разной степенью одаренности. Минимальное количество обучающихся в группе 20 человек, максимальное - 25 человек.

### **Объем и срок освоения программы**

Программа рассчитана на 1 месяц обучения, 3 часа.

**Режим занятий:** Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Продолжительность занятий: 1 академический час – 45 минут с 15-минутным перерывом.

### **Цель программы:**

Воспитание экологической культуры через создание условий, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка.

### **Задачи:**

#### ***Воспитательные (личностные):***

1. Способствовать формированию бережного отношения к природе.
2. Содействовать воспитанию у детей потребности в общении с природой.

#### ***Развивающие (метапредметные):***

1. Способствовать развитию познавательного интереса к природе своего края.
2. Создать условия для развития личностных качеств посредством включения в активную исследовательскую деятельность.
3. Содействовать развитию коммуникативных навыков.

#### ***Образовательные (предметные):***

1. Формировать начальные знания о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений природы родного края.

2. Формировать основы экологической грамотности, осознание целостности окружающего мира.

### **Ожидаемый результат**

#### **Предметные результаты:**

- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически обоснованных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

#### **Личностные результаты:**

- принятие детьми правил здорового образа жизни;
- развитие морально-этического сознания;
- получение детьми опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

#### **Метапредметные результаты:**

- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- формирование коммуникативных навыков.

### **Тематическое планирование**

№	Тема	Всего часов	Часов теории	Часов практики
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Что такое экология? Изучение способов охраны природы. Охраняемые животные и растения нашего края.	1	1	
2	Выпуск сборника «Лекарственные растения» для газеты «Новости Останкино»	1		1
3	Изготовление поделок из пластика «Бабочки на лугу»	1		1
Итого:		3	1	2

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Байкаловская средняя общеобразовательная школа»  
Тобольского района Тюменской области**

Согласована с  
управляющим советом  
Протокол № \_\_\_\_\_  
От «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

Утверждена  
Директор МАОУ  
«Байкаловская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Е.Д.Кугаевская  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«ПЕЧАТЬ В ШИРОКОМ ФОРМАТЕ»**

Направленность: техническая  
Срок реализации: 1 месяц  
Возраст обучающихся: от 12 до 17 лет

Стерликова Марина Юрьевна,  
воспитатель лагеря «ОЛИМПИАНИК»

2024 г.

## Пояснительная записка

В связи со стремительным изменением и развитием информационной структуры общества требуется новый подход к формам работы с детьми. Активно начали развиваться средства информации: глобальные компьютерные сети, телевидение, радио, мобильные телефонные сети, факсимильная связь. Современные информационные технологии должны стать инструментом для познания мира и осознания себя в нём, а не просто средством для получения удовольствия от компьютерных игр и «скачивания» тем для рефератов из Интернета.

Необходимо одновременно помогать юным в анализе и понимании устного и печатного слова, содействовать тому, чтобы они сами могли рассказать о происходящих событиях, высказаться о своём социальном, политическом окружении. Эти два аспекта теснейшим образом связаны и дополняют друг друга в программе «Печать в широком смысле».

### Актуальность программы

Даная программа нацелена на совершенствование основных видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи; подразумевает теоретическую и практическую подготовку.

Программа предусматривает интенсивное обучение основам журналистики через систему знаний по развитию устной и письменной речи ребёнка.

### Новизна программы

Программа «Печать в широком смысле» даёт возможность использовать навыки, полученные во время обучения основам журналистского мастерства, включая детей в систему средств массовой коммуникации общества.

**Адресат программы:** участниками программы «Печать в широком формате» являются дети в возрасте от 12 до 17 лет с разной степенью одаренности. Минимальное количество обучающихся в группе 20 человек, максимальное - 25 человек.

### Объем и срок освоения программы

Программа рассчитана на 1 месяц обучения, 3 часа.

**Режим занятий:** Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.  
**Продолжительность занятий:** 1 академический час – 45 минут с 15-минутным перерывом.

### Цели программы:

Привлечение детей в общественно-полезную деятельность через включение в реальную, коллективную, творческую работу юных корреспондентов.

### **Задачи:**

- создать условия для приобретения конкретных знаний, умений и навыков практической журналистской деятельности;
- создать условия для приобретения конкретных знаний, умений и навыков фотокорреспондентов;
- развить у детей и подростков организаторские и творческие навыки, которые пригодятся им в школе и в дальнейшей жизни;
- раскрыть способности детей и подростков на основе удовлетворения их интересов и потребностей через игровую деятельность;
- формировать отношения сотрудничества в детском коллективе;
- формировать навыки работы в сети Интернет.

### **Ожидаемый результат**

- расширение круга знакомства и общения, каждый ребёнок сможет почувствовать себя частью коллектива;
- раскрытие собственных потенциальных возможностей в различных видах деятельности и общения;
- приобретение новых интересов, ощутить востребованность уже имеющихся умений;
- формирование ИКТ компетентности.

### **Тематическое планирование**

№	Тема	Всего часов	Часов теории	Часов практики
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Знакомство с профессией журналиста. Жанры журналистики и их особенности.	1	0,5	0,5
2	О чем писать? Как оформить статью перед отправкой в газету или журнал? Подготовка и проведение интервью. Выпуск газеты «Новости Останкино»	1	0,5	0,5
3	Алгоритм подбора занимательного материала для статьи в сети Интернет. Размещение информации.	1	0,5	0,5
Итого:		3	1,5	1,5

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Байкаловская средняя общеобразовательная школа»  
Тобольского района Тюменской области**

Согласована с  
управляющим советом  
Протокол № \_\_\_\_\_  
От «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

Утверждена  
Директор МАОУ  
«Байкаловская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Е.Д.Кугаевская  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«ТЕЛЕФРИСТАЙЛ»**

Направленность: техническая  
Срок реализации: 1 месяц  
Возраст обучающихся: от 8 до 17 лет

Третьяк Лариса Михайловна,  
воспитатель лагеря «ОЛИМПИАНИК»

2024 г.

## Пояснительная записка

Программа дополнительного образования «Телефристайл» составлена для освоения детьми летнего оздоровительного лагеря методов видеосъемки и журналистики, познание и развитие технического творчества в области компьютерного видеомонтажа.

### **Актуальность программы**

В настоящее время видеосъемка и видео монтаж востребованы в различных сферах деятельности и пользуются большой популярностью у детей и молодежи, а умение работать с различными графическими редакторами является важной частью информационной компетентности ученика.

Данная программа является благоприятным средством для формирования инструментальных личностных ресурсов, для формирования метапредметных образовательных результатов: освоение способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях. Воспитанники приобретают необходимые навыки, как для простой обработки видео, так и создания видео продукции: роликов, клипов, фильмов. Кроме того, они познают изнутри труд режиссёра, оператора-монтажера, ведущего, что им поможет определиться с профессиональной сферой деятельности на будущее.

### **Новизна программы**

Программа построена в соответствии с требованиями современного общества к образованию: обеспечение самоопределения личности, создание условий развития мотивации ребенка к познанию и творчеству, создание условий для его самореализации, развитие творческого и инженерного мышления, оказание помощи найти своё место в современном информационном мире.

Программа дополняет представления обучающихся о графических объектах, изучаемых на уроках информатики, и расширяет возможности при работе с видео с помощью специализированных программ. Таким образом, происходит взаимосвязь с общим образованием.

**Отличительной особенностью** данной программы является разностороннее применение современных цифровых технологий в процессе обучения, использование форм обучения, включающих учащихся в творческое проектирование – самостоятельно действовать и создавать. Использование современных мультимедийных и интерактивных средств для производства конечного продукта. Социализация детей через организацию деятельности школьного телевидения. Данная программа способствует конструктивному самоопределению подростков и нацелена на решение практико- ориентированных задач, направлена на формирование универсальных способов действий учащихся, определяющих способность личности учиться, познавать, сотрудничать в познании окружающего мира.

**Адресат программы:** участниками программы «Телефристайл» являются дети в возрасте от 8 до 17 лет с разной степенью одаренности. Минимальное количество обучающихся в группе 20 человек, максимальное - 25 человек.

### **Объем и срок освоения программы**

Программа рассчитана на 1 месяц обучения, 3 часа.

**Режим занятий:** Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.  
**Продолжительность занятий:** 1 академический час – 45 минут с 15-минутным перерывом.

### **Цели программы:**

Создание условий для приобретения воспитанниками функционального навыка работы над созданием телевизионных программ как универсального способа освоения действительности и получения знаний на материале летнего лагеря дневного пребывания.

### **Задачи:**

В соответствии с поставленной целью можно выделить следующие **задачи:**

#### Обучающие:

- приобрести навыки работы с видеоаппаратурой;
- познакомиться с программами видеомонтажа и обработки звука;
- совершенствовать компьютерные знания, познакомиться с новыми техническими и программными разработками, приобрести умения их использования.

#### Развивающие:

- познакомиться с технологией телевизионных программ;
- развивать творческие и исследовательские способности;
- развивать специальные коммуникативные навыки для реализации школьных медиа-проектов и создания интерактивной образовательной медиа-школы;
- развивать умения видеть, выражать свои мысли, оказывать воздействие на окружение.

#### Воспитательные:

- осознать необходимость личностного совершенствования;
- формировать интерес к интеллектуальной деятельности и творческой жизни;
- участвовать в различных типах командного взаимодействия детей и взрослых;
- участвовать в выпуске видео- и телевизионных материалов.

## Ожидаемый результат

По окончании реализации программы обучающиеся объединения смогут:  
**знать:**

- основы работы тележурналиста, оператора, оператора монтажа;
- строение видеокамеры;
- программы видеомонтажа;
- особенности создания видеосюжетов и клипов.

**уметь:**

- осуществлять съемку на цифровую видеокамеру;
- работать в программах видеомонтажа (Nero, MovieMaker);
- озвучивать сюжеты, клипы, фильмы;
- готовить материал к показу большой аудитории.

## Тематическое планирование

№	Тема	Всего часов	Часов теории	Часов практики
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Знакомство с телевизионными профессиями (корреспондент, ведущий, оператор, режиссер, звукорежиссер, монтажер, продюсер).	1	0,5	0,5
2	Основы композиции кадра.	1		1
3	Видеомонтаж. Экспорт видеофайла	1		1
Итого:		3	0,5	2,5

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Байкаловская средняя общеобразовательная школа»  
Тобольского района Тюменской области**

Согласована с  
управляющим советом  
Протокол № \_\_\_\_\_  
От «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

Утверждена  
Директор МАОУ  
«Байкаловская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Е.Д.Кугаевская  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«СЕКРЕТЫ ПРЯМОГО ЭФИРА»**

Направленность: техническая  
Срок реализации: 1 месяц  
Возраст обучающихся: от 12 до 17 лет

Кабирова Сария Тимербулатовна,  
воспитатель лагеря «ОЛИМПИОНИК»

2024 г.

## Пояснительная записка

Данная дополнительная общеразвивающая программа «Секреты прямого эфира» относится к стартовому уровню и имеет социально-гуманитарную направленность.

Содержание дополнительной общеразвивающей программы направлено на развитие творческих и интеллектуальных способностей детей, коммуникативных навыков, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга. Эта деятельность способствует социальной адаптации, гражданскому становлению подрастающего поколения.

### **Актуальность программы**

Возрастающая доступность образовательных ресурсов в настоящее время стала характерной особенностью современного общества. Использование информационных технологий привело к увеличению объёма информации, к её быстрому старению и постоянному обновлению. Изменение информационной структуры общества требует нового подхода к формам работы с детьми. Сегодня от учащихся требуются не только знания, но и активность, инициативность, способность принимать решения в трудной ситуации. Деятельность детей в рамках реализации данной программы направлена не только на совершенствование речевой деятельности и развитие творческих способностей учащихся, но и главное - на создание продукта, имеющего значимость для других людей. Радио в летнем лагере - современное средство воспитания патриотизма, формирования активной гражданской позиции, а также средство повышения интереса к учёбе и в целом ко всей жизни. Открывает новые возможности для поддержки интереса школьника, как к индивидуальному творчеству, так и к коллективному.

### **Новизна программы.**

Новизна программы состоит в том, что она создаёт условия для продуктивной творческой деятельности школьников, поддерживает детские инициативы и способствует их осуществлению. Умения и навыки, сформированные в ходе реализации программы занятия, используются в практической деятельности: подготовке и выпуске радиопередач.

**Адресат программы:** участниками программы «Секреты прямого эфира» являются дети в возрасте от 12 до 17 лет с разной степенью одаренности. Минимальное количество обучающихся в группе 20 человек, максимальное - 25 человек.

### **Объем и срок освоения программы**

Программа рассчитана на 1 месяц обучения, 3 часа.

**Режим занятий:** Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Продолжительность занятий: 1 академический час – 45 минут с 15-минутным перерывом.

### **Цели программы:**

Создание информационного радио в рамках деятельности летнего оздоровительного лагеря, раскрытие творческого потенциала учащихся.

### **Задачи:**

- ознакомить обучающихся с основными терминами радио;
- создать условия профессионального самоопределения в профессии радиоведущего;
- познакомить со способами сбора информации;
- обучить первичным навыкам работы с содержащейся в текстах различной направленности информации;
- научить работать в проектном режиме при создании выпусков радиогазеты;
- создавать условия для достоверной самооценки результатов своего труда.

### **Ожидаемый результат**

#### **Личностные результаты:**

- приобретут первичный опыт по формированию активной жизненной позиции в процессе подготовки выпусков радиопередач;
- получают возможность проявлять инициативу в принятии решений;
- научатся понимать причины успеха/неуспеха практической журналистской деятельности;

#### **Метапредметные результаты:**

- научатся планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;
- научатся продуктивно сотрудничать (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении задач на занятиях;
- научатся осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств коммуникации.

#### **Предметные результаты:**

- познакомятся с основными терминами журналистики;
- приобретут первичные навыки работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту научно-познавательных текстов, инструкций;
- приобретут первоначальные навыки работы с ПК в процессе создания газеты лагеря «Новости Останкино»;
- поймут сущность профессии радиоведущего как социальной, информационной, творческой, ее базовых характеристик, социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций.

### Тематическое планирование

№	Тема	Всего часов	Часов теории	Часов практики
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Профессия радиоведущего. История русского радио	1	1	
2	Операторское мастерство. Имидж ведущего. Я беру интервью	1		1
3	Язык радиожурналистики. Сценическая речь. Разработка сценария выпуска радиопередач	1		1
Итого:		3	1	2

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Байкаловская средняя общеобразовательная школа»  
Тобольского района Тюменской области**

Согласована с  
управляющим советом  
Протокол № \_\_\_\_\_  
От «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

Утверждена  
Директор МАОУ  
«Байкаловская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Е.Д.Кугаевская  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**ХОРЕОГРАФИЯ «ТАНЦЕВАЛЬНЫЙ СТИЛЬ»**

Направленность: техническая

Срок реализации: 1 месяц

Возраст обучающихся: от 6 лет и 6 месяцев до 17 лет

Батт Анна Анатольевна,  
воспитатель лагеря «ОЛИМПИОНИК»

2024 г.

## Пояснительная записка

Все дети любят танцевать! В танце они выражают свои эмоции, делятся впечатлениями и освобождаются от негатива. Дети через танец учатся передавать различные образы, которые помогают им развивать артистические способности. Так же танцевальное искусство способствует развитию у них гибкости тела, красивой осанки, грациозной походки, что придает уверенности в себе и помогает детям преодолеть скованность и стеснительность.

### Актуальность программы

На современном этапе развития общества программа «Танцевальный стиль» отвечает запросам обучающихся и родителей и удовлетворяет потребности детей в самореализации и проявлении индивидуальности в творчестве. Она помогает проявить себя посредством комплексного воздействия эстетического воспитания с хореографической и физической подготовкой обучающихся и вводит в большой и удивительный мир хореографии.

**Новизна** программы это адаптация и совмещение нескольких танцевальных направлений, занятий по акробатике и фитнес-аэробики.

**Адресат программы:** участниками программы «Танцевальный стиль» являются дети в возрасте от 6 лет и 6 месяцев до 17 лет с разной степенью одаренности. Минимальное количество обучающихся в группе 20 человек, максимальное - 25 человек.

### Объем и срок освоения программы

Программа рассчитана на 1 месяц обучения, 3 часа.

**Режим занятий:** Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Продолжительность занятий: 1 академический час – 45 минут с 15-минутным перерывом.

### Цели программы:

Формирование творческой, гармоничной личности, посредством овладения искусством современной хореографии.

### Задачи:

- содействовать гармоничному развитию творческой личности ребенка;
- формировать музыкально-ритмические навыки, умения выразительности, пластичности, грациозности и изящества танцевальных движений и танцев;
- воспитывать инициативу, силу воли, дисциплину, чувство товарищества, взаимопомощи и трудолюбия;
- развивать нравственно-эстетические, духовные и физические качества личности;
- развивать личность способную к творческому самовыражению через овладение основами танцевального искусства;

- создать условия для укрепления здоровья, формирования правильной осанки, походки.
- содействовать сплочению дружного коллектива, воспитанию чувства товарищества и взаимответственности, становлению положительных качеств личности, готовности к участию в показательных выступлениях и гастрольным поездкам.

### **Ожидаемый результат**

- знать терминологию основных движений классического экзерсиса, джаз – модерн танца, акробатики, современного танца;
- владеть практическими умениями и навыками танцевальной деятельности;
- уметь слушать музыку, понимать ее настроение, характер, передавать их танцевальными движениями;
- уметь выполнять основные танцевальные элементы, основные элементы акробатики (кувырки, перекаты, стойки, упоры, равновесия), акробатические трюки;
- приобретать навыки общения в коллективе.
- выполнять простые танцевальные и акробатические связки, основные аэробные шаги и положения рук;
- иметь позитивное отношение к укреплению здоровья и организации здорового образа жизни, выбирать адекватно ситуациям формы общения;
- соблюдать нормы поведения в окружающей среде, правила здорового образа жизни;
- овладеть правилами культуры поведения на сценической площадке.

### **Тематическое планирование**

№	Тема	Всего часов	Часов теории	Часов практики
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Ознакомление с танцевальными стилями	1	0,5	0,5
2	Композиция. Составление и разучивание танцевальных композиций	1		1
3	Подготовка концертного номера	1		1
Итого:		3	0,5	2,5

**МОНИТОРИНГ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Анкета для родителей** (начало лагерной смены)

Уважаемые родители!

Ваш ребенок приходит в лагерь. Для успешной работы мы должны располагать необходимой информацией. Мы предлагаем Вам заполнить анкету. Заранее вам благодарны.

1. Фамилия, имя, ребенка \_\_\_\_\_

2. Дата рождения \_\_\_\_\_

3. Домашний адрес \_\_\_\_\_

телефон \_\_\_\_\_

4. ФИО родителей, место работы родителей, телефон \_\_\_\_\_

Мать: \_\_\_\_\_

Отец: \_\_\_\_\_

5. Бывал ли Ваш ребенок раньше в лагерях (ДА/НЕТ) \_\_\_\_\_

6. Чем увлекается Ваш ребенок? Какие секции и кружки посещает \_\_\_\_\_

8. Как он ощущает себя в детском коллективе (нужное подчеркните): «как рыба в воде», сдержанно, осторожен, замкнут в себе, другое \_\_\_\_\_

9. Страдает ли ребенок хроническими заболеваниями? Какими? \_\_\_\_\_

10. Имеет ли ребенок противопоказания для занятия физической культурой? Какие? \_\_\_\_\_

11. Есть ли ограничения при пребывании на солнце? (ДА/НЕТ) \_\_\_\_\_

12. Наличие аллергических реакций (ДА/НЕТ). \_\_\_\_\_

Укажите источник аллергии (продукты, медикаменты и т.д.) \_\_\_\_\_

13. Дополнительная информация, которую вы хотите сообщить нам о своем ребенке \_\_\_\_\_

*Спасибо!*

**Здравствуй, дорогой друг! Давай познакомимся!**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ Команда \_\_\_\_\_

- **Этот лагерь я:**  
посещаю в первый раз  
посещал/а/ уже раньше
- **В лагерь я пришла:**  
с хорошим настроением  
с плохим настроением, потому что:

- 
- **Самое неприятное, что может произойти со мной в лагере это:**

- 
- **В коллективных играх (мероприятиях) я являюсь ведущим:**  
всегда  
иногда  
никогда

- **Больше всего я обрадуюсь, если в лагере:**

- 
- **Если у меня возникнет какая-либо проблема, скорее всего за помощью я обращусь к:**  
вожатому  
администрации лагеря  
справлюсь сам  
родителям  
воспитателю  
моим друзьям  
свой вариант

- 
- **Где бы ты хотел проявить себя, свои способности:**  
в спорте  
на сцене (в творческих мероприятиях)  
в организации мероприятий/акций  
в своем отряде  
в трудовой деятельности  
в интеллектуальной деятельности  
свой вариант

- 
- **Как ты относишься к спорту? (оцени по 5-ти бальной шкале)**

1 2 3 4 5

- **Как ты относишься к здоровому образу жизни? (оцени по 5-ти бальной шкале)**

1 2 3 4 5

- **Каких компонентов здорового образа жизни ты придерживаешься?**

социально-безопасное поведение  
правильное питание  
спорт  
личная гигиена  
закаливание  
отказ от вредных и формирование полезных привычек

- **Твой любимый вид спорта?**

---

**Благодарим за участие!**

### Анкета «Комфортно ли ребёнку в лагере»

Дорогие ребята!

Просим вас ответить на предложенные вопросы нашей анкеты. Помните о том, что здесь нет хороших и плохих, правильных и неправильных вопросов.

1. Как ты считаешь, создаёт ли вожатый в отряде:

- условия для самовыражения,
- условия для эмоционального, психологического комфорта,
- творческую атмосферу,
- атмосферу понимания, добра, взаимопомощи.

2. Как часто тебе хотелось бы участвовать в общелагерных и отрядных мероприятиях?

- часто,
- иногда,
- никогда.

3. Как часто тебе это удавалось?

- часто,
- иногда,
- никогда.

4. Интересно ли тебе общаться со своими вожатыми?

- чаще да,
- иногда,
- чаще нет.

5. Какие качества твоего вожатого наиболее ценны для тебя (чему бы ты хотел научиться у вожатого)

**Спасибо!**

### Анкета «Как мы жили?»

Дорогой друг! Прошла лагерная смена. Чем она запомнилась тебе, как ты чувствовал себя в нашем лагере, что волновало тебя? Это те вопросы, ответив на которые, ты сможешь помочь нам проанализировать нашу работу. А мы постараемся сделать так, что бы приехав в следующий раз, ты чувствовал себя более комфортно.

#### Ответь, пожалуйста, на несколько вопросов!

1. Понравилось ли тебе отдыхать в нашем лагере?  
а) ДА б) НЕТ
  
2. Кем ты чаще всего был в течение смены (выбери одну позицию)?  
а) организатором  
б) активным участником  
в) генератором идей (предлагал (а) новые идеи)  
г) наблюдателем (на всё смотрел со стороны)
  
3. В чём из предложенного в смене ты смог себя проявить (отметь галочкой)?  
а) в оформлении отрядного уголка  
б) в организации и проведении дел в отряде  
в) в активном участии в общелагерных мероприятиях  
г) в спорте  
д) в прикладном творчестве (кружках)  
е) в сценическом творчестве (выступления на сцене)  
ё) свой вариант

---

4. Какие отрядные, общелагерные мероприятия тебе запомнились (понравились) больше всего?  
а) Гулять, дышать свежим воздухом  
б) Смотреть видеофильмы  
в) Читать интересные книги  
г) Рисовать  
д) Ездить на экскурсии  
е) Заниматься спортом  
ж) Делать зарядку  
з) Заводить новых друзей  
и) Общаться с вожатыми  
к) Участвовать в массовых мероприятиях  
л) Ходить на дискотеку  
м) Участвовать в концертах, конкурсах  
н) Свой вариант

---

5. Самым трудным для меня в лагере было

---

6. Что бы ты изменил(а) в лагере?

---

7. Ты хотел бы вернуться в наш лагерь снова (на следующий год)? а) ДА б) НЕТ

**СПАСИБО! НАДЕЕМСЯ НА ДАЛЬНЕЙШИЕ ВСТРЕЧИ В НАШЕМ ЛАГЕРЕ!**

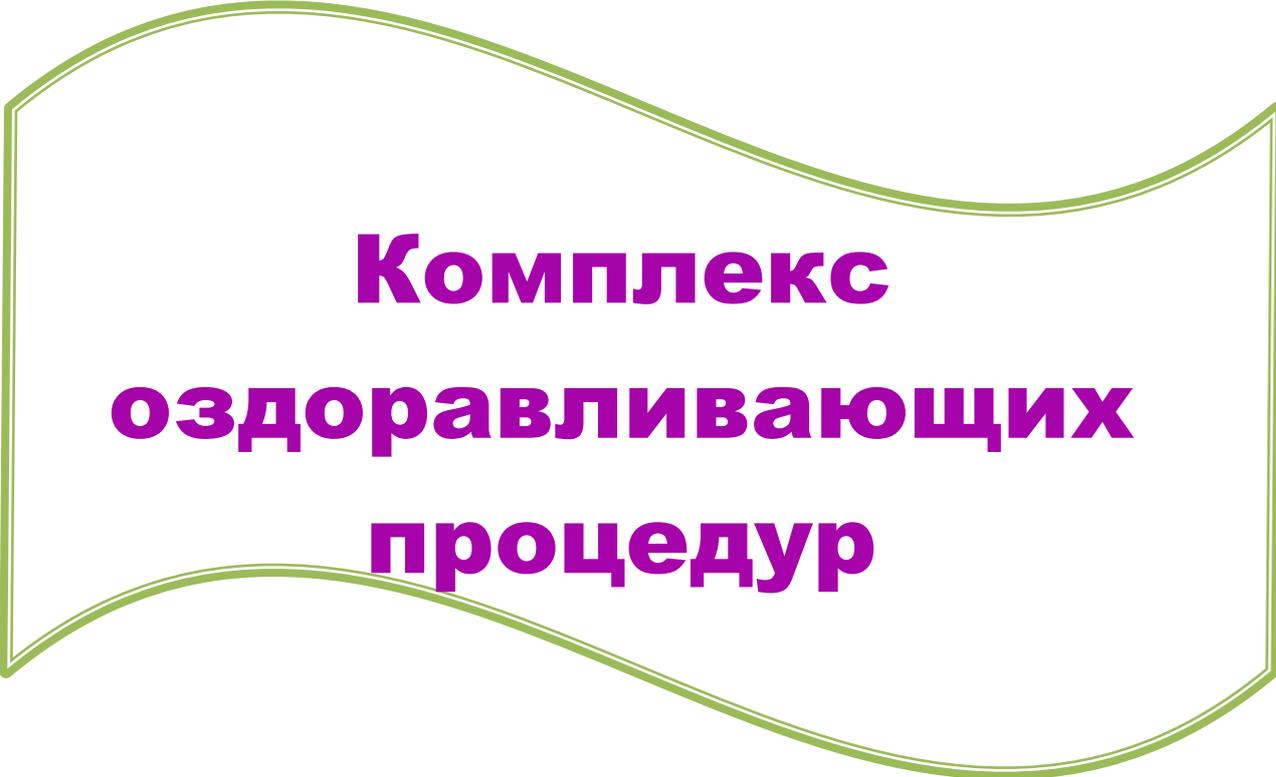
## Приложение 6

### Анкета для родителей (конец лагерной смены)

Уважаемые родители! Ваш ребенок посещает летний оздоровительный лагерь. Ответьте, пожалуйста, на вопросы.

1. Удовлетворены ли Вы работой и организацией летнего оздоровительного лагеря?  
\_\_\_\_\_
2. С каким настроением и в каком эмоциональном состоянии Ваш ребенок приходит из лагеря?  
\_\_\_\_\_
3. Как Вы считаете, мероприятий какой направленности было много, а какой не хватало?  
\_\_\_\_\_
4. Каких специалистов Вам хотелось бы видеть в лагере для работы с детьми?  
\_\_\_\_\_
5. Что Вашему ребенку не нравилось на протяжении всей смены в лагере?  
\_\_\_\_\_
6. Довольны ли Вы организацией питания Ваших детей?  
\_\_\_\_\_
7. Какие положительные результаты Вы увидели в своем ребенке после посещения лагеря? Что нового он открыл для себя?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. Отчего бы Вы хотели предостеречь и оградить Вашего ребенка в лагере?  
\_\_\_\_\_
9. Отметьте, какие таланты и способности должны раскрыться у Вашего ребенка в лагере?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
10. Ваши предложения по дальнейшей организации работы лагеря.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**СПАСИБО! НАДЕЕМСЯ НА ДАЛЬНЕЙШИЕ ВСТРЕЧИ В  
НАШЕМ ЛАГЕРЕ!**



**Комплекс  
оздоравливающих  
процедур**

# Упражнения для рук

**Проговаривая текст, дети поглаживают каждый палец с четырех сторон двумя пальцами противоположной руки.**

В лес по ягоды пойдём,  
Землянику там найдём.  
Костянику, ежевику,  
Очень вкусную клубнику.  
Быстро ягодки берём  
И в корзиночку кладем.

**( Несколько раз подряд дети быстро собирают пальцы рук в горстку и распрямляют их.)**

Тесто будем мы месить-  
Пирожки для всех лепить.

**(дети имитируют лепку пирожков, работает вся кисть.)**

Сядем дружно на лужок  
И съедим свой пирожок.  
Воробьи и свиристели  
В гости дружно прилетели.  
Еж и чайка без смущенья  
Принялись за угощенье.

**( Одной рукой, сжатой в кулак, дети покручивают каждый палец другой руки, затем меняют руки)**

# Упражнения для глаз

**Упражнения для укрепления мышц глаз и усиления зрения Дети сидят на стульях, спина прямая, ноги ступнями опираются на пол, голова в одном положении, работают только мышцы глаз.**

Проведем друзья , сейчас  
Упражнения для глаз.  
Вправо, влево посмотрели,  
Глазки все повеселели.  
Снизу вверх и сверху вниз.  
Ты, хрусталик, не сердись,  
Посмотри на потолок, отыщи там уголок.  
Чтобы мышцы крепче стали,  
Смотрим мы по диагоналям.  
Мы не будем циркуль брать,  
Будем взглядом круг писать.  
А теперь слова напишем.  
Чьи же буквы будут выше?  
« Папа», « мама», « дом», « трава» -  
За окном нас видно.  
За окном ты посмотри.

Что же видишь там вдали? А теперь на кончик носа. Повтори так восемь раз-  
Лучше будет видеть глаз. Глазки нас благодарят, Поморгать нам всем велят.  
Плавно глазками моргаем, Потом глазки закрываем. Чтобы больше было  
силы К ним ладошки приложили.

( Дети закрывают глаза ладонями, держат их так до тех пор, пока не почувствовали глаза тепло от рук)

Раз, два, три, четыре, пять-Можно глазки открывать!

# Дыхательная гимнастика

**Комплекс физических упражнений для профилактики заболеваний органов дыхания. Данные упражнения способствуют укреплению органов дыхания, формированию у детей правильного, носового дыхания, а также диафрагмального. Для проведения упражнений нужно вырезать из бумаги по одному цветку для каждого ребенка.**

Раз, два, три, четыре, пять-

Вместе мы пойдем гулять.

На опушке возле ели

На пенечки дети сели.

**(Дети выполняют ходьбу по кругу, затем садятся на корточки)**

Посидели, отдохнули,

Ручки к солнцу потянули.

Опустили их опять.

Можно ими помахать.

**( дети поднимаются на носочках, потягиваются, опускают руки, делают махи. Дыхание при этом свободное, носовое. Выделенные жирным шрифтом строки дети проговаривают на выдохе.)**

Снова к солнцу потянулись

И друг другу улыбнулись.

**Хорошо нам здесь гулять,**

**Чистым воздухом дышать.**

Вы букашек не спугните,

Тихо носиком дышите.

**Раз, два, три, четыре, пять-**

**Дети учатся дышать.**

Пробежали вокруг ели

А потом на травку сели.

Поваляемся немножко.

Полежим как Мурка - кошка.

**(Лежа на коврике, дети принимают позу расслабления)**

Хорошо нам так лежать  
И животиком дышать.  
Вдох-животик надуваем,  
Выдох- к спинке прижимаем

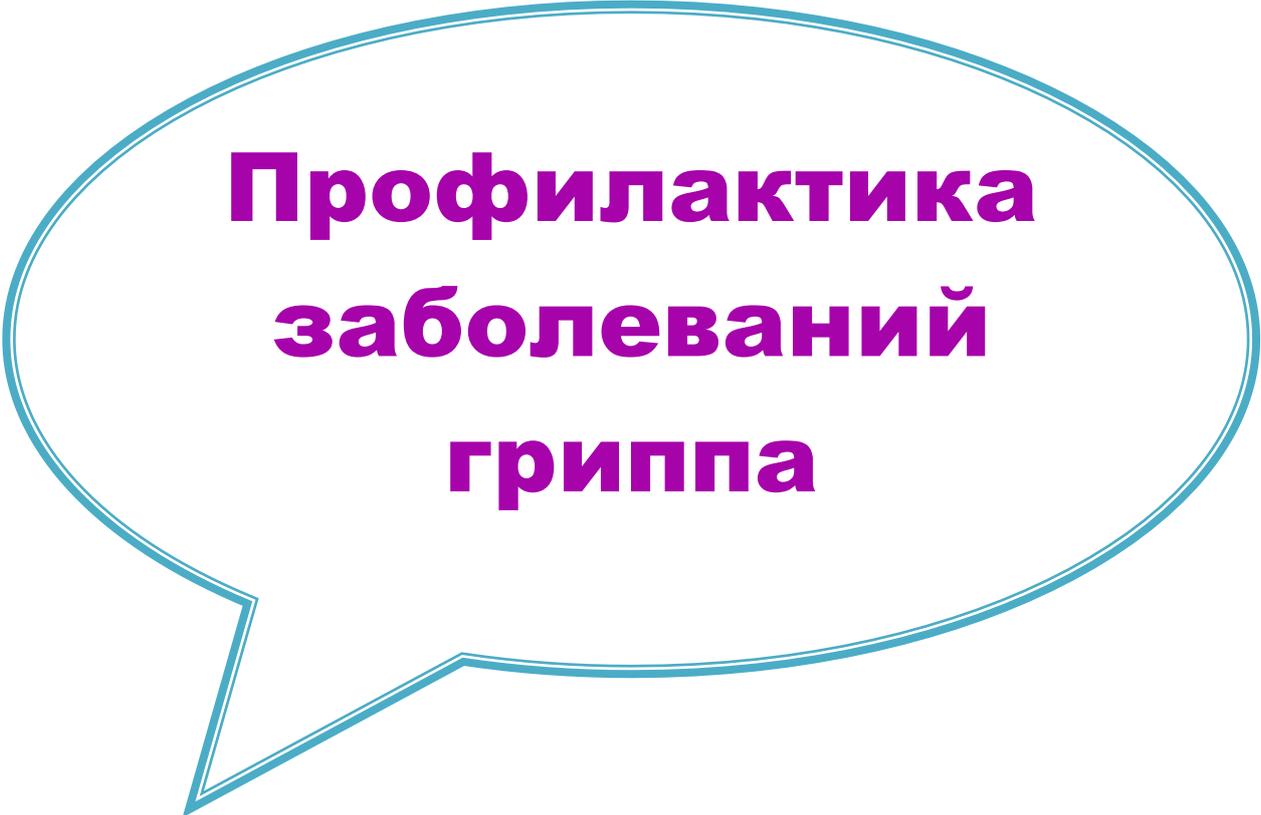
**(Дети выполняют диафрагмальное дыхание)**

Надоело нам лежать  
Надо зайчиком скакать  
Прыг- скок, прыг- скок,  
Потом с пятки на носок.

**(Дети прыгают как зайчики, а потом идут шагом с пятки на носок)**

Ножки выше- топ, топ, топ  
И в ладоши - хлоп, хлоп, хлоп.  
Наши дети порезвились ,  
Лесу низко поклонились  
**Дети делают вдох, на выдохе проговаривают текст**  
На опушке возле леса  
Детям очень интересно  
**Дети делают вдох, на выдохе проговаривают текст**  
Друг за другом мы пойдём  
И цветочки там найдём  
**У каждого ребенка на ладошки лежит цветочек. Дети носом делают вдох и сдувают его**  
Аромат цветов вдыхаем  
А потом его сдуваем.  
**Дети делают вдох, на выдохе проговаривают текст**  
Медом пахнет.  
**Дети делают вдох, на выдохе проговаривают текст**  
Пахнет мятой,  
Но домой пора ребятам!  
**Дети встают в круг и берутся за руки. Руки в стороны- круг большой: руки к грудной клетке- круг маленький – выдох**

Быстро за руки возьмемся  
И кольцо одно сольемся.  
Руки ближе- малый круг:  
Ты мой друг, и я твой друг!  
Мы беречь природу будем  
И болеть с тобой не будем.  
Мы цветочек не сорвем, Радостно домой пойдём.



# Профилактика заболеваний гриппа

« Е» - кто дольше пропоеет ( здоровое дыхание)

« И» - против насморка

« У» - вентиляция легких

« В» ( отрывисто) - стабилизация нервной системы

« М» ( отрывисто) - активизирует работу головного мозга

« С» ( отрывисто) - лечит сердце

« Ч» ( отрывисто) - улучшает дыхание

**Фильмы, рекомендованные для просмотра**

**фильмы для возрастной категории 6+**

1. Мультфильм «Как Маша посорилась с подушкой»
2. Мультфильм «Снежная королева»
3. Мультфильм «Тимур и его команда»
4. Фильм «Добро пожаловать, или Посторонним вход воспрещен»
5. Фильм «Приключения Буратино»
6. Фильм «Солдатик»
7. Фильм «Чебурашка»
8. Фильм «Конёк – Горбунок»
9. Фильм «Сказка о потерянном времени»

**фильмы для возрастной категории 12+**

1. Фильм «Фантазёры»
2. Фильм «Республика ШКИД»
3. Фильм «Бронзовая птица»
4. Фильм «Алые паруса»
6. Фильм «Чучело»
7. Фильм «Молодая гвардия»
9. Фильм «Крик Тишины»
10. Фильм «В июне 41-го»
11. Фильм «Летят журавли»
12. Фильм «Вам и не снилось»
13. Фильм «Корчак»
14. Фильм «Завтра была война»
15. Фильм «Приключения Электроника»