

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Байкаловская средняя общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «Байкаловская СОШ»
(протокол от 05 апреля 2023 г. №)

УТВЕРЖДАЮ
директор школы
_____ Е.Д. Кугаевская
07апреля 2023 г.

**Отчет
о результатах самообследования**

Филиал МАОУ «Байкаловская СОШ»-«Хмелевская СОШ»

2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Филиал МАОУ «Байкаловская СОШ»-«Хмелевская СОШ»
Заведующий филиалом	Кряжев Сергей Васильевич
Адрес организации	626119 Тюменская обл, Тобольский р-н, д.Хмелева, ул. Центральная 2
Телефон, факс	8 (3456) 33-45-47,
Адрес электронной почты	hmelevo@mail.ru
Учредитель	Отдел Образования Тобольского муниципального района
Дата создания	2022 год
Лицензия	От 19.08.2015 № 317, серия 72 ЛО1 № 0001364
Свидетельство о государственной аккредитации	От 05.04.2018 № 31, серия 72 А01 № 0000585; срок действия: до 27 февраля 2027

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе. В мае 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся филиала МАОУ «Байкаловская СОШ»-«Хмелевская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности школьной детской организации «Молодая гвардия». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Халиловой А.А. (1-3 класс), Кряжевой Л.Н. (8,9 класс), Богдановой Г.С. (10, 11 класс),

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

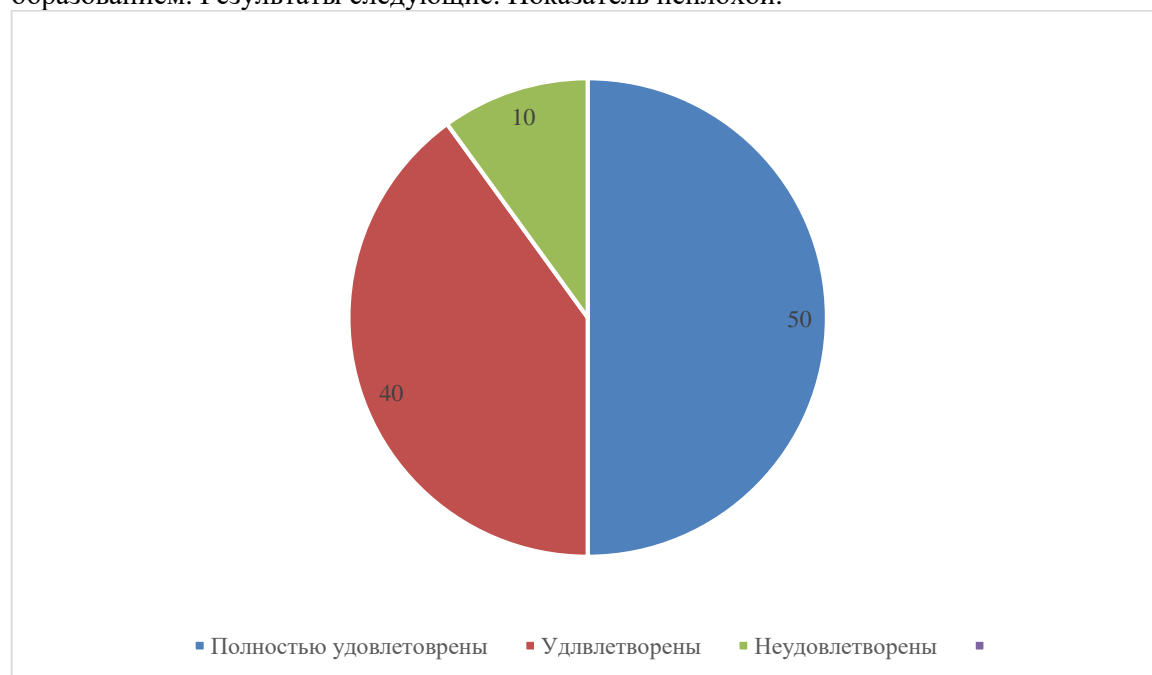
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

№ п/п	Название курса внеурочной деятельности	класс	ФИО преподавателя
1	«Играйте на здоровье»	1-4	Гизатулин И.Т
2	«Шахматный дебют»	1-4	Айтбакова Г.Т
3	«Мир вокруг нас»	1-3	Халилова А.А
4	«Мир вокруг нас»	2-4	Айтбакова Г.Т
5	«Занимательная грамматика»	1-3	Халилова А.А
6	«Тайны русского языка»	2-4	Айтбакова Г.Т
7	«Мир логики»	1-3	Халилова А.А
9	«В мире чисел»	2,4	Айтбакова Г.Т
10	«Хор «Детство»»	1-4	Халилова А.А
11	«Я-читатель»	2,4	Айтбакова Г.Т
12	«Молодая гвардия»	1-4	Гизатулин И.Т
13	«Здоровячек»	5-9	Гизатулин И.Т

14	«Шахматы–гимнастика ума»	5-9	Гизатулин И.Т
15	«В мире обществознания»	8,9	Кряжев С.В
16	«Каллиграфия»	5	Кряжева Л.Н
17	«Орфографическая зоркость»	9	Кряжева Л.Н
18	«Занимательная математика»	5-7	Богданова Г.С
19	«Геометрические вычисления»	8,9	Богданова Г.С
20	«Молодая Гвардия»	5-9	Гизатулин И.Т
21	«Клуб «Шахматная ладья»»	10	Гизатулин И.Т
22	«Спортивные игры»	10	Гизатулин И.Т
23	«Курс практической грамотности»	10	Кряжева Л.Н
24	«Математика после уроков»	10	Богданова Г.С
25	«ИКТ в практическом применении»	10	Богданова К.Ш
26	«Профессии 21 века»	10	Богданова Г.С
27	«Общение, досуг ученика»	1-10	Кл.руководители
28	«Общешкольные мероприятия»	1-10	Кл.руководители

В 2022 году было проведено анкетирование родителей по поводу удовлетворенности дополнительным образованием. Результаты следующие. Показатель неплохой.



II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	--

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/21), в том числе:	48
	– начальная школа	17
	– основная школа	30
	– средняя школа	1
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно
		Кол-во	%	Всего		Количество	%	Количество	%	Из них н/а		
				с отметками «4» и «5»	%						с отметками «4» и «5»	%
2	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0

3	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	12	100	6	50	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	5	5	100	1	20	1	20						
6	3	3	100	2	66	0	0						
7	3	3	100	1	33	1	33						
8	10	10	100	3	30	0	0						
9	6	6	100	2	33	0	0						
Итого	27	27	100	9	33	2	7						

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2021-м был 31,3%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на уровне предыдущего года

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-х классах по предметам «История» и «Биология», в 7–9-х – по предметам «История», «Биология», «География».

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Все учащиеся 9 класса кроме основных предметов выбрали для сдачи обществознание и информатику. Одиннадцатого класса в 2022 году не было.

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	7	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	6	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	6	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	6	0

Результаты ОГЭ в 9-х классах в 2022 году

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Математика	6	66%	«5»-0 «4»-4 «3»-2 «2»-0	100%
Русский язык	6	66%	«5»-0 «4»-4 «3»-2 «2»-0	100%
Обществознание	6	66%	«5»-2 «4»-2 «3»-2 «2»-0	100%
Информатика	6	30%	«5»-0 «4»-2 «3»-4 «2»-0	100%

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 6 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 6 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Также 6 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

В соответствии с гл. 3 ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации», Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека

факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2; Уставом МАОУ «Байкаловская СОШ»

1 Учебный год в МАОУ "Байкаловская средняя общеобразовательная школа" начинается 1 сентября 2022 года.

2 Продолжительность учебного года:

Начальное общее образование		Основное общее образование	Среднее общее образование
1 классы	2 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы
33 учебные недели	34 учебные недели	34 учебные недели	34 учебные недели

Режим учебных занятий

Начальное общее образование

Гимнастика до начала занятий в 8-45 – 8-55

Начало учебных занятий в 9-00

Продолжительность урока

1 класс – 35 минут (I, II четверть)
40 минут (III, IV четверть)
2-4 класс – 40 минут

Продолжительность перемен:

1- 4 класс – 1-я, 2-я перемена – 10 минут
3-я перемена - 15 минут
4-я, 5-я перемена – 15 минут

Во 2- 4 классах 34 учебные недели, в 1-м классе – 33 учебные недели.

Уставом образовательного учреждения установлена пятидневная учебная неделя.

Все учащиеся обучаются в одну смену.

Учебный период представлен учебными четвертями:

- I четверть – 8 учебных недель
- II четверть – 8 учебных недель
- III четверть – 9 учебных недель и 1 день
- IV четверть – 8 учебных недель и 4 дня

Календарные сроки каникулярных периодов:

- Осенние – 10 календарных дней
- Зимние – 10 календарных дней
- Весенние – 9 календарных дней
- Летние – 93 календарных дня

Окончание занятий: в начальной школе - в 12-30; в 13-30 – после 5 урока

Основное общее образование

Гимнастика до начала занятий 8.50

Начало учебных занятий в 9.00

Продолжительность урока 40 минут

Продолжительность перемен:

1-я, 2-я перемена – 10 минут
3-я перемена – 15 минут
4-я перемена - 10 минут
5-я, 6-я перемена – 15 минут
7-я перемена – 10 минут

В 5 - 9 классах 34 учебные недели.

Уставом образовательного учреждения установлена пятидневная учебная неделя.

Все учащиеся обучаются в одну смену.

Учебный период представлен учебными четвертями:

- I четверть – 8 учебных недель
- II четверть – 8 учебных недель
- III четверть – 9 учебных недель и 1 день
- IV четверть – 8 учебных недель и 4 дня

Календарные сроки каникулярных периодов:

- Осенние – 10 календарных дней
- Зимние – 10 календарных дней
- Весенние – 9 календарных дней
- Летние – 93 календарных дня

Окончание занятий в основной школе - в 14-10 после 6-го урока, в 15-00 – после 7-го урока

Среднее общее образование

Гимнастика до начала занятий в 8-55

Начало учебных занятий в 09.00

Продолжительность урока 40 минут

Продолжительность перемен:

1-я,2я перемена – 10 минут

3-я перемена – 15 минут

4-я перемена - 10 минут

5-я, 6-я перемена – 15

минут

7-я перемена – 10 минут

В 10 - 11 классах 34 учебные недели.

Уставом образовательного учреждения установлена пятидневная учебная неделя.

Все учащиеся обучаются в одну смену.

Учебный период представлен учебными четвертями:

I четверть – 8 учебных недель

II четверть – 8 учебных недель

III четверть – 9 учебных недель и 1 день

IV четверть – 8 учебных недель и 4 дня

Календарные сроки каникулярных периодов:

Осенние – 10 календарных дней

Зимние – 10 календарных дней

Весенние – 9 календарных дней

Летние – 93 календарных дня

Окончание занятий в старшей школе - в 14-10 после 6-го урока, в 15-00 – после 7-го урока

Учебный план начального общего образования

филиала МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Хмелевская СОШ»

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	всего
Обязательная (инвариантная часть)						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык				0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке				0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	ИЗО	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4

Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		19	21	21	22	83
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык		1	1	1		3
Математика		1	1	1		3
Родной язык					0,5	0,5
Литературное чтение на родном языке					0,5	0,5
о:		21	23	23	23	7
Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПиН) при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Рекомендуемый максимальный объем домашних заданий в день		0	1,5	1,5	2	

**Учебный план
основного общего образования
филиал МАОУ «Байкаловская СОШ – «Хмелевская СОШ»**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)					1	1
	Родная (русская) литература				1		1
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	3	3	3	3	3	15
	2 иностранный язык (английский)	1	1	1	1	0,5	4,5
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	1,5	6,5

	Химия	-	-	-	2	1,5	3,5
	Физика	-	-	2	2	3	7
Искусство	Музыка	1	1	1	-	-	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	2	2	0,5	8,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
Всего		27	29	30	32	32	150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Математика		1	1				2
Алгебра				1			1
Русский язык		1		1			2
Биология					0,5		0,5
Химия					0,5		0,5
История						1	1
Всего		2	1	2	1	1	7
Итого		29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПиН)		29	30	32	33	33	157
Рекомендуемый максимальный объем домашних заданий в день		2	2,5	2,5	2,5	3	

**Учебный план
среднего общего образования
филиала МАОУ "Байкаловская СОШ«»- "Хмелевская СОШ"
социально-гуманитарный профиль
10 класс**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
			10 класс
Русский язык и литература	<i>Русский язык</i>	У	3
	<i>Литература</i>	Б	3
Родной язык и родная литература	<i>Родной язык</i>	Б	-
Математика и информатика	<i>Математика</i>	Б	6
Иностранные языки	<i>Иностранный язык (немецкий)</i>	Б	3
Естественные науки	<i>Астрономия</i>	Б	-

Общественные науки	<i>История</i>	У	4
	<i>Обществознание</i>	Б	2
	<i>Право</i>	У	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	<i>Физическая культура</i>	Б	2
	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	Б	1
Итого:			26
	Индивидуальный проект	ЭК	1
	Курсы по выбору обучающихся:		
	«Практическая стилистика»	ЭК	1
	«Мир уравнений и функций»	ЭК	1
	Учебные предметы по выбору		
Математика и информатика	Информатика	Б	1
Естественные науки	Биология	Б	1
	Химия	Б	1
Общественные науки	Экономика	Б	1
	География	Б	1
Итого:			8
Всего:			34
Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПиН) при 5-дневной учебной неделе			34
Рекомендуемый максимальный объем домашних заданий в день			3,5

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Востребованность выпускников

	Основная школа	Средняя школа
--	----------------	---------------

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	4	1	0	3	4	2	2	0	0
2021	8	2	1	5	2	1	1	0	0
2022	6	2	0	4	0	0	0	0	0

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 9 педагогов, из них 3 – внутренних совместителей. Семь педагогов имеют высшее образование, два средне-специальное. Три педагога имеют высшую квалификационную категорию. Шесть педагогов имеют первую квалификационную категорию.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 10 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов. Информация об участии представлена в таблице

Ф.И.О педагога	Название конкурса	Результат
Кряжев С.В	Всероссийский конкурс «Школы Министерства просвещения России»: новые возможности для повышения качества образования"	участник
	Всероссийский конкурс "Лучший сайт педагога-2022", Фонд 21 века	Диплом 1 степени
	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа» 2021-2022	участник
	Марафон функциональной грамотности_ФГА ОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения РФ", тестирование	участник
Кряжева Л.Н	III Всероссийский педагогический конкурс "Моя лучшая методическая разработка". "Фонд 21 век" , диплом I степени	диплом I степени
	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа» 2021-2022	участник

	Всероссийский конкурс «Школы Министерства просвещения России»: новые возможности для повышения качества образования"	участник	
	Конкурс педагогических инициатив на лучшую разработку цифрового образовательного ресурса «К вершине мастерства»	участник	
	Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей-предметников в рамках Всероссийской конференции «Введение и реализация ФГОС НОО и ООО третьего поколения: изменения стандартов»	участник	
	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», Метапредметная олимпиада "Хранители русского языка", участие	участник	
	Фонд 21 века. 5 Всероссийский педагогический конкурс "Моя лучшая педагогическая разработка", диплом 3 степени.	диплом 3 степени	3
Халилова А.А	Фонд 21 века V Всероссийский педагогический конкурс «МОЙ ЛУЧШИЙ СЦЕНАРИЙ», диплом I степени.	диплом I степени.	I
	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», дистанционная викторина «Наставничество», Всероссийский конкурс «Школы Министерства просвещения России»: новые возможности для повышения качества образования"	участник	
	Всероссийский конкурс "Лучший сайт педагога-2022", Фонд 21 века	2 место	
	Конкурс педагогических инициатив на лучшую разработку цифрового образовательного ресурса «К вершине мастерства»	участник	
	ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО ЦНППМПР конкурс методических разработок «Цифровой урок для нового образования»	участник	
	Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей-предметников в рамках Всероссийской конференции «Введение и реализация ФГОС НОО и ООО третьего поколения: изменения стандартов»	участник	
	Фонд 21 века. 5 Всероссийский педагогический конкурс "Моя лучшая педагогическая разработка " 1 место	1 место	
	Фонд 21 века. 5 Всероссийский педагогический конкурс "Моя лучшая педагогическая разработка", 3 место.	3 место	
Айтбакова Г.Т	Олимпиада учителей начальных классов	участие	
	Конкурс пед.инициатив на лучшую разработку ЦОР "К вершине мастерства"	участие	
	Конкурс педагогических инициатив на лучшую разработку цифрового образовательного ресурса «К вершине мастерства»	участие	
	ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО ЦНППМПР конкурс методических разработок «Цифровой урок для нового образования»	участие	
	Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей-предметников в рамках Всероссийской конференции «Введение и реализация ФГОС НОО и ООО третьего поколения: изменения стандартов»	участие	

	Фонд 21 века. 5 Всероссийский педагогический конкурс "Моя лучшая педагогическая разработка" 1 место	1 место
	Фонд 21 века. 5 Всероссийский педагогический конкурс "Моя лучшая педагогическая разработка, победитель, диплом 1 степени.	диплом 1 степени.
Халилова Н.А	Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей-предметников в рамках Всероссийской конференции «Введение и реализация ФГОС НОО и ООО третьего поколения: изменения стандартов»	участие
Гизатулин И.Т	XI Всероссийская Герценовская педагогическая олимпиада для молодых педагогов	участие
	Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей-предметников в рамках Всероссийской конференции «Введение и реализация ФГОС НОО и ООО третьего поколения: изменения стандартов»	Диплом победителя
Емельянова Г.А	Конкурс педагогических инициатив на лучшую разработку цифрового образовательного ресурса «К вершине мастерства»	участие
Богданова К.Ш	Конкурс педагогических инициатив на лучшую разработку цифрового образовательного ресурса «К вершине мастерства»	участие
	Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей-предметников в рамках Всероссийской конференции «Введение и реализация ФГОС НОО и ООО третьего поколения: изменения стандартов»	участие
	"V всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (фонд 21 века), победитель 1 место	1 место

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4000 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,5 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1000 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	762	762
2	Педагогическая	21	10
3	Художественная	599	256
4	Справочная	80	23
5	Языковедение, литературоведение	28	10
6	Естественно-научная	35	15
7	Техническая	25	5
8	Общественно-политическая	10	2

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 12 учебных кабинетов, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для мальчиков
- кабинет технологии для девочек;

Оборудовано помещение для ГКП рассчитанного на 12 человек. Помещение оборудовано современным оборудованием и мебелью необходимой для развития и обучения дошколят.

В школе имеется современный спортивный зал, который соответствует всем требованиям и стандартам современного зала. Спортзал оснащен современным спортивным оборудованием, что позволяет реализовывать образовательные программы согласно ФГОС.

Имеется современная столовая, которая оснащена самым современным технологическим оборудованием. Обеденный зал рассчитан на 40 посадочных мест и оборудован современной столовой мебелью.

На улице имеется спортивная площадка, где предусмотрено поле для игры в футбол, волейбольная и баскетбольные площадки. Имеются беговые дорожки. Оборудована полоса препятствий. Для детей младшего школьного возраста имеются спортивно-игровые площадки, которые оборудованы качелями, каруселями, горками и др. спортивным оборудованием.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 90 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 95 процента (вместо 45-50% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 55 в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

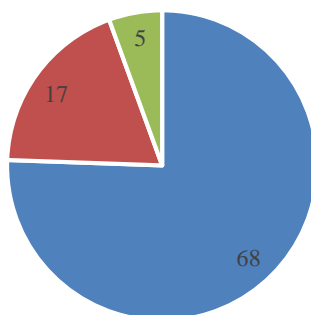
- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 25 родителей учащихся с 1-11 класс.

степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг



Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	48
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	17
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14/29
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	_4,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	_0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35/72%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	12/25%
— регионального уровня		_____
— федерального уровня		_____
— международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	8/16
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1/2%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	48/100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	8/16
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
— с высшим образованием		7
— высшим педагогическим образованием		7
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	3/33
— с высшей		_____
— первой		77
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	1/14%

— до 5 лет		
— больше 30 лет		5/55% ____
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	1/14%
— до 30 лет		
— от 55 лет		5/55% ____
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,35
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	<i>да/нет</i>	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		_да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	35.2

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.