

«Утверждаю»
директор школы
_____ Е.Д. Кугаевская
Приказ № 484 от 08.11.2024

Программа развития

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Байкаловская средняя общеобразовательная школа»

Период реализации Программы развития 3 года.

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Байкаловская средняя общеобразовательная школа»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none">– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом МОН РФ от 6 октября 2009 г. № 373)– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом МОН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897)– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом МОН от 17 мая 2012 г. № 413)– Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10);– Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» (Поддержана Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 8 апреля 2022 г. № ПК-1вн);– Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;– Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;– Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;– Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;– Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ

	<p>государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 35). Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);</p> <ul style="list-style-type: none"> – Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы (утверждена Указом Президента от 09.05.2017 г. № 203); – Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р); – Основы государственной молодежной политики до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р); – Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства от 29.05.2015 г. № 996р); – Распоряжение от 28 апреля 2023 года. № 1105-р «О концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации»; – СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 г. № 2); – Устав МАОУ «Байкаловская СОШ».
Цель	Создание условий для развития ценностно-ориентированной образовательной среды, способствующей формированию социально активной и самостоятельной личности школьника, имеющего ценностные приоритеты и ключевые компетенции для профессионального и жизненного самоопределения
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить внедрение в образовательную систему школы современных стандартов качества образования, инструментов его независимой оценки, обновления содержания и технологий преподавания; 2. Оптимизировать систему профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимого условия современных образовательных отношений;

	<p>3. Совершенствовать внутришкольную воспитательную систему, направленную на формирование воспитательной деятельности, способствующей «всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, уважения к старшим», способной к творчеству и самоопределению, отвечающей требованиям информационного общества, инновационной экономики;</p> <p>4. Обеспечить создание комфортного школьного микроклимата и образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса, а также безопасности учащихся;</p> <p>5. Совершенствовать систему деятельности педагогического коллектива школы по своевременному выявлению и развитию личностного потенциала каждого ребёнка(интеллект, талант, личность);</p> <p>6. Обеспечить конструирование современной мотивирующей образовательной среды (амбициозные задачи для каждого ученика по принципу: обучение, опыт, демонстрация);</p> <p>7. Создать условия для обеспечения социализации и выбора жизненного пути, индивидуализации образовательных траекторий учащихся и достижения ими конкурентоспособных образовательных результатов, необходимых для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде.</p>
Планируемые результаты реализации Программы развития	<p>«Знание»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • будут реализованы в полной мере ООП НОО, ООП ООО, включая программы внеурочной деятельности и дополнительного образования; • доля обучающихся, показавших положительные результаты в независимых мониторингах, повысится до 90 %; • доля реализации в образовательном процессе единых рабочих программ по учебным предметам достигнет 100 %; • доля обучающихся 9 и 11 классов, имеющих положительные результаты ГИА, достигнет 100 %; • удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством общего образования составит 100 %; • доля обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня, составит 100 %; • доля обучающихся, вовлечённых в мероприятия по повышению функциональной грамотности, достигнет 100 %. <p>«Воспитание»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • доля обучающихся, участвующих в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, составит 100 %; • развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного

<p>образования как условия развития талантливых детей охватит 100 % обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> • будет реализовываться в полном объеме единая программа воспитания, соответствующая законодательству РФ и удовлетворяющая обучающихся и родителей (законных представителей) минимум на 100 %; • обучение классных руководителей на курсах повышения квалификации составит 100 %; • обучение педагогических работников, работающих по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, составит 100 %; • количество школьников, принимающих активное участие в работе музыкальных и художественно-театральных объединений, хоровых студиях увеличится до 80 %; • доля обучающихся, вовлеченных в деятельность РДДМ «Движение Первых», повысится до 100 %; • количество родителей (законных представителей), вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально значимую деятельность, увеличится до 60 %; • количество школьников, посещающих школьные спортивные секции, увеличится до 80 %; • удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством дополнительного образования детей достигнет 100 %. <p>«Здоровье»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • будет разработана и реализована программа здоровьесбережения и проведение просветительских мероприятий по ЗОЖ; • доля обучающихся, принявших участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», составит не менее 80 %; • участие школьников в командных соревнованиях по разным видам спорта (Президентские состязания и т.д.) достигнет 90 %; • доля учеников, посещающих кружки Школьного спортивного клуба, составит не менее 80 %; • доля школьников, принявших участие в спортивных соревнованиях на уровне муниципалитета, составит 35 %. <p>«Профориентация»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • доля обучающихся, принявших участие в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике в рамках проекта «Билет в будущее» (6-9 классы), достигнет 100 %; • доля обучающихся, охваченных мероприятиями профориентационной направленности, составит 100 % от общего количества обучающихся; • уровень обучающихся, удовлетворенных выбором

профессиональной траектории, составит не менее 90 %;

- будет организована работа по сетевому взаимодействию с организациями СПО, ВО и социальными партнерами для реализации программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания.

«Творчество»:

- доля обучающихся, вовлеченных в деятельность школьного театра (1-4 класс), составит не менее 60 %;

- количество объединений по внеурочной деятельности обучающихся, направленных на развитие школьного театра, школьного хора, школьного медиа-центра (школьная газета, телевидение), составит не менее 6-х;

- доля обучающихся, принявших участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, творческих выставках, соревнованиях различного уровня, составит не менее 90 %;

- доля победителей и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований на муниципальном уровне достигнет 10-15 % от количества обучающихся, принимающих участие в данных мероприятиях.

«Образовательная среда»:

- доля педагогов, вступивших в профессиональные сообщества с целью обмена опытом и помощи начинающим учителям через ИКОП «Сферум», составит 100%;

- в ИКОП «Сферум» будут созданы сообщества учебных классов, учебных групп, в том числе групп, сформированных из педагогических работников и обучающихся в секциях и кружках, а также групп по интересам обучающихся и сообществ педагогических работников;

- доля обучающихся, применяющих цифровые образовательные ресурсы в образовательной деятельности, достигнет 100 %;

- количество участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Урок Цифры», достигнет 100 %;
- доля педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в области современных цифровых технологий в образовании, достигнет 100 %;

- доля педагогов, применяющих цифровые образовательные технологии в образовательной деятельности, составит 100 %;

- материально-техническая база для внедрения модели цифровой образовательной среды достигнет 100 %;

- доля педагогов и обучающихся, использующих ФГИС «Моя школа», составит 100 %;

- будут организованы специальные тематические зоны – коворкинг зоны, благоприятные школьные пространства для педагогов и школьников.

	<p>«Учитель. Школьная команда»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • доля педагогических работников, прошедших аттестацию, составит 100 %; • будут разработаны и реализованы мероприятия (ИОМ), направленные на обучение и преодоление профессиональных дефицитов административных и педагогических работников; <p>«Школьный климат»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • будут организованы специальные тематические зоны – коворкинг зоны, благоприятные школьные пространства для педагогов и школьников; • будут созданы возможности трансформирования, зонирования школьного пространства для психолого-педагогического сопровождения обучающихся; • будет организована систематическая работа по профилактике буллинга и девиантного поведения в детской среде; • доля педагогов, прошедших КПК по профилактике буллинга и девиантного поведения, составит не менее 80 %; • доля обучающихся, принимающих участие в социально-психологическом тестировании, составит 100 %; • доля обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей), удовлетворенных школьным климатом, составит 100 %.
Сведения о разработчиках	Директор МАОУ «Байкаловская СОШ» Кугаевская Елена Дмитриевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Бутори на Виктория Витальевна, методист школы Минина Светлана Анатольевна
Период реализации	Программа реализуется в период с 2025 по 2028 год. 2028 г.: достижение заявленных целевых показателей и индикаторов Программы. Срок реализации программы: 3 года.
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный Январь 2025 г.–апрель 2025 г.	Формирование необходимой нормативно-правовой базы, обучение кадров, изучение инновационных управленческих технологий, разработка структуры и плана совершенствования образовательной среды, подготовка социальных условий реализации и финансирования программы развития в школе. Привлечение партнеров, заинтересованных в развитии школы, разработка механизма комплексного взаимодействия с образовательными и культурными учреждениями поселка, общественными организациями, государственными структурами.

	Подготовка родительской общественности к изменениям в образовательной деятельности (Управляющий совет школы, родительские собрания, сайт образовательной организации, создание общешкольного чата).
II этап – реализация 2025 – 2028 гг.	<p>Развитие в школе системы образования, успешно реализующей Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», отвечающей современным требованиям ФГОС и ФОП.</p> <p>Реализация организационных механизмов внедрения проектов в деятельности школы, мониторинг программы и её корректировка. Достижение заявленных целевых показателей и индикаторов программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализация мероприятий плана действий Программы; • реализация образовательных и воспитательных проектов; • нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития; • осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.
III этап – обобщающий Сентябрь 2028 г.– декабрь 2028 г.	<p>Анализ результатов программы, оценка её эффективности. Представление результатов. Сбор, оценка материалов, сопоставление показателей школы за период до и после внедрения обновлений, анализ воздействия инновационных технологий.</p> <p>Максимальное соответствие плановым показателям Проекта до «полного» уровня проекта «Школы Минпросвещения России» при условии наличия реальной финансовой возможности изменений материально-технической базы, выполнения всех имеющихся предписаний.</p> <p>Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; • анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; • обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; • определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.
Порядок финансирования Программы развития	Ежегодная субвенция из регионального и муниципального бюджетов на выполнение утвержденной сметы расходов.
Контроль реализации	Программа реализуется через проекты, то есть комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий, необходимых для достижения цели и решения задач Программы,

с определенными показателями и контрольными точками. Ведение мониторинга по реализации Программы развития осуществляет руководство школы. Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности - через заседания Управляющего совета. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России» – на заседаниях педагогического совета.

Мониторинг:

- осуществление ВШК;
- анкетирование;
- социологические опросы всех участников образовательного процесса.

Мониторинг реализации Программы развития:

- административный уровень – директор;
- общественно-профессиональный уровень – педагогический совет, методические объединения;
- социально-общественный уровень – родительская общественность, школьный парламент.

Ежегодный мониторинг реализации Программы по выделенным направлениям.

Публичный отчет (ежегодно) – на сайте школы.

Отчеты о реализации основных направлений и отдельных проектов Программы – на педагогических советах, совещаниях

2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>Указать:</p> <ol style="list-style-type: none"> Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Байкаловская средняя общеобразовательная школа» (МАОУ «Байкаловская СОШ»). 30 июля 2010 года. Распоряжение Администрации Тобольского муниципального района о создании МАОУ «Байкаловская СОШ» от 30 июля 2010 года № 617. ИНН 7223009384. Учредитель Администрация Тобольского муниципального района. Лицензия № 722022030, дата предоставления лицензии: 19.08.2015 г., государственная аккредитация № А007-01215-72/01136021, дата предоставления государственной аккредитации: 05.04.2018 г. Юридический адрес: 626118, Тюменская область, Тобольский район, село Байкалово, ул. Советская, 4, стр.1. Фактический адрес: 626118, Тюменская область, Тобольский район, село Байкалово, ул. Советская, 4, стр.1. Контакты: телефон ОО – 8(345) 633-54-88, адрес электронной почты ОО – baikalovo@mail.ru, school-baikalovo@obl72.ru, адрес официального сайта ОО в сети «Интернет» - https://schoolbaikalovo.ru/.
Сведения об обучающихся	<p>Начальное общее образование: 128 человек из них 3 ребенка с ОВЗ и 5 детей-инвалидов Основное общее образование: 140 человек из них 7 детей с ОВЗ и 3 ребенка-инвалида Среднее общее образование: 44 человека</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Управление МАОУ «Байкаловская СОШ» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.</p> <p>Директор Кугаевская Елена Дмитриевна</p> <p>Управляющий совет Председатель — Франк Любовь Викторовна.</p> <p>Наблюдательный совет Председатель — Чемная Светлана Федоровна.</p> <p>Педагогический совет Председатель — Кугаевская Елена Дмитриевна.</p> <p>Методический совет Методист школы Минина Светлана Анатольевна</p> <p>Общее собрание работников образовательной организации В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических</p>

	<p>работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации создаются и действуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ советы обучающихся; ▪ советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; ▪ профессиональные союзы работников и их представительные органы. <p>Основным видом деятельности школы является реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Школа реализует ФГОС на всех уровнях общего образования, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, с использованием ЭОР или ЦОР, дополнительных учебников в электронной форме, on-line тренажеров, проводятся дистанционные олимпиады, конкурсы. Форма обучения: очная.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основная образовательная программа начального общего образования - Основная образовательная программа основного общего образования - Основная образовательная программа среднего общего образования - АООП НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся - АООП ООО обучающихся с задержкой психического развития - АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - АООП ООО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) <p>С учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации внеурочная деятельность на базе ОО реализуется по следующим направлениям развития личности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационная культура (Курс «Разговоры о важном», «Музей родного села»); 2. Функциональная грамотность (Курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни»); 3. Профориентация (Курсы «Тропинка в мир профессий», «Россия – мои горизонты», «Школа социального медиаторства», «Театральная студия «Маска», «Основы психологии», «Основы педагогики», «Разработка приложений на Python»); 4. Спортивно-оздоровительная деятельность (Курсы «Знай! Умей! Здоровей!», «Баскетбол», «Волейбол», «Самбо», «Танцевальная студия»); 5. Предметные курсы (Курсы «Курс практической грамотности», «Математика после уроков», «Мы выбираем АПК», «Микромир»). <p>Дополнительное образование ведется по программам:</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	1. Мастер печатных дел 2. Школа безопасности 3. Школьное радио 4. Школьное ТВ 5. Технолазр 6. 3D-моделирование 7. Робототехника 8. Увлекательные шахматы 9. Хореография
Сведения о режиме деятельности	<p>Школа работает в одну смену, пятидневная учебная неделя Продолжительность уроков со 2-9 классы - 40 минут. В 1-х классах применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки: - в сентябре и октябре – 3 урока 35 минут; - со второй четверти – 4 урока по 35 минут; - с третьей четверти – 4 урока по 40 минут, 1 день в неделю 5 уроков по 40 минут.</p> <p><u>Начальное общее образование</u> Гимнастика до начала занятий в 8-45 – 8-55 Начало учебных занятий в 9-00 Продолжительность урока 1 класс – 35 минут (I, II четверть) 40 минут (III, IV четверть) 2-4 класс – 40 минут Продолжительность перемен: 1- 4 класс – 15 минут Во 2- 4 классах 34 учебные недели, в 1-м классе – 33 учебные недели. Уставом образовательного учреждения установлена пятидневная учебная неделя. Все учащиеся обучаются в одну смену. Учебный период представлен учебными четвертями: I четверть – 8 полных учебных недель II четверть – 7 полных учебных недель и 3 дня III четверть – 10 полных учебных недель и 3 дня IV четверть – 7 полных учебных недель Календарные сроки каникулярных периодов: Осенние – 11 календарных дней Зимние – 16 календарных дней Весенние – 9 календарных дней Летние – 95 календарных дней Окончание занятий: в начальной школе - в 12-30; в 13-30 – после 5 урока</p> <p><u>Основное общее образование</u> Гимнастика до начала занятий в 8-00 – 8-10 Начало учебных занятий в 8-10 Продолжительность урока: 40 минут Продолжительность перемен: 5 – 9 классы – 15 минут</p>

	<p>В 5 - 9 классах 34 учебные недели.</p> <p>Уставом образовательного учреждения установлена пятидневная учебная неделя.</p> <p>Все учащиеся обучаются в одну смену.</p> <p>I четверть – 8 полных учебных недель</p> <p>II четверть – 7 полных учебных недель и 3 дня</p> <p>III четверть – 10 полных учебных недель и 3 дня</p> <p>IV четверть – 7 полных учебных недель</p> <p>Календарные сроки каникулярных периодов:</p> <p>Осенние – 11 календарных дней</p> <p>Зимние – 16 календарных дней</p> <p>Весенние – 9 календарных дней</p> <p>Летние – 95 календарных дней</p> <p>Окончание занятий в основной школе - в 14-15 после 6-го урока, в 15-00 – после 7-го урока</p> <p><u>Среднее общее образование</u></p> <p>Гимнастика до начала занятий в 8-00 – 8-10</p> <p>Начало учебных занятий в 8-10</p> <p>Продолжительность урока: 40 минут</p> <p>Продолжительность перемен: 10 – 11 классы – 15 минут</p> <p>В 10 - 11 классах 34 учебные недели.</p> <p>Уставом образовательного учреждения установлена пятидневная учебная неделя.</p> <p>Все учащиеся обучаются в одну смену.</p> <p>I четверть – 8 полных учебных недель</p> <p>II четверть – 7 полных учебных недель и 3 дня</p> <p>III четверть – 10 полных учебных недель и 3 дня</p> <p>IV четверть – 7 полных учебных недель</p> <p>Календарные сроки каникулярных периодов:</p> <p>Осенние – 11 календарных дней</p> <p>Зимние – 16 календарных дней</p> <p>Весенние – 9 календарных дней</p> <p>Летние – 95 календарных дней</p> <p>Окончание занятий в основной школе - в 14-15 после 6-го урока, в 15-00 – после 7-го урока</p> <p>Время проведения внеурочной деятельности согласно расписанию (продолжительность занятия внеурочной деятельности 30 минут)</p> <p>Сроки проведения промежуточной аттестации без прекращения образовательной деятельности:</p> <p>1 класс – 13.05.2024 – 24.05.2024</p> <p>2 – 8,10 классы – 06.04.2024 – 15.05.2024</p> <p>9, 11 классы – 06.04.2024 – 08.05.2024</p> <p>Сроки проведения итоговой аттестации: в соответствии со сроками, утвержденными Рособрнадзором.</p>
Сведения о работниках ОО	<p>общее количество работников 76</p> <p>количество педагогических работников 33</p> <p>количество учителей 26</p>

	<p>количество специалистов: 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагоги-психологи - 1 - учителя-логопеды -1 учителя-дефектологи – 0 - социальные педагоги – 1 - педагоги-библиотекари – 1 <p>количество работников, имеющих ученую степень / ученое звание 0</p> <p>количество педагогов, имеющих ведомственные награды 10</p> <p>количество работников, имеющих государственные награды 2</p> <p>доля работников с высшим образованием 92%</p> <p>доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию 46</p> <p>доля учителей, имеющих первую квалификационную категорию 27</p> <p>учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник»/«педагог-методист» 1</p> <p>выпускники школы – работники ОО 10</p> <p>молодые специалисты 3</p>
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p>Социальные партнеры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тобольский многопрофильный техникум • Тобольский медицинский колледж им. В.Солдатова • Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева • Государственный аграрный университет Северного Зауралья • Тобольский драматический театр им. П.П.Ершова • Государственное автономное учреждение дополнительного образования Тюменской области ГАУ ДО ТО «РИО-Центр» • Университет "Синергия" • МПГУ: московский педагогический государственный университет
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	<p>Опорная площадка федерального проекта «Без срока давности»;</p> <p>Стажировочная площадка федерального проекта «Школа Минпросвещения России»;</p> <p>Школа-партнер ШНОР по оказанию адресной методической помощи школам Вагайского района;</p> <p>Победитель Всероссийского конкурса отбора участников -управленцев школ России «Директор на высоте», 2025 г.</p> <p>Участник Всероссийского конкурса лучших практик в сфере образования «Эффективность и устойчивое развитие 2025», номинация «Лучшая программа патриотического воспитания», 2025 г.</p> <p>Участник Всероссийского конкурса грантовых проектов в области образования СОТ-2024 номинация «Эффективное управление: Цифровизация процессов управления образовательной деятельностью.»;</p> <p>Победитель Всероссийского конкурса «Эффективность и устойчивое развитие» в номинации «Инновации в информационной образовательной среде», 2023 г.;</p> <p>Победитель грантового конкурса «"Управляй школой", школа управления СКОЛКОВО, 2023 г.</p>

	<p>Победитель регионального этапа конкурса на присуждение IV Всероссийской детской премии «Новая философия воспитания», 2025 г.</p> <p>Участник регионального конкурса «Две звезды» в номинации «Созвездие» (управленческая команда), 2023 г.;</p> <p>Победитель муниципального конкурса «Лучший по профессии» в номинации «Управленческая команда», 2022 г.;</p> <p>Победитель муниципального этапа конкурса «Педагог года» в номинации «Дебют», 2021 г., 2022 г., 2023 г.;</p> <p>Победитель муниципального этапа конкурса «Педагог года» в номинации «Учитель года», 2023 г., 2024 г.;</p> <p>Победитель муниципального этапа конкурса «Педагог года» в номинации «Педагог-психолог», 2024 г.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности(критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов(критический показатель)	Реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов	3	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		

		содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов					
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс	2	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Отсутствие практики взаимозачета результатов, полученных в иных организациях.	<ul style="list-style-type: none"> • Принятие локально-нормативных актов по взаимозачету образовательных результатов.
						Отсутствие педагогических работников, способных обеспечить углубленное изучение отдельных предметов.	<ul style="list-style-type: none"> • Использование сетевых форм реализации образовательных программ изучения отдельных предметов. • Привлечение специалистов/педагогических работников из других образовательных организаций для углубленного изучения отдельных предметов.

							<ul style="list-style-type: none"> Развитие партнерства с вузами, привлечение университетских преподавателей для реализации углубленного изучения отдельных учебных предметов. Создание муниципального «ресурсного центра», в котором обеспечивается изучение отдельных предметов на углубленном уровне.
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		

	образования (критический показатель)	локального акта, регламентирующе го внутреннюю систему оценки качества образования					
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
10	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени)	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух	2	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		

		предыдущих учебных годов					
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
13	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
14	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской	<ul style="list-style-type: none"> Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.

						олимпиаде школьников.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. • Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. • Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ. • Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. • Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении. • Создание системы мер морального и
--	--	--	--	--	--	-----------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

							материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.
						Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального/регионального/заключительного этапа. • Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/региональном/заключительном этапе ВСОШ. • Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении. • Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады. • Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения

							подготовки обучающихся.
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	<ul style="list-style-type: none"> • Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. • Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. • Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. • Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. • Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ. • Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального

							/регионального/ заключительного этапа. <ul style="list-style-type: none"> • Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении. • Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.
						Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. • Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ. • Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих

							<p>подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады. • Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся.
17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		
18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Реализация в течение 2 и более лет	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		

19	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
20	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено полностью	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
21	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
22	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением	Отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями	Отсутствие административного контроля обеспечения информационной открытости, доступности информации об	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление административного контроля обеспечения информационной открытости, доступности информации об организации образования

	персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)				здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся).	обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся).
23	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
24	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования	оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		

25	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
26	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
27	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах,	Системная работа (цикл мероприятий)	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		

	конференциях и иных мероприятиях						
28	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
29	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
30	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Более 5 мероприятий за учебный год	3	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
31	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
32	Наличие в образовательной организации спортивной	Да	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической		

	инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)				культурой и спортом		
33	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	10 и более видов спорта в ШСК	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
34	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
35	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		

	России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)						
36	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация обновления содержания программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы. • Организация детско-взрослой событийной общности.
37	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО»,	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		

	Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	подтвержденный удостоверением					
38	Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	наличие	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
39	Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	наличие	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
40	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	77% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
41	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 6 направлениям	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
42	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в	3 и более технологических кружка	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		

	рамках сетевого взаимодействия						
43	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
44	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
45	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		

	организации и образовательные организации высшего образования и др.)						
46	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	5 и более объединений	3	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
47	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
48	Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
49	Функционирование школьного хора	Функционирование школьного хора	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
50	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Функционирование школьного медиацентра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
51	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	30% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
52	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет,	Более 2 в год (для каждого школьного	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		

	журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	творческого объединения)					
53	Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)	Да	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
54	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
55	Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
56	Функционирование Совета родителей	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
57	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
58	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Не организован административный контроль деятельности классных руководителей.	• Внесение изменений в план административного контроля, учитывающие контроль деятельности классных руководителей.
						Родители не участвуют в разработке рабочей программы воспитания.	• Обеспечение включенности родителей в разработку рабочей программы воспитания

							<p>штабом воспитательной работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Включение в модуль работы с родителями рабочей программы воспитания мероприятий, направленных на вовлечение родителей в образовательную деятельность. • Разработка проекта, совместного с общественностью поселения/округа, коллегиальными органами управления (управляющими советами) с целью активизации работы с родительским сообществом, поиска и реализации способов вовлечения семей в образовательную деятельность.
						Отсутствует работа по регламентированным формам взаимодействия образовательной организации и родителей.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация работы по регламентированным формам взаимодействия образовательной организации и родителей: функционирование родительского комитета, заседания попечительского совета, заседания родительского

						<p>комитета, заседания Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, проведение родительских собраний.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка тематических родительские собрания в классах, общешкольных родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания.
					<p>Не используется воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация родительских дней, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия. • Организация работы семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания. • Организация проведения тематических собраний (в том числе по

							<p>инициативе родителей), на которых родители смогут получать советы по вопросам воспитания, консультаций психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмен опытом.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация родительских форумов на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообществ, групп с участием педагогов, для обсуждения интересующих родителей вопросов. • Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей).
--	--	--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

							<ul style="list-style-type: none"> • Организация привлечения родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий. • Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей. • Организация трансляции опыта по взаимодействию образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.
59	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
60	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Недостаточно сформирована система работы административной команды с кадрами, отсутствие	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка положения о кадровом резерве общеобразовательной организации. • Организация работы по привлечению

						<p>кадрового резерва и как, следствие, отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся.</p>	<p>специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использование услуг туристско-экскурсионных и других организаций (туристские фирмы, спортивные клубы, индивидуальные предприниматели и т.д.) на основе заключенного договора об оказании туристских услуг. • Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма.
						<p>Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды в части организации реализации программы краеведения и школьного туризма.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для заместителя руководителя в части организации реализации программы краеведения и школьного туризма.
						<p>Нет защищенных туристических объектов вблизи школы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Использование возможностей участия в федеральном проекте «Классная страна»,

							который аккумулирует передовые идеи по развитию детского туризма.
						Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.	<ul style="list-style-type: none"> • Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи. • Оптимизация расходов, планирование материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма.
						Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.	<ul style="list-style-type: none"> • Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организации. • Анализ и экспертиза качества школьных программ краеведения и школьного туризма. • Принятие мер по привлечению и мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму. • Организация деятельности рабочей

							<p>группы по модернизации программ краеведения и школьного туризма: - реализация программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному туризму; - организация профильных каникулярных отрядов, слетов, мастер-классов, экскурсий, конкурсов по краеведению и школьному туризму; - организация сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, курирующими программы краеведения и школьного туризма в районе, крае.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация систематического административного контроля реализации программ краеведения и школьного туризма в общеобразовательной организации.
61	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		

62	Функционирование Совета обучающихся	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
63	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
64	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
65	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Участие в проекте	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
66	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
67	Участие обучающихся в волонтерском движении	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
68	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
69	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		

	календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель)						
70	Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
71	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
72	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
73	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		

74	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
75	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
76	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
77	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
78	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
79	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
80	Проведение родительских собраний на тему профессиональной	Да	1	Магистральное направление	Сопровождение выбора профессии		

	ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда			«Профориентация»			
81	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
82	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпики	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.	<ul style="list-style-type: none"> Создание в ОО системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: назначение ответственного за работу; рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по профмастерству на заседаниях педагогического и методического советов; наличие в ОО системы поощрений педагогов, работающих в данном направлении. Обеспечение условий для подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству: материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление

							<p>помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования; кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в грантах, конкурсах, обращение к спонсорам) для организации поездок из отдаленных сел к месту проведения чемпионатов по профессиональному мастерству.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.
						<p>Не обеспечивается информирование обучающихся общеобразовательных организаций о</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций с образовательными

						<p>целях и задачах Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.</p>	<p>организациями среднего профессионального образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение на региональном уровне участия обучающихся общеобразовательных организаций в профориентационных мероприятиях, проводимых в рамках регионального и отборочного (межрегионального) этапов Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству. • Обеспечение на региональном уровне увеличения охвата обучающихся общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации принявшие участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых
--	--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

							уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию», проводимых в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
83	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда		
84	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда		
85	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
86	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов	Да	1	Ключевое условие «Учитель.	Методическое сопровождение педагогических		

	учителей(критический показатель)			Школьная команда»	кадров. Система наставничества		
87	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
88	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
89	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	10% учителей и более	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
90	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		

91	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 60% педагогических работников	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников в части использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности. • Выравнивание педагогической нагрузки на педагогов, устранение перегрузки, повышение мотивации к изучению и использованию инструментов ЦОС.
92	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 50% педагогических работников	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников в сфере воспитания. • Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ

							педагогического образования.
93	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	100% управленческой команды	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
94	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
95	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на всероссийском уровне	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		

96	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
97	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)(критический показатель)	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
98	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель)	90% обучающихся и более	3	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
99	Наличие локальных актов по организации	Наличие	1	Ключевое условие	Организация психолого-		

	психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений			«Школьный климат»	педагогического сопровождения		
100	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
101	Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Отсутствие	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста (учителя-дефектолога).
102	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия),	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		

	квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог						
10 3	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
10 4	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-дефектолог». • Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций учителя-дефектолога, проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся. • Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-дефектолога в рамках

							<p>сетевого взаимодействия.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста (учителя-дефектолога). • Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями.
						<p>Не обеспечено оказание психолого-педагогической помощи каждой из целевых группам обучающихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение осуществления психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы, развитии и социальной адаптации. • Обеспечение осуществления психолого-педагогического сопровождения обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных обучающихся. • Обеспечение осуществления

							индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.
10 5	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
10 6	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Наличие специальных тематических зон	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
10 7	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
10 8	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или)	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного		

		комплекс мероприятий по профилактике травли			школьного климата		
109	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
110	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
111	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
112	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
113	Использование федеральной	Не менее 95% педагогических	3	Ключевое условие	ЦОС (поддержка всех активностей)		

	государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель)	работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»		«Образовательная среда»			
11 4	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)	Не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	<p>Не внесены соответствующие изменения и дополнения по применению Сферум в VK Мессенджере в рабочие программы и/или учебные планы в части используемых технологических решений в образовательном процессе.</p> <p>На официальном сайте не размещена информация об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе и не размещены рекомендации по</p>	<ul style="list-style-type: none"> Внесение соответствующих изменений и дополнений по применению Сферум в VK Мессенджере в рабочие программы и/или учебные планы в части используемых технологических решений в образовательном процессе. Размещение на официальном сайте информации об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе и не размещены рекомендации по

						применению цифрового сервиса участниками образовательных отношений.	применению цифрового сервиса участниками образовательных отношений.
						Руководство образовательной организации не осуществляет с использованием функциональных возможностей Сферум в VK Мессенджере управленческие процессы (размещение документов, информирование участников образовательных отношений, проведение рабочих совещаний, педагогических советов, родительских собраний, школьных мероприятий и др.).	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение использования в управленческом процессе образовательной организации функциональных возможностей Сферум в VK Мессенджере (размещение документов, информирование участников образовательных отношений, проведение рабочих совещаний, педагогических советов, родительских собраний, школьных мероприятий и др.).
						Педагогические работники не организуют коммуникационное взаимодействие с обучающимися, их родителями	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение организации педагогическими работниками коммуникационного взаимодействия с обучающимися, их

						(законными представителями) с использованием доступных функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессенджере.	родителями (законными представителями) с использованием доступных функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессенджере.
						Педагогические работники образовательной организации в педагогической деятельности (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.) не используют возможности Сферум в VK Мессенджере.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение использования педагогическими работниками образовательной организации в педагогической деятельности возможности Сферум в VK Мессенджере (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.).
						ИКОП Сферум не используется для	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение использования ИКОП

						проведения онлайн-трансляций учебных занятий с возможностью просмотров и комментирования.	Сферум для проведения онлайн-трансляций учебных занятий с возможностью просмотров и комментирования.
						Отсутствие административного контроля.	• Коррекция плана административного контроля.
11 5	Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	100% ИТ-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
11 6	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		

		региональными информационным и системами					
11 7	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства		
11 8	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства		
11 9	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Наличие	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	Функционирование школы полного дня		
12 0	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления		
12 1	Функционирование управляющего совета	Да	1	Ключевое условие	Реализация государственно-		

	образовательной организации			«Образовательная среда»	общественного управления		
--	-----------------------------	--	--	-------------------------	--------------------------	--	--

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Магистральное направление «Знание»:

Отсутствие практики взаимозачета результатов, полученных в иных организациях;

Отсутствие педагогических работников, способных обеспечить углубленное изучение отдельных предметов.

Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.

Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.

Отсутствие административного контроля обеспечения информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся).

Магистральное направление «Здоровье»:

Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу.

Магистральное направление «Воспитание»:

Не организован административный контроль деятельности классных руководителей.

Родители не участвуют в разработке рабочей программы воспитания.

Отсутствует работа по регламентированным формам взаимодействия образовательной организации и родителей.

Не используется воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания.

Недостаточно сформирована система работы административной команды с кадрами, отсутствие кадрового резерва и как, следствие, отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся.

Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды в части организации реализации программы краеведения и школьного туризма.

Нет защищенных туристических объектов вблизи школы.

Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.

Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.

Магистральное направление «Профориентация»:

Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.

Не обеспечивается информирование обучающихся общеобразовательных организаций о целях и задачах Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.

Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»:

Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).

Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).

Ключевое условие «Школьный климат»:

Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.

Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.

Не обеспечено оказание психолого-педагогической помощи каждой из целевых группам обучающихся.

Ключевое условие «Образовательная среда»:

Не внесены соответствующие изменения и дополнения по применению Сферум в VK Мессенджере в рабочие программы и/или учебные планы в части используемых технологических решений в образовательном процессе.

На официальном сайте не размещена информация об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе и не размещены рекомендации по применению цифрового сервиса участниками образовательных отношений

Руководство образовательной организации не осуществляет с использованием функциональных возможностей Сферум в VK Мессенджере управленческие процессы (размещение документов, информирование участников образовательных отношений, проведение рабочих совещаний, педагогических советов, родительских собраний, школьных мероприятий и др.).

Педагогические работники не организуют коммуникационное взаимодействие с обучающимися, их родителями (законными представителями) с использованием доступных функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессенджере.

Педагогические работники образовательной организации в педагогической деятельности (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.) не используют возможности Сферум в VK Мессенджере.

ИКОП Сферум не используется для проведения онлайн-трансляций учебных занятий с возможностью просмотров и комментирования.

Отсутствие административного контроля.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	46 баллов (высокий)	53 балла (высокий)
2	Воспитание	23 балла (высокий)	24 балла (высокий)
3	Здоровье	29 баллов (высокий)	29 баллов (высокий)
4	Творчество	19 баллов (высокий)	22 балла (высокий)
5	Профориентация	13 баллов (высокий)	14 баллов (высокий)
6	Учитель. Школьная команда	28 баллов (высокий)	31 балл (высокий)
7	Школьный климат	17 баллов (высокий)	19 баллов (высокий)
8	Образовательная среда	20 баллов (высокий)	21 балл (высокий)

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	<p>-все выпускники 11 класса в 2024 году получили аттестаты о среднем общем образовании;</p> <p>- все выпускники 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании</p> <p>-1 выпускник 2024 года получил аттестат об основном общем образовании с отличием;</p> <p>-все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации, в том числе по обновленным ФГОС.</p> <p>-современная</p>	<p>-27% педагогов имеют первую квалификационную категорию.</p> <p>-15% педагогов не имеют квалификационной категории</p>	<p>-организация адресной организационно-методической помощи педагогам в составлении и реализации учебных планов профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов, ИОМов;</p> <p>-привлечение социальных партнеров в рамках сетевого взаимодействия;</p> <p>-наличие образовательных программ, реализуемых в рамках сетевого взаимодействия.</p>	<p>-рост числа слабомотивированных обучающихся при организации профильного обучения; -снижение количества обучающихся, имеющих высокий уровень мотивированности для участия в олимпиадном движении.</p>

	материально - техническая база.			
Воспитание	-существующие школьные традиции и программы воспитательной работы.	-отсутствие кабинетов, что не дает возможность выделить достаточного размера помещение для Центра детских инициатив.	-в штатном расписании предусмотрена должность педагогического работника с наименованием «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»; -упорядочена работа классных руководителей; -разработка концепции школьного пространства посредством привлечения школьного ученического самоуправления и родителей.	-низкая социальная активность родителей; -нехватка специалистов для реализации программ туристической и краеведческой направленности; -загруженность педагогических работников по штатному расписанию; -огромное количество различных внешкольных проектов, конкурсов, которые не дают возможность реализовывать школьные планы
Здоровье	-имеющаяся программа здоровьесбережения; -наличие в школе	-дефицит квалифицированных инструкторов и тренеров в индустрии	-обновление единой программы здоровьесбережения; -сетевая форма	-недостаточно высокая спортивная активность обучающихся

	<p>медицинского кабинета и медицинского работника;</p> <p>-наличие обучающихся, имеющих знаки отличия ВФСК «ГТО»</p>	<p>спорта и фитнеса;</p> <p>-нехватка специалистов по адаптивной физкультуре.</p>	<p>реализации образовательных программ для занятий физической культурой и спортом;</p> <p>-диверсификация деятельности школьного спортивного клуба;</p> <p>-систематизация подготовки к участию обучающихся в ВФСК «ГТО».</p>	
Творчество	<p>-активное участие обучающихся в школьных, муниципальных творческих мероприятиях, конкурсах;</p> <p>-наличие победителей и призеров муниципальных, региональных творческих конкурсов.</p>	<p>-не выстроена система выявления и развития интеллекта и творческих способностей и талантов к научной, инженерно-технической, изобретательской и творческой деятельности;</p>	<p>-организация взаимодействия в том числе в сетевой форме (заключение договоров) с организациями культуры и искусства, кванториумами,</p> <p>-расширение вариативности программ дополнительного образования.</p>	<p>-нехватка специалистов дополнительного образования (музыкальный руководитель)</p>
Профориентация	<p>-участие педагогических</p>	<p>-отсутствие транспортной</p>	<p>-возможность использования</p>	<p>-небольшое количество</p>

	<p>работников и обучающихся реализация программы по профориентации «Билет в будущее».</p>	<p>возможности доставлять обучающимся на мероприятия профориентационной направленности, региональные площадки, экскурсии.</p>	<p>потенциала родителей, предприятий поселка в рамках профориентационной работы;</p> <p>-возможность осуществления работы по профессиональной ориентации обучающихся в рамках сетевого взаимодействия с организациями СПО и ВО;</p> <p>-реализация дополнительной программы профессиональной направленности</p>	<p>предприятий на территории поселения, готовых принимать участие в профессиональном самоопределении обучающихся.</p>
Учитель. Школьная команда	<p>-сплоченный педагогический коллектив (средний возраст педагогов 39 лет);</p> <p>-достаточное материальное стимулирование.</p>	<p>-чрезмерная нагрузка у педагогических работников и как следствие нежелание и отсутствие времени для участия в конкурсах профессионального мастерства;</p> <p>-риск</p>	<p>- увеличение доли педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных</p>	<p>-отсутствие в штатном расписании педагога-дефектолога.</p>

		профессионального выгорания; -наличие у молодых педагогов предметных и методических затруднений.	профессиональных программ педагогического образования; -наличие в штатном расписании педагога- психолога, логопеда.	
Школьный климат	-в связи наличием в штате педагога- психолога и логопеда имеется возможность качественно планомерно осуществлять психолого- педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ.	-низкая активность родительской общественности в школьной жизни;	-разработана психолого- педагогическая программа; -обустройство специальных тематических зон для формирования психологически благоприятного школьного пространства; -выстраивание межведомственного взаимодействия с различными субъектами профилактики деструктивного поведения детей и молодежи;	-рост числа обучающихся с ОВЗ.
Образовательная среда	-наличие подключения к сети интернет;	-отсутствие разноакцензированных пространств.	-100% активных педагогов.	-недостаточное финансирование; -отсутствие

	<p>-оснащение школы ИТ- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально- технической базой для внедрения ЦОС.</p>			<p>внутренних педагогических резервов; - отсутствие кабинета под библиотечно- информационный центр.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	«Современная школа современный учитель»	Обеспечить доступность качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования. Обеспечить эффективность реализации	Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного	20 25 - 20 28 гг.	Совершенствование пакета нормативных документов. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством реализации программ начального, основного, среднего общего	Кадровое, материально - техническое обеспечение . Мультимедийное и компьютерное оборудование.	Администрация школы	Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования. Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования. Расширение спектра	Внутренняя и внешняя оценка.

			<p>магистральных направлений единого образовательного пространства. Совершенствовать условия для развития инклюзивного образования. Развить сетевую форму реализации образовательных программ.</p>	<p>образования, а также его непрерывного совершенствования. Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования. Обеспечение высокого уровня реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, подтверждающих результатами независимой оценки качества</p>		<p>образования. Мониторинг проведения диагностических работ по функциональной грамотности обучающихся.</p>			<p>реализуемых программ внеурочной деятельности. Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ.</p>	
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				образования. Создание правовых и организацион ных условий, обеспечиваю щих развитие инклюзивного образования.						
2	Воспитание	«Я- человек, граждани н, личность»	Создать условия для развития духовно- нравственных ценностей, развить позитивное отношение к ценностям. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне класса. Поддерживать деятельность функционирую	Реализация детьми детских инициатив во внеурочной, проектной и исследователь ской деятельности. Увеличение контингента обучающихся, вовлеченных в деятельность проекта РДДМ «Движение первых», «Орлята России» и т.д.	20 25 - 20 28 гг.	Реализация Единой программы воспитания. Привлечение родителей (законных представителе й) при проведении мероприятий, общешкольны х родительских собраний, спортивных соревнований «Лыжня России», «Кросс	Кадровое, материально - техническое обеспечение . Мультимеди йное и компьютерн ое оборудован ие.	Администра ция школы, советник директора по воспитанию	Реализация проекта РДДМ «Движение первых» и «Орлята России»	Внутрен няя и внешняя оценка.

			<p>щих на базе школы детских общественных объединений и организаций.</p> <p>Вовлекать обучающихся в проекты, связанные с социальной поддержкой различных групп населения.</p> <p>Организовать работу, направленную на расширение представления обучающихся о здоровом образе жизни, привлекать к участию в мероприятиях, формирующих потребность в соблюдении правил</p>		<p>нации» и т.д.</p>					
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------	--	--	--	--	--

			здорового образа жизни, ценности жизни, здорового питания. Организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.							
3	Здоровье	«Здоровый ученик - успешный ученик»	Использовать здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе школы. Привлекать	Сформировано ценностное отношение к здоровью всех участников педагогического процесса. Сформирована культура	20 25 - 20 28 гг.	Создание единой программы по здоровьесбережению. Регистрация всех учеников, интересующихся спортом,	Кадровое, материально-техническое обеспечение. Мультимедийное и компьютерн	Администрация школы, старший воспитатель, классные руководители, учитель физической культуры,	Продолжить работу школьного спортивного клуба. Увеличить количество участников в ВФСК «ГТО»	Внутренняя и внешняя оценка.

			обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Формировать мотивацию обучающихся к посещению школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств.	ЗОЖ педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей). Увеличение контингента обучающихся, привлеченных к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».		на сайте ГТО (под руководством классных руководителей). Участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Проведение общешкольных мероприятий «День здоровья», профилактических бесед о вреде табакокурения, употребления алкоголя и ПАВ. Проведение акции «Здоровая	ое оборудован ие.	тренер-преподаватель	до 50% от общего количества обучающихся	
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------	----------------------	-----------------------------------------	--

						<p>нация».</p> <p>Проведение мероприятий совместно с родителями (законными представителями): «Кросс нации», «Лыжня России», спортивные соревнования, посвященные Дню матери, Дню защитников отечества, Дню семьи.</p>				
4	Творчество	«Успех каждого ребенка»	Обеспечить функционирование школьных творческих объединений по 3 и более направлениям. Способствовать развитию творческих	Увеличение охвата детей в возрасте от 6 до 18 лет программами внеурочной деятельности и дополнительного	20 25 - 20 28 гг.	<p>Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.</p> <p>Организация</p>	<p>Кадровое, материально-техническое обеспечение .</p> <p>Мультимедийное и компьютерное</p>	<p>Администрация школы, классные руководители, педагоги дополнительного образования</p>	<p>Создание условий для внеурочной деятельности и дополнительного образования.</p> <p>Привлечение детей к участию в</p>	<p>Внутренняя и внешняя оценка.</p>

			способностей детей через реализацию программ внеурочной деятельности и дополнительного образования. Привлекать обучающихся к участию в конкурсах творческой направленности	образования. Вовлечение более 60 % обучающихся в творческую деятельность; разнообразие школьной внеурочной деятельности; реализация дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме.		праздничных концертов, конкурсов научной и творческой направленности: «День Учителя», «Осенний бал», Открытка ветерану, новогодние утренники, праздничный концерт к Международному дню 8 Марта и т.д. Участие в районных мероприятиях : конкурс песен «Ветер памяти в сердце пустите», посвящённый Дню вывода	оборудование.		творческих конкурсах	
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	--	----------------------	--

						советских войск из Афганистана; «Живая классика»; конкурс детских экологических агитбригад «Судьба Земли в наших руках» и т.д.				
5	Профориент ация	«Я и професси Я»	Провести профориенти онные уроки в рамках проекта «Билет в будущее» и «Проектория». Организовать профессиональ ные пробы в рамках проекта «Билет в будущее» и «Проектория», в том числе на базе предприятий	Развитие всех компонентов готовности к профессионал ьному самоопределе нию (в том числе повышение осознанности и самостоятельн ости в планировании личных профессионал ьных	20 25 – 20 28 гг.	Заключение договоров с социальными партнерами. Участие школьников в профессионал ьных пробах через сетевое взаимодействи е. «Детский оздоровительн ый лагерь труда и отдыха». Создание электронных	Кадровое, материально - техническое обеспечение . Мультимеди йное и компьютерн ое оборудован ие.	Администра ция школы, классные руководител и, социальные партнеры	Участие школьников в ежегодной многоуровнево й онлайн- диагностике на платформе «Билет в будущее» (6-9 классы). Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проектов «Билет в	Внутрен няя и внешняя оценка.

			социальных партнеров. Организовать участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее» и «Проектория». Создать электронные портфолио обучающихся в «Моей школе».	перспектив), построение индивидуальной образовательной профессиональной траектории. Получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (муниципального и регионального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем		портфолио обучающихся в «Моей школе».			будущее», «Урок Цифры», «Проектория» и т.д.	
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------	--	--	---------------------------------------------	--

				профессий. Привлечение мотивированн ых обучающихся к производствен ным задачам, повышение интереса к организации предприятия						
6	Учитель. Школьная команда	«Поддерж ка учительст ва »	Сформировать «внутреннюю» мотивацию педагогов к профессиональ ному саморазвитию, освоению педагогами школы инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся. Совершенствов	Создание условий, обеспечиваю щих личностный рост педагогов. Повышение уровня профессионал ьного мастерства педагогически х работников. Создание условий для результативно	20 25 – 20 28 гг.	Диагностика педагогически х работников на выявление профессионал ьных дефицитов. Работа школьного методическог о объединения педагогически х работников. Участие педагогически х работников в работе	Кадровое, материально - техническое обеспечение . Мультимеди йное и компьютерн ое оборудован ие.	Администра ция школы, классные руководител и, руководител и творческих лабораторий .	Повышение образовательн ого уровня педагогически х и руководящих кадров. Повышение квалификацио нного уровня педагогически х и руководящих кадров. Увеличение числа педагогически	Внешняя и внутрен няя оценка

			ать внутришкольную систему непрерывного повышения профессиональ ного мастерства педагогических работников. Совершенствов ать механизмы наставничества.	й работы в инновационно м режиме и в условиях Федеральных образовательн ых стандартов.		районных методических объединений учителей- предметников, «Школы молодого специалиста». Участие педагогически х работников в конкурсах на муниципально м, региональном и всероссийско м уровнях.			х работников, принимающих участие в конкурсном движении.	
7	Школьный климат	«Комфорт на я среда»	Совершенствов ать условия для развития деятельности психологическо й службы и социально- психологическо й поддержки школьников. Обеспечить	Трудоустройс тво педагога- дефектолога в штат школы. Улучшение психологическ ого микроклимата в ученическом и педагогическо	20 25 – 20 28 гг.	Создание зон комфорта для педагогически х работников и обучающихся школы, коворкинг- зон. Проведение педагогическо	Кадровое, материально - техническое обеспечение . Мультимеди йное и компьютерн ое оборудован	Администра ция школы, классные руководител и, руководител и, учителя- предметник и.	Укомплектова нность кадрами психологическ ой службы. Прохождение курсовой переподготовк и (подготовки) по специальности	Внешняя и внутрен няя оценка

			эмоциональное благополучие всех участников образовательного процесса.	м коллективах. Повышение уровня культуры взаимоотношений участников образовательных отношений. Наличие в школе комнаты психологической разгрузки для педагогов. Наличие в кабинетах уголков двигательной активности для обучающихся.		го совета «Как избежать профессионального выгорания и эмоциональной перегрузки?». Проведение социально-психологического тестирования для обучающихся. Разработка и реализация «Антибуллинговой программы». Слет отличников и хорошистов. Проведение общешкольных мероприятий совместно с родителями (законными	ие.		педагог-психолог. Удовлетворенность педагогических работников комфортностью и безопасностью школьного климата. Удовлетворенность обучающихся комфортностью и безопасностью школьного климата.	
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

						представителя ми) обучающихся.				
8	Образовательная среда	«Доступное образование»	Создать условия для использования безопасной цифровой образовательной среды. Обеспечить подготовку кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий. Организовать дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей	Наличие современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию обучающихся. Функционирование ФГИС «Цифровая школа» на базе образовательной организации. Повышение уровня учебной мотивации и	20 25 — 20 28 гг.	Проведение образовательных событий с использованием сервиса ИКОП «Сферум» и т.д. Проведение мастер-классов, педагогических и методических советов, направленных на обучение педагогических кадров по использованию ЭОР в образовательной деятельности.	Кадровое, материально-техническое обеспечение. Мультимедийное и компьютерное оборудование.	Администрация школы, классные руководители, руководители творческих лабораторий.	Наличие педагогических работников, эффективно использующих современные образовательные ИКТ в профессиональной деятельности. Наличие специалистов из числа педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по ЦОС. Применение электронных ресурсов по всем предметным	Внешняя и внутренняя оценка

), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности)	образовательных результатов обучающихся. Наличие специальных условий (в части программного обеспечения и цифровых ресурсов) для детей, обучающихся на дому, детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ. Повышение уровня квалификации кадрового состава по использованию цифровых технологий.					областям для обучающихся на всех уровнях и ступенях образования (посредством сети «Интернет»)	
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------	--

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

Целевые показатели Программы можно считать достигнутыми, если по всем магистральным направлениям и ключевым условиям школа достигнет максимального значения.

Магистральное направление «Знание»:

- будут реализованы в полной мере ООП НОО, ООП ООО, включая программы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- доля обучающихся, показавших положительные результаты в независимых мониторингах, повысится до 90 %;
- доля реализации в образовательном процессе единых рабочих программ по учебным предметам достигнет 100 %;
- доля обучающихся 9 и 11 классов, имеющих положительные результаты ГИА, достигнет 100 %;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством общего образования составит 100 %;
- доля обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня, составит 100 %;
- доля обучающихся, вовлечённых в мероприятия по повышению функциональной грамотности, достигнет 100 %.

Магистральное направление «Воспитание»:

- доля обучающихся, участвующих в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, составит 100 %;
- развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования как условия развития талантливых детей охватит 100 % обучающихся;
- будет реализовываться в полном объеме единая программа воспитания, соответствующая законодательству РФ и удовлетворяющая обучающихся и родителей (законных представителей) минимум на 100 %;
- обучение классных руководителей на курсах повышения квалификации составит 100 %;
- обучение педагогических работников, работающих по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, составит 100 %;

- количество школьников, принимающих активное участие в работе музыкальных и художественно-театральных объединений, хоровых студиях увеличится до 80 %;
- доля обучающихся, вовлеченных в деятельность РДДМ «Движение Первых», повысится до 100 %;
- количество родителей (законных представителей), вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально значимую деятельность, увеличится до 60 %;
- количество школьников, посещающих школьные спортивные секции, увеличится до 80 %;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством дополнительного образования детей достигнет 100 %.

Магистральное направление «Здоровье»:

- будет разработана и реализована программа здоровьесбережения и проведение просветительских мероприятий по ЗОЖ;
- доля обучающихся, принявших участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», составит не менее 80 %;
- участие школьников в командных соревнованиях по разным видам спорта (Президентские состязания и т.д.) достигнет 90 %;
- доля учеников, посещающих кружки Школьного спортивного клуба, составит не менее 80 %;
- доля школьников, принявших участие в спортивных соревнованиях на уровне муниципалитета, составит 35 %.

Магистральное направление «Профориентация»:

- доля обучающихся, принявших участие в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике в рамках проекта «Билет в будущее» (6-9 классы), достигнет 100 %;
- доля обучающихся, охваченных мероприятиями профориентационной направленности, составит 100 % от общего количества обучающихся;
- уровень обучающихся, удовлетворенных выбором профессиональной траектории, составит не менее 90 %;
- будет организована работа по сетевому взаимодействию с организациями СПО, ВО и социальными партнерами для реализации программ учебных предметов, курсов

внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания.

Магистральное направление «Творчество»:

- доля обучающихся, вовлеченных в деятельность школьного театра (1-4 класс), составит не менее 60 %;
- количество объединений по внеурочной деятельности обучающихся, направленных на развитие школьного театра, школьного хора, школьного медиа-центра (школьная газета, телевидение), составит не менее 6-х;
- доля обучающихся, принявших участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, творческих выставках, соревнованиях различного уровня, составит не менее 90 %;
- доля победителей и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований на муниципальном уровне достигнет 10-15 % от количества обучающихся, принимающих участие в данных мероприятиях.

Магистральное направление «Образовательная среда»:

- доля педагогов, вступивших в профессиональные сообщества с целью обмена опытом и помощи начинающим учителям через ИКОП «Сферум», составит 100%;
- в ИКОП «Сферум» будут созданы сообщества учебных классов, учебных групп, в том числе групп, сформированных из педагогических работников и обучающихся в секциях и кружках, а также групп по интересам обучающихся и сообществ педагогических работников;
- доля обучающихся, применяющих цифровые образовательные ресурсы в образовательной деятельности, достигнет 100 %;
- количество участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Урок Цифры», достигнет 100 %; • доля педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в области современных цифровых технологий в образовании, достигнет 100 %;
- доля педагогов, применяющих цифровые образовательные технологии в образовательной деятельности, составит 100 %;
- материально-техническая база для внедрения модели цифровой образовательной среды достигнет 100 %;
- доля педагогов и обучающихся, использующих ФГИС «Моя школа», составит 100 %;

- будут организованы специальные тематические зоны – коворкинг зоны, благоприятные школьные пространства для педагогов и школьников.

Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»:

- доля педагогических работников, прошедших аттестацию, составит 100 %;
- будут разработаны и реализованы мероприятия (ИОМ), направленные на обучение и преодоление профессиональных дефицитов административных и педагогических работников;

Магистральное направление «Школьный климат»:

- будут организованы специальные тематические зоны – коворкинг зоны, благоприятные школьные пространства для педагогов и школьников;
- будут созданы возможности трансформирования, зонирования школьного пространства для психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- будет организована систематическая работа по профилактике буллинга и девиантного поведения в детской среде;
- доля педагогов, прошедших КПК по профилактике буллинга и девиантного поведения, составит не менее 80 %;
- доля обучающихся, принимающих участие в социально-психологическом тестировании, составит 100 %;
- доля обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей), удовлетворенных школьным климатом, составит 100 %.

6. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
<ul style="list-style-type: none"> Нормативное правовое обеспечение (ЛНА) 	Локальные акты, регламентирующие управление ОО	1. Положение об Управляющем совете МАОУ «Байкаловская СОШ». 2. Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди учащихся.		
	Методическое обеспечение	1. Основная образовательная программа НОО и ООО, АООП соответствующая требованиям обновленных ФГОС и ФОП. 2. Программы элективных курсов. 3. Правила приема граждан на обучение по образовательным программам НОО, ООО. 4. Положение о формах получения образования. 5. Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. 6. Положение об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану. 7. Положение о внутренней системе оценки качества образования. 8. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. 9. Положение о ликвидации академической	1. Программа здоровьесбережения. 2. Антибуллинговая программа.	Рабочая группа в составе: – директор; – заместитель директора по УВР; - методист.

		<p>задолженности, текущей промежуточной аттестации.</p> <p>10. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между участниками образовательных отношений.</p> <p>11. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся.</p> <p>12. Правила внутреннего распорядка обучающихся.</p> <p>13. Правила внутреннего трудового распорядка. 14. Положение о системе наставничества в МАОУ «Байкаловская СОШ»</p>			
	Программно-методическое обеспечение	<p>1. Положение о работе Педагогического совета МАОУ «Байкаловская СОШ».</p> <p>2. Положение об Управляющем совете МАОУ «Байкаловская СОШ»</p> <p>3. Программа воспитания.</p>			
• Материально-техническое обеспечение	Оснащенность образовательного процесса	Помещение и его состояние (год постройки, год капитального ремонта)	3-этажное здание в кирпичном исполнении в удовлетворительном состоянии, год постройки – 1982, год капитального ремонта – 2017		

		Тип здания	3-этажное здание кирпичное типовое здание		
		Технологическая оснащенность (количество персональных компьютеров, из них в локальных сетях, в Интернете)	Количество ПК – 120, Количество ПК в локальной сети и Интернете – 120		
		Доступ к информационным системам и информационно- коммуникационным сетям	Школьники имеют возможность работать в сети Интернет на всех предметах учебного плана, ежедневно в свободном доступе после уроков в компьютерном классе, электронном читальном зале, Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «ТОЧКА РОСТА», библиотеке, учебном классе, так как интернет		

			<p>заведён во все кабинеты. По школе раскинута точка доступа Wi-Fi. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач.</p>		
		Техника	3 единицы		
		Библиотека	1		
		Библиотечный фонд	<p>Библиотечный фонд – 26240 экземпляров.</p> <p>Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Учебная литература – 3943 экземпляров, 		

			<ul style="list-style-type: none"> · Методическая литература – 267 экземпляров, · Справочно-энциклопедическая литература – 316, · Художественная литература – 19573 экземпляра, · Периодические издания – 17 наименований, · Электронные учебники – 43, · Учебные видеофильмы – 123 		
		Спортивный и актовый зал	Спортивный зал – 291,4 м ² Гимнастический зал – 69,5 м ² Актальный зал -205 м ²		
		Пришкольная территория	Учебно-опытный участок, огороженный		

			металлическим забором		
		Спортивные площадки	Стадион, открытая плоскостная спортивная площадка		
		Музей	Школьная музейная комната		
		Учебные кабинеты	18		
		Кабинеты для проведения практических занятий	6		
<p>Имеется 4 специализированных кабинета (химии, физики, биологии, ОБЖ), кабинет информатики на 25 мест, технические мастерские по металлу и дереву, кабинет обслуживающего труда, библиотека, столовая на 140 посадочных мест (в школе организовано двухразовое горячее питание), актовый зал на 120 мест; лицензированный медицинский кабинет, кабинет для занятий кадетского класса, кабинет ПДД. В школе имеется физкультурная спортивная зона в состав которой входит 2 спортивных зала, стадион, лыжная база, одна групповая</p>					

		<p>комната для игр, работает музейная комната, НаучоЛаб, электронный читальный зал. В школе имеется 25 мультимедийных проекторов, 7 интерактивных досок, 15 интерактивных панелей, 2- 3D принтера, шлем виртуальной реальности, 14 квадрокоптера.. Школа оборудована автоматической пожарной сигнализацией. Установлена тревожная кнопка, система СКУД. Заключён договор на охрану с ЧОП. Заключены договоры на обслуживание электрооборудования и АПС с ООО Эридан. На медицинское обслуживание с учащимися заключен договор с областной больницей № 3.</p> <p>Доступная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья и/или с инвалидностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ вход в здание школы оборудован пандусом ▪ организовано 2-х разовое бесплатное горячее питание ▪ заключен контракт с ГБУЗ ТО "Областная больница №3" на медицинское обслуживание, организована работа педагога-психолога и логопеда ▪ все электронные образовательные ресурсы адаптированы для слабовидящих ▪ организован доступ к информационным системам и 		
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		информационно-телекоммуникационным сетям <ul style="list-style-type: none"> нет общежития/интерната имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования оборудован туалет, доступ в электронный читальный зал, пандус в пищеблоке. 		
3. Кадровые ресурсы	Наличие вакансий в организации	нет	2025-2026 у.г.: требуется музыкальный руководитель; 2026-2027 у.г.; требуется учитель математика, учитель технологии	1. Привлечение квалифицированных и молодых кадров (выпускников ВУЗов). 2. Решение кадрового вопроса путем привлечения необходимых специалистов в рамках сетевого взаимодействия. 3. Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами и др.

	Отсутствие текучести кадров (стабильность кадрового состава).	нет		Индивидуальная работа с педагогическими работниками.
	Педагогические работники с высшей категорией	47%		Индивидуальная работа с педагогическими работниками.
	Педагогические работники с 1 категорией	26%		Индивидуальная работа с педагогическими работниками.
	Педагогические работники с высшим образованием	92%		Индивидуальная работа с педагогическими работниками.
	Педагогические работники со средним специальным образованием	8%		Индивидуальная работа с педагогическими работниками.
	Молодые педагоги (до 35 лет)	15%		Индивидуальная работа с педагогическими работниками.
	Педагогические работники, регулярно проходящие курсы повышения	100%		Индивидуальная работа с педагогическими работниками.

	квалификации			
	Педагогические работники, использующие современные педагогические технологии, включая ИКТ	100%		Индивидуальная работа с педагогическими работниками.
4. Финансовые ресурсы	Финансово-экономический ресурс	Бюджетное финансирование.		
5. Иное (при необходимости)	Информационное обеспечение	1. Школьный сайт. 2. Группы в социальных сетях.		

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели

